





ویژه‌نامه

مسابقات بین‌المللی قرآن روشنندگان جهان اسلام

سال دوازدهم شهر یور ماه ۹۷

شماره ۱۳۶

مدیر مسئول: سید محمد جواد شوشتری
سر دبیر: معصومه صبور
مدیر اجرایی: محمد حاتمی
دبیر تحریریه: صدیقه صادقی

مدیر هنری: علیرضا عبادی
دبیر عکس: علی چاشنی‌گیر
عکس: حسن آقامحمدی، ابوذر چراغی، طاهره بابایی، محمد جواد فرمائی، مصطفی تقاضایی و یا تشکر از سرویس عکس ایکننا شعبه خوزستان ویراستار: مینا حیدری

همکاران این شماره:

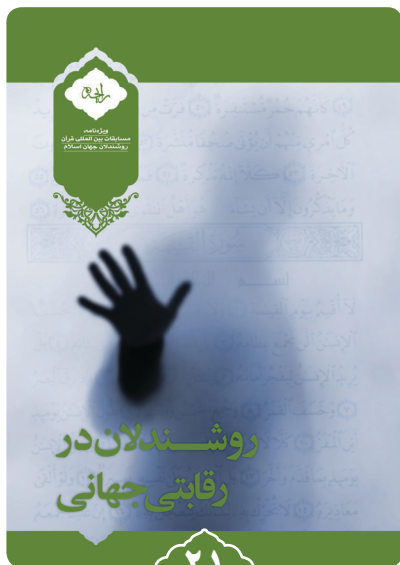
مجتبی افشار، زهرا ابرجی
سمیرا باباجهد انصاری، زهرا بهارمست
سید حسین بهشتی شکیب، سعیده بیرجندی
جواد یار سامهر، مریم رجبی
زهرا رجبی اصلی، محمد رضا رجبی
مریم روزبهانی، آرمین سلیمانی
سمیه عبادی، زهره فتح‌الله نوری
تیمور کاکایی، مرتضی کریمی
و سید یاسر موسوی

این شماره از رایحه

خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکننا) به سفارش سازمان بهزیستی کشور است.



روشنندگان در رقابتی جهانی



۲۱

زیستن با قرآن



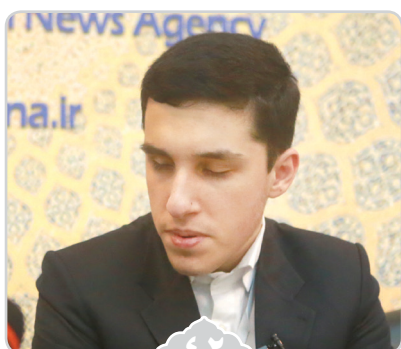
۹



۲۴



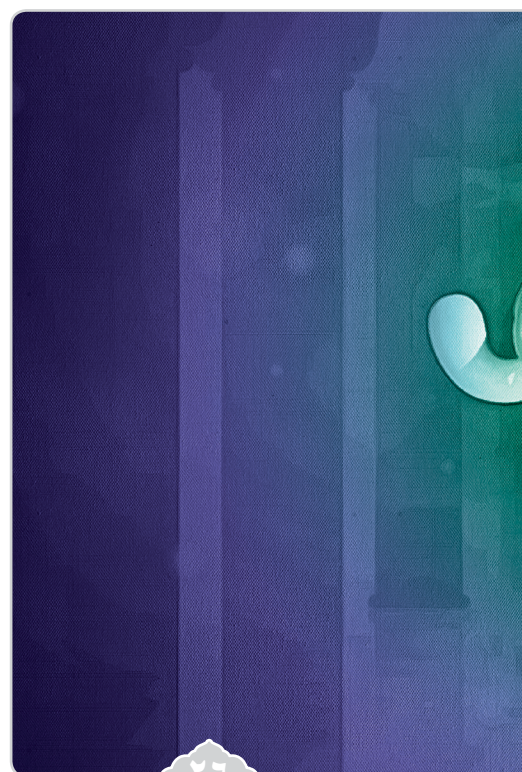
۲۲



۴۲



۳۸



۲۶



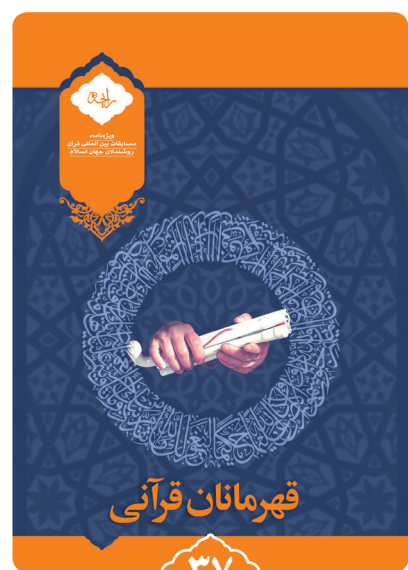
۵۰

دانشجو معلم قرآن



۵۹

قهرمانان قرآنی



۳۷



نگاهی به دو دوره قبل

میزبانی ایرانی‌ها

سازمان بهزیستی، استفاده از فضای قرآنی کشور و برپایی مسابقات قرآن آن هم در عالی‌ترین سطح را فرصت مغتنمی شمرده و طی سه سال متوالی نخبگان قرآنی در میان روشنندان جهان اسلام را شناسایی و معرفی کرده است. این اعلام آمادگی برای برگزاری این رویداد در ابتدا سخت به نظر می‌آمد و شاید تصور بر این بود که ادامه‌دار نباشد، اما در ادامه نتایج آن قابل تأمل است.



در نخستین دوره صرفاً در رشته حفظ کل قرآن کریم مسابقات روشنندان برگزار شده بود و در سال ۹۶ شاهد افزوده شدن رشته قرائت تحقیق نیز بودیم.

اما در نخستین دوره (۱۳۹۵) در رشته حفظ کل قرآن کریم، عبدالغفور جوهرچی از ایران، احمد ساریکایا از ترکیه و صابر بن محمد از تونس به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به‌دست آوردند.

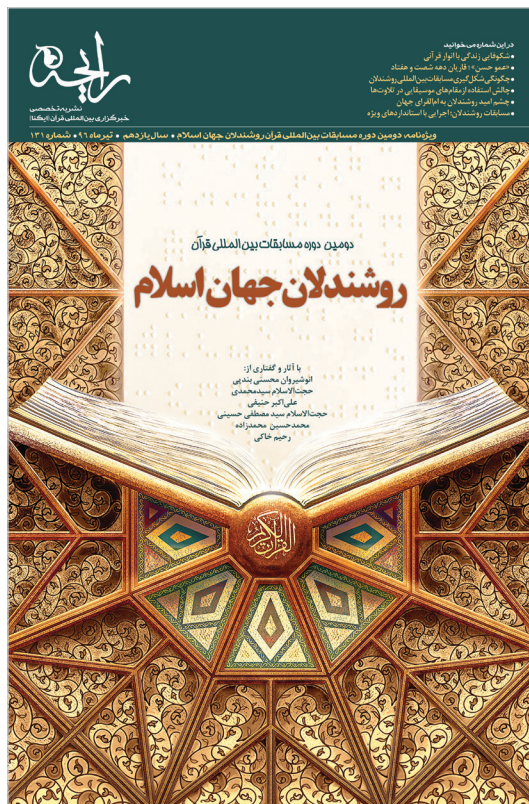
در دومین دوره این مسابقات بین‌المللی (۱۳۹۶) در رشته حفظ کل قرآن، محمداشاد مربعی از الجزایر، عبدالله محمدی نژاد از ایران و حسین شلال از کشور عراق به ترتیب حائز رتبه‌های اول تا سوم شدند. در رشته قرائت تحقیق نیز محمد بهرامی از ایران، احمد ساریکایا از ترکیه و محمد عبدالشهید باقر از عراق به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را کسب کردند.

دو دوره قبل نشان داد که این فضا و درخواست برای برپایی این رقابت‌ها وجود دارد و سازمان بهزیستی کشور، سومین دوره مسابقات قرآن روشنندان جهان اسلام را نیز برگزار کرد.

اجرای جشنواره‌های قرآن و عترت ویژه نابینایان، معلولان جسمی و حرکتی و دیگر طیف‌ها مانند ناشنوایان، خردسالان و مربیان مهدهای کودک، زنان سرپرست خانوار، فرهیختگان سالمند، کارکنان و خانواده‌های کارکنان و مراکز شبه‌خانواده، بخشی از امور قرآنی سازمان بهزیستی کشور است.

این سازمان در سال ۹۵ پس از دریافت مجوز برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن روشنندان جهان اسلام از ستاد عالی هماهنگی مسابقات قرآن کشور، نشان داد که به طور جد بر آن است تا این رویداد قرآنی را به مرحله اجرا بگذارد.

همزمان با برپایی سی‌وسومین و سی‌وچهارمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران که به همت سازمان اوقاف و امور خیریه برگزار شد، حافظان و قاریان قرآن روشنند از دیگر کشورها نیز به ایران دعوت شدند. دومین دوره این رویداد نشانگر آن بود که این مسابقات بر آن است تا مراحل بعدی را نیز به خود ببیند و خوشبختانه رویداد سوم هم در سال ۹۷ به وقوع پیوست.



سخن نخست



با توجه به اینکه یکی از مهم ترین برنامه ها و اقدامات برای جلوگیری از ظهور و بروز مشکلات اجتماعی پیاده کردن آموزه های قرآنی در زندگی است، لذا این عرصه بسیار بیشتر از گذشته مورد توجه قرار گرفته است. ما نه تنها برنامه ریزی کرده ایم تا این آموزه های قرآنی را برای جامعه مخاطب بهزیستی نهادینه کنیم، بلکه نیت ما این بوده است که این آموزه ها برای تمام افراد جامعه نهادینه شود.

از جمله مسائلی که در بیانات مقام معظم رهبری بارها و بارها بر آن تاکید شده است، این است که در مقابل آسیب های اجتماعی، اقدامات پیشگیرانه را سرلوحه کار خود قرار دهیم. چون این اقدامات، جمعیت بیشتری را تحت تاثیر قرار می دهد. از جمله برنامه هایی که می تواند نهادینه کردن فرهنگ قرآنی را به دنبال داشته باشد، بحث مسابقات قرآن در رشته ها و بخش های مختلف است.

سازمان بهزیستی کشور این افتخار را پیدا کرده است به منظور توسعه فرهنگ قرآنی و ترویج قرآن در میان جامعه هدفش، مسابقات قرآن در رشته های حفظ و قرائت قرآن کریم را برای روشنندان جهان اسلام برپا کند تا بتوانیم در نهادینه کردن و شکل گیری برنامه های قرآنی در جامعه ای که دارای محدودیت های فیزیکی هستند، گام هایی را برداشته و توانمندی ها و استعداد هایشان را در این دوز مینه شکوفا کنیم. مسابقاتی که قاطبه مردم، کارشناسان و فعالان قرآنی در سال های قبل خلاء آن را بارها یادآوری کرده بودند و این موضوع به خواسته آنها تبدیل شده بود. لذا این سازمان، مبادرت به برگزاری این مسابقات کرد. مسابقاتی که در سابقه کوتاه خود موجی از شغف، هیجان و انگیزه را در بین روشنندان و دیگر جوامع هدف سازمان بهزیستی کشور ایجاد کرده است.

اقدامات سازمان بهزیستی در برپایی این مسابقات که از سال ۹۵ کلید زده شد و نیز دیگر فعالیت هایی که برای جامعه هدف خود در زمینه قرآنی تعریف کرده بودیم، مورد توجه دستگاه های برنامه ریز، سیاست گذار و تصمیم ساز قرآنی قرار گرفت و باز خورد آن به فاصله کوتاهی متوجه سازمان بهزیستی کشور شد. برای همین است که باید از کسب عنوان دستگاه بهر تر طی سال های ۹۵ و ۹۶ در زمینه اجرای برنامه های قرآنی در حوزه تبلیغ و ترویج فرهنگ قرآن کریم بر خود ببالیم.

مسیر ما به همین موضوعات ختم نخواهد شد و برای گسترش فرهنگ قرآنی در جامعه، هدف بعدی در مهدهای کودک است. حدود ۵۷۰ هزار نونهال در این مهدها آموزش می بینند. همچنین برنامه های قرآنی ویژه کودکانی که سرپرستی آنها را سازمان بهزیستی برعهده دارد، طراحی کرده ایم. هدف ما از اجرای این برنامه ها گسترش فرهنگ قرآنی در بین جامعه هدف بهزیستی است.

بر همین اساس است که تلاش داریم تا از سال آینده برای بانوان که نقش ویژه ای در تحکیم خانواده ایفا می کنند، مسابقات بین المللی قرآن برپا کنیم. حقیقتا آنچه که حافظ خانواده است و آنچه که ثبات و تحکیم خانواده را تقویت می کند، برپاداشتن و نهادینه کردن فرهنگ قرآنی در جای جای کشور است که خودمان را نیازمند آن می دانیم تا آن را در تمامی ارکان این سازمان نهادینه و تقویت کنیم.

توفیقی بود که برگزاری سه دوره برپایی مسابقات حفظ و قرائت روشنندان را در کارنامه خود داشته باشیم، باید گفت پس از برپایی دوره اول و دوم طی سال های گذشته، موجی از استقبال و فضای مثبت در جامعه هدف سازمان بهزیستی نه تنها در میان روشنندان، بلکه در میان زنان سرپرست خانوار، دانشجویان و دانش آموزان دیگر گروه های تحت نظر سازمان ایجاد شد تا بتوان نسبت به توسعه فرهنگ قرآنی تاکید و برنامه ریزی بهتری داشته باشیم. همچنین این شرایط فراهم شده است که حتی برای دانشجویان جامعه هدف سازمان بهزیستی نیز مسابقات قرآن را برپا کرده و در همین راستا تفاهم نامه هایی با برخی سازمان ها که در راستای تبلیغ و ترویج مفاهیم قرآنی کار می کنند، منعقد کرده ایم. همه اینها، می تواند کمک کند تا انسان در بُعد های مختلف معنوی، اقتصادی و اجتماعی به درجه ای از توانمندی برسد که در مقابل آسیب های اجتماعی ایستادگی و مقاومت کند.

یکی از راهکارهای سازمان بهزیستی این است که طی هماهنگی با دستگاه هایی که در ترویج، آموزش و برنامه ریزی قرآنی فعالیت دارند، تفاهم نامه امضا و از آنها کمک بگیرد و این گونه این شرایط را پیش می بریم تا بتوانیم فرهنگ قرآنی را در بین مهد کودک ها، دانش آموزان و دانشجویان و زنان تحت پوشش سازمان بهزیستی توسعه دهیم به گونه ای که در شکل گیری شخصیت افراد در ابعاد مختلف معنوی، جسمی، اجتماعی نقش اثر بخشی را ایفا کند. تعریفی که ما از قرآن داریم و تعریفی که در شخصیت سازی انسان ها و تکامل ابعاد چندگانه انسان موثر است، اعتماد به نفسی به این افراد می دهد که در قوت قلب و تکامل شخصیتی این افراد اثر بخش است و می تواند خلاء های نداشتن والدین اصلی و مشکلات ناشی از محدودیت و معلولیت را در مسیر رشد و تکامل این افراد، بر دارد.

همه اینها که گفته شد و بسیاری که در حافظه این قلم نیامده است از دستاوردهای مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام است که تنها سه سال از عمر با برکت آن می گذرد. این مسابقات در سال های آینده دستاوردهای به مراتب بهتری خواهد داشت. به امید آن روز.

نوشیروان محسنی بندپی
رییس سازمان بهزیستی کشور

راجه

ویژه نامه
مسابقات بین المللی قرآن
روشن شدن جهان اسلام



زیستن با قرآن



بیانات رهبر انقلاب در دیدار شرکت کنندگان مسابقات بین المللی قرآن

ذلت در نبود تمسک به قرآن

قاریان و حافظان قرآن، شرکت کننده در سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن جهان اسلام به همراه متسابقان سی و پنجمین دوره مسابقات بین المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران، پس از پایان یک هفته رقابت به تاریخ ششم اردیبهشت ماه سال ۹۷ در حسینیه امام خمینی (ره) و در محضر حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی حضور یافتند. متن سخنان معظم له بدین شرح است:

قرآنی، در این گردهمایی و در واقع جشن قرآنی، ان شاء الله که همه شماها مأجور باشید. مسئله قرآن، مسئله بسیار مهم ما است؛ مسئله همیشگی دنیای اسلام و امت اسلام است. ما باید به قرآن تمسک کنیم. امت اسلامی اگر از قرآن استفاده نکند و اعراض کند - کما اینکه متأسفانه در برهه‌های زیادی از تاریخ ما این اتفاق افتاده است - ضربه خواهد خورد، سیلی خواهد خورد؛ همچنان که خورد.

امروز ما به قرآن احتیاج داریم؛ راه صحیح زندگی جوامع اسلامی و امت اسلامی، عمل به قرآن است؛ در یک روایتی می‌فرماید: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ حَبْلُ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ والحمد لله رب العالمین والصلاة والسلام علی سیدنا ونبینا ابی القاسم المصطفی محمد وعلی آله الطیبین الطاهرین المعصومین وعلی صحبه المنتجبین ومن تبعهم باحسان الی یوم الدین.

خیلی خوشحالیم و خدای متعال را سپاسگزاریم به خاطر اینکه توفیق داد، یک سال دیگر، یک بار دیگر این جلسه باشکوه و پرمغز و مفید تشکیل شود. تشکر می‌کنیم از برادرانمان در اوقاف و سایر کسانی که با سازمان اوقاف همکاری کردند برای تشکیل این جلسه و خوشامد عرض می‌کنیم به میهمان‌هایی که شرکت کردند و همکاری کردند در این حادثه

- اینکه در قرآن دارد که «واعتصموا بحبل الله جمیعاً ولا تفرقوا»^(۱) این حبل الله، همین قرآن است - «وَهُوَ النُّورُ الْمُبِینُ»؛ خاصیت نور چیست؟ نور فضا را روشن می‌کند، راه را به انسان نشان می‌دهد، انسان قدرت بینایی پیدا می‌کند، بصیرت پیدا می‌کند؛ نور که نبود، چشم هم به کار نمی‌آید و فایده‌ای ندارد، چون جایی را نمی‌بیند. ما دارای عقل هستیم، دارای توانایی‌های گوناگون هستیم، دارای قدرت فکری هستیم، اما اگر نور نباشد، اینها نمی‌تواند به ما کمک کند؛ نور لازم است. این نور، قرآن است؛ «وَالشَّفاءُ النَّافِعُ»^(۲) [اما] مریضیم، بیماری داریم. عقب‌ماندگی کشورهای اسلامی را ببینید؛ تسلط کفار بر بسیاری از کشورهای اسلامی را ملاحظه کنید؛ اینکه رئیس‌جمهور آمریکا با کمال وقاحت می‌ایستد آنجا و می‌گوید اگر ما نباشیم، بعضی از این کشورهای عربی یک هفته هم نمی‌توانند خودشان را حفظ کنند، این تذلیل مسلمان‌ها است؛ این به خاطر این است که این بیماری است، از این بیماری ذلت هیچ بیماری‌ای بالاتر و بدتر نیست.

این ذلت است، این به خاطر عدم تمسک به قرآن است، به خاطر این است که ما این شفا را از دست داده‌ایم، این درمان را از دست داده‌ایم. «عِصْمَةُ لِمَنْ تَمَسَّكَ بِهِ وَنَجَاةٌ لِمَنْ تَبِعَهُ»^(۳) واقعیت است؛ قرآن این است، ما امروز اِبه قرآن احتیاج داریم؛ هم در زندگی شخصی‌مان به قرآن احتیاج داریم، هم در زندگی اجتماعی، هم در سیاست‌مان، هم در سلوک حکومتی خودمان. قرآن به ما درس می‌دهد؛ [مثلاً] همین آیاتی که اینجا امروز تلاوت شد: «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ

“
**مقام معظم
رهبری:**
**خواندن قرآن
و تلاوت قرآن
ولحن قرآن و
تجوید قرآن
و مانند اینها
همه مقدمه
است؛ حفظ
قرآن مقدمه
است، خواندن
قرآن در این
جلسات
مقدمه است؛
مقدمه
فهمیدن است
و فهمیدن
مقدمه عمل
کردن است**



حکومتی تان - فرا بگیرید و آنها را به منصفه عمل در بیاورید؛ [به این] مقید بشوید.

اگر با این نگاه، با این احساس با قرآن روبه رو شدید، فردای دنیای اسلام بمراتب از امروز بهتر خواهد بود؛ دیگر آمریکا جرئت نمی کند، علیه کشور های اسلامی و علیه امت اسلامی این جور خط و نشان بکشد، تهدید نکند. اگر به قرآن تکیه کردیم، از قرآن فرا گرفتیم، به قرآن تمسک کردیم، این تمسک به حبل الله است و تمسک به حبل الله موجب می شود که انسان بتواند مستحکم بایستد. [وقتی] شما از یک مسیری دارید عبور می کنید و یک دستاویزی هست که محکم به آن می چسبید، دیگر خطر سقوط وجود ندارد؛ حبل الله این است، اگر تمسک کردید، خطر سقوط از بین خواهد رفت؛ امیدواریم ان شاء الله که روز به روز دنیای اسلام به این نزدیک تر شود.

بنده مجدداً از دست اندر کاران این همایش و حضار همایش و میهمانان همایش تشکر می کنم.

- ۱) سوره آل عمران، بخشی از آیه ۱۰۳؛ «و همگی به ریسمان خدا چنگ زبید و پراکنده نشوید»...
- ۲) وسایل الشیعه، ج ۶، ص ۱۹۱
- ۳) تفسیر منسوب به امام حسن عسکری (ع)، ص ۱۳
- ۴) سوره فتح، بخشی از آیه ۲۹؛ «... و کسانی که با او هستند، بر کافران، سختگیر او با همدیگر مهربانند؛ آنان را در رکوع و سجود می بینی؛ فضل و خشنودی خدا را خواستارند؛ علامت [مشخصه] آنان بر اثر سجود در چهره هایشان است»
- ۵) سوره انفال، بخشی از آیه ۷۲
- ۶) آگاه کردن، خبر دادن
- ۷) ایجاد کردن
- ۸) سوره انفال، بخشی از آیه ۷۳

و کفار رعایت نشود در زمین، فتنه و فساد کبیر به وجود می آید. امروز این اتفاق افتاده؛ امروز در منطقه اسلامی ما جنگ هست، جنگ داخلی هست، خونریزی هست، فشار های فراوان هست؛ دولت های بی عقل و عقب مانده بعضی از کشور ها علیه کشور های دیگر وارد جنگ می شوند، وارد جنایت کاری می شوند. شما ملاحظه کنید، امروز مردم یمن دچار چه مصیبتی انداعروسی شان عزا می شود؛ بمباران [شان] می کنند، مردم کوچه و بازار و مسجد و مانند اینها را نابود می کنند؛ در افغانستان یک جور دیگر، در پاکستان یک جور دیگر، در سوریه به یک نحو دیگر؛ این به خاطر این است که ما مسلمان ها ولایت بین مؤمنین را فراموش کرده ایم! یعنی به قرآن عمل نمی کنیم؛ این عمل نکردن به قرآن است. اگر به قرآن عمل کنیم، عزت پیدا می کنیم؛ این راهی است که مسلمان ها را خوشبخت می کند.

مادر جمهوری اسلامی قریب چهل سال است که توانسته ایم در مقابل زورگویی استکبار بایستیم و پیشرفت هم کنیم. به کوری چشم آنهاپی که می خواستند جمهوری اسلامی را از بین ببرند، ما ریشه دار تر شدیم، توانایی مان بیشتر شد، قدر تمان بیشتر شد، پیشرفت بیشتری کردیم؛ به کوری چشم دشمن! این خواندن قرآن و تلاوت قرآن و لحن قرآن و تجوید قرآن و مانند اینها همه مقدمه است؛ حفظ قرآن مقدمه است، خواندن قرآن در این جلسات مقدمه است؛ مقدمه فهمیدن است و فهمیدن مقدمه عمل کردن است. شما جوان های عزیز - شما اغلب جوان هستید - با قرآن با این چشم، با این احساس روبه رو بشوید که بایستی معارف قرآن را برای زندگی خودتان - زندگی شخصی تان، زندگی اجتماعی تان و زندگی

أثر السُّجود^(۱)؛ اینها خصوصیات مؤمن است، قرآن می گوید این جوری باید باشید. اولش «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ» است؛ در مقابل کفار سخت ایستادن، مثل خاکریزهای نرمی که قابل نفوذ است نبودن، مثل سد مستحکمی در مقابل کفار ایستادن. مسلمان ها باید در مقابل استکبار بایستند؛ مسلمان ها باید در مقابل زورگویی آمریکا و بقیه زورگوهای عالم بایستند؛ اگر این را رعایت نکنند، اگر این مرزها را توجه نکنند، ذلیل خواهند شد، دچار فساد خواهند شد، دچار عقب ماندگی خواهند شد که الان این متأسفانه اتفاق افتاده. در آیات آخر سوره مبارکه انفال، آنجایی که بحث ولایت مؤمنین با یکدیگر است [می فرماید]: أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ^(۲) [این] راجع به مؤمنین؛ در مورد کفار در آیه بعد می فرماید که آنها هم «بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ» هم مؤمنین اولیای یکدیگرند و با همدیگر پیوند ولایتی دارند، هم کفار با یکدیگر پیوند ولایتی دارند. پس این تکلیف است به زبان اخبار^(۳)، اما در واقع انشاء^(۴) است و معنایش این است که مؤمن با مؤمن بایستی پیوند ولایتی داشته باشد، مال هر جای دنیای اسلام که هست باشد؛ این وحدتی که ما می گوئیم این است. در مقابل، بایستی در جبهه مقابل، کفار را که ملاحظه می کند با آنها پیوند نداشته باشد، با آنها ولایت نداشته باشد. ولایت کفار، مسلمان ها را بدبخت می کند؛ [مثل] این ولایتی که امروز مشاهده می کنید و بعضی از کشور ها بارژیم صهیونیستی بنامی کنند به مبادله کلمات محبت آمیز و ارتباطات گوناگون سیاسی و اقتصادی و غیره. بعد می فرماید: «إِلَّا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَ فسادٌ كَبِيرٌ»^(۵) اگر چنانچه این ولایت بین مؤمنین و قطع ولایت بین مؤمنین

مقام معظم
رهبری:
ما امروز آیه
قرآن احتیاج
داریم؛ هم
در زندگی
شخصی مان
به قرآن
احتیاج داریم،
هم در زندگی
اجتماعی،
هم در
سیاستمان،
هم در سلوک
حکومتی
خودمان



مسعود غلامی / کرمانشاه
امید رضا حیمی / گیلان
محمد طاهر میرزایی / مرکزی
محمدرضا نورپون / همدان
مسعود حسن آبادی / یزد
علی رستگار / اردبیل
حمید باسری اصل / خوزستان
عباس پور فرد / تهران

اسامی شرکت کنندگان در رشته حفظ کل

حسین بخشی / اصفهان
سعید افشار / بوشهر
حمید علی نجفی / تهران
عبدالاحد دادی / سیستان و بلوچستان
سعید حسن شاهی / فارس
احمد دباغ / قم
محمد تقی کریمی فیض آبادی / گلستان
فرهاد مشفق / گیلان
اسماعیل موسیوند / لرستان
عباس فلاح / یزد
مهدی محمدی / تهران
سعید مارامایی / گلستان



ساختمان
پیامبر
اعظم (ص)
سازمان
بهزیستی
کشور در دوم
اسفندماه
سال
۹۶
میزبان ۳۶
قاری و حافظ
از سراسر
کشور بود

پیشکسوت قرآنی حبیب مهکام به قضاوت شرکت کنندگان پرداختند، همچنین ذبیح اله روحی و حسین سیف الهی به عنوان مسئول فنی و اجرایی و حجت الاسلام محمود رضا ذکاوت به عنوان ناظر ستاد عالی مسابقات قرآن بودند و در نهایت هیئت داوران در بخش حفظ «محمد تقی کریمی» و در بخش قرائت «امید رضا رحیمی» را به سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام معرفی کردند.

اسامی شرکت کنندگان در بخش قرائت تحقیق

علی رستگار / اردبیل
علی رحیم زاده / اصفهان
ابوالفضل قاسمی / تهران
اسماعیل علیپور / خراسان رضوی
جواد شکاری / خراسان شمالی
سید حسین کرماچعب / خوزستان
رضا عابدینی / زنجان
عبداله محمدی نژاد / سیستان و بلوچستان
احمد رضا اشعری / قم
بهنام نصیری / قزوین
عرفان سلیمی / کردستان

با حضور داوران ممتاز و بین المللی روی داد

انتخاب دو ایرانی برای رقابت سوم

هر ساله و پیش از آغاز فرآیند اصلی مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام، معاونت فرهنگی سازمان بهزیستی کشور، فضایی را برای رقابت برترین قاریان و حافظان از میان روشنندان استان هادر تهران فراهم می کند. در این دوره نیز شاهد این رقابت برای انتخاب نمایندگان کشورمان بودیم. ساختمان پیامبر اعظم (ص) سازمان بهزیستی کشور در دوم اسفندماه سال ۹۶ میزبان ۳۶ قاری و حافظ از سراسر کشور بود تا با شرکت در آزمون انتخابی، دو نماینده ایران برای حضور در رقابت های رشته قرائت تحقیق و حفظ کل قرآن سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام به میزبانی کشورمان انتخاب شوند. در این آزمون هر کدام از حافظان قرآن به سه سوال یک صفحه ای که از طرف هیئت داوران مطرح شد، پاسخ دادند. در رشته قرائت نیز شرکت کنندگان می توانستند از بین سه قرعه ای که از پیش تعیین شده بود، یک قرعه را انتخاب و تلاوت کنند. هیئت داوران علی اکبر حنیفی در رشته لحن، حسن ربیعیان در رشته صوت، عباس امام جمعه در رشته تجوید، مهدی عباسی، حسن حفظ و در رشته وقف و ابتدا، سعید رحمانی به ریاست



از کلام مفسر قرآن کریم بدانی

معنای زیبای حبل متین

متن پیام آیت الله العظمی جوادی آملی به آئین گشایش سی و پنجمین دوره مسابقات بین المللی قرآن کریم و سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشندلان جهان اسلام بدین شرح است.



اعوذ بالله من الشیطان الرجیم

بسم الله الرحمن الرحیم

«الحمد لله رب العالمین و صلی الله علی جمیع
الأنبیاء و المرسلین و الأئمة الهداة المهديین سیما
خاتم الأنبیاء و خاتم الأوصیاء علیهما آلاف التحية و
الثناء، بهم نتوّل و من أعدائهم نبتء الى الله».

مقدم شما اساتید، محققان، قرآن پژوهان، قاریان،
حافظان قرآن کریم را گرامی می داریم. از سازمان
محترم اوقاف که خدمتگزاری چنین سازمانی
را به عهده دارد، حق شناسی می کنیم و از همه
بزرگوارانی که در گرامیداشت این کنگره، همایش
و نشست با ایراد مقال یا ارائه مقالات بر وزن علمی
این نشست ها و همایش ها و کنگره های افزوده یا
می افزایند سپاسگزاریم و از خدای سبحان مسئلت
می کنیم، جامعه اسلامی را در سایه قرآن و عترت
از هر آسیب مصون بدارد و امت اسلامی را در سایه
قرآن کریم به آن عالی ترین فیض و فوز برساند.

از وجود مبارک پیامبر اسلام (علیه و علی آله آلاف
التحية و الثناء) رسیده است که «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ
لَا يَغْلِي عَلَيْهِ»^[۱]، مکتب وحیانی قرآن و عترت
همواره پیروز و ظفر مند است و هیچ مکتبی همتای
وحی الهی نخواهد بود. این بیان جامعیت قرآن و
مرجعیت قرآن را که دو عنصر محوری این گونه از
همایش ها و کنگره ها است به عهده دارد: یکی اینکه
قرآن تمام نیازهای اعتقادی، اخلاقی، حقوقی،
فقهی و مانند آن را در بر دارد. دوم اینکه مرجع همه
منابع دینی خواهد بود.

خداوند قرآن را به عنوان حبل متین نازل کرده
است و به صورت شفاف بیان کرد که نازل شدن
قرآن نظیر نازل شدن باران نیست. خداوند باران
را نازل کرد؛ یعنی به زمین انداخت، قطراتش را به
زمین انداخت، اما قرآن را نازل کرد یعنی این حبل
متین را به زمین آویخت که یک طرف این طناب
ناگسستنی به دست بی دستی خداست: «أَخَذَ
طَرَفِيهِ بِيَدِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى»^[۲] پس قرآن نازل
شد، یعنی آویخته شد باران نازل شد یعنی انداخته
شد. معنای آویختگی این حبل متین آن است که
این طناب ناگسستنی است و از هر گزندی مصون
است و اگر کسی خواست سالم بماند به این طناب
باید اعتصام کند که «وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً»^[۳]
و فرمود: «فِيهِ تَبْيَانٌ كُلِّ شَيْءٍ»، هر چه که مورد نیاز
دینی و در سعادت و کرامت جامعه بشری سهم
تعیین کننده دارد، در قرآن کریم هست. البته
از نظر دیگر از آن جهت که قرآن، مرحله عالیه آن



آویخته است نه همانند باران انداخته. آنگاه این دو عنصر محوری که جامعیت قرآن است که «تَبَيَّنَ كُلُّ شَيْءٍ» و مرجعیت قرآن است برای همه روایات، ثابت شده است. من مجدداً از سازمان اوقاف، از قاریان قرآن، از مدرسان، محققان، قرآن پژوهان و تمام کسانی که در نشر معارف و معارف و آثار قرآن و عترت تلاش و کوشش کردند حق شناسی می کنیم. از همه مهمانان ارجمند سیاستگزاری می کنیم، مقدم همه را گرامی می داریم و امیدواریم ذات اقدس الهی به برکت قرآن و عترت، نظام ما، رهبر ما، مراجع ما، دولت و ملت و مملکت ما، حوزه و دانشگاه ما، جامعه انسانی و اسلامی ما را در سایه ولی اش حفظ بفرماید و خطر بیگانگان را به استکبار و صهیونیسم برگرداند و قدس شریف را همانند کعبه برای همیشه حفظ کند و خطر بیگانه ها را به خود آنها برگرداند و پایان امور همه را به خیر و سعادت و سیادت دنیا و آخرت ختم بفرماید.

- [۱]. من لایحضره الفقیه، ج ۴، ص ۳۲۴.
- [۲]. غرر الاخبار، ص ۶۲.
- [۳]. سوره آل عمران، آیه ۱۰۳.
- [۴]. سوره زخرف، آیات ۳ و ۴.
- [۵]. الکافی (طالاسلامیه)، ج ۱، ص ۶۹.
- [۶]. تفسیر المیزان، ج ۵، ص ۲۷۳.
- [۷]. سوره فصلت، آیه ۲.

[۸]. الامالی (للمفید)، النص، ص ۳۶: نهج الحق و کشف الصدق، ص ۲۷۳: «قَوْلُهُ عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) لَمَّا طَلَبَ فِي خَالٍ مَرَضِهِ دَوَاءً وَ كَتَبَ لِيَكْتُبَ فِيهِ كِتَاباً لَا يَخْتَلِفُونَ بَعْدَهُ وَ أَرَادَ أَنْ يَنْصُ خَالَ مَوْثَبَ عَلِيٍّ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (عَلَيْهِ السَّلَام) فَمَنَعَهُمْ عُمَرُ وَ قَالَ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ لَيَهْجُرُ حَسْبَنَا كِتَابُ اللَّهِ فَوَقَعَتِ الْفُجَاءُ وَ ضَجَرَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): صحيح البخاری، ج ۱، ص ۱۲۰.

بخش اخلاقی است، یا حقوق است، یا فقه است، یا روایت های تفسیری است، یا مربوط به مسائل کلامی و مانند آن است. البته اقسام دیگر و فراوانی هم برای روایت هست؛ اما اینکه رایج روزانه است، همین پنج قسم است. هر کدام از اقسام پنج گانه هم به دو قسم تقسیم می شوند؛ یا معارض دارند یا معارض ندارند. قهرأ روایت هایی که در حوزه های علمیه، در مراکز علم، در پژوهشگاه ها، در محورها و دانشکده های قرآنی و قرآن و حدیث و مانند آن مطرح است از این ده قسم بیرون نیست. بعضی از اینها پنج قسمش دارای معارض اند، پنج قسمش دارای معارض نیستند و محور محتوایی این روایت های ده گانه یا فقه است یا اخلاق است یا حقوق است یا تفسیر آیات است یا مسائل کلامی است. بنابراین تمام روایات باید بر قرآن کریم عرضه بشود. آن وقت اهمیت قرآن در مرجعیت روشن خواهد شد؛ لذا بر همه لازم است قبل از رجوع به روایات، حقیقت قرآن را، مطلب قرآن را، آن مقداری که وظیفه ما هست و در ادراک ما می گنجد بفهمیم، اما این به تنهایی حجت نیست و هرگز نمی تواند گفت: «حَسْبُنَا كِتَابُ اللَّهِ»^[۱] این را باید ثبت بکنیم، بعد برویم به سراغ روایات، روایات را بر قرآن عرضه بکنیم، آن روایت هایی که مخالف با قرآن نیست، آنها را ثبت کنیم، بعد در بخش سوم این روایت هایی که حجت اند و مخالف قرآن نیستند اگر مقید مطلقاًند مخصص عموماًند شارح آیات اند مفسر آیات اند، آنها را محترمانه اخذ کنیم. از مجموع قرآن و روایات که از عترت (علیهم السلام) رسیده اند، مطلبی به دست بیاوریم به عنوان دین تلقی کنیم و آن را باور کنیم و عمل کنیم. بنابراین این دو عنصر محوری از قرآن کریم هست؛ اول نکته ای که ثابت شد این است که قرآن حبل

علی حکیم است: «وَ إِنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعَلِي حَكِيمٌ»^[۲] و آن علی حکیم حاوی همه حقایق مادیون است، از منظر دیگر می توان گفت در اسرار و بطون قرآن کریم معارف برتری وجود دارد. اما فعلاً در بحث سعادت دین، آنچه قرآن بیان کرده است که فرمود: «تَبَيَّنَ كُلُّ شَيْءٍ» است، یعنی آنچه مربوط به سعادت مردم، ترقی مردم، صیانت روحی مردم، صیانت بدنی مردم مطرح است، قرآن بیان کرده است. این درباره جامعیت قرآن.

اما درباره مرجعیت قرآن کریم کسانی که با روایات اسلامی آشنا هستند؛ چه روایات شیعه، چه روایات اهل سنت، این دو پیام در آن هست: یک پیام در حل علاج نصوص متعارض است؛ یعنی روایت هایی که متعارض یکدیگرند نصوص علاجیه^[۳] را هنمایی کردند که تمام این روایت هایی که با یکدیگر معارض اند باید بر قرآن کریم عرضه بشوند روایتی که مطابق با قرآن است یا مخالف با قرآن نیست، اخذ می شود روایتی که مخالف با قرآن هست آن حذف می شود. این مرجعیت قرآن را برای روایت هایی که متعارض اند ثابت می کند. بخش دیگر مرجعیت قرآن کریم در روایت هایی است که معارض ندارند. ائمه (علیهم السلام) فرمودند از وجود مبارک پیامبر (علیه وعلی آله آلاف التحية والثناء) رسیده است که «سَكَّرَ عَلِيٌّ الْقَالَءَ»^[۴] به نام ما دروغ جعل می کنند. حدیث دروغ کم نیست، روایت کذب کم نیست، خبر باطل کم نیست. فرمودند هر خبری که به نام ما از ما نقل کرده اند، این خبر را حتماً به قرآن کریم عرضه کنید، چون به نام قرآن و به صورت آیه کسی قدرت جعل ندارد. اما به صورت روایت و حدیث و خبر جعل شده می شود. برخی ها راویان متعددی جعل کردند، چه رسد به روایت. از هر کدام از آن راوی های مجعول، روایت های فراوانی را جعل کردند. پس خبرهای جعلی و دروغ و کذب و فریه کم نیست؛ لذا از پیغمبر و ائمه (علیهم الصلاة وعلیهم السلام) رسیده است که هر خبری از ما نقل کرده اند، حتماً بر قرآن کریم عرضه کنید، اگر مخالف قرآن بود نپذیرید. راز ضرورت عرضه بر قرآن این است که قرآن مصون از جعل و فریه و مانند آن است: «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ»^[۵] اولی روایت را جعل می کنند، حدیث را جعل می کنند، خبرها را جعل می کنند.

قهرأ روایت هایی که فعلاً در حوزه ها و دانشگاه ها و مجامع علمی مطرح است، فراوان هست، ولی از این ۱۰ قسم بیرون نیست، زیرا روایت ها یا در

خداوند قرآن
را به عنوان
حبل متین
نازل کرده
است و
به صورت
شفاف بیان
کرد که نازل
شدن قرآن
نظیر نازل
شدن باران
نیست.
خداوند باران
را نازل کرد؛
یعنی به زمین
انداخت،
قطراتش را به
زمین انداخت،
اما قرآن را
نازل کرد یعنی
این حبل
متین را به
زمین آویخت

دیدگاه

توجه همزمان به آموزش و مسابقات

در سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام، موفق به میزبانی حافظان و قاریان قرآن از ۲۳ کشور اسلامی بودیم. در این رقابت‌ها از تجربیات دو دوره قبل بهره‌مند شدیم و با همتی مضاعف بر آن شدیم تا این بار هم پذیرای عزیزان قرآنی باشیم. با فاصله گرفتن از دوره سوم و بررسی نتایج، نشان می‌دهد که این رقابت‌ها سال به سال از نظر کیفیت روبه رشد بوده است.

این رشد را در انتخاب متسابقان دیگر کشورها می‌توان ملموس حس کرد و نتایج نشان داد که امسال، افرادی که از توانایی بالایی بهره‌مند بودند، در رقابت‌ها شرکت داشتند؛ چراکه نمایندگان کشورمان در این دورشته، نتوانستند، رتبه‌های اول را همانند دو دوره قبل از آن خود کرده و به دومی در رشته قرائت و رتبه چهارم در رشته حفظ کل بسنده کردند.

البته فعالیت‌های سازمان بهزیستی کشور به برگزاری مسابقات کشوری و بین‌المللی خلاصه نمی‌شود، اهتمام به ارائه آموزش قرآن به جامعه هدف همیشه وجود داشته است و سال به سال درصدد تقویت آن بوده‌ایم. نمی‌توان مقوله مسابقات را از آموزش مجزا دانست و هر دو به شدت به هم نیاز داشته و مکمل هم هستند. حتی بر آن هستیم که در سال آتی در حین حضور متسابقان بحث آموزش‌های فشرده را نیز داشته باشیم تا عزیزان شرکت‌کننده صرفاً برای حضور در صحن مسابقات در ایران حاضر نشوند، بلکه با فراگیری نکات آموزشی به کشور خود بازگردند.

حسین سیف‌الهی
دبیر مسابقات



با اعلام آمادگی سازمان بهزیستی برای برپایی سومین دوره

مصلی میزبان روشنندان

هم‌زمان با برگزاری سی و پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران، سومین دوره مسابقات بین‌المللی روشنندان جهان اسلام در مصلای امام خمینی (ره) برگزار شد.

خمینی (ره) حضوری یافتند و به شنیدن و قضاوت تلاوت و اجرای رقبای خود می‌پرداختند. همچنین، با پایان گرفتن مسابقات و اعلام شدن نتایج، محمد قایم نیز از کشور مالزی توانست رتبه اول رشته قرائت را کسب کند، در ادامه، امیدرضا رحیمی، نماینده کشورمان در بخش قرائت تحقیق موفق به کسب رتبه دوم این مسابقات شد و رتبه سوم این رشته را نماینده کشور عراق، حسین محمد شلال به دست آورد. در رشته حفظ کل قرآن کریم، نماینده ایران نتوانست جزو سه نفر برتر مسابقات باشد و به ترتیب محمد انیس از هند، اکرم آوچار از ترکیه و

در این مسابقات که از ۳۰ فروردین ماه ۹۷ به مدت شش روز آغاز شد، ۳۰ متسابق نابینا از ۲۲ کشور جهان به رقابت در رشته حفظ و قرائت قرآن پرداختند. قضاوت هر دو مسابقه قرآن روشنندان و بزرگسالان بر عهده یک هیئت داوران مشترک بود؛ سالن مسابقات از ساعت ۱۷ تا ۲۰ هر روز حضور مشتاقانی را به خود می‌دید که علاقه‌مند بودند تا حافظان و قاریان قرآن کریم را از نزدیک ببینند و در این فضای معنوی علاوه بر استماع کلام الله مجید، شاهد برگزاری یک رقابت سالم و حرفه‌ای باشند. روشنندان از کشورهای مختلف هر روز دست در دست همراه خود در شبستان اصلی مصلای امام

دیدگاه

انتظارات بیشتر برای هدفی بزرگتر

برگزاری مسابقات آن هم در سطح وسیع تر و برای جامعه هدفی بزرگتر به مراتب سختی های بیشتری به همراه دارد. در نظر گرفتن تمامی جزئیات باید کاملاً موشکافانه باشد و کوچکترین ضعفی، خود را وسیع تر نشان خواهد داد. قطعاً برپایی سه دوره رقابت های جهانی روشن شدن، این مسابقات را بیشتر در میان فعالان قرآنی به ویژه قشر پویای روشن شدن شناسانده است و هر ساله انتظارات از این رقابت ها به مراتب بیشتر می شود و همگان منتظرند تا تغییرات بیشتری را از حیث کمی و کیفی شاهد باشند. افزوده شدن رشته قرائت در دومین دوره و افزایش تعداد متسابقان در سومین دوره و در آینده در صورت تصویب افزوده شدن بخش بانوان از جمله این تغییرات است.

افزوده شدن هر بخشی نیازمند تأمین بودجه و احصای نظر کارشناسان است که در سه دوره قبل تا حد توان، نظرات اخذ از آن بهره برداری شد، اما همچنان برای دریافت ایده در راستای ارتقای این رویداد قرآنی، آمادگی خود را اعلام می کنیم.

یکی از برنامه ها که از سال های قبل پیگیر اجرای آن بودیم، دعوت از مسئولان برگزار کننده مسابقات بین المللی دیگر کشورها به منظور تشکیل «کمیته بین المللی قرآن روشن شدن جهان اسلام» و ایجاد شبکه ارتباطی بین الملل بود تا مسابقات به صورت ادواری در این کشورها نیز برپا شود، همچنین اعزام قاریان و حافظان روشن شدن ایرانی به مسابقات دیگر کشورها که ان شاء الله در حاشیه دوره آتی، این پیگیری ها صورت می پذیرد.

ذبیح الله روحی
مشاور فنی و اجرایی



عبدالله حمد سالم حمد ابوشریده از قطر
موسی جدّه از کامرون
محمد السعيد عبدالغنى القمیری از مصر
محمد عبدالله صادق از نیجر
علی ادریس عبدالسلام از نیجریه
محمد انیس از هندوستان

رشته قرائت تحقیق

مجتبی صفارزاده از افغانستان
رستم اثنینی از اندونزی
علاش عمار از الجزایر
معظم محمد مبارک از بنگلادش
ابراهیم التونتاش از ترکیه
طارق زیاد الجزار از سوریه
حسین محمد شلال عزوی از عراق
شیهاوین آرومپونی از فیلیپین
حسن انور حمیه از لبنان
عاصف یاسین از مالای
محمد قایم نصیر سیریمی از مالزی
محمد احمد السید طلبه از مصر



**روشن شدن
از کشورهای
مختلف هر روز
دست در دست
همراه خود در
شبستان اصلی
مصلاي امام
خميني (ره)
حضور
می یافتند و
به شنیدن
وقضاوت
تلاوت و اجرای
رقبای خود
می پرداختند**

محمد سعید عبدالغنی القمیری از مصر توانستند
رتبه های اول تا سوم این رشته را کسب کنند.
سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن
جهان اسلام با تجلیل از نفرات برتر این رشته در
پنجم اردیبهشت ماه به کار خود پایان داد.
در ادامه اسامی سایر شرکت کنندگان روشن شدن در
بخش های حفظ و قرائت آمده است:

رشته حفظ کل قرآن

سید خداداد حسینی از افغانستان
مامان عبدالرحمن آردانا از اندونزی
اسماعیل مشنن از الجزایر
اشرف الاسلام تفضل حسین از بنگلادش
اکرم اوچار از ترکیه
محمد بن محمد حامد از چاد
زکریا دیو حانک از سوریه
محمد ابراهیمی از سوئد
محمد انور عسکر از سریلانکا
مرتضی علی ناجی از عراق
عبدالباسط حامدن از غنا

محبت الاسلام سید محمدی بیان کرد

افزوده شدن بخش بانوان در آینده

سومین دوره مسابقات بین المللی حفظ و قرائت قرآن کریم روشنندگان جهان اسلام اواخر فروردین ماه هم زمان با بزرگترین رویداد قرآنی کشور یعنی سی و پنجمین دوره مسابقات بین المللی جمهوری اسلامی ایران برگزار شد. گفت و گوی نشریه رایحه با حجت الاسلام والمسلمین سید مهدی سید محمدی، مشاور رئیس و مسئول امور فرهنگی سازمان بهزیستی کشور رادر زیر بخوانید.

♦ برپایی مسابقات قرآن ویژه روشنندگان چه میزان اهمیت دارد؟
این نیاز سال ها بود که توسط روشنندگان در مسابقات قرآن کشوری مطرح می شد و هر

با ستاد عالی هماهنگی مسابقات قرآن کشور صورت گرفت، مصوب شد که این مسابقات در سال نخست به صورت آزمایشی برپا شود و سپس بازخورد آن بررسی شود که پس از انجام ارزیابی ها، شاهد استقبال از این مسابقات در میان نابینایان داخل و خارج از کشور بودیم و به همین دلیل سه سال است که این رویداد برگزار می شود و همه ساله سعی بر توسعه کمی و کیفی مسابقات داریم که در سال دوم، رشته قرائت تحقیق قرآن در کنار رشته حفظ کل قرار گرفت. پیش بینی استقبال قاریان قرآن را داشتیم؛ چراکه در اغلب دیدارهایی که با این عزیزان داشتیم، بارها و بارها بر این مطالبه به حق خود تأکید داشتند. فضای رقابت بین قاریان بینا و نابینا سخت است، قاریان نابینا از قرآن های بریل استفاده می کنند، پس باید تمهیدات ویژه ای در نظر گرفته می شد.

♦ آیا پس از سه دوره برپایی مسابقات در بخش آقایان زمینه های افزوده شدن بخش بانوان در چهارمین دوره مسابقات فراهم است؟
این تصمیم بنا به نیاز بانوان روشنند برای حضور در امور قرآنی اتخاذ شد. یقیناً بانوان به عنوان رکن اساسی خانواده اگر با قرآن کریم مأنوس شوند، می توانند در تربیت فرزندان و ارتقای فرهنگ زندگی در خانواده مؤثر باشند؛ لذا ارتباط بانوان با قرآن برای ما حائز اهمیت است. به همین جهت سازمان بهزیستی کشور این تصمیم را اتخاذ کرده و افزودن این بخش را در دوره بعدی مسابقات رسماً اعلام کرده است و این امر بیانگر آن است که سازمان بهزیستی

جامعه
روشنندگان
دارای قابلیت ها
توانمندی های
بسیاری در
همه رشته ها
است و این افراد
توانمندی خود
را در قرآن کریم
به ویژه حفظ
آن بارها و بارها
نشان داده اند
و شاهد این
حرکت خوب
و جنب و جوش
در میان
روشنندگان
برای حضور در
مسابقات قرآن
هستیم

در مقابل برخی تجمیع آن را با رقابت های دیگر توسعه می کنند، اما باید این مورد را مد نظر داشت که برپایی این مسابقات در نوع خود کم نظیر است و امسال نیز شاهد برپایی سومین دوره آن بودیم؛ تعداد شرکت کنندگان در این دوره از مسابقات نسبت به سال گذشته بیشتر بود، به گونه ای که شاهد حضور پرنرنگ تر متسابقان در دوره سوم و برپایی آن با ابعاد بهتری بودیم و در مجموع ۶۲ نفر از کشورهای مختلف برای این مسابقات پذیرش شدند.

این مسابقات، اتفاق نو و ارزشمندی است که در آن تمهیداتی برای حضور روشنندگان فراهم شده است تا در رقابتی جهانی حضور یابند؛ من معتقدم این کار، فعالیتی ارزنده است و نتایج خوبی هم داشته و دارد، ما برای برنامه های آتی در نظر داریم تا از بانوان حافظ قرآن کریم نیز برای شرکت در این مسابقات دعوت کنیم. برای حضور بانوان در

تمهیدی لازم برای پیشتازان دچار معلولیت

مسابقات بین المللی حفظ و قرائت قرآن کریم روشنندگان جهان اسلام، سه سال متوالی است که به همت سازمان بهزیستی کشور برگزار می شود؛ سید مهدی میرشاه ولد، مدیر کل روابط عمومی و امور بین الملل سازمان بهزیستی کشور در این باره می گوید: برای افرادی که به نوعی دچار معلولیت هستند، باید تمهیداتی از قبیل این مسابقات در نظر گرفته شود و قبل از آن باید نظر کارشناسان فن را اخذ کرد. البته درباره برپایی این رقابت ها ویژه روشنندگان نظرات مختلفی از سوی کارشناسان این حوزه مطرح می شود، برخی بر برگزاری آن در سطحی وسیع پافشاری داشته و

دیدگاه

دیدگاه

اقدامی ارزشمند در راستای تکریم بانوان

معصومه ابتکار، معاون امور زنان و خانواده ریاست جمهوری گفت: توجه ویژه به روشنندان در بعد بین المللی اقدامی پسندیده و قابل توجه است. می توان گفت این رویکرد جمهوری اسلامی ایران نسبت به روشنندان به خصوص بانوان باعث می شود، شان و جایگاه بانوان ایرانی در جهان اسلام بالاتر رود.

ابتکار با حضور در محل برگزاری این مسابقات به رقابت های بانوان روشنندل اشاره کرد و گفت: در روزی که در محل مسابقات قرآن حضور داشتیم، نکاتی برایم، کاملاً محسوس بود به طور مثال برایم باعث خرسندی است که استفاده از قرآن به خط بریل گسترش یافته است.

وی در ادامه افزود: توجه به افرادی که نیازهای خاص دارند، از جمله نابینایان، معلولان و افراد با شرایط خاص بسیار ارزشمند است و این الگو نه فقط برای همه جوامع و امت اسلامی، بلکه برای همه دنیا می تواند، راهگشا باشد. ما نیز در دولت همه تلاشمان را برای استمرار و تقویت این برنامه ها می کنیم.



فضای رقابت

بین قاریان

بینا و نابینا

سخت است،

قاریان نابینا

از قرآن های

بریل استفاده

می کنند، پس

باید تمهیدات

ویژه ای در نظر

گرفته می شد



کارهایی را در سال های گذشته انجام دادیم که روبه توسعه است.

این مسابقات می تواند سبب شکوفایی استعداد دیگر معلولان شود و این احساس را در آنها ایجاد کند که می توانند در عرصه های بالاتر قدم بردارند. سازمان بهزیستی کشور اعلام آمادگی می کند که می تواند برای همه جامعه هدف خود در ابعاد مختلف رویدادهای قرآنی را برگزار کند. این اشتیاق و استعداد در همه جامعه هدف ما مشهود است و فقط زمینه ها و زیرساخت های کار فراهم شود؛ همانند همین آمادگی سازمان بهزیستی برای برگزاری مسابقاتی ویژه بانوان که این نیاز و خواسته در پایش های این معاونت احصا شده است و ما را به طور جد بر آن داشته تا در این حیطه نیز ورود داشته باشیم و تمامی سختی ها را تحمل و موانع را برداشته تا به این مقصود نیک و در راستای اهداف توسعه فرهنگ قرآنی دست یابیم.

بر این امر مصمم است و امیدواریم ستاد عالی هماهنگی مسابقات کشور به عنوان بالاترین ناظر مسابقات قرآن نیز این درخواست را بپذیرد و شاهد حضور نخستین بانوان حافظ کل قرآن کریم در چهارمین دوره مسابقات روشنندان جهان اسلام باشیم.

♦ این مسابقات چه تاثیری بر دیگر بخش های جامعه هدف سازمان بهزیستی دارد؟

جامعه روشنندان دارای قابلیت ها و توانمندی های بسیاری در همه رشته ها است و این افراد توانمندی خود را در قرآن کریم به ویژه حفظ آن بارها و بارها نشان داده اند و شاهد این حرکت خوب و جنب و جوش در میان روشنندان برای حضور در مسابقات قرآن هستیم و سعی مان این بود که این پویایی نیز پس از برپایی مسابقات در استان ها متوقف نشود، بلکه ادامه دار باشد.

سازمان بوده و هست و بخش های مختلف این سازمان طی این سه سال برای پیش برد این مسابقات قدم برداشته اند. درباره نوع همکاری این بخش از سازمان بهزیستی با این دوره از مسابقات باید گفت که اطلاع رسانی و هماهنگی های این جریان بر عهده حوزه روابط عمومی سازمان بوده است و طبیعتاً چون میهمان هایی از خارج از کشور داشته ایم، حوزه بین الملل نیز برای حضورشان در کشور، اقدامات لازم را انجام داده است؛ همکاری بخش های مختلف در هر سازمانی باید به خوبی صورت گیرد که شاهد رویداد درخور شأن جامعه هدف آن سازمان باشیم که خوشبختانه طی این ادوار این هماهنگی وجود داشته است و امید داریم در دوره بعد نیز با تمام توان حضور داشته باشیم.

سال آینده به دنبال فراهم کردن شرایط هستیم؛ تمام تلاش خود را برای تحقق این امر خواهیم کرد؛ این فضا باید به طور مساوی برای آقایان و بانوان فراهم باشد و امکان حضور به ویژه برای بانوان حافظان کل قرآن کریم وجود دارد. سازمان بهزیستی کشور تمام تلاش خود را برای تحقق این امر به کار می گیرد.

طبیعتاً، نمایش قله های حفظ و قرائت قرآن در میان روشنندان، انگیزه آنها را برای اینکه از توانمندی های بالقوه شان استفاده کنند، بیشتر می کند؛ هنگامی که می بینند فردی که دچار محدودیت و معلولیت بینایی است، می تواند به خوبی بدرخشد و در جهان به عنوان قاری یا حافظی مسلط مطرح شود، این انگیزه برای آنها ایجاد می شود تا توانمندی های دیگرشان را تقویت کنند.

برنامه های قرآنی و فرهنگی سازمان بهزیستی جزء مهمی از فعالیت های این





گفت و گو با رتبه دار مسابقات بین المللی قرآن اردن

از «ایوان» تا «امان»

در شهرستان ایوان مربی خانم برای حفظ قرآن وجود ندارد، من در کلاس هایی با مربی آقای شرکت نکردم، اگر مربی خانم بخواهم، باید به ایلام بروم که این رفت و آمد برایم سخت است؛ البته پس از اتمام حفظم، چند باری خواستم در شهرستان برای بانوان کلاس قرآن برگزار کنم، اما متأسفانه موفق نشدم. این ها جملاتی بود که مریم شفیعی که اکنون رتبه دار مسابقات بین المللی قرآن بانوان اردن است، بیان کرد. در نشریه رایحه شماره ۱۳۱ به زندگی وی پرداخته شد، اما اوایل امسال موفق شد تا در مسابقات اردن حضور یابد و این بهانه ای برای گفت و گوی مجدد با این بانوی قرآنی شد که در ادامه می خوانید.

◆ نظر خود را درباره برگزاری مسابقات قرآن ویژه بانوان روشن دل بیان کنید.

این موقعیت یک اتفاق مبارکی خواهد بود که در زمینه قرآن برای بانوان ایجاد می شود، حتی از دو سال قبل آغاز مسابقات بین المللی قرآن ویژه بانوان اعلام شد که این امکان را می دهد تا با هم رقابت کنیم، چه بسا که همین رقابت ها انگیزه یادگیری قرآن در همه رشته ها اعم از حفظ، قرائت ترتیل و ارتقای سطح تجوید را در بین بانوان افزایش می دهد؛ حتی مسابقات می تواند زمینه آموزش نیز باشد، زیرا که قرآنیان از سراسر کشور و حتی از کشورهای دیگر دور هم جمع می شوند و از نزدیک باهم تعامل دارند که باعث انتقال تجربیات می شود. به نظرم این ایده و اتفاق برای بانوان عالی است و اینکه برای هر گروه سنی با جنسیت مختلف دوره و مسابقات خاص خودشان برگزار شود، باعث نظم و کیفیت بهتری می شود.

◆ در مسابقات ویژه بانوان روشن دل نیز حضور خواهید یافت؟

در حال حاضر نیز مسابقات ویژه بانوان روشن دل نیز برگزار می شود، اما فقط مرحله شهرستانی و استانی دارد و اگر مرحله کشوری نیز به آن افزوده شود، عالی می شود و اگر خداوند یاری ام کند، ان شاء الله در مرحله بین المللی نیز شرکت می کنم.

◆ از مشکلات بانوان روشن دل برای حفظ قرآن شدن بگویید.

همان گونه که گفتیم برای حفظ، فقط از نوار کاست استفاده کردم؛ بنابراین این مشکل خاصی نداشتم، اما نبود استاد برایم مشکلاتی به ارمغان آورده بود و مجبور شدم محفوظاتم را به مرور رفع اشکال کنم.

◆ خودتان نخواستید کلاس بروید یا در استانتان این موقعیت نبود؟

متأسفانه در شهرستان ایوان، مربی خانم برای حفظ قرآن وجود ندارد و همه مربیان آقا هستند که من در کلاس آقایان شرکت نکردم؛ برای مربی خانم باید به ایلام بروم که این رفت و آمد برایم سخت است؛ البته حفظ قرآن، آن قدر هدف بزرگی است که برای رسیدن به آن، همه مشکلات سهل می شود و این مشکلات برای نزدیک شدن به خدا اصلاً حساب نمی شود.

◆ هدفتان از قدم گذاشتن در این راه و حافظ شدن چه بود؟

از ابتدا دوست داشتم قرآن را برای خودم یاد بگیرم، اما از دوران مدرسه شرکت در مسابقات برایم انگیزه شد و برای رسیدن به مرحله های بالاتر و رتبه های بهتر تلاش بیشتری کردم، همچنین همیشه دوست داشتم قرآن را یاد بگیرم و به دیگران هم آموزش دهم.

◆ آیا آموزش قرآن را آغاز کرده اید؟

بله؛ حدود دو سال است که به صورت تلفنی و یا در فضای مجازی به قرآن آموزان آموزش می دهم در واقع چند استاد هستیم که هر کدام چند قرآن آموز داریم و از این طریق قرآن را آموزش می دهیم؛ چون که دارالقرآنی برای بانوان دایر نیست که بتوانیم، کلاس برگزار کنیم.

◆ توصیه شما به عنوان یک حافظ کل روشن دل به جوانانی که از تمام نعمات الهی برخوردارند، اما سمت قرآن نمی روند، چیست؟

در کشور ما از قرآن برای مراسم مختلف از جمله در سفره عقد در دست عروس خانم ها، مجالس تر حیم، هنگام ورود به منزل جدید، بدرقه مسافر و مواردی از این قبیل استفاده می شود، اما چه خوب است که کمی جزیی تر نیز از این کتاب آسمانی استفاده کنیم، به طور مثال در زندگی های شخصی برای تربیت کودکان، ترویج فرهنگ اسلامی بین جوانانمان نیز از این کتاب الهی و از رهنمودهای آن بهره مند شویم.

علم برگرفته از قرآن، علمی استوار و کامل است که برای تمام مشکلات بشریت در تمامی دوره های زندگی، راه کارهایی دارد که مورد استفاده برای همگان است و فقط باید راه آن را یاد بگیریم که آن هم بسیار ساده است. لازم نیست همگان حافظ و یاقاری قرآن شوند، بلکه مهم این است که به معانی و مفاهیم آیات توجه کنند و آن را در زندگی به کار گیرند.



رقابت ها
انگیزه
یادگیری قرآن
در همه رشته ها
اعم از حفظ،
قرائت ترتیل و
ارتقای سطح
تجوید را در بین
بانوان افزایش
می دهد؛ حتی
مسابقات
می توانند زمینه
آموزش نیز
باشد

راجه

ویژہ نامہ
مسابقات بین المللی قرآن
روشنندان جهان اسلام



روشنندان در

رقابتی جهانی

پهروزگری اظهار کرد

تاکید بر گزینش همه جانبه و آموزش مداوم

محمدرضا پورزرگری، مدرس و قاری بین المللی و از اعضای هیئت داوران سی و پنجمین دوره مسابقات بین المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران و سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشن‌دلان جهان اسلام به لزوم انجام گزینش صحیح برای بهبود کیفیت و تحلیل افق این رقابت‌ها به‌ویژه مسابقات بین المللی روشن‌دلان پرداخت و تاکید کرد: ما باید با کشورهای شرکت‌کننده در مسابقات تعامل داشته باشیم تا استادی که از کشور ما به آنجا اعزام می‌شود به‌مرور با سطح تلاوت و محفوظات شرکت‌کنندگان آشنا شود و متسابقان برای حضور در صحن علنی مسابقات آماده شوند و این موضوع موجب ارتقای سطح مسابقات در دنیای می‌شود و این مسئله دقیقاً در راستای رسالت جمهوری اسلامی ایران در امور قرآنی است. مشروح گفت‌وگوی نشریه رایحه با پورزرگری را در زیر بخوانید.

◆ از نظر شما برگزاری مسابقات قرآن به‌ویژه در دو رشته حفظ و قرائت قرآن برای روشن‌دلان چه ضرورتی دارد؟

این موضوع مختص نابینایان است و آنها اولین کسانی هستند که می‌توانند درباره این قضیه اظهار نظر کنند، اما فکر می‌کنم، نابینایان از این موضوع استقبال کنند، چون به اعتقاد من وقتی که یک موضوعی برای یک قشر خاص مورد توجه قرار می‌گیرد، برای آنها ایجاد فرصت می‌کند. من فکر می‌کنم این مسابقات هم یک فرصت خوب برای نابینایان محترم ایجاد می‌کند و آنها رقابت خاص خودشان را دارند، روشن‌دلان درصد زیادی از جمعیت جهان را تشکیل می‌دهند

و این گروه در میان مسلمانان هم جمعیت قابل توجهی دارند. عزیزان روشن‌دلی که علاقه‌مند به حفظ و قرائت قرآن هستند، لازم است رقابت و به‌ویژه خود را داشته باشند زیرا افراد عادی امکان حضور در مسابقات گوناگون را دارند و همین امر فرصت کسب تجربه‌های مختلف را برای آنها فراهم می‌کند؛ لذا وقتی برای نابینایان مسابقات اختصاصی و جداگانه‌ای برگزار می‌شود، حالا نابینایان یک فرصت بیشتر و بهتری پیدا می‌کنند که بین خودشان مسابقه‌ای برگزار شود و نفرات برتر از بین خودشان معرفی شوند.

لذا من فکر می‌کنم که این کار برای نابینایان بسیار مفید است که مسابقات بین المللی برایشان

برگزار شود کما اینکه در مسابقات ورزشی هم شما می‌بینید، مسابقات ویژه معلولان و نابینایان برگزار می‌شود که این خود باعث ایجاد فرصت برای این قشر خواهد شد و به نظر منطقی هم می‌آید.

◆ به نظر شما سطح تلاوت یا اجراها در مسابقات نابینایان متفاوت است؟ آیا داوری شما متأثر از این امر است؟

سطح تلاوت و اجراها در این افراد هیچ فرقی با افراد عادی ندارد و در داوری من هم تاثیری نمی‌گذارد. مادر هیئت داوران، داوری داشتیم که به ۱۰ قرائت از روایات مشهور تسلط داشت و نابینا هم بود. درباره سطح تلاوت هم تفاوتی نمی‌توان گذاشت مادر قراء مصری هم می‌بینیم که بسیاری از قاریان درجه یک، نابینا بودند مثل مرحوم شیخ عبدالعزیز حصان، محمد عمران یا محمود رمضان؛ این افراد از مصادیق مثال‌زدنی هستند که توانسته‌اند با تمرکزشان قله‌های رفیعی را در این عرصه فتح کنند.

◆ تعداد زیادی از قراء سرشناس مصری نابینا بوده‌اند، این حکایت از چه دارد؟ آیا به گوش موسیقیایی مرتبط است؟

من معتقدم بحث صوت یک نعمت خدادادی است و نمی‌شود، گفت چون کسی از نعمت بینایی محروم است پس صدای خوبی هم ندارد، اما این‌ها به دلیل تمرکز بالایی که دارند، دقت بیشتری هم دارند. چون نمی‌بینند، می‌توانند بهتر بشنوند و تمام تمرکزی که باید روی بینایی داشته باشند بر روی قدرت شنوایی دارند، لذا این امر باعث می‌شود که به کوچکترین صداها دقت کنند. نابینایان افراد گوناگون را از لحاظ صدا تشخیص می‌دهند و این دقت بالا باعث می‌شود که این‌ها تمرکز بیشتری در گیرایی الحان و نعمات داشته باشند، در بحث حفظ هم همین موضوع صدق می‌کند، این افراد با قدرت تمرکز می‌توانند آیات را حفظ کنند و با تمرین مناسبی که دارند حفظ بسیار جامعی هم دارند.

◆ برخی معتقدند ضرورت برگزاری مسابقات جداگانه صرفاً برای بحث قرائت قرآن وجود دارد، چون امکان رقابت بین قاریان بینا با نابینا نیست، نظر شما چیست؟

این نکته درست است، اما این موضوع برای مسابقات حفظ باشد چه اشکالی دارد؟ برگزاری جامع مسابقات، این فرصت را برای شکوفایی این

در گزینش افراد شرکت‌کننده باید دقت بیشتری شود که باعث شود تا سطح تلاوت‌ها از این وضعیتی که هست بهتر شود. نکته دیگر این است که ما

می‌توانیم در طول سال با کشورهای

شرکت‌کننده در مسابقات تعاملی داشته باشیم که اگر

علاقه‌مند باشند

یک استادی از

کشور ما به آنجا

اعزام شود و

آن‌ها را به صورت

متمرکز آموزش دهد

به اتفاق خانواده برای گردش به پارکی رفتیم و وقتی آنجا فرزند ایشان با فرزند من بازی می کرد من دیدم این کودک احساس نمی کند که با مردم عادی فرق دارد و می تواند با بقیه معاشرت کند، همچنین عباس پور فرد، قاری روشنفردی است که من ۳۰ ساله با ایشان دارم و چهره او برای عزیزان قرآنی آشناست. او هم یکی از شرکت کنندگان در مسابقات اوقاف بود.

◆ در برخورد با نابینایان مشتاق به قرائت قرآن چه مواردی را به آنها تذکر می شوید؟

نابینایان به دلیل دقت زیادی که در قوه سامعه خود دارند، می توانند موفقیت های خوبی کسب کنند، آن ها می توانند در بحث قرائت تحقیق با مرحله بندی دقیق تمرینات، از الحان اساتید بزرگ استفاده کنند و به شرکت در جلسات قرآن اساتید ممارست داشته باشند.

◆ چه توصیه هایی برای پیشبرد این مسابقات دارید؟

یکی از نکاتی که باید در تمامی مسابقات مدنظر قرار گیرد این است که در گزینش افراد شرکت کننده باید دقت بیشتری شود که ان شاء الله باعث شود تا سطح تلاوت ها از این وضعیتی که هست بهتر شود. نکته دیگر این است که ما می توانیم در طول سال با کشورهای شرکت کننده در مسابقات تعاملی داشته باشیم که اگر علاقه مند باشند یک استادی از کشور ما به آنجا اعزام شود و آن ها را به صورت متمرکز آموزش دهد تا سطح آنها برای شرکت در مسابقات افزایش یابد که این موضوع باعث می شود تا سطح مسابقات در دنیا بالا رود و هر جا مسابقات برگزار شود افرادی شرکت می کنند که آموزش بیشتری دیده اند و توانمندتر هستند و آمادگی بهتری برای مسابقات دارند.

ضمن اینکه یکی از رسالت های جمهوری اسلامی ایران همین است که در زمینه آموزش قرآن پیش قدم شود، البته اساتید راهنما در حین مسابقات حضور دارند و این حضورشان بسیار مفید است، اما به صورت موقتی و در دوره زمانی کوتاهی است، اگر این اساتید در بازه یک ماهه قبل از مسابقات درجایی متمرکز باشند تا نمایندگان شرکت کننده در مسابقات بتوانند از آنها بهره ببرند، قطعاً اثر مفیدی می تواند بر روی سطح کیفی مسابقات بگذارد.

عزیزان فراهم می کند و اشکالی برای برگزاری مسابقات حفظ و قرائت مخصوص نابینایان وجود ندارد و چه بهتر است اگر امکانات و منابع مالی اجازه دهد کل مسابقات نابینایان به صورت اختصاصی در رشته های حفظ و قرائت برگزار شود، رشته ترتیل هم اگر به این مسابقات اضافه شود، خیلی خوب است.

◆ خود شما به عنوان داور این دوره از مسابقات سطح تلاوت نابینایان به ویژه نماینده خودمان را چگونه ارزیابی می کنید؟

به نظر من نماینده ایران اجرای خیلی خوبی داشت و تلاوت خوبی ارائه کرد، بنده اتفاقاً او را می شناختم، البته موقع تلاوتش متوجه نشدم و بعداً فهمیدم که نماینده ایران چه کسی است، چون هنگام داوری نه تصویری از متسابق برای داوران نمایش داده می شود و نه اسامی آن ها برای ما معلوم است و ماصفا از روی صدا به لحن، تجوید و صوتشان نمره می دهیم.

امید رضاحیمی، نماینده مادر بخش قرائت که از خطه گیلان هستند، علاوه بر توانایی قرائت قرآن، حافظ کل هم هستند، بنده ایشان را در دوره های تخصصی سازمان دارالقرآن و شورای عالی قرآن دیده بودم و از این جهت ایشان را می شناختم. با توجه به اینکه این مسابقات تازه در حال برگزاری است و ادوار زیادی از برپایی آن نگذشته است سطح این رقابت ها را می توان مطلوب توصیف کرد. در کشورهای دیگر با اینکه فرقی بین بینایان و نابینایان وجود ندارد، اغلب کشورها از سطح بالایی برخوردار نیستند، شاید چهار-پنج کشور باشند که رقابت جدی با هم دارند که عملاً برای فینال هم همین کشورها رقابت می کنند.

◆ خاطره ای از مواجهه با نابینایان دارید؟

من زمان زیادی را با دوستان نابینا صرف کرده ام همچنین دوستان قاری زیادی دارم که از نابینایان هستند، ذاکری یکی از قاریان استان فارس یک روز خانوادگی به منزل ما آمدند و میهمان ما بودند و ما



پژوهشگر عرصه قرائت قرآن در مصر تشریح کرد

جریان سازان تلاوت دنیا

مهدی دغاغله از داوران مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام بر این باور است که در بین روشنندان کشورمان، هستند افرادی که استعدادهای بسیار زیادی داشته و توانایی رسیدن به قله و جریان ساز شدن در عرصه تلاوت را دارند.

♦ مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام، چندین دوره است که برگزار می شود، طی برپایی این مسابقات، شاهد اظهار نظر کارشناسان مختلفی در مورد این مسابقات بوده ایم، در این بین برخی موافق و برخی دیگر مخالف برگزاری چنین رقابت هایی هستند، نظر شما در این زمینه چیست و آیا برگزاری چنین مسابقاتی برای یک قشر خاص را مطلوب می دانید یا خیر؟

برگزاری این مسابقات اقدام بسیار ارزشمندی بوده و یک قدم پر خیر و برکتی است. اینکه برای روشنندان که تعداد آنها در جامعه هم کم نیست، مسابقات جداگانه ای در نظر گرفته شود، کار خوبی است؛ چرا که این قشر از جامعه حداقل این حق را دارند که مسابقاتی ویژه خودشان داشته باشند. علت اینکه می گویم این حق را دارند که مسابقاتی ویژه خودشان داشته باشند به این دلیل است که در عرصه تلاوت قرآن کریم در سطح دنیا، قاریان

بسیار طراز بالایی داشته ایم که به عنوان مکتب ساز در عرصه تلاوت مطرح شده اند. قاریانی همچون شیخ محمد رفعت، شیخ عبدالعزیز حصان، شیخ محمود رمضان، عبدالعزیز علی فرج، محمد عمران و بسیاری دیگر از بزرگان عرصه تلاوت قرآن کریم هستند که از روشنندان بوده اند. بنابراین می توانیم بگوییم روشنندان در روند تلاوت حرفه ای قرآن کریم تأثیر گذار بوده اند، الان اگر مسابقه یا فعالیتی ویژه این صنف از جامعه اسلامی برگزار شود، به اعتقاد من بسیار ارزشمند و یک نوع تجلیل از آنهاست.

♦ شما در صحبت های خود به بزرگانی از عرصه تلاوت که روشنند و در عین حال جریان ساز نیز بوده اند، اشاره کردید، به اعتقاد شما روشنندان کشورمان نیز این توانایی را دارند و می توانند در عرصه فعالیت های قرآنی کشور یا حتی دنیا جریان ساز باشند؟

دیدگاه

دل‌کندن از موسیقی و روی آوردن به قرآن

علاءالدین طاهری سیمکانی، روشندل از استان قم، حافظ کل قرآن کریم است. از کودکی با تشویق مادرش به حفظ قرآن روی آورده است؛ طاهری خود در این باره می‌گوید: مدتی اهتمامی نداشتم و تا حدودی محفوظات قرآنی‌ام را از دست دادم تا اینکه در دوره دبیرستان این فرصت برایم مهیا شد تا دوباره حفظ قرآن را آغاز کنم. البته بنده سالیان سال به صورت نیمه حرفه‌ای به فراگیری موسیقی می‌پرداختم و آن را در مدل‌های مختلف تجربه می‌کردم، اما موسیقی، هرگز نتوانست روحیه مرا اقناع کند، پس آن را کنار گذاشتم و وارد حفظ کلام الله مجید شدم و چون علاقه زیادی به فراگیری مفاهیم و تفسیر قرآن داشتم، حفظ آیات را جدی گرفتم تا این‌گونه بهره‌مندی من از قرآن بیشتر و بیشتر شود.

اعتقاد دارم که کسی که می‌خواهد پا در مسیر حفظ قرآن بگذارد در ابتدا باید اهمیت آن را درک کرده و با شور و شوق، عاقلانه و نه احساسی و یا از روی اجبار اطرافیان، وارد این حیطه شود تا در طول مسیر دچار دل‌زدگی و خستگی نشود. استفاده از استانداردها، داشتن اراده جدی و برنامه متناسب با توانایی افراد، مهمترین مورد در موفقیت حفظ قرآن کریم است. حافظ نه باید بیش از توانش و نه کمتر از آن گام بردارد.

من با استفاده از قرآن‌های بریل به حفظ پرداختم و توصیه من به دیگر نابینایان این است که از قرآن‌های بریل چاپ بنیاد روشندلان اصفهان که انطباق بیشتری با قرآن‌های عثمان طه دارد، استفاده کنند. قرآن‌های بریل فعلی ۱۰ جلدی است و همراه با ترجمه آن هم موجود است، اما بنیاد روشندلان اصفهان در صدد است تا قرآن‌های رحلی با خط بریل با صفحه‌بندی عثمان طه نیز تهیه کند.

قرآنی افزون‌تر شده و بیشتر هزینه شود، جای دوری نخواهد رفت. ما می‌توانیم بگوییم در رابطه با فعالیت نابینایان و برنامه‌ریزی که برای آنها شده است، جا دارد توسعه کمی بیشتری پیدا کند و برنامه‌ها باشکوه‌تر و دقیق‌تر برگزار شود.

♦ شما تاکنون با حافظ یا قاری قرآن روشندل از نزدیک برخورد داشته‌اید و خاطره‌ای از آنها دارید؟ به ویژه اینکه سفری پژوهشی نیز به مصر داشتید.

با بسیاری از روشندلان قاری و حافظ قرآن از نزدیک برخورد داشته‌ام. در سفری که به کشور مصر داشتم با یکی از مبتهلین بر جسته مصر به نام استاد سعید حافظ که از مبتهلان درجه یک دهه‌های اخیر مصر بود و روشندل نیز بود، برخورد داشتم، ضمن اینکه با هموطنان روشندل خودمان در جلسات قرآن نیز برخورد داشتم. آنچه که مشخص است این است که تمام وجود این افراد مثبت است و انرژی مثبت به مخاطبان خود منتقل می‌کنند. رفتارهای ما با این افراد نباید به گونه‌ای باشد که احساس ترحم به آنها منتقل شود. آنها دارای روحیه خاصی هستند و برخوردهای ما با آنها نیز باید بار عایت تمامی جوانب باشد. مادر برخورد آنها باید آیه «مَا تَسْخُ مِنْ آيَةٍ أَوْ تَنْسِيهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا» را یادآوری کنیم و به آنها بگوییم که اگر خداوند یک نعمت را از شما گرفته است در ازای آن نعمت بسیار بزرگ‌تری را به شما هدیه داده است.

♦ در پایان اگر صحبت خاصی باقی مانده است، بفرماید.

به هر حال روشندلان نسبت به ناشنویان بسیار راه مساعدتری برای ورود به عرصه فعالیت‌های قرآنی دارند و ساده‌تر می‌توانند خدماتی را دریافت کنند. این افراد از طریق حس لامسه می‌توانند بخوانند و علم بیاموزند. ما روشندلان سخنران و نویسنده بسیار زیادی داریم؛ همچون طه حسین که تا بالاترین مدارج سیاسی کشور مصر هم رسیده‌اند. روشندلان بسیار زیادی داریم که بهترین قاریان دنیا شده‌اند، بنابر این یک فردی که نعمت بینایی را ندارد، نباید این فرض را داشته باشد که حالا که از این نعمت محروم مانده است، دیگر توانایی انجام هیچ کاری را نخواهد داشت، به هیچ وجه اینگونه نیست و چه بسا بسیار توانمندتر از افراد عادی در این عرصه ظاهر شوند.



روشندلان

یک نقصی

نسبت به افراد

عادی دارند

و آن هم بحث

بینایی است

که خداوند متعال

این نعمت را

به آنها نداده

است، بنابر این

ما برای جبران

این قضیه باید

از لحاظ روحی

و روانی و...

نیازهای آنها را

برآورده کنیم



این توانایی در بین روشندلان کشورمان وجود دارد، اما یقیناً بر نامه‌ریزی و مدیریت خودمان باعث شده است، تاکنون این توانایی به شکل بارزی ظهور نکند. اگر ایرادی باشد در استعداد آنها نیست، اینها یک نقصی نسبت به افراد عادی دارند و آن هم بحث بینایی است که خداوند متعال این نعمت را به آنها نداده است، بنابر این ما برای جبران این قضیه باید از لحاظ روحی و روانی و ... نیازهای آنها را برآورده کنیم. شاید در این زمینه ما چندان خوب کار نکرده باشیم و نتوانسته‌ایم آنها را به افراد جریان ساز و الگو در جامعه تبدیل کنیم.

♦ وضعیت فعالیت‌های قرآنی روشندلان را چگونه ارزیابی می‌کنید، به اعتقاد شما فعالیت‌هایی که در حال حاضر برگزار می‌شود، مطلوب این قشر هست یا جای افزایش و کار بیشتری دارد؟

برای امر قرآن کریم هر میزان برنامه‌ها و فعالیت‌های

محمدرضا پورزرگری

محمدرضا پورزرگری در آخرین روزهای تابستان سال ۱۳۴۹ در تهران به دنیا آمد. از همان کودکی تحت تاثیر فضای خانوادگی به سمت فعالیت های قرآنی گرایش پیدا کرد. پورزرگری، نخستین بار در یکی از هیئت های مذهبی که به همت آموزش و پرورش برگزار می شد به صورت رسمی به تلاوت قرآن پرداخت. او همچنین نخستین بار در سال ۱۳۶۱ همراه با استاد مرحوم «علی اربابی» و جمعی از قاریان موسسه دار تحفیز القرآن الکریم در تلویزیون به اجرای چند برنامه همخوانی پرداخت. او در سال ۱۳۷۳ در مسابقات سراسری قرآن که به همت سازمان اوقاف در سمنان برگزار شد، رتبه نخست را از آن خود کرد و در همان سال، در مسابقات بین المللی قرآن کریم که در حسینییه ارشاد برگزار شد، مقام نخست این دوره از مسابقات را کسب کرد تا به این ترتیب وارد گروه قاریان بین المللی ایران شود و در سی و پنجمین دوره مسابقات بین المللی قرآن ایران، داوری بخش تجوید را برعهده داشت.

مسین افوان اقدم

حسین افوان اقدم متولد سال ۱۳۴۱ است. او دارای تحصیلات کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث است و به عنوان کارشناس مسئول فرهنگی - هنری فرهنگ سرای قرآن مشغول به فعالیت است. او از اساتید مجرب قرآنی به شمار می رود، وی سال هاست که در زمینه های مختلف قرآنی به تدریس اشتغال دارد. از ایشان چندین جلد کتاب منتشر شده است که از جمله آنها می توان به «آموزش روخوانی قرآن کریم»، «آموزش اصول و قواعد فصیح خوانی» و «تجوید مقدماتی قرآن کریم» اشاره کرد. این استاد قرآنی بیش از سه دهه است که به عنوان کارشناس با رادیو قرآن و سیمای قرآن همکاری دارد. افوان اقدم به عنوان داور در بالاترین سطوح مسابقات کشوری با سازمان ها و ارگان های مختلف همکاری داشته است و در این دوره از مسابقات بین المللی در رشته وقف و ابتداء داوری داشت.

سید مهدی سیف

سید مهدی سیف، متولد سال ۱۳۳۸ در تهران و مدرس و مولف کتاب های آموزش قرآن است؛ از جمله فعالیت های این استاد قرآنی می توان به تدریس و تالیف کتب آموزش قرآن آموزش و پرورش، داوری مسابقات سراسری و بین المللی قرآن کریم سازمان اوقاف و نهاد ها و سازمان های دولتی و غیردولتی اشاره کرد؛ او که از مدرسان دانشکده علوم قرآنی تهران است از سال ۵۸ تاکنون در مراکز قرآنی متعدد به تدریس قرآن پرداخته است.

شهریار پرهیزکار

شهریار پرهیزکار در سال ۱۳۴۳ در تهران دیده به جهان گشود. او به عنوان قاری و مرتل قرآن نیز معروف است؛ در سال ۱۳۵۲ که ۹ سال بیشتر نداشت با شنیدن تلاوت های مسابقات جهانی مالزی به ویژه اجرای استاد محمدتقی مروت، مجذوب تلاوت قرآن شد و نزد اساتیدی چون ابراهیم پورفرزب (مولایی) و محمدتقی مروت، موفق به فراگیری قرآن و سپس حفظ کل قرآن کریم شد.

علی اکبر حنیفی

علی اکبر حنیفی سال ۱۳۳۰ در تهران به دنیا آمد. او تا مقطع کارشناسی ارشد در رشته مدیریت مالی و مالیاتی تحصیل کرده است. داوری مسابقات سراسری و بین المللی قرآن کریم در ایران و نیز مسابقات بین المللی قرآن کشور مالزی از جمله افتخارات این استاد علم قرائت قرآن است. استاد حنیفی از سال ۱۳۴۸ تاکنون، فعالیت هایی همچون تدوین و تنظیم اولین آیین نامه داوری صوت و لحن و نیز آیین نامه مسابقات سراسری اذان، تواشیح و ابتهال را در کارنامه کاری خود دارد. داوری بیش از ۲۰۰ دوره از مسابقات داخلی و بین المللی قرآن کریم باعث شده تا نام این استاد قرآنی با مسابقات قرآن گره بخورد. در این دوره از مسابقات وی داوری رشته لحن را برعهده داشت.

معتز آقایی

معتز آقایی متولد ۱۳۵۴ کویت است. تحصیلات او کارشناسی فیزیوتراپی است. حافظ کل قرآن کریم، دارنده مدرک درجه دو حفظ قرآن معادل مدرک فوق لیسانس از سازمان دارالقرآن الکریم، مدیر جامعه القرآن الکریم شهرری در سال ۱۳۸۰، مدیر آموزش مرکز آموزش قرآن کریم حرم حضرت عبدالعظیم الحسنی (ع)، داور ادوار مختلف مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان، داور مسابقات قرآن سازمان اوقاف در استان ها، داور مسابقات تلویزیونی شبکه الکوثر و استاد راهنما در چندین دوره از مسابقات بین المللی قرآن کریم جمهوری اسلامی ایران است.

داوران ایرانی مس

امیر آقایی

امیر آقایی در سال ۱۳۴۷ در تهران متولد شد و فعالیت های قرآنی خود را از سال ۶۲ شروع و از سال ۶۸ زیر نظر اساتیدی همچون عباس سلیمی و میر موسایی به صورت جدی فعالیت قرآنی خود را در زمینه حفظ قرآن آغاز کرد؛ آقایی در سال های ۷۱، ۷۲ و ۷۵ به ترتیب رتبه های سوم، دوم و اول مسابقات سراسری قرآن ایران را به دست آورد؛ او همچنین دارای رتبه اول مسابقات بین المللی قرآن ایران و کشور سوریه نیز هست.

میدرضا مستفید

حمیدرضا مستفید سال ۱۳۴۰ در تهران متولد شد. او دارای مدرک دکترای علوم قرآن و حدیث و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی است. از جمله اساتید او می توان به استادان «ابراهیم پورفرزب (مولایی)» و «محمد تقی مروت» اشاره کرد. مستفید، تاکنون در مسابقات متعددی به عنوان داور حضور داشته است، که از جمله آنها می توان به مسابقات بین المللی قرآن سازمان اوقاف و امور خیریه، مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان و ... اشاره کرد. این فعال قرآنی کشورمان در سال ۱۳۷۱ نیز رتبه اول مسابقات سراسری نیروهای مسلح را به دست آورده است. از جمله تالیفات این استاد دانشگاه می توان به کتاب تجوید آسان، ترجمه چهار جزء از قرآن کریم به همراه نکات ادبی و توضیحات، شرح و ترجمه برخی ادعیه از جمله زیارت عاشورا، زیارت حضرت ابوالفضل (ع) و ... اشاره کرد.

امین پویا

امین پویا سال ۱۳۵۶ در تهران متولد شد. وی دارای مدرک کارشناسی حسابداری و در بانک مشغول خدمت است. پویا از سال ۱۳۷۸ برای اولین بار در مسابقات شرکت کرد که در نهایت منجر به دریافت رتبه دوم مسابقات بین المللی قرآن کشور مالزی شد. وی از هشت سالگی وارد بحث یادگیری قرآن شده و در این راه ابتدا از سبک استاد «عبدالباسط» تقلید می کرد. پویا، بزرگترین مشوق خود برای ورود به عرصه امور قرآنی را پدرش می داند. او اولین بار زمانی که پدر دو نوار کاست از تلاوت های عبدالباسط را به خانه آورده بود، با این صدای ملکوتی آشنا شده و مهم ترین تصمیم زندگی اش که ورود به عرصه فعالیت های بوده است، گرفت. هم اکنون او در جلسه آموزش قرائت هفتگی اش به آموزش فنون تخصصی به جوانان می پردازد. او در سی و نهمین دوره مسابقات بین المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران، بخش تحلیل تلاوت های را بر عهده داشت.

غلامرضا شاه میوه

غلامرضا شاه میوه اصفهانی در سال ۱۳۴۳ در اصفهان دیده به جهان گشود. از همان اوان کودکی وارد جلسات سنتی تلاوت قرآن کریم شد. او از محضر اساتیدی همچون «علی سلطانی»، «حمیدرضا طالقانی»، «حسین وفايي»، «محمد رضا حاج اسماعیلی» و «مهدی کوهمند» استفاده کرد؛ او در سال ۱۳۶۵ گروه توشیح کوثر اصفهان را با جمعی دیگر از قاریان اصفهانی تشکیل داد و خود رهبری گروه را عهده دار شد، این گروه در سال ۱۳۷۲ در مسابقات سراسری توشیح و هم خوانی در قم موفق به کسب رتبه اول شد. این مدرس قرآنی در سال ۱۳۸۲ موفق شد کتاب «پژوهشی در هنر تلاوت» را به رشته تحریر در آورد که هم اکنون به عنوان یک کتاب معتبر آموزشی درباره فنون تلاوت قرآن کریم در مراکز آموزشی تدریس می شود. کتاب «معماری تلاوت» از دیگر تالیفات این استاد قرآنی است و در این دوره از مسابقات بین المللی، مسئولیت نظارت بر فعالیت داوران را بر عهده داشت.

محمد حسین سعیدیان

محمد حسین سعیدیان، سال ۱۳۴۴ در تهران متولد شد. او دارای مدرک دکترای علوم قرآن و حدیث و نفر اول مسابقات بین المللی قرائت قرآن ایران (۱۳۶۶) است. ضبط چند دوره تلاوت قرآن و گردآوری مجموعه ای درباره علوم قرآنی را در کارنامه فعالیت هایش دارد. او در تدریس و آموزش قرآن کریم به جوانان اهتمام دارد.

مهدی دغاغله

مهدی دغاغله، متولد ۱۳۴۷ اهواز است. او از اساتید دانشگاهی است و در بسیاری از مسابقات کشوری و بین المللی به عنوان داور و ناظر حضور داشته است؛ اهم فعالیت های قرآنی او تشکیل گروه توشیح ثقلین اهواز در سال ۱۳۶۴ است، این گروه از روستای محروم (عین دو) در حاشیه شهر اهواز برخاست و اغلب اعضای آن را قاریان و حافظان تشکیل می دهند. گروه ثقلین در مسابقات عدیده ای شرکت کرده است و در سال ۱۳۷۳ این گروه مقام اول مسابقات کشوری را کسب کرد. این گروه چندین اجرا در مسابقات بین المللی قرآن کریم داشته و به کشورهای از قبیل سوریه، لبنان، پاکستان و امارات متحده عربی و عربستان اعزام شده است.

سابقات روشن دلان

در میان داوران سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان

قاری ای با قرائات هفت گانه از «ننگرهار»

روشنندان در سطح جهان به خوبی جایگاه خود را در زمینه حفظ و قرائت قرآن کریم نشان داده اند. برترین قاریان خوش صدای جهان به ویژه از کشور مصر که حتی با تسلط بی نظیر حافظ کل قرآن کریم هستند از میان روشنندان بوده و از همان ابتدا این افراد به جمع داوران نیز پیوسته اند؛ برکت الله سلیم از جمله این افراد است که امسال در جمع هیئت داوران، علاوه بر قضاوت رقابت های روشنندان، مسابقات افراد بینارانی نیز به قضاوت نشست؛ در ادامه بیشتر باین قاری و شاعر افغانی آشنا می شویم.

برکت الله سلیم، داور بین المللی قرآن کریم از کشور اسلامی افغانستان، تعلیم تکمیلی قرآنی خود را زیر نظر مرحوم استاد شیخ محمود خلیل الحصری در الازهر مصر گذرانده است. برکت الله سلیم در ولایت ننگرهار در یک خانواده متدین دیده به جهان گشود. سلیم در سن کودکی، آموزش علوم دینی و قرآنی را آغاز کرد و در سن ۱۹ سالگی موفق شد، هفت شیوه مختلف قرائت قرآن کریم را فراگیرد. استاد سلیم، تاکنون توانسته است، ۱۲ جایزه جهانی را از آن خود کند. او قرآن را تفسیر کرده و همچنین شش کتاب تجوید به نام «برکت تجوید» را به زبان پشتو و دری تالیف کرده است. او به عنوان شاعر افغانستان نیز شناخته می شود و سه دیوان شعر نیز به چاپ رسانده است.

برکت الله سلیم در هشت سالگی حافظ کل قرآن کریم شده است و پس از آن نیز برای تکمیل دانش قرآنی در اوایل سال ۱۳۴۵ هجری شمسی برای ادامه تحصیل به کشور مصر سفر کرده و به مدت پنج سال از محضر اساتیدی چون شیخ خلیل الحصری، استاد ابوالعین شعیب و استاد عبدالفتاح شعاعی

کسب فیض کرده است. حضور سلیم در محضر این سه استاد بزرگ دوران طلایی قرائت قرآن در مصر، مهمترین بخش زندگی او محسوب می شود. سلیم به واقع نشان داد که از این حضور بهترین استفاده را برده است و هم اکنون می تواند به مسند قضاوت و داوری بنشیند.

او در این باره می گوید: قرائات سبعة و عشره را نزد استاد خلیل الحصری، قاری شهر مصری به پایان رسانیده و در تلاوت به قرائات سبعة تسلط کامل پیدا کردم.

این داور قرآنی پس از تکمیل دانش قرآنی خود به وطنش افغانستان بازگشته و حالا رییس جمعیت قرآنی این کشور است؛ هم اکنون ۱۴۷۰ مدرسه قرآنی زیر نظر این پیشکسوت قرآنی کشور افغانستان فعالیت می کنند و به گفته بسیاری از فعالان قرآنی افغان، او توانسته است که مدیریت خوبی را ارائه دهد.

به گفته او، تاکنون در افغانستان مسابقات بین المللی قرآن کریم برگزار نشده، ولی مسابقات داخلی قرآن کریم به طور مستمر در ایالت های افغانستان بدون وقفه و به صورت منظم برگزار می شود و او در این مسابقات به امر

داوری نیز پرداخته است.

سلیم در این باره می گوید: در افغانستان، مسابقات قرآن کریم نابینایان از مسابقات افراد بینا جدا نیست و نابینایان نیز در مسابقات سهیم بوده و در کنار افراد بینا در آن شرکت می کنند که بعضاً نیز رتبه های برتر را کسب کرده و نسبت به افراد بینا موفق تر هستند.

این داور قرآنی برگزاری مسابقات بین المللی قرآن کریم را در ایجاد وحدت هر چه بیشتر بین مسلمانان در مذاهب مختلف بسیار تأثیرگذار می داند، زیرا مسلمانان زیر لوای یک پرچم واحد به نام قرآن کریم قرار دارند و دین و پیامبر آنها واحد است.

پیشکسوت قرآنی کشور افغانستان که در مسابقات بین المللی قرآن کریم در کشورهای مختلفی شرکت کرده و رتبه های برتر برخی از این مسابقات را نیز کسب کرده است، قاریان قرآن را از کوشش برای کسب شهرت بر حذر داشته و ایشان را به کوشش برای مردم و نیز کسب رضایت الهی دعوت می کند. اگر رضایت الهی در قرائت قرآن کسب شود، آنگاه مردم نیز از آن تلاوت بهره معنوی برده و از استماع آن



روشنندان

اگر تقویت شوند و

زیر نظر

اساتید مجرب

رشد کنند،

می توانند حتی

از افراد بینا هم

موفق تر باشند

این به کرات تجربه

شده است

دیدگاه

مسابقات مشوقی برای روشنندان

علی اکبر ملکشاهی، قاری و داور بین المللی، درباره برپایی مسابقات بین المللی روشنندان گفت: به طور کلی برپایی این مسابقات ضرورتی ندارد، اما مجموعه هایی هستند که در نظر دارند کار فرهنگی خاصی را ویژه جامعه هدف خود ارائه دهند؛ همچنین قطعاً سازمان بهزیستی کشور می خواهد به روشنندان ارزش و اعتبار مضاعفی دهد و این نوع نگاه تحسین برانگیز است. اگر بخواهیم این مسابقات را دقیق بررسی کنیم به ویژه در رشته حفظ کل، می توان حفاظ روشنند را در زمره دیگر حافظان قرآن قرار دهیم و این عزیزان به راحتی می توانند رقابتی قدری برای حافظان بینا باشند. اگر آنها در عرصه بزرگسالان، خودشان را محک بزنند، هم سطح خودشان را بالا می برند و هم سطح مسابقات بالاتر می رود و رقابت ها باشکوه تر برگزار می شود، البته این تفکیک و جدایی مسابقات بزرگسالان با روشنندان از سویی می تواند، استقلال را ایجاد کند و این استقلال در بخش اهدای جوایز و تشویق های ویژه قابل قدرانی است. عمده مشکل حافظان و قاریان روشنند در این عرصه به ویژه در رشته قرائت تحقیق است. روشنندان در بخش قرائت با توجه به اینکه مجبور هستند از قرآن بریل استفاده کنند، برایشان نوعی زحمت است و تفکیک در بخش قرائت روشنند و بزرگسال به دلیل ویژگی های خاص مناسب است. یکی از آرزوهای من این است که بتوانیم مجموعه خاصی برای برگزاری مسابقات قرآن داشته باشیم، مصلی، فضای معنوی خوبی است، اما در بخش سخت افزاری هر ساله باید هزینه های گزافی صورت گیرد تا این مسابقات برگزار شود و معتقدم اگر این هزینه ها را جمع کنیم، بسیاری از مشکلات مرتفع خواهد شد.



با حفظ کلام الله مجید، دین و دنیای خود را روشن کرده اند. بنده به سهم خود از مسئولان جمهوری اسلامی ایران که این فضا را برای روشنندان فراهم کرده اند تا آنها با شرکت در این مسابقات پیشرفت کنند، تشکر می کنم. روشنندان اگر تقویت شوند و زیر نظر اساتید مجرب رشد کنند، می توانند حتی از افراد بینا هم موفق تر باشند این به کرات تجربه شده است.

امروز شاهد آن هستیم که در مسابقات بین المللی قرآن کریم جمهوری اسلامی ایران، نوآوری های مطلوب و مثبتی دیده می شود و هر ساله بخش های جدیدی به آن افزوده می شود و قاریان و حافظان مسلطی در سطح جهان مشتاق هستند تا این شانس را داشته باشند که در این رقابت شرکت کنند. برای این مسابقات نیز آئین نامه دقیق، بسیار جزئی و ویژه ای در نظر گرفته شده که داوران با در نظر داشتن آن به قضاوت می پردازند تا حق هیچ فردی ضایع نشود و کسی که واقعاً تلاش کرده و بر اطلاعات قرآنی اش مسلط است به حق خود برسد.



**قاریان قرآن را
از کوشش برای
کسب شهرت
بر حذر می داریم
و ایشان را به
کوشش برای
مردم و نیز کسب
رضایت الهی
دعوت می کنیم. اگر
رضایت الهی در
قرائت قرآن کسب
شود، آنگاه مردم
نیز از آن تلاوت
بهره معنوی برده و
از استماع آن لذت
می برند**

لذت می برند. این لذت ماندگار خواهد بود و آن قاری یا حافظ کلام الهی، محبوب قلب های مسلمین می شود.

سلیم، در سومین دوره مسابقات روشنندان جهان اسلام که همزمان با سی و پنجمین دوره مسابقات بین المللی قرآن کریم جمهوری اسلامی ایران در مصلای امام خمینی (ره) برگزار شد به عنوان داور حضور داشت. او این دوره از مسابقات را مطلوب توصیف کرد و معتقد بود که به هر یک از متسابقان نمراتی که حق ایشان بود، اعطا شده است. این داور قرآنی می گوید: حافظان شرکت کننده در این دوره از مسابقات جمهوری اسلامی ایران بسیار خوب بودند و نمراتی را که کسب کردند، خیلی به هم نزدیک بود. رقابت های فشرده بین این قاریان خوش صدا و مسلط قضاوت را سخت کرده بود، همچنین، هیئت داوران نیز در این زمینه بسیار دقیق و موشکافانه با کوشش فراوان عمل کردند.

او درباره رقابت های جهانی قرآن نابینایان سال ۹۷ تهران می گوید: روشنندان عزیزی که در این مسابقات شرکت کرده اند، در واقع



داور عراقی رشته تجوید

توانایی تحسین برانگیز روشنندان در حفظ و قرائت

رئیس هیئت قاریان استان موصل عراق، توانایی بالای روشنندان در حفظ و قرائت قرآن کریم را قابل تحسین توصیف کرد و آنان را این گونه معرفی کرد که اگر به صورت تخصصی و با حمیت بیشتری با روشنندان کار شود، آنان می توانند به ستارگان تلاوت و حفظ قرآن تبدیل شوند.

شیخ طه محمد علی، داور عراقی رشته تجوید و وقف و ابتدای قرآن کریم در سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام، بعد از نزدیک به ۱۴ سال داور در مسابقات داخلی، اولین داور مسابقات بین المللی خود را در مسابقات کشورمان تجربه کرده است.

سطح شرکت کنندگان

او در مورد ادای مخارج حروف و رعایت قواعد تجوید و وقف و ابتدا توسط شرکت کنندگان می گوید: همه در یک سطح نیستند و جز در موارد اندکی، ضعف های فراوانی در این زمینه وجود دارد و وضعیت راضی کننده نیست و تنها علتش نیز این است که کشورهای که قاریان را

انتخاب می کنند و به ویژه مسابقات مقدماتی، اقدام به گزینش درست آن ها نمی کنند تا از بین قاریانی که صاحب صوت و لحن هستند و احکام را رعایت می کنند و روخوانی خوبی دارند، برگزیده شوند. آن ها افراد عادی را انتخاب می کنند که آشنایی ابتدایی با قرائت قرآن دارند و یا در حد متوسط به آیات قرآن تسلط دارند و این قطعاً اشتباه است و سطح کیفی رقابت ها را به شدت کاهش می دهد. قبل از ورود شرکت کنندگان به صحن اصلی، آزمون جدی باید از همگان اخذ شود، اگر چنین آزمونی هر ساله به اجرا گذاشته شود، هر فردی حاضر به حضور در این رقابت ها نخواهد شد و آوازه این مسابقات به همه جا خواهد رسید و اینگونه موجب ارتقای سطح دانش قرآنی قراء و حفاظ دیگر کشورها نیز خواهیم شد.

توانایی روشنندان

شیخ طه محمد علی، اجر و ثواب برگزاری مسابقات بین المللی قرآن روشنندان را ویژه کسانی می داند که سنگ بنای آن را گذاشته اند؛ او معتقد است، چون افراد نابینا، فقط به وسیله انگشت، قادر به خواندن هستند، اما با وجود این قرآن را حفظ می کنند و احکام را خیلی خوب فرا می گیرند و سپس در مسابقات شرکت می کنند به همین جهت برخی از آنها می توانند رتبه های اول تا سوم را کسب کنند. آنان حتی این توانایی را دارند که رقبای سرسختی برای افراد بینا باشند و طی این سال ها اینگونه نیز بوده است و بسیاری از قرا و حفاظ مطرح در جهان اسلام را همین نابینایان تشکیل می دهند.

روش های بسیاری
برای شروع حفظ
وجود دارد. برخی

اساتید برای
آموزش افراد که
بی سواد هستند
آموزش قرآن را
از آموزش حروف
آغاز می کنند.
برخی صرفاً با
شنیدن می توانند
به موفقیت برسند
و قرآن را حفظ
کنند و برخی
همزمان با شنیدن
باید متن آن را نیز
بنگرند

دیدگاه

مسابقات روشنندان را مستقل برگزار کنید

الهادی روشو، داور تونس که برای چندمین بار است به عنوان داور در مسابقات بین المللی قرآن کریم جمهوری اسلامی ایران شرکت می کند، با تأکید بر ضعف برخی از شرکت کنندگان در رعایت وقف و ابتدا، اما سطح این دوره از مسابقات را بالاتر از سال های گذشته که در ایران حضور داشته است، عنوان کرد. این داور تونس با اعتقاد به اینکه همه کسانی که در این مسابقات شرکت کرده اند، میهمان هستند و هیچ کس را نمی توان به دلیل آمادگی پایین ملامت کرد، گفت: پیشنهاد من این است تا یک گزینش قوی در ارتباط با شرکت کنندگان انجام شود تا نفرت برگزیده با آمادگی بسیار بالا برای شرکت در مسابقات انتخاب شوند و شاهد اجرهای

بسیار قوی تر باشیم. اجرهای قوی تر فضای مسابقات را جذاب تر به نمایش می گذارد، انگیزه ها را افزایش می دهد و کمک می کند تا باز هم شاهد ارتقا باشیم. در مجموع دلیل برگزاری مسابقات قرآن چیزی به جز انگیزه بخشی و بالا بردن روحیه برای ادامه کار نیست. روشنندان به این انگیزه بخشیدن بیشتر نیاز دارند. یک روشندل حافظ و قاری قرآن هم برای دیگر روشنندان و هم عموم مردم الگو خواهد بود. روشو معتقد است که وقف و ابتدا مسئله ای است که عموم مردم در هنگام تلاوت قرآن آن را رعایت نمی کنند و فرد هر جا که قادر به ادامه تلاوت آیه نباشد، وقف می کند و این کاملاً معنای آیه را دستخوش تغییر می کند، البته، قاریان و کسانی که در مسابقات شرکت می کنند، حرفه ای تر هستند و باید توجه جدی به این مسائل داشته باشند، بنابر این تنها راه حل این مشکل، اجرای آزمون گزینشی پیش از حضور در صحن علنی مسابقات است تا سبب شود، سطح مسابقات بالاتر برود. این هم به بالا بردن سطح این رقابت جهانی کمک می کند و هم برای

دیدگاه

انتقال مفهوم با استفاده صمیمی از نغمات

عبدالله احمد ابل، داور رشته لحن از کشور کویت، با اشاره به اینکه شرکت کنندگان در مسابقات این دوره در سطوح مختلفی قرار داشتند، سطح آنها در لحن، صوت و تجوید را سطح بسیار خوبی عنوان و تأکید کرد که چه در بخش آقایان بزرگسال و چه روشنندگان، اصل باید بر انتقال مفاهیم توسط قاری باشد و نغمه پردازی در درجه دوم اهمیت قرار دارد.

بنا به گفته او، در کویت هم شیوه های سنتی آموزش قرآن و هم شیوه های جدید وجود دارد. بعضی از مدارس با استفاده از تکنولوژی های جدید به آموزش قرآن می پردازند. در این نوع از آموزش، معمولاً از صدای استاد منشاوی و شیخ خلیل الحصری استفاده می شود. احمد ابل، داور چند مسابقه در کویت و کشورهای حاشیه خلیج فارس بوده است. امسال و سال گذشته نیز در مسابقات بین المللی ایران حضور داشت؛ همچنین، به عنوان متسابق در مسابقات مالزی، اندونزی، لبنان، ایران و کشورهای حاشیه خلیج فارس شرکت و چندین بار رتبه نخست را کسب کرده است.

تلخ روزمره در این شهرها مانع آن می شد تا جلسات تخصصی شکل بگیرد، اما هم اکنون وضعیت خوب است و شرایط برای توسعه فعالیت های قرآنی فراهم است و فقط همت همگان به ویژه دلسوزان و پیشکسوتان را می طلبد تا نوجوانان و جوانان علاقه مند را به دور قرآن کریم جمع کنند.

شیخ طه اولین بار سال ۲۰۰۴ میلادی در مسابقه شهید محراب عراق شرکت کرده است و همان اوایی که این موسسه تاسیس شد، به عنوان داور در آنجا فعالیت می کرد. او در این سال ها چیزهایی مشاهده کرده که سبب حیرت او شده است و در این باره می گوید: وقتی مسابقات شروع شد، با وجود وضعیت بد عراق و با وجود نبود امنیت، شاهد استقبال و حمایت همه جانبه از آن بودیم و اینکه آقایان و بانوان در این مسابقه شرکت کردند، باعث خوشحالی و صفا پذیر ما شد. مسابقه سال به سال متحول می شد. کسانی بودند که فقط یک سال از عضویتشان در این موسسه می گذشت، اما در سال دوم، قرآن را کامل حفظ کرده و در مسابقات شرکت می کردند که این نشانه لطف خداوند است.

او تفاوت آیین نامه ای مسابقات ایران و عراق را اینگونه توصیف می کند که در عراق، چهل نمره به تجوید اختصاص داده می شود و چهل نمره به وقف و ابتدا اما در مسابقات ایران، نمرات به گونه ای دیگر تقسیم بندی شده است؛ بدین ترتیب که چهل نمره به احکام تجوید، چهل نمره به وقف و ابتدا و مابقی نمرات به موارد دیگر از جمله صوت و لحن اختصاص داده شده است.

شیخ طه محمد علی در مسابقات جمهوری اسلامی ایران در میان روشنندگان با کسانی برخورد کرده است که قرائتشان خیلی خوب بوده و این امر را یک معجزه الهی می داند و نتیجه انس دائمی که قاری و حافظ با کلام الله مجید می گیرد. او در این ایام سعی کرده است تا با برخی از آنان از نزدیک گفت و گو کند، شیخ تأکید دارد که همنشینی با این افراد باعث شده است که به این موضوع بیندیشد که چقدر می توانسته است طی این سال های حیات، بیشتر در زمینه قرآن کریم بکوشد و حتی برای نوجوانان و جوانان نابینا و علاقه مند به این رشته فعالیت ویژه داشته باشد.

شیوه های آموزش حفظ

رییس هیئت قاریان استان موصل و رییس انجمن قاریان و تجوید در شعبه نینوا درباره شیوه های مورد استفاده در آموزش حفظ قرآن کریم معتقد است که روش های بسیاری برای شروع حفظ وجود دارد. برخی اساتید برای آموزش افراد که بی سواد هستند آموزش قرآن را از آموزش حروف آغاز می کنند. برخی صرفاً با شنیدن می توانند به موفقیت برسند و قرآن را حفظ کنند و برخی همزمان با شنیدن باید متن آن را نیز بنگرند و حتی برایشان مهم است که تفسیر و معانی دقیق آیات را نیز بدانند. او سطح کشور عراق را متفاوت با بعضی از کشورها عنوان می کند؛ چرا که طی چند سال گذشته به دلیل حضور جنایتکاران داعشی، اتفاقاتی در عراق و به ویژه موصل رخ داد که موصل، مصیبت زده شد و درگیری با اتفاقات خود متسابقان ثمراتی دارد.

خود متسابقان ثمراتی دارد.

این داور تونس که تاکنون در کشورهای مختلفی به عنوان داور در مسابقات بین المللی قرآن کریم حضور داشته است، مسابقات ایران را از جوانب مختلف نسبت به مسابقات دیگر کشورها متمایز می داند که همین تمایز باعث شده است تا در تونس از تجربیات ایران در اجرای جایزه بین المللی قرآن تونس در بخش های دایره ای، اجرا و سازماندهی مسابقات الگوبرداری شود. الهادی روشو در ارتباط با برگزاری سومین دوره از مسابقات بین المللی قرآن ویژه روشنندگان و نقش آن در تقویت روحیه این قشر از جامعه می گوید: این مسابقات، رخداد بسیار مهم و ارزشمندی است، اما به نظر من برگزاری این مسابقات در حاشیه رقابت های بین المللی قرآن ایران کار درستی نیست، زیرا نابینایان شرایط و نیازهای ویژه خود را دارند و قرار دادن آنها در کنار کسانی که از نعمت بینایی برخوردارند، پسندیده نیست. او برگزاری مسابقه ای ویژه



قبل از ورود
شرکت کنندگان
به صحن اصلی،
آزمون جدی باید
از همگان اخذ
شود، اگر چنین
آزمونی هر ساله به
اجرا گذاشته شود،
هر فردی حاضر
به حضور در این
رقابت ها خواهد
شد

نابینایان را دارای اهمیت خاصی می داند و امیدوار است که دیگر کشورها نیز از این اقدام جمهوری اسلامی ایران الگوبرداری کرده و رقابت های قرآنی ویژه این قشر از جامعه را برگزار کنند. او نابینایان را افرادی می داند که اگر فضاهای آموزشی برای آن ها مهیا باشد می توانند برترین قراء و حفاظ جهان باشند. رقابت های بین المللی قرآن جایزه تونس و مسابقات بین المللی قرآن در کشورهای مراکش، الجزایر، اردن از جمله رویدادهای بین المللی قرآنی است که الهادی روشو در آنها به عنوان داور حضور داشته است.



هادی بن محمد روشو

هادی بن محمد در سال ۱۹۵۶ میلادی در شهر «نابل» تونس متولد شد. وی در سن کودکی توانست قرآن را حفظ کند و از ۱۷ سالگی امامت جماعت نماز تراویح (نمازهای ویژه اهل سنت در ماه رمضان) در مسجد جامع «سیدی عاشور» در شهر نابل را عهده دار شد. استاد روشو در سال ۲۰۰۶ میلادی موفق به اخذ دکترای علوم اسلامی از آموزشگاه عالی اصول دین دانشگاه «زیتونه» تونس شد. وی دارای اجازه نامه تجوید به قرائت های هفت گانه است. داوری در تعدادی از مسابقات بین المللی قرآن از جمله رقابت های قرآنی تونس، مراکش، ایران و... از جمله افتخارات قرآنی وی است.

سمیع خالد عثمانه

عثمانه در سال ۱۹۵۶ میلادی در شهر «یعبد» در کرانه باختری رود اردن متولد شد و هم اکنون ریاست کمیته بازنگری قرآن در اردن را عهده دار است. این استاد اردنی ریاست کمیته داوران در بسیاری از مسابقات بین المللی قرآن در کشورهای مختلف جهان از جمله امارات، سودان، لیبی، فلسطین و اندونزی را بر عهده داشته و در رقابت های قرآنی ایران، عربستان، برونی، کویت، مالزی، الجزایر و... نیز به عنوان عضو کمیته داوران حضور داشت.

مخلص محمد منفی

محمد حنفی، دانش آموخته دانشگاه الازهر است و هم اکنون ریاست کمیته بازنگری قرآن ها و کمیته های تفسیر در وزارت امور دینی این کشور را بر عهده دارد. او در ششمین دوره مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان که اردیبهشت ماه سال جاری در مشهد برگزار شد، به عنوان داور رشته لحن به داوری پرداخت. این فعال قرآنی اندونزی هم اکنون دبیر کل شعبه انجمن دانش آموختگان الازهر در این کشور است که در سی و پنجمین دوره مسابقات بین المللی قرآن ایران نیز به عنوان داور رشته لحن به ارزیابی اجرای متسابقین پرداخت. وی علاوه بر داوری در مسابقات بین المللی قرآن، حضور فعالی در همایش ها و نشست های بین المللی دینی - قرآنی دارد.

محمد احمد بابکر فلیفه

محمد احمد در سال ۱۹۶۶ میلادی در شهر «هلایه» سودان متولد شد. وی دوران ابتدایی خود را در مدرسه ابتدایی «الطلحة» گذراند و در کنار آموزش مکتب خانه ای قرآن را نیز فرا گرفت. محمد خلیفه در رشته مطالعات اسلامی دانشکده اصول الدین دانشگاه اسلامی «أم درمان» تحصیل کرده است. عضویت در کمیته داوری جشنواره ملی قرآن استان خارطوم سودان، عضویت در جایزه بین المللی قرآن خارطوم، عضویت در کمیته داوری مربیان تجوید زن و مرد مرحله پایه و پیش دبستانی، عضو کمیته داوری مسابقات قرآن دانشگاه بین المللی آفریقا، داوری در مسابقات بین المللی قرآن ایران از جمله افتخارات این استاد سودانی است.

طه محمد علی المداع الموصلی

طه محمد از حدود ۱۴ سال پیش به عنوان عضو کمیته داوران در مسابقات محلی قرآن در عراق حضور دارد و در سی و پنجمین دوره مسابقات بین المللی حفظ و قرائت قرآن جمهوری اسلامی ایران که در فروردین ماه ۱۳۹۷ در مصلاهی امام خمینی (ره) در تهران برگزار شد، به عنوان داور حضور داشت و در بخش احکام تجوید و وقف و ابتدا به ارزیابی اجرای متسابقین پرداخت.

پنجره های به

محمدامین ماشالی

ماشالی در سال ۱۹۶۷ میلادی در استان سینوپ ترکیه متولد شد و هم اکنون استاد دانشکده الهیات دانشگاه مرمره استانبول است. او در سال ۱۹۸۶ میلادی به عنوان نماینده کشور ترکیه در مسابقات بین المللی قرآن ایران شرکت کرد. همچنین در سه دوره رقابت های بین المللی قرآن ایران به عنوان داور حضور داشت که آخرین دوره آن به فروردین ماه باز می گردد که به عنوان داور وقف و ابتداء در سی و پنجمین دوره مسابقات قرآن ایران حاضر شد. او در مسابقات بین المللی قرآن امارات، عربستان، قطر، کویت و الجزایر نیز به عنوان داور حضور داشته و دارای تألیفات ارزشمندی در حوزه علوم قرآن و تفسیر است.

برکت الله سلیم

سلیم در ولایت «فنگرهار» افغانستان و در یک خانواده متدین متولد شد. وی هشت ساله بود که حافظ کل قرآن شد و در سن ۱۹ سالگی توانست قرائت های هفتگانه قرآن را فرا گیرد. استاد سلیم، قرآن را تفسیر کرده و شش کتاب به نام «برکت تجوید» را به زبان پشتو و دری تألیف کرده است. برکت الله سلیم، برای تکمیل دانش قرآنی خود به الازهر رفت و در آنجا افتخار شاگردی شیخ محمود خلیل الحصری را داشت. استاد سلیم پس از تکمیل آموخته های قرآنی به افغانستان بازگشت و هم اکنون رئیس جمعیت قرآنی این کشور است و ۱۴۷۰ مدارس قرآنی زیر نظر او فعالیت می کنند.

طلال بن عبدالله مسمار

طلال در سال ۱۹۶۸ میلادی در «هرمل» لبنان متولد و دارای مدرک سطح عالی حوزه علمیه است. تدریس تجوید، وقف و ابتداء، تفسیر، مفاهیم قرآنی، صوت و لحن در مراکز آموزشی لبنان از جمله تخصص های این داور لبنانی است. دآوری در چهار دوره مسابقات بین المللی قرآن ایران، داور نخستین دوره مسابقات بین المللی قرآن طلاب حوزه های علمیه در قم در سال ۲۰۱۷، دآوری مسابقات قرآن لبنان از ۱۷ سال پیش تاکنون، کسب اجازه نامه تلاوت به روایت حفص و شعبه از عاصم و تدریس علوم قرآن، تفسیر، منطق و اصول در آموزشگاه های دینی لبنان از جمله افتخارات اوست.

رضوان درویش

درویش در سال ۱۹۶۵ میلادی در دمشق متولد شد. وی از مبتهلان برجسته کشور سوریه است که در بسیاری از مسابقات بین المللی قرآن ایران نیز به عنوان داور حضور داشته است. رضوان درویش فارغ التحصیل دانشکده اقتصاد و بازرگانی است و پنج فرزند دارد. وی در سن ۱۴ سالگی با بهره مندی از تلاوت مشاهیر قرائت همچون شیخ مصطفی اسماعیل، شیخ عبدالباسط، شیخ منشاوی و مبتهلان مشهوری همچون نقشبندی و طه الفشنی، توانست به عنوان یکی از مبتهلان برجسته مطرح شود و پس از آن با همراهی یکی از دوستان مسجدی خود بانام سید رضوان مصری، یک گروه تواشیع و ابتهالات دینی تشکیل داد.

عبدالله احمد صفر ابل

عبدالله احمد متولد کشور کویت است و در مسابقات بین المللی قرآن در کشورهای کویت، ایران، بحرین و عربستان به عنوان داور حضور داشته است. عبدالله احمد ابل، استاد دانشکده تربیت پایه در دانشگاه کویت است. وی در سی و پنجمین دوره مسابقات بین المللی حفظ و تلاوت قرآن جمهوری اسلامی ایران به عنوان داور رشته لحن به ارزیابی اجرای شرکت کنندگان پرداخت. عبدالله ابل به عنوان متسابق در رقابت های بین المللی قرآن در کشورهای اندونزی، لبنان، ایران و کشورهای حاشیه خلیج فارس نیز حضور داشته و چندین بار رتبه نخست را کسب کرده و گاهی نیز رتبه های دوم، چهارم و پنجم را به دست آورده است.

سمت خدا



استاد «محمد عبدالعزیز حسان» یکی از مشاهیر تلاوت قرآن کریم است و به لحاظ برجستگی در ادای نغمات و دقت در ظرافت‌های وقف و ابتدا او را «استاد الوقف و الابتداء» و «استاد تلوین النغمی» لقب داده‌اند. تبحر این استاد در وقف و ابتدا تا جایی است که یکی از استادان دانشگاه به نام دکتر «عیسوی محمدنجا» رساله دکترای خود را درباره وقف و ابتدا از روی جمله‌بندی‌های صحیح در تلاوت حسان نگاشته و نام رساله‌اش را نیز «تصویر آهنگین قرآن» گذاشته است، حتی در مصر به دلیل این مهارت به او قاری فقیه می‌گفتند، زیرا در این مسئله ابتکار داشت. با پیگیری پدر و به دلیل نابینایی این کودک، عبدالعزیز حسان، تمام وقت خویش را صرف فراگیری قرآن کرد و در هفت سالگی در مکتب‌خانه و در محضر استاد «عرفه الرشیدی» موفق به حفظ کامل قرآن کریم شد.

تصویر آهنگین قرآن

قاری متبحر در وقف و ابتدا



زیبا و دقیق نغمات و مقام های موسیقی در تلاوت، شیوه منحصر و متعالی است که سبکی به نام سبک حسان پدید آورده است.»

سبک تلاوت استاد محمد حسان از سبک های به طور کامل متمایز و بارز در میان شیوه های مختلف تلاوت است، اگر مرحوم مصطفی اسماعیل را به نوعی مجدد اول در لحن تلاوت بدانیم، شاید بتوان محمد عبدالعزیز حسان را مجدد ثانی در این زمینه نامید و آنچه بیشتر ما را بر این نظر استوار می سازد، بهره مندی وی از روش های تحول یافته در به کارگیری نغمه ها و مقامات، خلق ردیف ها و الحان جدید، استفاده از ترکیبی بی سابقه و قدرت مانور بالای این استاد است.

گرچه گفته می شود در سال های نخستین تلاوت خود به شدت تحت تاثیر مرحوم مصطفی اسماعیل قرار داشته و حتی در عالم خواب نیز بارها او را با صدای خود در حال تلاوت قرآن می دیده (روزنامه الخلیج، ۲۱ نوامبر ۲۰۰۱) اما به مرور به سمت ابداع شیوه ای مستقل که برآمده از خصوصیات ویژه صوتی خودش بود، کشیده شده است.

ویژگی های صدا

محمد حسان از صدایی بسیار منعطف و نرم با قدرت مانور و تحریردهی عالی برخوردار بود، صدای او را باید جز طبقه اصوات زیر به حساب آورد که به طور

بود که در یکی از مشهورترین مساجد مصر به نام مسجد «الاحمدی» شهر طنطا که در حال حاضر قاری رسمی این مسجد استاد «محمد بسیونی» است به عنوان قاری رسمی به تلاوت پرداخت.

البته به لحاظ شرایط خاص محمد حسان و نابینایی اش باید کسی همیشه او را همراهی کرده و یاری می داد که در این زمینه این استاد از فردی به نام «حاج عبدالغنی» نام برده و از وی به شایستگی یاد می کند و این فرد او را در تمامی مجالس همراهی می کرد.

از استاد حسان بالغ بر ۱۰ هزار ساعت تلاوت باقی است که این گنجینه حاصل زحمت فرزند استاد یعنی «ابراهیم محمد حسان» است که همیشه با پدر همراه بوده و حتی تلاوت های کوتاه را هم ضبط کرده است.

محمد حسان، سه دختر و شش پسر داشت و سرانجام پس از عمری خدمت در راه قرآن و تلاوت آیات روح بخش الهی در سن ۷۵ سالگی در سال ۲۰۰۳ میلادی به دیار حق شتافت.

سبک تلاوت

«محمد عمران» قاری و مبتهل بزرگ مصر درباره حسان می گوید: «سبک آسمانی تلاوت او که گذشته و حال را به هم آمیخته و احساس دقیق و شفاف وی و تسلط بسیارش در هنگام تلاوت، معانی و مفاهیم واقعی را برای انسان به تصویر می کشد، همچنین مهارت در به کار بردن

البته استاد عرفه در روستای دیگری به نام «قسطا» زندگی می کرد که به محل زندگی محمد حسان نیز به طور تقریبی دور بود و هرروز محمد و پدرش عبدالعزیز، مسافت به طور نسبی طولانی بین محل زندگی و کلاس درس را پیاده طی می کردند تا محمد بتواند حفظ خود را ادامه دهد. او در تلاوت قرآن علاقه زیادی به سبک و شیوه استاد «مصطفی اسماعیل» داشت و در ابتدا نیز مقلد سبک این استاد بود ولی بعد از کسب مهارت های بیشتر و ازدیاد تجربه، این استاد خود صاحب سبکی مستقل در تلاوت قرآن کریم شد.

به تدریج با بیشتر شدن شهرت استاد حسان وی به کفرالزیات رفت و در آنجا به تلاوت قرآن کریم پرداخت، از قاریان هم عصر او در آن زمان که به نوعی از رقبا و نیز به حساب می آمدند باید به استاد «راغب مصطفی غلوش»، «حمیدی زامل» و «سعید عبدالصمد الزناتی» اشاره کرد که همه آن ها از بزرگان تلاوت محسوب می شوند.

استاد محمد عبدالعزیز حسان در ۲۸ آگوست سال ۱۹۲۸ میلادی برابر با ۱۳۰۷ هجری شمسی در روستای «الفرستق» از توابع شهر «کفرالزیات» در استان غربیه یعنی در محل تولد استاد مصطفی اسماعیل و خلیل الحصری به دنیا آمد.

استاد محمد حسان از عنایاتی که استاد «محمود خلیل الحصری» به او داشته و باعث کسب روحیه مضاعف در وی می شده و از کرامت نفس و اخلاق حسنه این استاد در محافل و مجالسی که باهم تلاوت داشتند به نیکی یاد کرده است.

در جریان یکی از محافل قرآنی استاد «عبدالرحمن سلامه» پیشنهاد ورود به رادیو را به او داد و با وساطت و پیگیری عبدالرحمن سلامه در سال ۱۹۶۴ میلادی محمد حسان با شرکت در امتحان رادیو و موفقیت در آن، قاری رسمی رادیو مصر شد.

یکی دیگر از موفقیت های استاد محمد حسان در عرصه تلاوت قرآن کریم این

۶۶

[بعضی از قراء](#)

[مصری چنان](#)

[می خوانند که](#)

[مخاطب پس](#)

[از سپری شدن](#)

[۴۵ دقیقه از](#)

[تلاوت او احساس](#)

[خستگی](#)

[نمی کند، چیزی](#)

[در قراء مصری](#)

[وجود دارد که](#)

[قراء ایرانی فقط](#)

[می توانند به آن](#)

[نزدیک شوند و](#)

[تنها فرآگیری](#)

[تجوید و دانستن](#)

[چند مقام و](#)

[ابداع نغمه جدید](#)

[نیست که بتواند](#)

[از فردی، قاری](#)

[مصری بسازد](#)



تقریبی دارای ۱۳ درجه و اندکی کمتر از دو اکتاو ارتفاع دارد، اما از نظر قوت و رسایی و دارا بودن طنین خاص و زنگ تأثیرگذار به پای قاریان سلف نمی رسد. البته این موضوع به دلیل عوامل مختلفی است که مهم ترین آن ها عبارتند از: تغییرات فراوان و بسیار سریع پرده ها و درجات صوتی، استفاده زیاد از ترکیب های بدیع مقام ها و نغمات مختلف با یکدیگر مانند ترکیب رست و حجاز کار، بیات و نهاوند، حجاز و نهاوند، رست و سه گاه و رست و نهاوند.

ویژگی های لحنی

مهم ترین خصوصیات لحنی سبک وی را می توان در چند نکته خلاصه کرد، نخست این که شروع تلاوت به طور غالب در مقام رست و اوج گیری از طریق مقام حجاز انجام می پذیرد، همچنین خط سیر لحنی منظم و قابل پیش بینی در تلاوت این استاد وجود ندارد و تغییر آن بر اساس مواضع مختلف آیات قرآن کریم است. شیوه منحصر به فرد وی در انتقال مقام ها بسیار ناگهانی است، اما با این وجود برای شنوندگان عادی یا غیر حرفه ای چندان قابل لمس نیست و بالاخره دنبال کردن خط بیانی و مفهومی آیات که تمامی موارد حکایت از دانش و تسلط چشم گیر او نسبت به مقام ها و نغمه های عربی دارد. سید محسن موسوی بلده، مدرس و مولف کتاب حلیه القرآن، ویژگی های

شخصیتی و تلاوت های استاد حسان را چنین بیان کرد: «در بین قراء مصری با آن همه توانایی، هیچ فردی نمی تواند به سبک حسان تلاوت کند، البته افرادی بودند که در تقلید از ایشان، تلاش هایی انجام داده اند و تا حدودی توانستند، به سبک تلاوت او نزدیک شوند که از جمله این افراد «فرج الله شاذلی» است که تا حدودی نزدیک به حسان تلاوت می کند، اما خود او اصلا چنین ادعایی ندارد که توانسته باشد همانند سبک استاد حسان تلاوت کند».

«بعضی از قراء مصری چنان می خوانند که مخاطب پس از سپری شدن ۴۵ دقیقه از تلاوت او احساس خستگی نمی کند، چیزی در قراء مصری وجود دارد که قراء ایرانی فقط می توانند به آن نزدیک شوند و تنها فراگیری تجوید و دانستن چند مقام و ابداع نغمه جدید نیست که بتواند از فردی، قاری مصری بسازد».

«در بین قراء ایرانی کمتر شاهد چنین رویدادی هستیم که تحقق این امر احتیاج به فرهنگ سازی دارد، البته همین که ما توانستیم به تلاوت های قراء مصری نزدیک شویم، این هم نشان دهنده استعداد بالای قراء ایرانی است، اگر این فرهنگ سازی از درون خود ایران شکل بگیرد و به صورت بومی در آید و به نحوی که به طور مثال از سبک مداحان اهل بیت (ع) ایرانی الگوبرداری شود که چگونه مخاطب شناسی می کنند و

مستمعان زیادی را به گرد خود جمع می کنند».

«فقط صرف عرب بودن باعث تلاوتی زیبا نمی شود، بلکه در قراء مصری چیز دیگری نیز هست و آن کنار هم بودن، قرآن و اهل بیت (ع) با یکدیگر است و ویژگی بارزی که استاد حسان داشت و او را از بقیه متمایز می ساخت، شجاعت او در انتخاب برخی سوره ها بود که معمولاً قراء سعی می کنند به دلیل سختی در پیاده کردن صحیح این تلاوت ها، در تلاوت هایشان کمتر سراغ این سوره ها بروند که دلیل این مدعا تلاوت زیبای ایشان از سوره قمر است».

احمد ابوالقاسمی، مدرس فنون قرائت قرآن، داور و قاری بین المللی با اشاره به این که می توان تصور کرد، بعضی از قراء عصر طلایی مصر دوباره در طول تاریخ تکرار شوند، تأکید کرد: «اما من اصلا نمی توانم تصور کنم، دوباره حسان دیگری با آن ویژگی های منحصر به فرد به وجود آید».

«پنج ویژگی است که اگر در یک قاری جمع شود، تلاوت هایش زیبا و جاودان خواهد داشت و آن پنج ویژگی صوت، علم و آگاهی به آنچه می خواند، هوش، ذوق و احساس است که عبدالعزیز حسان تمامی این ویژگی ها را داشت و شاید نابینا بودن او عاملی شد که بهترین تلاوت ها را ارائه کند. اگر بخواهیم به خوبی تلاوتی را با تمام زوایای آن تقلید کنیم، بهتر است که آن تلاوت را فقط گوش دهیم که از طریق استماع بهتر می توان به عمق تلاوت پی برد».

«صوت استاد حسان را نمی توان نادیده گرفت، صدای او از جنس صداهایی است که پرده صوتی آن بالاست و دارای صدایی کامل است، با این که در اجرای پرده های بم توان بالایی ندارد، اما این دلیلی بر ضعف او در ارائه تلاوت نمی شود، چون نوعاً قاریانی که از این ویژگی برخوردار نیستند، سعی می کنند با الحان شروع به بازی کنند که این خود عاملی می شود تا قاری ارتقا پیدا کند».

“

[اگر مرحوم](#)

[مصطفی](#)

[اسماعیل را](#)

[به نوعی مجدد](#)

[اول در لحن](#)

[تلاوت بدانیم،](#)

[شاید بتوان](#)

[محمد عبدالعزیز](#)

[حسان را مجدد](#)

[ثانی در این](#)

[زمینه نامید و](#)

[آنچه بیشتر](#)

[ما را بر این نظر](#)

[استوار می سازد،](#)

[بهره مندی وی](#)

[از روش های](#)

[تحول یافته](#)

[در به کارگیری](#)

[نغمه ها و مقامات،](#)

[خلق ردیف ها](#)

[والحان جدید،](#)

[استفاده از](#)

[ترکیبی بی سابقه](#)

[و قدرت مانور](#)

[بالای این استاد](#)

[است](#)

راڻو

ويژه نامو
مسابقات بين المللى قرآن
روشنندان جهان اسلام



قهرمانان قرآنى

گفت و گو با محمد تقی کریمی فیض آبادی، حافظا روشندان

توسلی که راه را هموار کرد

حکایت محمد تقی کریمی فیض آبادی، حکایت خواستن و توانستن است، او مسیر حافظ قرآن شدن را بارها طی کرد، اما پس از چندین بار تلاش نتوانست این مسیر را طی کند؛ تا اینکه چاره کار را در توسل به ائمه اطهار (ع) یافت.

اعضای جامعه قرآنی اطلاعی از فعالیت آنها نداشت و به نوعی در گمنامی تمام در گوشه‌ای از کشور مشغول خدمت‌رسانی در عرصه فعالیت‌های قرآنی بودند.

برگزاری مسابقات بود که باعث شد تا این چهره‌ها بیشتر شناخته شوند و جامعه با توانمندی آنها بیش از گذشته آشنا شود و دیگر روشندان که انگیزه‌های لازم برای حضور در این عرصه را نداشتند، با انگیزه‌تر از گذشته وارد فعالیت‌های قرآنی شوند.

محمد تقی کریمی فیض آبادی، حافظ روشندان کل قرآن کریم، یکی از همین چهره‌هاست که به واسطه حضور در مسابقات بین‌المللی قرآن روشندان جهان اسلام شناخته شد

مسابقات بین‌المللی قرآن روشندان جهان اسلام در سه دوره‌ای که برگزار شده دستاوردهایی را برای این قشر از جامعه به همراه داشته است، یکی از همین موارد، شناخته شدن قاریان و حافظانی است که تا قبل از مسابقات هیچ‌کس حتی



حاشیه

قلم‌های قرآنی انگیزه‌بفش

ناهید خوارزمیان، مسئول کتابخانه کوچکی ویژه نابینایان در شهر نیشابور است؛ کتابخانه کوچکی که گام‌های بزرگ در آن برداشته می‌شود؛ او که خود از روشندان فعال و پویای شهرستان نیشابور است برای روشن نگاه داشتن چراغ این کتابخانه زحمات زیادی می‌کشد.

در ملاقاتی که در همین کتابخانه کوچک انجام شد، یکی از اعضای روشندان با اشتیاق زیادی به ما نشان می‌داد که چگونه با قلم قرآنی کار می‌کند. یکی از مادران اعضا نیز از دخترش می‌گفت که در حال حفظ کردن قرآن است و انگیزه زیادی دارد. این مادر با اشک از مشکلات فرزندش صحبت می‌کرد و می‌گفت: او به حفظ قرآن، علاقه نشان می‌دهد و در این زمینه افتخار آفرینی نیز کرده است.

این افراد همه خود را مدیون بانویی می‌دانند که خود روشندان است و تمام سعی خود را در رفع نیازهای اعضا می‌کند. خوارزمیان از قلم‌های قرآنی می‌گوید که خیری آن‌ها را تهیه کرده و تاکنون حدود ۲۵ قلم قرآنی در اختیار روشندان قرار گرفته است، البته این طور نبوده که مثلاً یک نیکوکار مبلغ زیادی در اختیار ما گذاشته باشد، در همین جلسات قرآن، افراد به قدر توان‌شان کمک کردند و ما توانستیم برای اعضا این قلم‌های قرآنی را تهیه کنیم. خوارزمیان افزود: اگر امکاناتی از این قبیل در اختیار ما باشد ما نیز همانند همه می‌توانیم، کارهای زیادی انجام دهیم و ثابت کنیم که نابینایی برای ما به هیچ وجه ناتوانی نیست.

سال ۷۳ با روحیه‌ای بهتر به سراغ این کار رفتم. این بار سرعت پیشرفتم بهتر بود، اما باز هم نتوانستم کار حفظ را به پایان برسانم، لذا آن را نیمه‌کاره رها کردم.

♦ با توجه به اینکه بسیاری از حافظانی که در ابتدای راه قرار دارند با چنین مشکلی مواجه هستند و می‌ترسند که موفق نشوند، بحث به موفقیت نرسیدن شما در کار حفظ قرآن بیشتر ناشی از چه علتی بود؟ چه چیزی باعث می‌شد تا نتوانید کار حفظ قرآن را به پایان ببرید؟

با اینکه انگیزه بسیار زیادی داشتم تا تمام قرآن را حفظ کنم، اما موفق به این کار نمی‌شدم؛ شاید بخشی از این عدم موفقیت به خاطر مهیا نبودن به لحاظ روحی و نداشتن صبر و حوصله در این راه بود. در هر دو باری که کار حفظ را نیمه‌کاره رها کردم انتظار داشتم در مدت کوتاهی تمام قرآن را حفظ کنم، اما وقتی کار گره می‌خورد، ناامید می‌شدم؛ البته نبود امکانات و به وجود آمدن برخی مشکلات دیگر نیز در تمام نشدن کار حفظ موثر بود.

♦ سرانجام در سال ۷۷ کار حفظ شما به پایان رسید، این بار که موفق شدید چه تفاوت‌های با سال‌های گذشته کرده بودید؟ چه تغییری در شما به وجود آمده بود که توانستید این بار موفق شوید؟

با گذشت شش سال از اولین اقدامی که برای حفظ قرآن کریم داشتم، هنوز انگیزه این کار در من وجود داشت؛ لذا سال ۱۳۷۶ سفری به مشهد مقدس داشتم، همانجا به امام رضا (ع) متوسل شدم تا در این راه مرا یاری کند و سختی‌های مسیر برایم آسان شود؛ چند ماه از سفر من گذشت و قصد کردم دوباره حفظ قرآن را آغاز کنم و این بار با دفعات قبل فرق داشت و بارو حیه و انگیزه مضاعفی که داشتم موفق شدم طی ۱۶ ماه کار حفظ قرآن را به پایان ببرم؛ نکته جالب این است که آخرین سوره‌هایی را که حفظ کردم در حرم مطهر رضوی و در آستان امام رئوف (ع) بود که کار حفظ را به پایان رساندم و همین باعث شد تا شیرینی و حلاوت این

و به یمن حضور در این مسابقات با انگیزه‌ای به مراتب بیشتر از گذشته به دیار خود بازگشت تا کار آموزش قرآن را از سر بگیرد. کریمی فیض آبادی، حافظ کل قرآن کریم با ۴۵ سال سن امسال در سومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن روشندان جهان اسلام حضور یافت؛ حضوری که هر چند به کسب رتبه برای او ختم نشد، اما باعث شد تا استان گلستان برای اولین بار در مسابقات بین‌المللی قرآن نماینده‌ای داشته باشد و خروجی آن هم کسب رتبه چهارمی این مسابقات باشد.

حکایت این حافظ روشندان، حکایت خواستن و توانستن است، او مسیر حفظ قرآن را بارها طی کرد، اما هر بار توان رفتن تا پایان راه نداشت تا اینکه چاره کار را در توسل به ائمه اطهار (ع) یافت و عازم مشهد شد تا متوسل به امام رضا (ع) شود.

او در نهایت و پس از سه بار رفتن و نرسیدن، کار حفظ خود را در ۱۶ ماه به سرانجام رساند. حالا این حافظ روشندان حدود ۲۰ سال بعد از آن سال‌ها رو در روی خبرنگار ایکنانشسته و از هر دری سخن گفته است، از چگونگی ورود خود به عرصه فعالیت‌های قرآنی تا لزوم برگزاری مسابقات قرآن و مشکلاتی که نابینایان برای حفظ قرآن کریم با آن مواجه هستند. مشروح این گفت‌وگو را در زیر می‌خوانید.

♦ در ابتدا خود را معرفی کنید.

محمد تقی کریمی فیض آبادی هستم، ساکن استان گلستان، ۴۵ سال سن دارم و مدرک کارشناسی علوم قرآنی دارم.

♦ در مورد فعالیت‌های قرآنی خود بگویید و اینکه از چه سالی کار حفظ را آغاز کردید؟ سال ۱۳۷۰ بود که نیت کردم تا وارد بحث حفظ قرآن کریم شوم. به هر دری زدم تا امکاناتی در این زمینه برای خود فراهم کنم موفق نبودم و با اینکه پیشرفت اندکی داشتم، اما مجبور به رها کردن محفوظاتم شدم.

با توجه به اینکه تمایل بسیار زیادی به کار حفظ قرآن داشتم و برای خودم تعریف کرده بودم که حتماً باید حافظ قرآن شوم،

“

اگر افراد نابینا

با افراد

هم‌سطح

خودشان رقابت

کنند

بسیار عادلانه‌تر

خواهد بود و

برگزاری این

مسابقات در

کنار مسابقات

بین‌المللی قرآن

ایران می‌تواند

ارتقاء سطح قاریان

و حافظان نابینا

را به دنبال داشته

باشد

حاشیه

تدبر در قرآن؛ ویژه روشندان شیعی عربستان

مؤسسات قرآنی - مردمی منطقه شیعه نشین قطیف در شرق کشور عربستان، فعالیت بسیار گسترده ای دارند، بانوان این منطقه در امور قرآنی بسیار فعالند و یکدیگر را برای حضور بیشتر تشویق می کنند. این موسسات، دوره های مختلف آموزش قرآن را در سنین مختلف برگزار می کنند، اما اهتمام ویژه ای به برپایی دوره های تدبر در قرآن ویژه قشرهای مختلف جامعه به ویژه بانوان دارند که در حال حاضر اقدام به اجرای دوره های تدبر ویژه بانوان روشن شدن کرده اند.

استاد این دوره ها اغلب حافظ کل قرآن کریم بوده و تسلط کاملی بر روی ادبیات عرب و تفاسیر مختلف دارند.

در حال حاضر، یکی از این دوره های تدبر در قرآن با نظارت شمسه راشد، از بانوان فعال قرآنی شیعی در شرق عربستان در مرکز روشن شدن وابسته به انجمن خیریه مضر واقع در شهر ک قدیح در حال برگزاری است.

شمسه راشد که مربی تدبر در قرآن به ویژه برای افراد کم سن و سال است، در این برنامه ها تلاش می کند با استفاده از روش شرح آیات و با تکیه بر حس شنوایی قرآن آموزان، مفاهیم قرآنی را برای آنان تبیین کند.

شمسه راشد که خود کارآموز گروه قرآنی الکوثر است، تاکنون کلاس های تدبر در سوره های توحید، کوثر، فاتحه، همزه، عصر، قارعه، قدر، شرح، نصر و ضحی ویژه کودکان را برگزار کرده است.

برگزاری برنامه های جوله مع سورتین (گشتی با دو سوره) و کن من المتدبرین (از متفکرین باش) در مرکز قرآنی دوحه شهر شیعه نشین سیهات از دیگر فعالیت های قرآنی وی به شمار می رود.

کار برای همیشه با من همراه باشد.

♦ مطمئناً چنین اصرار و پافشاری بر حفظ قرآن شدن نیاز به یک انگیزه بسیار جدی و محکم داشته، این انگیزه از کجا شکل گرفت؟ آیا اتفاق خاصی باعث شد تا شما وارد بحث حفظ قرآن شوید؟

دهه هفتاد که مسابقات بین المللی قرآن از صداوسیما پخش می شد من پای ثابت شنیدن مسابقات بودم، علاقه ای که واقعا از منشا آن اطلاع ندارم، در ضمیر ناخود آگاه من علاقه وجود داشت و در ایام مسابقات هر روز با عشق و علاقه بسیار زیاد پای تلاوت ها می نشستم. گرایش من به سمت قرآن از همین مسابقات شروع شد و به فکر حفظ قرآن افتادم. آن دو باری هم که موفق نشدم امکانات خوبی نداشتم تا اینکه در سال ۷۷ با استفاده از گوش دادن به نوار کاست موفق به حفظ قرآن شدم.

خانواده من هم یک خانواده معمولی و فعالیت های دینی و قرآنی آنها در حد سایر افراد جامعه بود. لذا از خانواده تنها من بودم که به صورت حرفه ای کار حفظ قرآن را دنبال کردم.

♦ چالش نابینایان برای ورود به بحث حفظ قرآن در چیست؟

کار حفظ قرآن کریم برای نابینایان دوشیوه دارد، بخش اول اینکه برخی باید با خط بریل حفظ کنند که مشکلات بسیار بیشتری دارند و بسیار زمان بر هم خواهد بود. بخش دوم حفظ قرآن بر اساس فابل های صوتی است، این شیوه مشکلات کمتری دارد. من خودم بار سوم به صورت صوتی کار حفظ قرآن را انجام دادم.

با همه این حرف ها بیشترین چالش و مشکلی که یک حافظ نابینا با آن روبه روست بحث آشنا نبودن با خطوط بریل است؛ نبود امکانات در استان ها و شهرستان های کمتر برخوردار چالش دیگری هست که البته در سال های اخیر کمتر شده است. در آن سال هایی که مشغول کار حفظ قرآن بودم امکانات بسیار محدود بود و برای من که در یکی از

روستاهای استان گلستان زندگی می کردم، این امکانات در حد صفر بود؛ بنابر این دو چالش جدی یک نابینا، نبود امکانات و آشنا نبودن با خط بریل می تواند باشد.

♦ معمولاً بخشی از اهداف افراد برای ورود حرفه ای به بحث حفظ یا قرائت قرآن، حضور در مسابقات و کسب رتبه است، برای شما هم این انگیزه وجود داشت یا خیر؟
در ابتدا این انگیزه وجود نداشت و تنها علاقه شخصی باعث شد تا به این سمت گام بردارم؛ اما بعدها وارد مسابقات قرآن هم شدم و ناگزیر از این حضور هستم؛ چرا که مسیر یک حافظ یا قاری از این سمت می گذرد و بنا به دلایلی باید در مسابقات حضور داشته باشد.

♦ در چه مسابقاتی حضور داشته اید و تاکنون موفق به کسب چه رتبه هایی شده اید؟

در مسابقات استانی و کشوری بسیار زیادی حضور داشته و رتبه های اول تا سوم را در مقاطع مختلفی به دست آورده ام؛ در مسابقات کشوری که به همت سازمان اوقاف و امور خیریه برگزار می شود و مسابقات مرجعی هم هست، دو بار در مرحله منطقه ای، رتبه اول را و در مرحله استانی نیز چندین رتبه به دست آورده ام؛ در نهایت نیز از طریق آزمون انتخابی که سازمان بهزیستی برگزار کرد برای حضور در مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن انتخاب شدم.

♦ مسابقات روشن شدن سه دوره است که برگزار می شود و در این مدت مخالفان و موافقانی پیدا کرده است، نظر شما در مورد این رقابت ها چیست؟

این مسابقات در کنار سایر مسابقاتی که برگزار می شود، شکوه قرآنی ایران اسلامی را نمایش می دهد؛ جلوه های باشکوه قرآن کریم در این مسابقات به خوبی دیده می شود؛ زمانی که شرکت کنندگانی از اکثر کشورهای دنیا به این مسابقات می آیند نمی توانیم بگویم رقابت ها باشکوه نیست.

۶۶

فعالیت

[سازمان بهزیستی](#)

[در سطح کشور](#)

[با توجه به برگزاری](#)

[این مسابقات و](#)

[خدماتی که در](#)

[جشنواره قرآنی](#)

[ارائه می شود،](#)

[مطلوب است](#)

[اما فعالیت های](#)

[این سازمان در](#)

[استان گلستان](#)

[و در بحث](#)

[آموزش قرآن به](#)

[هیچ وجه قابل](#)

[قبول نیست](#)



هستم و تاکنون ۱۲ حافظ کل قرآن و بی نهایت حافظ در اجزا مختلف آموزش داده ام. سعی می کنم تا با شیوه ای جذاب و اصولی و استفاده از بیانی خوب، نوجوانان و جوانان را جذب کلاس قرآنم کنم و اینکه در آن کلاس بمانند و محفوظات خود را تکمیل و تثبیت کنند، برایم بسیار مهم است. نوجوانان و جوانان در ابتدا خوب به این کلاس ها جذب می شوند، خیلی از آن ها آرزو دارند تا حافظ قرآن شوند، اما اینکه بمانند و ممارست داشته باشند و تا پایان ادامه دهند بسیار حائز اهمیت است.

با توجه به اینکه ساکن روستای فیض آباد هستم، عمده فعالیتیم را در این روستا متمرکز کرده ام و در آنجا یک دارالقرآن تشکیل داده ام و فعالیت های آموزشی در آن صورت می گیرد.

من همیشه یک آرزو داشته ام و آن هم این بوده که به مسابقات بین المللی قرآن راه پیدا کنم، امسال این آرزو محقق شد؛ در کنار این، آرزوی عاقبت به خیری دارم؛ در این دنیا شرایط هرگونه ای که باشد می گذرد، اما آنچه مهم است، آخرت است که امیدوارم قرآن دستم را بگیرد.

سعادت این است که انسان را قاری و حافظ قرآن کریم بنامند، واقعا افتخار بزرگی است که امیدوارم نصیب همه مسلمانان شود و طعم همنشینی با آیات قرآن را بچشند.

مختلف برگزار می شود، نمایندگان استان گلستان موفقیت هایی به دست آورده اند، اما در سطح اول قرآنی کشور که مسابقات اوقاف باشد، تاکنون توفیقی حاصل نشده است.

سازمان بهزیستی با برگزاری مسابقات بین المللی قرآن نابینایان گام مهمی برای روحیه بخشی به این قشر و علاقه مندان به این عرصه برداشت، ارزیابی شما از فعالیت ها و خدمات سازمان بهزیستی به روشن شدن در بحث فرهنگی و قرآنی چیست؟

برگزاری این مسابقات، واقعا روحیه بخشی بود و نابینایان بسیاری را جذب فعالیت های قرآنی کرده است. فعالیت سازمان در سطح کشور با توجه به برگزاری این مسابقات و خدماتی که در جشنواره قرآنی ارائه می شود، مطلوب است اما فعالیت های این سازمان در استان گلستان و در بحث آموزش قرآن به هیچ وجه قابل قبول نیست؛ در واقع هیچ آموزشی در آنجا وجود ندارد؛ استفاده از تجربیات افراد هم به محافل معطوف شده است.

در حال حاضر فعالیت اقتصادی خاصی دارید یا خیر؟

عمده درآمد من از راه تدریس قرآن کریم است و در سپاه استان گلستان و موسسات و خانه های قرآن سازمان تبلیغات اسلامی در اطراف شهر گرگان مشغول آموزش

این مسابقات باعث شده است تا وحدتی بین مسلمانان به وجود بیاید و شعار مسابقات هم که برگرفته از همین عامل است، نشانگر تلاش برای شکل گیری این وحدت است. شعار این دوره از مسابقات شعاری بسیار اثر بخش و براننده مسابقات است؛ چرا که الفت، دوستی و ارتباطات بین شرکت کنندگان به خوبی دیده می شود و همین باعث می شود بهتر بتوانیم فرهنگ انقلاب اسلامی را صادر کنیم.

در حال حاضر برخی اعتقاد دارند که مسابقات قرآن روشن شدن نباید به صورت مجزا از مسابقات اوقاف برگزار شود و نابینایان با افراد عادی در مسابقات بین المللی ایران رقابت کنند، نظر شما در این زمینه چیست؟

مطمئنا اگر افراد نابینا با افراد هم سطح خودشان رقابت کنند، بسیار عادلانه تر خواهد بود و برگزاری این مسابقات در کنار مسابقات بین المللی قرآن ایران می تواند ارتقاء سطح قاریان و حافظان نابینا را به دنبال داشته باشد. هر چند ممکن است تفاوت سطح بسیار زیادی وجود نداشته باشد، اما اثر گذاری این دو قشر بر هم در بطن مسابقات بسیار زیاد خواهد بود. لذا من اعتقاد دارم این مسابقات باید برگزار و به صورت همزمان با مسابقات اوقاف نیز بر پا شود. اتفاقا برگزاری همزمان این مسابقات شکوه آن را بسیار بیشتر و بهتر خواهد کرد. اگر روشن شدن بینندگان در چنین سالی اجرا دارند و از صدا و سیما نیز پخش می شود، بسیار ترغیب خواهند شد.

در مورد امور قرآنی استان گلستان هم بگویید در حال حاضر وضعیت فعالیت های قرآن در این استان چه وضعیتی دارد؟

متأسفانه، تاکنون از این استان هیچ شرکت کننده ای موفق به کسب رتبه در مسابقات اوقاف نشده است.

اساتید قرآن در این استان بسیار کم هستند و همین باعث شده تا شاهد رشد بسیار زیاد فعالیت ها در آنجا نباشیم. البته در مسابقاتی که با حضور اصناف و اقشار

مسیر حفظ قرآن
را با راه طی کرد،
اما هر بار توان
رفتن تا پایان را
نداشت تا اینکه

چاره کار را
در توسل به
آئمه اطهار (ع)
یافت و عازم
مشهد شد تا
متوسل به امام
رضا (ع) شود

آرزوی قاری گیلانی

تلاوت قرآن تا آخرین لحظه عمر

امیدر ضار حیمی، قاری روشندل گیلانی آرزو دارد تا آخرین لحظه عمر قرآن را با لحن خوب و صوت مناسب قرائت کند. او همچنین آرزو دارد که محفوظاتش را تثبیت کند و دانش خود را به دیگران انتقال دهد. رحیمی، نماینده جمهوری اسلامی ایران در سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشندان جهان اسلام در این دوره از مسابقات است که حائز رتبه دوم شد. طی گفت و گویی با این قاری قرآن، بیشتر آشنایی شوید.

♦ در ابتدا خود را معرفی کنید.

در سال ۱۳۷۷ در خانواده‌ای مذهبی متولد شدم و از سن هفت سالگی حفظ قرآن را آغاز کردم و در سن ۱۷ سالگی توانستم حافظ کل قرآن شوم. طریقه حفظم در ابتدا صرفاً با شنیدن نوارهای کاست بود و سپس با قرآن‌های خط بریل ادامه دادم که این گونه شیوه حفظ، برایم آسان تر شد و در حال حاضر روزانه سه جزء را مرور می‌کنم، همچنین در رشته ادبیات فارسی دانشگاه گیلان مشغول به تحصیل هستم.

♦ آیا دیگر اعضای خانواده به عرصه قرآنی ورود داشته‌اند؟

بله؛ برادرم، مجتبی رحیمی که با تشویق خانواده، تاکنون توانسته است، حدود هشت جزء از قرآن را حفظ کند.

♦ استادی هم داشتید یا این مسیر را به تنهایی گذراندید؟

در طول این سال‌ها از محضر استاد «محمد فلاح‌پور» بهره‌بردیم.

♦ در چه سنی وارد عرصه قرائت قرآن شدید؟

با تشخیص استاد فلاح‌پور از سن ۱۰ سالگی وارد

عرصه قرائت قرآن شدم.

♦ انگیزه اصلی شما برای ورود به عرصه قرائت قرآن چه بود؟

از کودکی هنگامی که تلاوت پیش از اذان پخش می‌شد، مشتاقانه آن را گوش می‌دادم و نیز والدینم بسیار دوست داشتند که من قاری قرآن شوم.

♦ آموزش قرآن را در کجا آغاز کردید؟

در ابتدا در موسسه قرآنی جابر بن عبدالله انصاری رشت، قرائت قرآن را فراگرفتم، اما بعدها نیز با حضور در جلسه قرآن استاد فلاح‌پور نیز در زمینه قرائت و حفظ پیشرفت کردم.

♦ در قرائت از سبک چه قرائی تقلید کردید؟

نخستین قطعه تقلیدی‌ام از تلاوت مرحوم محمد صدیق منشاوی بود و سپس از افرادی چون عبدالباسط محمد عبدالصمد تقلید کردم و در حال حاضر از سبک استاد مصطفی اسماعیل نیز تقلید می‌کنم.

♦ نظرتان درباره

برپایی مسابقات ویژه

روشنندان چیست؟

این کار، بسیار پسندیده

است، چون نابینایان شرایط افراد بینا را در مسابقات ندارند و به همین دلیل، مناسب است که مسابقات مجزا برای ارتقای انگیزه‌هایشان داشته باشند، این کار سرآغاز حرکت برای نابینایان است تا گاهی در مسابقات کشوری حضور پیدا کنند، البته سازمان بهزیستی باید کادرسازی بهتری برای مسابقات قرآن ویژه نابینایان داشته باشد؛ چرا که ممکن است، زمینه‌ها خوب مهیا نشود و در ادامه با کمبود قاری و حافظ روبرو شویم، پس باید برنامه‌ای منسجم در این زمینه تدوین کرد.

♦ چه میزان از مفاهیم قرآن در زندگی بهره‌مند شده‌اید؟

اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم که آزمون آن، هر ساله از سوی سازمان دارالقرآن الکریم برگزار می‌شود؛ بهانه‌ای است برای اینکه حفاظ برای دریافت این مدرک به‌سوی دریافت بیشتر مفاهیم قرآن سوق یابند؛ قطعاً مفاهیم قرآن راهگشای انسان در زندگی‌اش است و فردی که آیات را برای تثبیت محفوظات تکرار می‌کند، خواه‌ناخواه چندین بار در خلال مرور، در آیات تدبر می‌کند و به مفاهیم آیات نیز توجه می‌کند؛ این مفاهیم در زندگی هر فردی به‌شکلی موثر است.

همین داستان‌های قرآن به‌نحوی موثر است و یکی از این ویژگی‌ها افزایش اراده افراد با ایمان است و این که چگونه خداوند از آنها پشتیبانی می‌کند و با قدرت اراده‌ای که خداوند به آنها داده است، می‌توانند، موفق شوند.

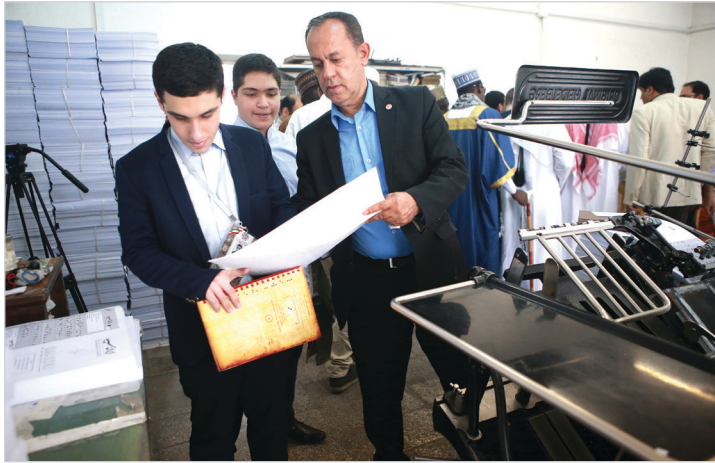
♦ تاکنون چه رتبه‌هایی دریافت کرده‌اید؟

رتبه اول رشته حفظ ۲۰ جزء قرآن در مسابقات قرآن قوه قضائیه در سال ۹۶، رتبه اول رشته حفظ ۲۰ جزء در مسابقات قرآن دانش‌آموزی در سال‌های ۹۴-۹۵، رتبه سوم رشته اذان در مسابقات سازمان اوقاف و امور خیریه، رتبه سوم رشته اذان در مسابقات دانش‌آموزی و در مجموع حدود ۸۰ مقام اول در استان در سطوح مختلف و در رشته‌های حفظ ۵، ۱۰ و ۲۰ جزء و کل و اذان و قرائت دارم.

♦ نابینایی برای شما چه

مشکلاتی به همراه





قطعا در زندگی شان اثر گذار است، همین خواندن هر روزه و تدبر در آیات، امکان ندارد که تأثیری در جان ها نداشته باشد، این اثر گذاری در سنین کمتر بیشتر و ماندگار تر است. خود نیز همیشه این توصیه را به اطرافیان دارم که فرزندان را از سنین کم به محیط های قرآنی وارد کنند.

♦ در پایان این گفت و گو درخواستی از مسئولان قرآنی کشور دارید؟

به من ثابت شده است که به واقع مسیر قرآن برای جذب جوانان، سریع ترین و جذاب ترین مسیر است، شاید هنوز مسئولان کشور مان به این باور نرسیده باشند که چقدر این مسیر می تواند برای جوانان جذابیت داشته باشد، خود، جوانان زیادی را می شناسم که در این مسیر قرار گرفتند، باید بودجه برنامه های قرآنی را به ویژه در بخش آشنایی جوانان با ترجمه و تفسیر قرآن چه در محیط های علمی چون مدارس و دانشگاه ها و مساجد افزایش دهند، به قرآنیان بیشتر بپردازند و از افرادی که در این حیطه صاحب رتبه هستند و پیشکسوتان قرآنی بخواهند تا در زمینه ارتقای فعالیت های قرآنی گام بردارند و تجربیات خود را در اختیار تازه وارد های این عرصه قرار دهند، بسیاری از نوجوانان علاقه مند به دنبال استادی می گردند تا آنان را سریع تر و دقیق تر به سرانجام یادگیری تلاوت قرآن کریم برساند که این نبود استاد در شهر های کوچک ملموس تر است، مسئولان باید فضا را مهیا کرده و نخبه های قرآنی نوجوان و جوان را با اساتید این فن آشنا سازند تا در ادامه شاهد باشیم که سطح گسترده فعالیت های قرآنی در تمامی حوزه ها بیشتر شود.

متخصص و نیز حضور موفق و اثر گذار در مسابقات مختلف و در واقع شناساندن قرآن به دیگران و افرادی که علاقه مند هستند. دوست دارم تا تلاوت قرآن را به تعداد زیادی از علاقه مندان یاد بدهم، به ویژه کسانی که نیاز به مشوق و الگو دارند تا این مسیر را با انگیزه بیشتری طی کنند، برخی افراد هستند که مدام باید انگیزه را برای آنان ایجاد کرد و دست آنان را رها نکرد تا به جایی برسند که بتوانند دستگیر دیگری باشند. همچنین آرزویم این است که تا آخرین لحظه عمر، بتوانم قرآن را زیبا و با لحن و صوت خوب تلاوت کنم، این آرزویی است که همیشه به آن می اندیشم و برای رسیدن به آن در تلاشم. آرزویی که با یاری خداوند و توجهات اهل بیت (ع) حاصل می شود.

♦ شما طی این سال ها که در عرصه حفظ و قرائت قرآن کریم بوده اید، قطعا تجربیاتی را به دست آورده اید، اگر توصیه ای برای هم سن و سالان خود دارید، بیان کنید.

به دوستان عزیزم می گویم، محال است که انسان به سمت قرآن بیاید و خیر و برکتی نصیبش نشود و در زندگی اش شاهد گشایش نباشد. اگر تازه در این مسیر ورود کرده اند، بمانند و ممارست داشته باشند؛ چرا که ما جملات نوید بخشی داریم از جمله در حدیث ثقلین از زبان پیامبر اکرم حضرت محمد مصطفی (ص) داریم که دو چیز گران بها در نزد ما به امانت گذاشته شده است، یکی قرآن و دیگری اهل بیت (ع).

توصیه می کنم که آیات قرآن را هر چند به تعداد کم، اما هر روز بخوانند و در معنای آن تدبر کنند که

داشته است؟

مقبولیت اجتماعی یکی از دغدغه های افراد با شرایط جسمی خاص از جمله روشندل است. قرآن کریم به من کمک می کند تا در زندگی آرامش داشته باشم. در واقع واژه های قرآن به جسم و روح انسان آرامش می بخشد؛ این در حالی است که مردم سعی می کنند، آرامش را از طرق مختلف به دست آورند. لذا خود قرآن به گونه ای انسان را مدیریت می کند که همه نیاز های انسان برطرف شود، مثلاً زمانی که ۱۲ سال سن داشتم و باید وارد مقطع راهنمایی می شدم، این شائبه به وجود آمد که نمی توانم به صورت تلفیقی در مدارس عادی درس بخوانم، اما وقتی مجموعه مدیریت مدرسه توانایی قرآنی مرا دیدند، شرایط برای من تغییر کرد و حتی در مقطع دبیرستان، نه تنها کسی مخالف حضور من نبود، بلکه از مدرسه های مختلف پیشنهاد داشتیم. با این وجود وارد مدرسه معارف اسلامی شدم و تحصیل در این رشته را ادامه دادم

♦ آیا حفظ آیات قرآن به عنوان یک ثروت و سرمایه برای تان محسوب می شود؟

پیامبر اکرم (ص) ثروتمند ترین انسان ها را حافظان قرآن می دانند. ما اغلب ثروت را در مادیات می بینیم، اما قرآن یک ثروت معنوی است، لذا کسانی که به عرصه قرآنی وارد می شوند، نباید مال اندوزی را هدف گذاری کنند، بلکه باید قرآن را در کنار یک شغل اصلی با جدیت دنبال کنند. من نیز برای این که این ثروت را از دست ندهم، روزانه بین یک تا هشت جزء قرآن را مرور می کنم تا آیات حفظ شده از یادم نرود و به این نیز توجه دارم که حفظ قرآن باید همراه با رعایت نکات تجویدی باشد. پیشنهاد می کنم کسانی که می خواهند قرآن را حفظ کنند، ابتدا به حفظ جزء سی پیردازند و سپس از ابتدای قرآن شروع کنند. پیدا کردن ارتباط معنایی میان آیات به عنوان نقطه قوت حفظ به حافظ کمک می کند، همچنین باید از تلاوت های قاریان برجسته استفاده کرد.

♦ در آینده برای ارتقای دانش قرآنی تان چه چشم اندازی تعریف کرده اید؟

قطعا، تثبیت بیشتر محفوظاتم در اولویت است و سپس ارتقاد جایگاهم به عنوان یک قاری فنی و



مسیر قرآن

برای جذب

جوانان،

سریع ترین و

جذاب ترین

مسیر است، شاید

هنوز مسئولان

کشور مان به این

باور نرسیده باشند

که چقدر این مسیر

می تواند برای

جوانانمان جذابیت

داشته باشد

نگاه

مرکت در مسیر قرآن با تشویق های مادر

محمد انیس، حافظ روشندل
عمانی به طور مادرزادی نابینا
متولد شده است؛ او در حال حاضر در
شهری نزدیک به بنگلور هند زندگی
می کند.

انیس درباره حضور خود در ایران
می گوید: اولین بار است که به ایران
می آیم و از اینکه برای نابینایان
فرصتی فراهم شده تا بتوانند در
مسابقات قرآن شرکت کنند،
بسیار خرسندم؛ پیش از این فقط
در مسابقات محلی و غیررسمی در
عمان و هند شرکت کردم و چندین
بار نیز اول و یکبار دوم شدم.

این حافظ ۳۱ ساله در یک مدرسه
اسلامی از صبح تا ظهر تحصیل
می کند و بعد از ظهر برای تثبیت
محفوظاتش تمرین می کند. در
مدرسه استادش، محمد قاسم، آیه ها
را می خواند و او بعد از رفتن به خانه،
از طریق گوش دادن به فایل صوتی،
آیات را مرور می کند.

محمد به طور کلی روزی سه یا چهار
ساعت را به تلاوت قرآن می پردازد و
آرزو داشته تا در این مسابقات رتبه
اول را کسب کند؛ چون این چیزی
بود که پدر، مادر و دوستانش از او
خواسته بودند.

مادر محمد، اولین مشوق او در راه
یادگیری قرآن بود و بعد از آن بود
که محمد هر چه بیشتر قرآن خواند،
بیشتر به آن علاقه مند شد و تصمیم
گرفت زمان بیشتری را صرف
حفظ قرآن کند. از اینکه به واسطه
قرآن در میان مردم محبوب شده،
خوشحال است و هر چه دارد، کرامت
و معجزه های از جانب خداوند متعال
می داند که به او عطا کرده است.



ابراهیم آلتونناش، قاری و حافظ روشندل

آرزویم اتحاد جهان اسلام است

ابراهیم آلتونناش، قاری و حافظ روشندل ۴۲ ساله ترکیه ای است که در رشته قرائت، سومین دوره مسابقات
بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام شرکت کرده است؛ او هم اکنون به عنوان مؤذن در مسجد «سلطان
احمد» فعالیت می کند.

نگاه

موسیقی قرآن بر دل می نشیند

قاری و حافظ روشندل مالزیایی و نفر اول رشته قرائت قرآن که با موسیقی نیز آشنایی دارد، در مقایسه
موسیقی بشر و موسیقی قرائت قرآن کریم، موسیقی قرآن را دلنشین تر توصیف می کند.

محمد قائم نیز از سریمی که به نمایندگی از کشور مالزی در مسابقات بین المللی قرآن روشنندان در تهران
شرکت کرده، از کودکی کیبورد می نوازد و نواختن آن را بدون معلم و تنها از طریق گوش دادن، آموخته
است. او می گوید: موسیقی الهی از موسیقی بشری به مراتب زیباتر است؛ چرا که موسیقی کلام خداوند بر دل
انسان می نشیند و آن را جلا می دهد، اما موسیقی ساخت بشر را خیلی هادوست دارند و خیلی ها هم می شنوند،
ولی نمی پسندند. کسی که قرآن را بشنود و درک کند، می داند که من چه می گویم. تمامی استایدم چنین
نظری داشته و بسیاری از عاشقان قرآن کریم نیز بر درستی این موضوع صحه می گذارند.



نگاه

۵ ساعت در روز تمرین حفظ قرآن

حافظ روشندل اهل سريلانكا كه در مسابقات بين المللی قرآن روشنندان در ايران شركت كرده است، هر روز به طور مرتب ۵ ساعت قرآن می خواند تا محفوظاتش را تثبیت كند.

محمد انور عسکر، روشندل ۱۴ ساله اهل سريلانكا كه نابینا به دنیا آمده است، با وجود اینکه سن و سال زیادی ندارد، حافظ کل قرآن کریم است. این حافظ روشندل، هر روز به طور مرتب پنج ساعت قرآن می خواند تا محفوظاتش را تثبیت كند. استاد او برای حفظ قرآن، آیات را تلاوت كرده و او نیز آن را تکرار می كند و از طریق گوش دادن، حافظ قرآن شده است.

او كه از استادش، لحظه ای جدا نمی شود، آرزو دارد روزی خودش مدرس قرآن شود. محمد انور پیش از مسابقات بین المللی جمهوری اسلامی ایران در مسابقات دبیري شركت كرده بود كه موفق به كسب مقام خاصی نشد.

این حافظ سريلانكايی در رابطه با احساس خود از شناخته شدن به عنوان يك حافظ قرآن در میان مردم می گوید: این برای من مایه خرسندی است و از این كه مردم مرا به این نام می شناسند، احساس غرور می كنم.

محمد انور عسکر، ضمن ابراز رضایت از شركت در سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام، حضور در ايران را برای خود خوشایند و مایه افتخار خواند و اظهار امیدواری كرد تا در سال های آینده نیز بتواند در این مسابقات شركت كند.

او همچنین، آرزو دارد تا روزی مانند استادش كه برای او مثل پدر است، شاگردانی داشته باشد. هدف محمد این است كه قرآن را به دیگران نیز آموزش دهد.

تمرین و تلاش حافظ كل قرآن شد. پس از آن نیز در زمینه تصحیح تلاوت یا به عبارتی دیگر برای رعایت مخارج حروف و صفات آموزش دید. از آن هنگام بود كه او به حفظ و قرائت قرآن علاقه مند شد.

آلتوننتاش تاكنون در پنج مسابقه مهم قرآنی تركیه هم در رشته حفظ و هم قرائت شركت كرده و دو بار مقام اول را كسب كرده است؛ اولین مسابقه ای كه در آن حضور یافته به سال ۲۰۰۰ میلادی در مكه مكرمه بازمی گردد و پس از آن نیز در مسابقات ايران شركت كرده و برای اولین بار است كه در مسابقات ايران حضور دارد.

این قاری تركیه ای مسابقات قرآن ايران را به حج تشبیه می كند و معتقد است همان طور كه در ایام حج مسلمانان از نژادها، زبان ها و بلاد گوناگون حضور دارند. مسابقات قرآن نیز باعث می شود كه حافظان و قاریان از ملل مختلف گرد هم آیند و این موضوع بیانگر آن است كه قرآن، كتاب جهان شمولی است و اختصاص به زمان، مكان، نژاد، آداب و سنن خاصی ندارد.

او معتقد است: هر مسابقه ای نقاط ضعف و قوت دارد؛ اما وقتی تمام موارد را باهم مقایسه می كنیم، درمی یابیم كه نقاط قوت بیشتری در برگزاری این مسابقات وجود دارد. برگزاری این مسابقات اقدام خوب و موجب شكوفایی استعدادها ی قرآنی متسابقان می شود.

مهمترین آرزوی آلتوننتاش این است كه قرآن محور زندگی امت اسلام قرار گیرد و جهان اسلام حول این محور باهم متحد شوند.

هر مسابقه ای
نقاط ضعف و قوت
دارد؛ اما وقتی
تمام موارد را باهم
مقایسه می كنیم،
درمی یابیم
كه نقاط قوت
بیشتری در
برگزاری این
مسابقات وجود
دارد. برگزاری
این مسابقات
اقدام خوب و
سازنده ای است و
موجب شكوفایی
استعدادها ی
قرآنی متسابقان
می شود



ابراهيم آلتوننتاش درباره فعاليت های قرآنی مساجد تركیه می گوید، مساجد تركیه از ديرباز ميزبان جلسات قرآن بوده اند و این جلسات هم اكنون نیز پا بر جاست و عده كثری در این محافل به آموزش قرآن روی می آورند. او در سنين ۸ یا ۹ سالگی برخی سوره های قرآن مانند يس، نبا و ملك را تلاوت می كرد و سپس به حفظ آیات قرآن کریم روی آورد و با

این قاری و حافظ ۲۰ ساله به طور مادرزادی نابینا به دنیا آمده است و فقط با یکی از چشمانش، دید بسیار محدودی دارد. محمد، جهت حفظ قرآن، اول يك آیه را به كمك نسخه ای از قرآن به خط بریل می خواند و سپس، چندین بار آن را تکرار می كرد تا بتواند بدین طریق حافظ كل قرآن شود. او ضمن ابراز خرسندی از حضور در مسابقات بین المللی جمهوری اسلامی ايران، حضور در این رقابت ها را فرصتی برای بروز استعداد و توانایی خود در زمینه قرائت و حفظ قرآن عنوان كرد. او كه دانشجوی مطالعات قرآنی است، قصد دارد در آینده معلم قرآن و معلم زبان های انگلیسی و عربی شود. این قاری جوان در رقابت های قرآنی مالزی، مقام سوم را كسب كرده و همچنین، در مسابقات كشور برونی شركت كرده و آنجا نیز مقام سوم را به دست آورده است.

سرمی مسابقات بین المللی قرآن نابینایان را كه در ايران برگزار می شود، بسیار خوب توصیف می كند؛ چرا كه این برنامه فرصتی برای روشنندان فراهم كرده است تا بتوانند در مسابقه ای بزرگ شركت كنند. قرآن خواندن برای محمد، زمان مشخصی ندارد؛ هر روز كتاب خدا را باز كرده و شروع به قرائت می كند و طوری غرق در آیات الهی می شود كه گاهی اصلا متوجه نمی شود، زمان چگونه سپری شده است.

روشنندل سوریه‌ای

حل مشکلات جهان اسلام در پر تو قرآن است

حافظ روشنندل سوریه‌ای معتقد است که حل مشکلات جهان اسلام را باید در قرآن جستجو کرد، نه در شورای امنیت. او نبود فهم دقیق از آیات و بی‌توجهی مسلمانان به قرآن را دلیل جهالت‌ها می‌داند.

زکریا دیبوحاتک، شرکت‌کننده روشنندل و نماینده کشور سوریه در رشته حفظ کل قرآن سومین دوره مسابقات قرآن روشنندان جهان اسلام، سطح این دوره از مسابقات و سطح شرکت‌کنندگان را عالی و امکانات مختلف مانند محل اقامت شرکت‌کنندگان را نیز بسیار خوب عنوان کرد. حافظان شرکت‌کننده را به درستی برترین نماینده هر کشور دانست که کاملاً مشخص بود با آمادگی کامل برای دریافت رتبه‌های برتر آمده‌اند. داوری‌ها به عدالت نزدیک بود و این فرصت وجود داشت تا تک شرکت‌کنندگان از اشکالات خود مطلع شوند و بدانند که به چه دلیلی از آنان نمره‌ای کسر شده و حتی راه رفع آن

اشکالات توسط اساتید گوش‌زد می‌شد. این حافظ ۳۶ ساله سوری در خصوص شیوه‌اش برای حفظ قرآن می‌گوید: در حلب مراکز و مدرسه ویژه نابینایان وجود دارد، اما من قرآن را به کمک خط بریل آموختم. تهیه این کتب دشوار بود، اما برای رسیدن به هدفم که همانا حفظ تمامی آیات قرآن کریم بود از هیچ تلاشی فروگذار نبودم. همچنین، در مسابقات منطقه‌ای حلب شرکت کرده‌ام و حائز رتبه سوم در این مسابقات شده‌ام و در روستای محل سکونت من نیز در همه سطوح و سنین به تدریس قرآن کریم مشغول هستم. باید تاکید کنم که نابینایی هیچ محدودیتی در حفظ قرآن برای من ایجاد نکرده است و به همه مردم



افرادی که در فضای مسابقات بین‌المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران جمع شده‌اند به خوبی این ظرفیت را دارند تا اعضا این شبکه‌های وسیع مجازی شوند

توصیه می‌کنم که قرآن را حفظ کنند و پاسدار آن باشند. زیرا پیامبر اکرم حضرت محمد(ص) فرمودند: «إِقْرُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعاً لِأَصْحَابِهِ».

زکریا دیبوحاتک ضمن استناد به آیه‌ای از قرآن کریم «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»، حل مشکل پدیده‌های تندروی، تروریسم و اسلام‌هراسی را در قرآن می‌داند، نه در شورای امنیت. او مشکلات امروز را به دلیل دوری از قرآن می‌داند که به همین سبب باید به قرآن بازگشت تا مشکلات نیز حل شود. جهان اسلام هر چه عقب‌ماندگی دارد و تمامی جهالت‌ش به خاطر دوری از قرآن کریم است و یا افرادی

روایت

۱۶ ماهه، حافظ کل قرآن شدم

نامیدی وجودش را فرا گرفته بود. اما هنگامی که از ۱۵ سالگی به انس با قرآن روی آورد، دوران جدیدی در زندگی‌اش آغاز شد. خود می‌گوید: روزهای ابتدایی که شروع به حفظ قرآن کریم کرده بودم، حس و حال بسیار زیبایی داشتم و دوست داشتم همه را در این حس و حال با خود شریک کنم، روز و شب قرآن می‌خواندم و آن را به دوستانم عرضه می‌کردم.

او چار در طول ۱۶ ماه، آیات قرآن کریم را حفظ کرد و از راهنمایی‌های استادش «احمد سارما» نیز در این مسیر کمک گرفت. او در یکی از مساجد ترکیه، مؤذن است و در کلاس‌های آموزش حفظ قرآن در شهر محل زندگی‌اش طی فصل تابستان تدریس می‌کند.

این حافظ کل قرآن می‌گوید: به خاطر دارم که برای حفظ آیات قرآن، شب و روز تلاش

اکرم اوچار، حافظ روشنندل، ۲۴ سال سن دارد و در شهر آکسارای کشور ترکیه زندگی می‌کند. او در سومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن روشنندان جهان اسلام که در تهران برگزار شد، توانست، رتبه دوم را در رشته حفظ کل قرآن کریم به دست آورد. او در سن ۱۴ سالگی به دلیل بیماری، چشمانم را از دست داد. در آن زمان بسیار اندوهگین بود و حس یأس و



نگاه

نقش فعال جمعیت قرآن کریم بیروت

حسن حمیه، نماینده کشور لبنان در رشته حفظ مسابقات بین المللی قرآن، مسابقات را یک فستیوال ممتاز و بین المللی دانست که بازتاب گسترده‌ای در سراسر جهان اسلام دارد.

او از ۲۵ سالگی شروع به حفظ کرده و پس از پنج سال کل قرآن را حفظ کرده است. در لبنان موسسه‌ای ویژه نابینایان است که در همه زمینه‌ها فعالیت می‌کند و او نیز قرآن را آنجا یاد گرفته است.

حمیه هر سال در مسابقات ملی و منطقه‌ای در لبنان شرکت می‌کند و این نخستین مرتبه‌ای است که در مسابقات بین المللی شرکت کرده است؛ او مداوم به صوت قاریان مختلف گوش می‌دهد و در نشست‌ها و حلقه‌های قرآنی به ویژه حلقه‌های ماه رمضان شرکت می‌کند و از تجربیات قاریان بین المللی ایران، مصر، عراق و... بهره‌مند می‌شود.

این حافظ روشندل لبنانی درباره فعالیت‌های قرآنی کشورش می‌گوید: به طور کلی توجه به قرآن در لبنان پررنگ نیست، اما جمعیت قرآن لبنان که زیر نظر ایران است، در زمینه مسائل قرآنی بسیار فعال است.

حسن حمیه برگزاری این مسابقات را موجب جمع شدن مسلمانان در یک مکان در اطراف سفره قرآنی دانست که مسلمانان با این مسابقات در برابر دنیا احساس افتخار می‌کنند.

او نقش شبکه‌های اجتماعی را در تعامل بین جامعه قرآنی بسیار مهم و موجب ارتباط بین مسلمانان جهان ارزیابی می‌کند؛ چراکه شبکه‌های اجتماعی بهترین و سریع‌ترین وسیله در ارتباط بین کشورها هستند.



حافظ بنگلادشی

حفظ قرآن در ۹ سالگی

روشندل بنگلادشی و حافظ کل قرآن کریم از ۷ سالگی یادگیری قرآن را آغاز کرده و در ۹ سالگی حافظ کل قرآن شده است. او در روزهای برگزاری مسابقات سعی داشت تا به دقت دیگر رقبای خود را رصد کند و از آنان بیاموزد.

نگاه

روشندلی حافظ و قاری از نیجریه

علی ادریس عبدالسلام، روشندل ۳۵ ساله نیجریه‌ای بعد از اینکه بینایی‌اش را در اثر ابتلا به مننژیت از دست داد در ۱۴ سالگی به قرآن پناه آورد و خیلی زود حافظ و قاری قرآن شد، ادریس از روزهایی که به حفظ قرآن می‌پرداخت به بهترین روزهای عمرش یاد می‌کند. ادریس، اهل ایالت کانوی نیجریه است که در رشته حفظ مسابقات بین المللی قرآن روشندلان شرکت کرده است. این حافظ و قاری روشندل قرآن کریم در سال ۱۹۹۵ و پس از پشت سر گذاشتن تحصیلات ابتدایی در اثر ابتلا به مننژیت، بینایی خود را از دست داد. پس از این اتفاق، ادریس از سن ۱۴ سالگی به حفظ و قرائت قرآن روی آورد و در عرض یک سال هر دو را با موفقیت فراگرفت. ادریس در این باره می‌گوید: در گذشته نابینایان در کشور نیجریه برای حفظ قرآن با استفاده از فایل‌های شنیداری، هر آیه را یک بار شنیده و تکرار می‌کردند تا زمانی که بتوانند کل سوره را حفظ کنند، اما امروزه در نیجریه از قرآن‌هایی که به خط بریل نوشته شده، برای حفظ استفاده می‌شود، گاهی نیز از دستگاهی به نام «بریل امباسر» استفاده می‌شود که متن

نگاه

۵ ساعت در روز تمرین حفظ قرآن

حافظ روشندل اهل سريلانكا كه در مسابقات بين المللى قرآن روشنندان در ايران شركت كرده است، هر روز به طور مرتب ۵ ساعت قرآن مي خواند تا محفوظاتش را تثبيت كند.

محمد انور عسكر، روشندل ۱۴ ساله اهل سريلانكا كه نابينا به دنيا آمده است، با وجود اينكه سن و سال زيادي ندارد، حافظ كل قرآن كريم است. اين حافظ روشندل، هر روز به طور مرتب پنج ساعت قرآن مي خواند تا محفوظاتش را تثبيت كند. استاد او براي حفظ قرآن، آيات را تلاوت كرده و او نيز آن را تكرر مي كند و از طريق گوش دادن، حافظ قرآن شده است. او كه از استادش، لحظه اي جدا نمي شود، آرزو دارد روزي خودش مدرس قرآن شود. محمد انور پيش از مسابقات بين المللى جمهوري اسلامي ايران در مسابقات دبي شركت كرده بود كه موفق به كسب مقام خاصي نشد. اين حافظ سريلانكايي در رابطه با احساس خود از شناخته شدن به عنوان يك حافظ قرآن در ميان مردم مي گويد: اين براي من مايه خرسندي است و از اين كه مردم مرا به اين نام مي شناسند، احساس غرور مي كنم.

محمد انور عسكر، ضمن ابراز رضاييت از شركت در سومين دوره مسابقات بين المللى قرآن روشنندان جهان اسلام، حضور در ايران را براي خود خوشايند و مايه افتخار خواند و اظهار اميدواري كرد تا در سال هاي آينده نيز بتواند در اين مسابقات شركت كند. او همچنين، آرزو دارد تا روزي مانند استادش كه براي او مثل پدر است، شاگرداني داشته باشد. هدف محمد اين است كه قرآن را به ديگران نيز آموزش دهد.

حافظ مولانا احمد نوح قاسمي و تكرر كردن بعد از او قرآن را حفظ كرده است. او همان طور كه خداوند در قرآن كريم مي فرمايد «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ»، حافظ برترين كتاب آسماني است و اين را مايه افتخار خود مي داند. او با اشاره به اينكه خداوند تاكنون چند كتاب آسماني را بر بشر نازل كرده است و قرآن، برترين كتاب آسماني است، خود را حافظ برترين كتاب آسماني مي داند و احساس خيلي خوبي از اين امر دارد. زماني كه با او هم كلام مي شوي اين شوق و علاقه را به خوبي در صورت او درك مي كني. اشرف الاسلام چنان از قرآن براي مي گويد و علاقه مند است كه قرآن را براي تو با بيان آيه هاي آن معرفي كند، گويي كه در لحظه نزول آيات الهي در جوار رسول خدا (ص) بوده است. او خود اين آرزو را به زبان آورد كه در آن دنيا همنشين حضرت محمد (ص) باشد.

او در رابطه با مقوله حفظ قرآن در کشور خود مي گويد: در کشور بنگلادش، روش حفظ كردن قرآن براي نابينايان، گوش دادن و تكرر بعد از استاد و استفاده از خط بريل است. ما فايل هاي صوتي را به لطف تلفن همراه مداوم گوش مي دهيم تا كل قرآن را حفظ كنيم؛ تاكنون فقط در مسابقات كشوري بنگلادش شركت كرده ام اما رتبه اي كسب نكرده ام. اين اولين بار است كه در مسابقات بين المللى شركت مي كنم. اشرف الاسلام بيان مي كند، تاكنون شاهد كرامات قرآني زيادي از كلام الله بوده است؛ او در طول روز يك ساعت بعد از نماز صبح به قرائت قرآن مي پردازد و آرزو دارد يك معلم و مربي خوب قرآن شود.



اشرف الاسلام در

طول روز

يك ساعت

بعد از نماز صبح

به قرائت قرآن

مي پردازد

و آرزو دارد

يك معلم

و مربي خوب

قرآن شود



فضل حسين اشرف الاسلام كه ۲۳ سال دارد و اهل بنگلادش است، در شهر براهمان باري كه در ۱۰۰ كيلومتری پایتخت قرار دارد، به دنيا آمده و اكنون در دوره اي كه ۱۲ سال طول مي كشد، مشغول تحصيل در زبان عربي، علوم اسلامي و علوم حوزوي است. اشرف الاسلام به طور مادرزادي نابينا به دنيا آمده و با گوش دادن به صدای استاد مرحوم

را به صورت خط بريل پرينت مي كند كه البته دستگايي گران قيمت است. اين حافظ و قاري در حال حاضر دانشجوي مطالعات اسلامي در يكي از بهترين دانشگاه هاي نيچر به است و به صورت داوطلبانه به قرآن آموزان روشندل و افراد عادي قرآن تدريسي مي كند. پدر و مادرش مشوق اصلي او در يادگيري قرآن بودند و شناختن كامل دين، علت پرداختن او به مطالعات قرآني بوده است؛ چرا كه معتقد است، اگر كسي مطالعات اسلامي يا قرآني نداشته باشد، نمي تواند، دينش را كامل بشناسد و درك كند. او بر آن است تا تحصيلات خود را ادامه دهد و به مدارج عالي دست پيدا كند.

ادريس همواره از احمد هارون به عنوان اولين معلم خود و مالون ثالث و مارون بشير به عنوان اساتيد بعدی خود يادمي كند. او پيش از شركت در مسابقات بين المللى جمهوري اسلامي ايران تنهادر مسابقات داخلي و محلي نيچر به شركت كرده بود. ادريس، مي خواهد تحصيلاتش را تا مقطع دكتری ادامه دهد و بتواند معلم قرآن و مبلغ اسلام باشد و اسلام و قرآن را به تعداد بي شماری از مردم معرفي كند.



علمی و فرهنگی از یادگیری و حفظ قرآن توسط این قشر از جامعه نیز حمایت می کنند، اما این موسسات مختص حفظ قرآن نیستند. روشنندان در قطر یا از طریق گوش دادن به صوت قاریان مشهور یا از طریق نسخ قرآنی به خط بریل، قرآن را یاد می گیرند و حمایت خانواده یکی از لازمه های پیشرفت این قشر از جامعه در حفظ کلام وحی است. او روشنندان را قشری تعریف می کند که می توانند پیشتاز در عرصه تلاوت و حفظ قرآن کریم باشند و این خانواده است که در دوران کودکی و در وهله اول می تواند سنگ بنای این آشنایی با قرآن را در وجود فرزند بگذارد. عبدالله، تاکنون دو بار در مسابقات بین المللی

عبدالله حمد سالم نماینده کشور قطر

حمایت خانواده؛ لازمه پیشرفت روشنندان

حافظ روشنند قطری حمایت خانواده را یکی از لازمه های پیشرفت قشر روشنند در حفظ کلام وحی دانست. او از اعضای خانواده اش به دلیل این توجه قدر دانی کرد.

مهم ترین آن ها شیخ محمد تمیم است، اما من حفظ و یادگیری قرآن را علاوه بر تمرین در نزد اساتید، در منزل نیز تمرین می کردم و هم زمان در مرکز ویژه حمایت از روشنندان نیز حاضر می شدم. در قطر سه موسسه تخصصی در زمینه حمایت از روشنندان فعالیت می کنند که علاوه بر اجرای برنامه های

عبدالله حمد سالم، حافظ روشنند قطری و نماینده این کشور در سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان، کار حفظ قرآن کریم را از سال ۲۰۰۵ میلادی آغاز کرده و پس از چهار سال موفق به حفظ کل قرآن شده است. او در این باره می گوید: در مدت زمانی که به حفظ قرآن مشغول بودم، اساتید زیادی داشتیم که

نگاه

انس با قرآن موجب بی نیازی است

سید خداداد حسینی، حافظ روشنند افغانستانی که ساکن هرات است، ۳۳ سال دارد و در یکی از روستاهای استان ارزگان به دنیا آمده و در روستای محل زندگی خود به کودکان قرآن آموزش می دهد. حسینی آرزو دارد تا با عنایت خداوند بتواند تا آخر عمر به دستورات قرآن عمل کند. او آرزو دارد تا همیشه در خدمت قرآن باشد و در آینده بتواند در روستایی که دور از هرات بوده دوره های آموزش قرآن برگزار کند. حافظ روشنند افغان، انس با قرآن کریم را موجب استقلال و بی نیازی در زندگی دانست. او آرزو دارد تا همیشه در خدمت قرآن باشد و در آینده بتواند در روستاها آموزش قرآن

نگاه

بزرگترین آرزویم کمک به جوانان برای مفاضا است

حسین محمدشلال، نماینده ۲۵ ساله کشور عراق در رشته حفظ، احساسش پس از حفظ قرآن را غیر قابل وصف می‌داند؛ او اعتقاد دارد، کسی که قرآن را حفظ نکرده و در سینه ندارد، مانند خانه‌ای ویران است. وی حدود سال ۲۰۰۵، قرآن را در خانه و در مدت چهار سال حفظ کرده است. حسین، مادرش را مشوق اصلی خود در امر حفظ قرآن می‌داند و انگیزه ابتدایی‌اش برای حفظ قرآن به این حدیث پیامبر (ص) که فرمودند: «إِنَّ الْقُرْآنَ هُوَ خَيْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» برمی‌گردد. او در مورد مسابقات قرآنی که تاکنون شرکت کرده است، می‌گوید: در بیشتر مسابقات منطقه‌ای و محلی شرکت کردم؛ در دو مسابقه محلی بغداد، رتبه دوم و سوم را کسب کردم و در مسابقات کربلا نیز حائز رتبه نخست شدم. او آرزو دارد که به نوجوانان و جوانان منطقه خود در امر حفظ قرآن کمک کند. البته در حال حاضر قرآن تدریس نمی‌کند، چون فکر می‌کند که هنوز در سطح مبتدی قرار دارد، اما در آینده نزدیک قرار است به این کار هم بپردازد.



اگر دانش آموزان

و دانشجویان

با قرآن انس

داشته باشند بر

روان خواندن آن

مسلط باشند و

بر روی مفاهیم

آن تدبیر کنند،

نه تنها در زندگی

مسیرهای بهتری

را طی خواهند

کرد، بلکه این

همنشینی با کلام

خدا عاملی برای

آرامش آن‌ها

خواهد شد



روی مفاهیم آن تدبیر کنند، نه تنها در زندگی مسیرهای بهتری را طی خواهند کرد، بلکه این همنشینی با کلام خدا عاملی برای آرامش آن‌ها خواهد شد، آرامشی که به آنان کمک می‌کند تا حتی در دیگر علوم و فنون نیز موفق باشند. حمد سالم، دوست دارد نه تنها دانشگاه‌های قطر به این سمت و سو حرکت کنند، بلکه دانشجویان مسلمان جهان این ارتباط همیشگی را با قرآن داشته باشند.

نماینده قطر در رشته حفظ کل سومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن روشنندان جهان اسلام، برای نخستین بار است که در مسابقات بین‌المللی ایران شرکت کرده است و سطح مسابقات و شرکت‌کنندگان در آن را بسیار خوب و بالا ارزیابی کرد. او تأکید داشت که در روزهای حضور در ایران تلاش کرده است تا تلاوت‌های دیگر رقبایش را بشنود و به نظر او بهترین‌های هر کشوری در ایران گرد هم جمع شده‌اند.

قرآن در شهر مکه و نیز کشور سودان شرکت کرده است که هر دو بار نیز موفق به کسب یکی از رتبه‌های برتر و دریافت جایزه شده است. این حافظ روشندل قطری، قرآن کریم و حفظ آیات الهی را در زندگی خود بسیار موثر می‌داند. او همچنین، درباره فعالیت‌ها، مسابقات و برنامه‌های قرآنی که در کشور قطر برگزار می‌شود نیز ضمن اینکه اجرای این برنامه‌ها در کشور قطر را ضعیف یا کم نمی‌داند، امیدوار است که توجه به این گونه فعالیت‌ها و حمایت از آن‌ها بیشتر شود. این شرکت‌کننده قطری درباره میزان اهتمام به قرآن و علوم آن در سطح دانشگاه‌های قطر از کم‌رنگ بودن میزان اهتمام به قرآن و فعالیت‌های قرآنی در دانشگاه‌های قطر و نیز عدم توجه دانشجویان قطری به آموزش علوم و احکام قرآن گلّه‌مند است. او معتقد است که اگر دانش آموزان و دانشجویان با قرآن انس داشته باشند بر روان خواندن آن مسلط باشند و بر

او که تاکنون فقط در مسابقات شهر هرات شرکت کرده، برای اولین بار است که در مسابقات جمهوری اسلامی ایران شرکت می‌کند. او در ماه مبارک رمضان در مسابقات داخلی افغانستان نیز یک‌بار مقام نخست را کسب کرده است. حسینی، شرکت در مسابقات قرآن را به منظور آزمون تسلطش بر آیات قرآن می‌داند. حسینی درباره مسابقات جمهوری اسلامی ایران می‌گوید: مسابقاتی که در ایران اسلامی برگزار شد، در سطح بالایی بود. همچنین، به این دلیل که اولین بارم بود در چنین مسابقات بزرگی شرکت می‌کردم، استرس داشتم و چون استرس داشتم، مانند بسیاری از دوستان هم وطنم نتوانستم همه توانمندی‌های خود را بروز دهم. در ایران برای ما امکانات خوبی فراهم شده بود، به خوبی از ما پذیرایی کردند و من راضی بودم. مردم برای ما احترام زیادی قائل هستند.

کریم را ارائه دهد. حسینی، تدریس قرآن را عاشقانه دوست دارد.

حسینی تا قبل از سن ۱۹ سالگی در روستا زندگی می‌کرد و به دلیل نبود امکانات نتوانست در نوجوانی خط بریل را یاد بگیرد و قرآن را بیاموزد، اما در سن ۱۹ سالگی شروع به حفظ قرآن کرد. روزی یک صفحه از قرآن را حفظ می‌کرد و بعد از سه تا چهار سال حافظ کل قرآن شد. در خلال این مدت به دلیل حضور در شهر مشهد مقدس در روند حفظ قرآن وقفه‌ای اتفاقی افتاد و به همین دلیل یادگیری قرآن مدتی به طول انجامید. او که با خط بریل هم آشنا است با گوش دادن به صوت استاد محمد صدیق منشاهی قرآن را حفظ کرده است، در سن دوسالگی سرخک گرفته و به دلیل نبود امکانات در روستا و عدم مراجعه به پزشک، بینایی‌اش را از دست داده است که البته این امر را تقدیر خود می‌داند و به هر آنچه که خداوند برای او خواسته، راضی است.

قاری مصری می گوید

ایران؛ پیشتاز در نغمه های قرآنی

قاری روشندل مصری و کارشناس نغمات قرآنی، ایران را مادر نغمه های قرآنی توصیف و آرزو کرد که مسابقاتی مانند مسابقات قرآن ایران در همه کشورهای جهان برگزار شود. محمد احمد السید طلبه، داور، مدرس و یکی از اصحاب رسانه است که به عنوان نماینده مصر در سومین دوره مسابقات بین المللی حفظ و تلاوت قرآن کریم ویژه روشندان در تهران شرکت کرد. همیشه در این نوع رقابت ها، به دلیل سابقه درخشان مصر و پیشتازی آنها در امر قرائت قرآن، همه نگاه ها به نماینده مصر دوخته می شود تا بشنوند که او چگونه تلاوت می کند و آیا توانسته است، راه اسلاف خود را ادامه دهد. گفت و گویی با او داشتیم که در ادامه می خوانید.

♦ خودتان را معرفی کنید و بفرمایید از کدام

کشور در مسابقات شرکت کرده اید.

من محمد احمد السید طلبه ملقب به «محمد صیاد» هستم و ۳۸ سال دارم و در بخش تلاوت دومین مسابقات بین المللی حفظ و تلاوت قرآن کریم ویژه روشندان در جمهوری اسلامی ایران شرکت کرده ام.

♦ لطفا در ارتباط با زندگی قرآنی خود

توضیحاتی بفرمایید.

من نابینا متولد و نزد پدر بزرگم در استان الغربیه مصر بزرگ شدم. در سه سالگی یک سوم قرآن و در شش سالگی نیمی از قرآن را حفظ کردم. پس از آن به استان بحیره رفتم و توانستم در

۱۰ سالگی همه قرآن را حفظ کنم. زمانی که مرحله ابتدایی را به پایان رساندم، وارد مرکز قرائات شده و قرائات عشر در آنجا آموختم.

♦ چه عواملی در روی آوردن شما به آموزش قرآن موثر بود؟

من هیچ راهی را زیباتر و بهتر از راه قرآن نمی دیدم. خداوند عز و جل کسانی را که اهل قرآن هستند و به قرآن عمل می کنند، به مقامات بالا می رساند و من از خداوند می خواهم که از این دست افراد باشم.

♦ چگونه قرآن را آموختید؟ از چه شیوه و

سبکی برای آموختن قرآن استفاده کردید؟
من در حقیقت، قرآن را به دو روش آموختم. روش نخست از طریق مکتب خانه های قرآنی بود که قرآن را در آنجا نزد شیخ کمال عبدالمقصود الصعیدی آموختم؛ سپس، وارد مدرسه ابتدایی الازهر شدم و در آنجا بقیه قرآن را به صورت تدریجی و بر اساس مقررات آموزش آنجا یاد گرفتم و بعد وارد مرکز قرائات شدم. من در کلاس سوم ابتدایی، به فضل خدا توانستم حفظ قرآن را به پایان ببرم و مرحله تثبیت آموخته ها را آغاز کنم.

♦ قرآن را نزد اساتید بزرگ مصری آموختید؟

بله؛ من نزد شیخ معصراوی، شیخ فرج الله شاذلی، شیخ عبدالناصر حرک و بسیاری دیگر از اساتید قرآن آموختم.

♦ آیا پیش از این نیز در مسابقات داخلی مصر

و یا مسابقات بین المللی شرکت کرده اید؟
من از کودکی در بسیاری از مسابقات داخلی مصر شرکت کرده ام، اما این نخستین بار است که به عنوان متسابق در مسابقات بین المللی شرکت می کنم. یک بار در مسابقات بین المللی وزارت اوقاف در مصر به عنوان داور حضور داشتم.

♦ آیا هم اکنون شغل و حرفه ای دارید؟

من به عنوان مدرس قرائات عشر و علم نغمات صوتی در استان بحیره در مصر فعالیت می کنم.

♦ شما به عنوان یکی از اصحاب رسانه نیز

فعالیت می کنید؛ اگر امکان دارد، در ارتباط با فعالیت های رسانه ای خود بفرمایید.



بهصراحت

معتقدم

که قرآن

در مکه نازل،

در بیروت نگاشته،

در ترکیه چاپ

و در مصر

خوانده شد



نگاه

فراگیری مضور روشن شدن افغان در امور قرآنی

مجتبی صفارزاده که متولد مشهد و ساکن هرات است، با تشویق پدر و مادرش، قرآن را حفظ و سپس در رشته قرائت سومین مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن ایران شرکت کرده است. صفارزاده دارای دو فرزند است، خود را فردی مستقل می بیند که با تدریس قرآن و ذکر اهل بیت (ع)، روی پای خودش ایستاده و این را معجزه قرآن می داند که امروز در این مسابقات شرکت کرده است. به گفته او، در افغانستان، بیشتر نابینایان و معلولان جسمی به قرآن روی می آورند.

صفارزاده با یادآوری مشقتهایی که برای حفظ قرآن در کودکی به جان خریده، می گوید: آن زمان در افغانستان، امکانات کم بود و سختی های زیادی به ویژه برای روشن شدن وجود داشت؛ من با گوش دادن به کاست های استاد شهریار پرهیز کار، قرآن را حفظ می کردم، اما در حال حاضر، روشن شدن در افغانستان علاوه بر استفاده از نوارهای صوتی از نسخ خط بریل نیز بهره مندمی شوند.

او یکی از دلایل حضور در مسابقات ایران را سختی بسیاری که برای رسیدن به هدفش متحمل شده، عنوان می کند. اولین استاد او، ولی محمد امیری بوده و استاد دیگری به نام فیروز اسماعیل زاده نیز کمک های زیادی به او در حفظ قرآن کرده است.

صفارزاده تاکنون ۱۰ مسابقه ملی در رشته حفظ را تجربه و مقام های دوم و سوم را کسب کرده است.

او آرزو دارد تا هر نابینایی که گوشه نشین است، به هنر و استعدادی که در خود می بیند، روی بیاورد و به خود برای رسیدن به خواسته هایش، انگیزه دهد.



رتبه نخست در مصر را به دست آورم. در ابتدا به من نگفتند که اول شدم؛ به من خبر دادند که باید یک دوره دیگر بگذرانم؛ گفتم من در امتحان شرکت نمی کنم؛ چطور ممکن است من در امتحان به همه سوالات پاسخ داده باشم، اما قبول نشده باشم. تا اینکه یکی از برادران فاضل به من گفت که برو و دور دوم را بگذران و دوباره امتحان بده اگر به تو ظلم شده باشد، خداوند تو را موفق می کند و تلخی این اتفاق را از تو دور می کند. زمانی که مراجعه کردم، دیدم به یاری خدا نفر اول در مصر شده ام و جایزه آن سال، سفر عمره بود که من آرزویش را داشتم.

♦ آیا آرزویی دارید که برای رسیدن به آن تلاش کنید؟

آرزوی من این است که چنین جشنواره قرآنی که اکنون در آن شرکت کرده ام، در همه کشورهای اسلامی و همه کشورهای جهان با همین نظم، زیبایی و کیفیت برگزار شود. از خداوند می خواهم به برگزار کنندگان این مسابقه بزرگ که در خدمت اهل قرآن هستند، برکت دهد.

♦ در پایان چه توصیه ای به جوانان دارید؟

من به جوانان توصیه می کنم که به سوی قرآن بازگردند. به خدا قسم همه علم در قرآن است و همان گونه که پیامبر (ص) فرمودند: «هر کس دنیا را می خواهد، باید به قرآن مراجعه کند و هر که آخرت را می خواهد، باید به قرآن مراجعه کند و هر که هر دو را می خواهد باید به قرآن مراجعه کند».

من مجری برنامه های مختلفی در شبکه های ماهواره ای هستم و برنامه های قرآنی بسیاری از جمله برنامه «مدرسه القراء»، «إقرأ معنا» و «تور وبصيرة» را تهیه و اجرا کرده ام.

♦ برخورد جامعه مصر با روشن شدن چگونه است و با قاریان و حافظان کتاب خدا چگونه رفتار می شود؟

من به صراحت معتقدم که قرآن در مکه نازل، در بیروت نگاشته، در ترکیه چاپ و در مصر خوانده شد؛ ما کودکان شش ساله ای داریم که حافظ کل قرآن کریم هستند و این به دلیل اهتمام بسیار مؤسسات، مدارس، مراکز و دانشگاه الازهر به قرآن کریم است.

♦ تلاوت قاریان ایرانی را در این زمینه چگونه ارزیابی می کنید؟

ایران به ام التغم (مادر نغمه ها) و قلب مقامات صوتی معروف است.

♦ خاطره ای فراموش نشدنی در زندگی قرآنی خود دارید.

در سال ۹۴ من در یکی از خطبه های نماز جمعه شرکت کردم. خطیب در ارتباط با پیامبر اکرم (ص) و فضیلت زیارت آن حضرت سخن می گفت. من در آن زمان بسیار فقیر بودم، اما در قلم آرزو کردم به عمره مشرف شوم؛ به خواست خداوند در همان سال در امتحانی با ۴۳ سوال در ارتباط با متشابهات و غیر متشابهات در قرآن شرکت کرده و



هیچ راهی را

زیباتر و بهتر از راه

قرآن نمی دیدم.

خداوند عز و جل

کسانی را که اهل

قرآن هستند

و به قرآن عمل

می کنند، به

مقامات بالا

می رساند و من از

خداوند می خواهم

که از این دست

افراد باشم

روشندل الجزایری

روشندل الجزایری از احساسش هنگام حفظ قرآن می گوید

حافظ روشندل الجزایری، لحظه تکمیل حفظ قرآن را زیباترین لحظه زندگی خود توصیف کرده و می گوید: من این لحظه را هرگز فراموش نمی کنم؛ چراکه پس از ۵ سال موفق به حفظ کامل قرآن شدم. اسماعیل مشنن، ۳۷ ساله و حافظ کل قرآن کریم از کشور الجزایر است که در حاشیه سومین دوره مسابقات روشنندان جهان اسلام با او به گفت و گو پرداختیم مشروح این گپ و گفت را در زیر می خوانید.

♦ لطفا خودتان را معرفی کنید و بفرمایید در چه بخشی از مسابقات شرکت کرده اید؟

نام من اسماعیل مشنن است؛ من متولد سال ۱۹۸۱ میلادی و از شهر «عین البیضاء» از استان «ام البواقی» الجزایر هستم و در بخش حفظ قرآن روشنندان در این مسابقات شرکت کرده ام.

♦ چه عواملی در ورود شما به عرصه قرآن و حفظ کتاب خدا موثر بوده است؟

عامل اصلی ورود من به فعالیت های قرآنی خانواده ام بودند؛ من در خانواده ای متدین به دنیا آمدم که آنها نیز حافظ قرآن بودند و من هم دوست داشتم مانند افراد خانواده و بقیه مسلمانان که عاشق قرآن کریم هستند و می خواهند روز قیامت والدین خود را به تاج افتخار مزین کنند باشم.

♦ قرآن را در چه مدت زمانی حفظ کردید؟

من در ۱۷ سالگی حفظ قرآن را آغاز کردم و در ۲۲ سالگی به پایان بردم؛ یعنی در طول پنج سال (سال های ۱۹۹۸ تا ۲۰۰۳) توانستم حافظ کل قرآن شوم. بعد از حفظ قرآن به مساجد می رفتم و به صورت داوطلبانه فعالیت می کردم تا اینکه خداوند به من لطف کرد و من به عنوان استاد آموزش قرآن در مسجد «محمد بشیر ابراهیمی» در شهر عین البیضاء در استان «ام البواقی» استخدام شدم.

♦ در الجزایر از چه روش هایی برای آموزش قرآن استفاده می شود؟

در الجزایر، دو شیوه برای آموزش قرآن وجود دارد؛ یکی شیوه آموزش در مکتب خانه های سنتی است و روش دیگر مدارس جدید است. مکتب خانه های قرآنی استوار بر شیخ، قرآن آموزان و وسایل بسیار ساده است مانند یک لوح و ماده ای که با آن می نویسند و ما در الجزایر به این ماده «الدوایه» می گوئیم؛ الدوایه در حقیقت نوعی مرکب است که با آن بر روی لوح می نویسند؛ سپس، آنچه را نوشته اند، حفظ کرده و بعد آن را پاک می کنند؛ آن قدر این کار را ادامه می دهند تا اینکه همه قرآن را حفظ شوند. اما مدارس جدید هم در الجزایر وجود دارند و روش آموزش در آنها همگام و همانند دیگر کشورهای اسلامی و عربی است.

♦ شما قرآن را در مدارس جدید و یا در مکتب خانه های سنتی حفظ کردید؟

من قرآن را در مدارس جدید حفظ کردم؛ زمانی که این مدارس افتتاح شد، روش تدریس در آنها ترکیبی از آموزش سنتی و جدید بود؛ ما در آن زمان در مدارس جدید همچنان از لوح و مرکب استفاده می کردیم. من به شخصه قرآن را از طریق گوش کردن حفظ کردم؛ آنچه را می شنیدم، حفظ می کردم و بعد آن را برای استادم می خواندم و او اشکالاتم را رفع می کرد.

♦ قرآن را نزد چه اساتیدی آموختید؟

من به تلاوت برخی از قاریان برجسته جهان مانند شیخ محمود خلیل الحصری، استاد منشاوی، عبدالباسط محمد عبدالصمد، از مصر گوش کرده ام و در الجزایر نیز به تلاوت پس الجزایری و شیخ محمد ابراهیم القاتلی و دیگر ستارگان تلاوت گوش داده ام. اما در ارتباط با آموزش مستقیم من چند ماه در مرکزی به نام «شیخ عبدالحمید بن ودیس» در قسنطینه یکی از استان های الجزایر که به شهر علم و علما در این کشور شهرت دارد، نزد شیخ محمد بورکاب آموزش دیده ام.

♦ آیا تاکنون در مسابقات داخلی و یا بین المللی شرکت کرده و رتبه ای به دست آورده اید؟

بله؛ من در نخستین مسابقات ملی «فرسان

القرآن» در الجزایر شرکت کرده و توانستم رتبه هفتم را به دست آورم؛ در سطح بین المللی نیز در مسابقات ۲۰۰۹ مسکو شرکت کرده و در آن مسابقات رتبه پنجم را به دست آوردم؛ من همچنین، در مسابقات ۲۰۱۰ لبنان شرکت کردم، اما متأسفانه به دلیل بیماری نتوانستم در آن مسابقات رتبه ای کسب کنم.

♦ خاطره ای به یادماندنی دارید که برای ما تعریف کنید؟

در مسیر حفظ قرآن برای من خاطرات شاد و غمگین فراوانی رخ داده است؛ خاطره ای که من هیچ گاه آن را فراموش نمی کنم، مربوط به روزی است که حفظ قرآن را به پایان برده و آن را برای استاد خود تلاوت کردم و به جای خود برگشتم؛ زمانی که در مکان مربوطه نشستم، ناگهان چشمانم پر از اشک شوق شد و احساس عجیبی داشتم؛ من هرگز آن روز را فراموش نمی کنم. خوشحال بودم چون من از خواص شده بودم و کلام خدا را در سینه خود نگهداری می کردم. خوشحال بودم زیرا من از کسانی شده بودم که در روز قیامت پدر و مادر خود را به تاج افتخار مزین می کنند؛ احساس مسئولیت بسیاری می کردم که من نیز باید قرآن را به مردم بیاموزم.

من اکنون حافظ قرآن هستم و نباید علم خود را پنهان کنم؛ لذا در مساجد حضور یافته و همچنان به این کار ادامه می دهم و جوانان را به حفظ و یادگیری کتاب خدا دعوت می کنم، زیرا هدایت ما، پیروزی ما و هر آنچه برای ما زیست، در قرآن است. بله؛ این کتاب خداوند است که آن را برای ما پسندیده و آخرین کتابی است که برای انسان ها فرستاده شده و این صحیح نیست که ما آن را فراموش کنیم و نباید در تبلیغ آن گمراه شویم.

♦ نکته آخر.

نصیحت من به جوانان این است که به کتاب خدا تمسک جویند و از آن غافل نشوند؛ من به جوانان توصیه می کنم به فریبها و زینت های دنیا توجه نکنند، زیرا تمسک به قرآن برای آنها بهتر است؛ تمسک به کتاب خدا می تواند ما را بالاتر از دیگر ملت ها قرار دهد؛ برادران جوان من، قرآن، برسمانی است که یک سمت آن در دست خداوند است و سمت دیگر آن در دست ما و هر که به آن تمسک جوید، در این راه هیچ گاه ناامید نخواهد شد.

اذعان نماینده کشور مصر

پیشگامی ایران در برگزاری مسابقات بین المللی روشن شدن

محمد، شوق حفظ قرآن کریم را داشت و همیشه بزرگان قرائت قرآن مصر را که خود نابینا بودند، الگوی خود قرار داده است؛ عاشقانه، قرآن را حفظ کرده است و عاشقانه در مکتب خانهاش به کودکان آموزش می دهد؛ او به ایران آمده و حال خود را سفیر دوستی و صلح بین ایران و مصر می داند و از ایران اسلامی به این دلیل که از مقام قاریان و حافظان نابینا تجلیل می کند به عنوان پیشگام نام برده است.

محمد السعيد عبدالغنى القميرى، نماینده مصر در رشته حفظ قرآن، مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن جمهوری اسلامی ایران را قابل ستایش و در نوع خود ممتاز خواند، زیرا معمولاً در مسابقات بین المللی افراد نابینا با سایر شرکت کنندگان در مسابقه شرکت می کنند یا حتی اصلاً از این افراد دعوت نمی شود، اما در مسابقات ایران بخش نابینایان مجزا است. محمد، امیدوار است که سایر کشورها از این اقدام ایران در برگزاری مسابقات الگو و تاثیر پذیرند.

او درباره نوع برخورد جامعه مصری با نابینایان می گوید: در مصر توجه، احترام و محبت خاصی برای نابینایان قائل هستند، به طوری که ما اصلاً شکاف و فاصله ای بین خود و جامعه احساس نمی کنیم؛ همچنین، در الازهر برای نابینایان، روش های آموزشی خاصی وجود دارد. همه به خوبی می دانند که بهترین قاریان جهان اسلام یا دوران طلایی مصر، قرائی نابینا بودند، بسیاری از قاریان فعلی جهان و یا خود مصریان همچنان مقلدان و پیروان سبک این اساتید بزرگ هستند و حتی به شاگردی آنان افتخار می کنند.

این حافظ ۳۴ ساله مصری در ۱۳ سالگی قرآن را

حفظ کرده و از وجود استادان برجسته ای در زمینه قرآن برخوردار بوده است که در امر آموزش قرآن بسیار صبورانه مشوق او بوده اند. محمد در حال حاضر امام جماعت مسجد است و در مکتب خانه خود که در جوار مسجد قرار دارد به تدریس قرآن مشغول است. او نیست خود در این مکتب خانه ها حضور داشته و الان کودکان و نوجوانان بسیاری با شوق فراوان به مکتب خانه او می آیند. محمد، رفتاری بسیار خوب و قرآنی با این مشتاقان یادگیری کلام الهی دارد. او تأکید دارد که بسیار به روند حفظ قرآن آموزش توجه دارد، پیگیر جدی است تا مبادا از میان آنان کسی دلزده این فضا شود و حفظ قرآن را رها کند. در هر جلسه و در ابتدای درس، آیات جلسه قبل را از قرآن آموزش می پرسد، غلط های آنان را رفع کرده و نکات تجویدی را به آنان متذکر می شود. او در مکتب خانه از شاگردانی که توانایی بیشتری دارند، می خواهد تا به دیگر قرآن آموزان کمک کنند و گروه های چند نفری برای مرور و تثبیت آیات در مکتب خانه ایجاد کرده است. او می گوید که خیلی سخت گیری نمی کند و هر کس را به اندازه توانایی اش در مسیر حفظ قرآن قرار می دهد و از اینکه کسی را مجبور کند بیزار است.



بسیاری از

ساکنان

کشورهای

اسلامی کمتر به

این مقوله مهم

توجه دارند.

آنان دوست دارند

که فرزندان شان

بله های ترقی را

در بسیاری از

علوم طی کنند،

اما باید بدانند که

بهتر آن است که

در مسیر

این پیشرفت،

کلام الهی را نیز

با خود همراه کنند

آنچه که باید قرآن آموزان را در مکتب خانه بشناسد، شوق به یادگیری قرآن است و اگر غیر از باشد، هیچ فایده ای ندارد. ممکن است که او تا مدتی حافظ چند جز قرآن شود ولی با کوچکترین فاصله همه محفوظاتش را از دست می دهد و شاید لطامات بزرگتری به او وارد شود.

او درباره تاثیر قرآن در زندگی اش و اینکه توانسته در محضر اساتید بزرگ قرآنی حضور داشته باشد و بتواند قرآن را تدریس کند، همه را از برکات قرآن می داند؛ چرا که بعد از حفظ قرآن بوده که این موقعیت ها برایش فراهم شده است. او تأکید داشت که برایش اصلاً قابل تصور نیست که اگر قاری و حافظ قرآن کریم نبود، چگونه می توانست طی مسیر زندگی کند. زندگی او دیگر بدون قرآن معنی و مفهومی ندارد. او آرزو دارد تا همه اعضای خانواده اش، دوستان و آشنایان حافظ قرآن باشند، حتی به این فکر می کند تا روش های ساده ای را برای حفظی راحت بیابد.

نماینده مصر در رشته حفظ، برگزاری این مسابقات را در اتحاد مسلمانان موثر می داند. او معتقد است، جوانانی که از کشورهای مختلف در این مسابقات شرکت می کنند، وقتی

روایت

مففا قرآن، تزکیه نفس را به همراه دارد

علی ناجی، نماینده کشور عراق در رشته حفظ روشنندان مسابقات بین المللی قرآن کریم جمهوری اسلامی ایران در ابتدای امر حفظ قرآن را از طریق گوش دادن آغاز کرد و این امر چون برای او کار تازه ای بود، اوایل مشکلات کوچکی را در تلاوت و قرائت داشت، اما بعد با لطف و کمک خداوند مشکلاتش کم تر شده و با قرآن انس گرفت.

این حافظ روشنند عراقی که در حال حاضر به صورت خصوصی به تدریس دروس حوزوی و علوم قرآنی مشغول است و در مرکز «نابینایان نور» در نجف درس می خواند، درباره حمایت های دولتی از نابینایان می گوید: دولت حمایت هایی از نابینایان می کند و هرازگاهی نیز مبلغی به ما اختصاص می دهد. همچنین، عتبه حسینی نیز حقوقی برایمان در نظر گرفته است، اما این حمایت ها بسیار کم و ناچیز است. او حفظ قرآن را از سوره های کوچک شروع کرده و ابتدا کل جزء ۳۰ را با گوش دادن به آیات در مدت شش یا هفت ماه حفظ کرده است. سپس، از طریق مرکز نور به دوره های حفظ قرآن ویژه نابینایان در عتبه حسینی معرفی شد. ناجی تاکنون در بیشتر مسابقات ملی و مسابقه سالانه کربلا شرکت کرده است. همچنین، در آخرین مسابقه حفظ قرآن که در کربلا برگزار شده بود، رتبه دوم را کسب کرد. او معتقد است که قرآن در تزکیه نفس و اخلاق انسان، تاثیر زیادی دارد.



بسیاری از ساکنان کشورهای اسلامی کمتر به این مقوله مهم توجه دارند. آنان دوست دارند که فرزندان شان پله های ترقی را در بسیاری از علوم طی کنند، اما باید بدانند که بهتر آن است که در مسیر این پیشرفت، کلام الهی را نیز با خود همراه کنند. محمد معتقد است که بسیاری از جوانان کشورهای اسلامی وقت زیادی از زندگی را به بطالت می گذرانند در حالی که می توانند روزانه به حفظ حتی یک آیه قرآن بپردازند و یا آیات کاربردی در زندگی را به ذهن سپرده و از راهنمایی آن بهره مند شوند.

او از پذیرایی و هماهنگی هایی که در این مسابقات برای حضورش انجام شده است، راضی بود و معتقد است که اگر دیگر کشورها نیز به ایران کمک کنند و حتی این رقابت ها به صورت سالانه در دیگر کشورهای اسلامی نیز برگزار شود، افراد بیشتری می توانند به این رقابت ها راه یابند و شاید بتوان این گونه، افراد مسلط تری را شناسایی کرد تا سطح این رقابت ها افزایش یابد. همه این تلاش ها برای آن است تا هم این افراد انگیزه بیشتری پیدا کنند و هم نابینایان دیگر در کشورهای اسلامی به این سمت و سو حرکت کنند.

به کشورشان بازمی گردند، هر کدام سفیر صلح هستند و جامعه تحت تاثیر آن هاست؛ به ویژه اینکه این شرکت کنندگان همه از نخبگان قرآنی هستند. محمد خود را سفیر دوستی میان ایران و مصر می داند. ایران را مهد مقامات و نعمات زیبا دانسته و مصر را جایی معرفی می کند که این نعمات را به زیبایی در خدمت کلام خدا قرار داده است.

محمد، آرزو دارد که همه جوانان مسلمان به قرآن روی بیاورند؛ چراکه زندگی زیر سایه قرآن بسیار زیبا است و ای کاش! که مسلمانان فرزندان شان را با قرآن پرورش دهند. اما





حافظ قرآن از ولایت قوارج

آرزوی داشتن خانواده ای قرآنی

حافظ کل قرآن از کشور ازبکستان، ضمن ابراز خرسندی از حضورش در مسابقات بین المللی ویژه روشنندان، گفت: بزرگترین آرزویم این است که اعضای خانواده ام نیز حافظ قرآن شوند.

بهزاد بیگف سلطانیاویچ، حافظ روشندلی است که ۲۸ سال سن دارد و در شهر اورگنج از توابع ولایت خوارزم ازبکستان زندگی می کند. او که در یک مدرسه دینی تحصیل می کند، علاقه زیادی به یادگیری و آموزش قرآن کریم دارد و سال های زیادی است که به تحصیل و تدریس حفظ قرآن می پردازد. بهزاد از انتخابش که یادگیری علوم دینی است، پشیمان نیست و درس دینی را با جدیت تمام می خواند و مدام از اساتیدش سوالات مختلفی را می پرسد. او می گوید از اینکه پاسخ پرسش هایش را به دست آورد هیچ گاه خسته نشده و از پرسیدن خجالت نمی کشد و زمانی که پاسخ را می یابد آن را برای دیگران نیز بیان می کند، اینگونه هم خود بهتر فرامی گیرد و هم خوشحال است از اینکه دیگران را نیز در این دانش خود سهیم کرده است. بهزاد

می گوید: هیچ گاه در کلام اساتیدم احساس نمی کنم که از پرسش های من خسته شده باشند و همیشه از آنان قدردان هستم. این حافظ روشندل ازبکستانی پدر و مادرش را مشوق اصلی خود در این راه می داند که به کمک آنها توانسته وارد یک مدرسه دینی شود و این موضوع، یکی از بهترین اتفاقات زندگی او تلقی می شود و قدردان والدینش است که او را در بهترین مسیر قرار داده اند و همیشه در مواجهه با دیگر خانواده ها از آنان نیز می خواهد تا فرزندان را با قرآن کریم آشنا کنند و این شوق را در آنان ایجاد کنند که در این مسیر قرار گیرند. او به این توصیه خود به خانواده ها باور دارد. او که در مدت پنج سال حافظ کل قرآن شده است، می گوید: من به وسیله الفبای بریل،

روخوانی قرآن را آغاز کردم. سپس از طریق گوش دادن، توانستم که آیات قرآن را حفظ کنم. البته در این میان از صدای تلاوت برخی قاریان برجسته جهان نیز استفاده کرده ام. چنان با صوت قاریان همراه می شدم که آنان را در کنار خود حس می کردم و همیشه آرزویم این بود که همانند آنان تلاوت داشته باشم. تمرین و تلاش رمز موفقیت من در این راه بوده است. بهزاد بیگف که برای اولین بار است در مسابقات بین المللی قرآن شرکت می کند، مسابقات قرآن ایران را بر خوردار از سطح بالایی می داند؛ چرا که هر یک از متسابقین نیازمند تلاش بیشتری برای کسب رتبه هستند.

این حافظ روشندل ازبکستانی، ضمن ابراز خرسندی از برگزاری مسابقات قرآن ویژه روشنندان، این ابتکار جمهوری اسلامی ایران را ستودنی دانست که مسابقات را در چنین سطحی برای نابینایان برگزار می کند و از اینکه به دوره سوم خود رسیده است نشانه آن می داند که این رقابت ها، مسیر خود را یافته است. او امیدوار است که سایر کشورها نیز با الگوبرداری از ایران، توانایی برگزاری مسابقات قرآن برای روشنندان را داشته باشند. بهزاد ابراز خوشحالی می کند که در ایران و در کنار دیگر حافظان قرآن کریم قرار گرفته است و با آنان آشنا شده است.

این حافظ روشندل ازبکستانی در یک مدرسه علوم دینی تحصیل می کند و در آنجا تنها فرد نابینا محسوب می شود. او از اینکه معلولیت برایش محدودیت تلقی نمی شود، خوشحال است؛ چرا که می تواند در کنار دیگر همکلاسی هایش تحصیلات خود را ادامه دهد. در مدرسه، یکی از همکلاسی هایش به او کمک می کند تا در امور درسی پیشرفت کند. تدریس یکی دیگر از فعالیت های اوست.

بیگف از اینکه فرصتی برای رقابت روشندان فراهم می شود، بسیار خرسند است. او پیشنهاد می دهد که در صورت امکان مسابقات اختصاصی قرآن به شکل جداگانه ای برای سایر معلولان هم برگزار شود تا انگیزه فراگیری قرآن کریم در آنها نیز تقویت شود.

بزرگترین آرزوی این حافظ روشندل ازبکستانی در زمینه فعالیت های قرآنی این است که اعضای خانواده اش نیز حافظ قرآن شوند، او همیشه آنان را به این موضوع تشویق کرده است.



ابتکار
جمهوری اسلامی
ایران راستودنی
دانست که
مسابقات رادر
چنین سطحی
برای نابینایان
برگزار می کند
واز اینکه
به دوره سوم
خود رسیده است
نشانه آن می داند
که این رقابت ها،
مسیر خود را
یافته است

راڻو

ويژہ نامہ
مسابقات بين المللی قرآن
روشندلان جهان اسلام

دانشجو معلم قرآن



گزارشی از دوره آموزشی دانشجو معلمان قرآن

گل واژه‌هایی که دیده نمی‌شوند

با نشاط‌ترین کلاس قرآن یقیناً اینجا است؛ جایی که بچه‌ها از تجربه سجدہ‌های طولانی‌شان و از شکرگزاری‌شان، می‌گویند و شادی می‌آفرینند. آدم‌هایی با سفیدترین قرآن‌های دنیا.

وارد کلاس که می‌شوی صدای خنده، بحث و شادی دانشجو‌ها به حدی بلند است که با خودت فکر می‌کنی، شاید اشتباه آمده‌ای؟ چهره‌ها متفاوت، اما بسیار بشاش است، کنار دانشجو‌ها می‌نشین؛ اینجا کلاس آموزش مربیگری قرآن کریم است که در سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور برگزار می‌شود؛ دانشجو‌ها یک‌به‌یک در حال قرائت قرآن هستند و مربی سوال‌های مختلفی را می‌پرسد، دانشجو‌ها بحث می‌کنند و پرسش و پاسخ همچنان ادامه دارد.

استاد در خصوص معنی «الله» می‌پرسد، هر کسی چیزی می‌گوید، اما در نهایت این استاد است که می‌گوید: «گفته شده، بهتر است این کلمه اصلاً معنی نشود چون هر معنی که برای واژه الله گفته شود فقط یک خصلت و ویژگی الله را بیان می‌کند، پس ناقص است»، «الحمد لله» واژه دیگری است و استاد به شاگردان توصیه می‌کند این ذکر را زیاد تکرار کنند؛ کار به بیان ذکرهای مختلف سجده می‌کشد و هر دانشجویی از تجربه ذکرهای سجده خود می‌گوید.

«لا اله الا انت سبحانک انی کنت من الظالمین»

هم ذکر سجده‌ای است که دانشجو‌ها به هم توصیه می‌کنند و یکی از دانشجو‌ها به شوخی می‌گوید؛ استاد، پینه‌پیشانی من به خاطر گفتن همین ذکر است.

استاد، یک سوال ساده می‌پرسد و یکی از دانشجو‌ها آن قدر تخصصی جواب می‌دهد که استاد جز تحسین چاره دیگری ندارد؛ اما این پاسخ به مذاق تعدادی از دانشجو‌ها خوش نمی‌آید؛ بلافاصله عذرخواهی می‌کند و به استاد می‌گوید: البته بچه‌ها دور از چشم شما به من گفته‌اند، مباحث را خیلی زیاد تخصصی نکنم، توضیحش به حدی تخصصی است که من هم با سال‌ها سابقه کار خبری در حوزه دینی آن را نشنیده بودم. به نظر می‌آید، حتماً زیاد مطالعه می‌کنند، اما واقعا چطور می‌تواند به منابع اصلی و تخصصی تالین حد دسترسی داشته باشد؟ چطور یاد می‌گیرد؟ چطور حفظ می‌کند و تالین حد عالی آن را بیان می‌کند؟ صحبت‌های استاد بسیار پیچیده است و اگر تو بودی باید به دقت جزوه می‌نوشتی، اما بسیاری از دانشجو‌ها به راحتی نشسته‌اند و هیچ چیزی نمی‌نویسند اما به سوال‌های سخت استاد پاسخ

می‌دهند.

قرائت قرآن و تفسیر آیه به آیه و کلمه به کلمه ادامه پیدا می‌کند، اما معنی هر آیه دلیلی می‌شود برای اظهار نظرهای جالب و جذاب دانشجو‌ها. وقتی از جهنم می‌گوید و عمیق‌ترین جای آن تا وقتی از بهشت می‌گوید... به راستی تصویر بهشت در ذهن این دانشجو‌ها چگونه است؟

کلاس تمام می‌شود و احساس می‌کنی چقدر این کلاس قرآن پر از شادی و نشاط است. سراغ شاگرد ز رنگ کلاس می‌روم و خودم را معرفی می‌کنم. بلافاصله می‌گوید اگر دارید تصویر می‌گیرید، صبر کنید تا خودم را مرتب کنم، می‌گویم نه تصویری نیست، راحت باشید و می‌پرسم: چرا هیچ جزوه و مطلبی نمی‌نویسید؟ می‌گوید: اگر بنویسم خیلی زیاد می‌شود، دوره دارم اول اینکه شش دانگ حواسم را جمع کنم و با دقت گوش کنم تا یاد بگیرم و دوم اینکه ضبط کنم و بعداً هم فایل‌های صوتی را گوش نکنم، با خود فکر می‌کنم... یعنی چه؛ تازه می‌فهمم که دارد با من شوخی می‌کند و ادامه می‌دهد: البته قد من کوتاه است و قیافه من بچه‌گانه بلند می‌شود تا ببینم که بزرگ است و بچه نیست؛ بعد می‌گوید من دانشجوی فوق لیسانس علوم قرآنی در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین هستم، مطالب را با دقت گوش می‌کنم تا یاد بگیرم.

دوستش که کنارش نشسته هم می‌گوید من هم فوق لیسانس حقوق دارم. فضای کلاس به حدی شاد است که بی‌اختیار می‌خندی. پسرها می‌روند و هنگام رفتن و برای عبور از میان میزها و صندلی‌ها به هم کمک می‌کنند؛ کلاس بعدی ویژه بانوان است. قرار است، تجوید کار کنند. بچه‌ها قرآن می‌خوانند و استاد اشکالاتشان را می‌گوید و توضیح می‌دهد اگر نفستان جواب نداد هر جا نتوانستید، ادامه دهید، بایستید. اگر به فعل رسیدید هم می‌توانید بایستید یکی از دانشجو‌ها می‌گوید استاد تا من فعل را پیدا کنم، خیلی طول می‌کشد.

کنار یکی از دانشجو‌ها می‌نشینم و خودم را معرفی می‌کنم. بلافاصله به احترامم می‌ایستد، خواهش می‌کنم، بنشینند. اولین چیزی که کنجکاویم را جلب می‌کند، قرآنش است. می‌گویم: من وضو ندارم، نمی‌توانم به قرآن شما دست بزنم. می‌گوید: اما من همیشه وضو دارم تا بتوانم قرآن بخوانم؛ می‌پرسم این کتاب در

دست، کل قرآن است می گوید: نه سه جزء است. کل قرآن در ۱۰ جلد برای نابینایان چاپ شده است. البته این قرآن دوران دبیرستان من است و چون عادت دارم، همین را بخوانم این کتاب را آورده ام، اما الان کتاب های جدیدی هم چاپ شده از جمله کتاب هایی که هر جزء در یک جلد است.

قرآنش بزرگ است، حجیم است، اما بدون رنگ. سفید سفید سفید. جلد قرآنش هم ساده است گل و مرغ ندارد. برایم از قرآنش می گوید و با انگشتانش نشانم می دهد، اینجا را ببین اینجا پایان آیه و شماره آیه است، وقتی نقطه ها پشت سر هم هستند، یعنی انتهای آیه. به همه آنها پی فکرمی کنم، که معلولیت را محدودیت می دانند. از شهرهای مختلف آمده اند و شب ها را در خوابگاه دانشجویی می مانند، اما می گویند: پله های بدی دارد که خیلی باید مواظب باشی، اما به خوبی از هم مراقبت می کنند، گاهی چشم هم می شوند، گاهی دست هم و گاهی پای هم، خلاصه هیچ کس لنگ نمی ماند. البته به شدت سعی می کنند به خودشان متکی باشند و بیشتر با پرسیدن محل اشیاء، خودشان کار خودشان را انجام دهند. عزت نفسشان مثال زدنی و تحسین برانگیز است؛ با خودت فکر می کنی اگر تهران بودند، دوستان خوبی برای هم می شدیم.

و چه قدر خوب که زیارت حضرت عبدالعظیم الحسنی (ع) هم جزء برنامه های این معلمان آینده قرآن است. دست های هم را گرفته اند و به پابوس سیدالکریم آمده اند. دوست داری جلو بروی و بررسی از حضرت چه خواسته اند و چه دعایی کرده اند؟ یادیدن، اولین دعای همیشگی آنهاست؟ یاد مصاحبهات با مداح روشنندل حاج اصغر گنج خاندلو (زنجان) می افتی و سوالی که از او پرسیدی: «خیلی هادر روضه امام حسین (ع) شفا می طلبند، شما از امام حسین (ع) چه طلب کرده اید؟ که پاسخ داد: من هیچ جسارتی نمی کنم هر چه آقا بگوید. آیا برای چشمانتان طلب شفا کردید؟ نه. آمدند، رد کردیم». اینجا دیگر نمی پرسیم.

این اولین تجربه حضور من در دوره آموزشی دانشجوی معلمان قرآن ویژه معلولان جسمی - حرکتی تحت حمایت سازمان بهزیستی کشور است. در این طرح ۲۰۰ دانشجو که نابینا، ناشنوا و معلول جسمی و حرکتی بودند، نحوه تدریس قرآن کریم را آموختند.



دانشجویان

روشنندل

به خوبی از هم

مراقبت می کنند،

گاهی چشم

هم می شوند،

گاهی دست هم

و گاهی پای هم،

خلاصه هیچ کس

لنگ نمی ماند.

البته به شدت

سعی می کنند به

خودشان متکی

باشند و بیشتر با

پرسیدن محل

اشیاء، خودشان

کار خودشان

را انجام دهند.

عزت نفسشان

مثال زدنی و

تحسین برانگیز

است؛ با خودت

فکرمی کنی

اگر تهران

بودند، دوستان

خوبی برای هم

می شدیم



مدرس طرح دانشجو معلم قرآن

تدبر روشمند در «دانشجو متدبر قرآن»

به گفته اساتید نخستین دوره آموزشی دانشجو متدبر قرآن، اساس آموزش در این طرح بر اساس تفاوت های تدبر با تفکر در قرآن و چگونگی دستیابی به هدف نزول سوره ها است و تدبر روشمند، محور کار این دوره آموزشی است، یعنی در این دوره، بحث شد که تدبر در قرآن چه ارتباطی با تفکر دارد و چگونه می توانیم، نوع تفکر خود را به تفکر قرآنی نزدیک کنیم؟ چگونه می توانیم با کلمات قرآن مواجه شویم تا به هدف از نزول آیات دست یابیم؟ عمده مطالب این دوره در دو محور کلی مبادی و مبانی و روش تدبر در قرآن بود و تفاوت تدبر با عناوینی مانند ترجمه، تفسیر، تطبیق و اصطلاحات دیگر نیز به طور دقیق عنوان شد.

در کلاس درس یک استاد نشستند و نیمی دیگر در کلاس استادی دیگر. در این دوره جمعی از اқشار تحت پوشش سازمان بهزیستی کشور و به ویژه چندین نفر از روشن دلان با پیگیری و اشتیاق فراوان حضور داشتند.

نخستین دوره آموزشی طرح دانشجو متدبر قرآن کریم به همت سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور، برگزار و روش های تدبر در قرآن و فهم بهتر سوره ها آموزش داده شد. تعداد شرکت کنندگان حدود ۵۰ نفر بود که با یک تقسیم بندی، نیمی از آن ها

در دوره های روش های تدبر در قرآن، در واقع رونمایی از کتاب های روش های تدبر در قرآن «مجمع مدارس قرآن و عترت و تدبر در قرآن» نیز صورت می گیرد. در این دوره، علاوه بر اینکه درباره مقدمات، لوازم انس، طهارت و عمل به قرآن صحبت شد، در مورد این بحث شد که تدبر در قرآن چه ارتباطی با تفکر در قرآن دارد و چگونه می توانیم نوع تفکر خود را به تفکر قرآنی نزدیک کنیم؟ نگاه به کلمات در تدبر در قرآن چه کاربردی دارد؟ چگونه می توانیم با کلمات قرآن مواجه شویم تا به غرض و یا به هدف از نزول آیات و سوره ها دست یابیم؟

حسین مختاری، از اساتید این دوره در این باره می گوید: «آموزش در این کلاس بر این اساس است که هر کدام از سوره های قرآن چه نظام سوره ای دارند. با توجه به اینکه هر سوره خود بسته هدایتی ویژه ای است، چه نگاه و رویکردی در تدبر در قرآن می توان ارائه داد؟ و نگاه سوره ای به سوره ها چه کمکی به فهم هدف از نزول سوره ها می کند؟ و در نهایت نیز درباره اینکه نگاه قرآن به قرآن چه کمکی به بهتر شدن تدبر ما خواهد کرد.»

در روز نخست این دوره، از مقدمات تدبر در قرآن

مسئولیت کسائی
که در این حوزه
فعالیت می کنند
با مسئولیت
معلمانی که در
دیگر حوزه های
علم فعالیت
دارند، بیشتر
است. سرمایه
اجتماعی یک
معلم قرآن و
کسی که در
مسیر قرآن
فعالیت دارد،
قطره قطره جمع
می شود و خدا
نکند این سرمایه
از بین برود

مهارت برای دانشجو معلمان قرآن کریم برگزار شود تا در حوزه مسائل اجتماعی ارتقا پیدا کنند؛ چرا که جامعه ما هنوز به این قشر اعتماد دارد و محل ارجاع است و خیلی از مشکلات جامعه را می توان با حضور این دوستان برطرف کرد. اعتقاد داریم درصد زیادی از تأثیرات حاصل از حضور این قشر، از دست و اختیار آن کسانی که در این عرصه هستند، خارج است؛ به مصداق آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»، اگر لطف و مدد الهی نباشد خیلی از این کارهایی نتیجه خواهد بود.

همچنین سید محمد جواد شوشتری، سرپرست سازمان قرآنی دانشگاهیان نیز در مراسم افتتاحیه طرح بیان کرد: «تدبیر در قرآن بسیار موضوع مهمی است. یادگیری شیوه های سریع و راحت فهم قرآن بسیار اهمیت دارد. اما مهم تر از آن این است که بعد از یادگیری این شیوه ها به چه شکلی، با چه ابزاری و چه هنری بتوانیم این ها را به علاقه مندان قرآن منتقل کنیم، یعنی ایجاد جذابیت کردن برای کسانی که دلشان برای قرآن می تپد. خیلی وقت ها یک کلاس قرآن را یک معلم می تواند از هم بپاشاند و در بعضی اوقات هم ظرفیت های یک کلاس قرآن را یک معلم می تواند به چندین برابر تبدیل کند».

«باید به بحث کمک در آموزش قرآن در موضوعات میان رشته ای بیش از پیش توجه کنیم. یک استاد مسلم قرآن در کشور مانند حجت الاسلام والمسلمین قرآنی داریم؛ ایشان شیوه هایی به کار می برند که در هر صورت برای همه جذاب است و کلامش تاریخ مصرف هم ندارد. ما باید یاد بگیریم به همین نحو آن چیزی که یاد گرفته ایم و لو اندک به شکل صحیح به مستمع برسانیم و او همواره تشنه یادگیری از ما باشد و این را به شکل سینه به سینه به دیگران منتقل کنیم».

«شیوه های تبلیغاتی که دشمنان به کار می برند که در جهت عکس و سر پائینی است، بسیار جذاب است، اما شیوه هایی هم که ما برای هدایت و رشد به کار می بریم، ابتدایی و بدون جذابیت است؛ این مسئله باعث می شود، نتوانیم کالای که در دست داریم به خوبی عرضه کنیم و باید بدانیم از این جهت مسئولیم. امیدوارم در کنار آموزش هایی که داده می شود، این بخش ها مورد توجه قرار گیرد و برای آن برنامه ریزی شود و بتوانیم بیاوریم چگونه به موضوعات قرآنی که موضوع روز زندگی ماست، بپردازیم. واقعا غافل نشویم از اینکه قرآن می تواند موجبات سعادت ما را فراهم کند».

که با استفاده از سوره های کوچک تر بهتر می توان روش را آموزش و بهتر می توان شیوه استفاده از معارف قرآن را به دانشجویان ارائه داد».

از آغاز دوره، مبنا بر این بوده است که بیشتر، سوره های قرآن را آموزش دهیم و کسانی که در کلاس هستند، روش را بیاموزند. این آموزش ها بر اساس دو کتاب «مبانی و مبادی و روش تدبیر تربیتی» و نیز کتاب «تدبیر در قرآن جزء سی - از سوره ناس تا انبیاء» نوشته حجت الاسلام الهی زاده بوده است و روش هم، تدبیر تربیتی سوره های قرآن و نه تدبیر موضوعی است.

عیسی علیزاده، معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی در مراسم افتتاحیه و در میان دانشجویان شرکت کننده در این طرح گفت: «طی این سال ها که خدمت مقام معظم رهبری رسیده ایم، ایشان همواره بر تدبیر و عمل به قرآن تأکید داشتند. کلیدواژه صحبت های ایشان در توصیه ها این بوده است که روخوانی و روان خوانی مقدمه تدبیر و تدبیر، مقدمه فهم و فهم هم مقدمه عمل است و نیز دو رکن مهم در بحث معلمی قرآن وجود دارد؛ نخست اینکه مقام معلمی از سابق تا به حال از حرمت و احترام خاصی برخوردار بوده و نکته مهم تر این که این معلمی در حوزه قرآن است».

«در کنار تخصص ها و مهارت هایی که یک معلم باید دارا باشد، مهم ترین ویژگی یک معلم، اخلاق اوست. به ویژه مسئولیت کسانی که در این حوزه فعالیت می کنند با مسئولیت معلمانی که در دیگر حوزه های علم فعالیت دارند، بیشتر است. سرمایه اجتماعی یک معلم قرآن و کسی که در مسیر قرآن فعالیت دارد، قطره قطره جمع می شود و خداند کند این سرمایه از بین برود».

«معلمی صرفا این نیست که یک معلم، رسالت خود را انجام دهد. باید بتوانیم یک نهضت رجوع به قرآن برای درمان مشکلات اجتماعی با توجه به شرایطی که اکنون در جامعه وجود دارد، راه اندازی کنیم؛ این نهضت باید در حوزه اجتماعی پر رنگ تر باشد. آنچه که از آمار و ارقام و نتایج آسیب های حوزه اجتماعی حاصل می شود، این است که در عرصه اجتماع به سمت پر خاشگری، خشونت و عدم مدارا پیش می رویم و منبعی جزء قرآن که بتواند کمک حال ما باشد، وجود ندارد و در این مسیر، معلم قرآن است که می تواند، تأثیر گذار باشد».

«مجددا تأکید می کنم باید دوره های افزایش



سخن آمد و در روز بعد، تمرکز بر روی این بحث بود که امروزه مهارت های فهم قرآن برای نوجوانان و جوانان چیست؟ و چطور می توانیم مفاهیم و تدبیر را به آن ها منتقل کنیم.

کتاب هایی که در این طرح مورد استفاده دانشجویان تدبیران قرار گرفت؛ شامل مقدمات تدبیر در قرآن، روش های تفکر در قرآن، روش های تدبیر کلماتی، روش های تدبیر سوره های و روش های تدبیر قرآن به قرآن بود و اینها پنج محوری هستند که به فرد این امکان را می دهد تا بتواند به عاقبت نزول سوره های قرآن توجه کند و فهمی که به عمل در مواجهه با سوره را منجر بشود، برای مخاطب به ارمغان آورد.

حجت الاسلام والمسلمین فرزاد صیادی، دیگر استاد حاضر در این طرح درباره روش کار خود در این دوره گفت: «عمده مطالب این سه روز در دو محور کلی بود؛ مبادی و مبانی و روش تدبیر در قرآن که این مباحث مقدماتی را با این عناوین مطرح و تفاوت تدبیر با عناوینی مانند ترجمه، تفسیر، تطبیق و اصطلاحات دیگر عنوان شد. کار اصلی با محوریت جزء سی آموزش تدبیر به صورت روشمند در سوره های قرآن کریم بود. دلیل آن هم این بود



تدبیر در قرآن

بسیار موضوع

مهمی است.

یادگیری

شیوه های سریع

وراحت فهم

قرآن بسیار

اهمیت دارد. اما

مهم تر از آن این

است که بعد از

یادگیری این

شیوه ها به چه

شکلی، با چه

ابزاری و چه

هنری بتوانیم

این ها را به

علاقه مندان

قرآن منتقل

کنیم

مدرس طرح دانشجو معلم قرآن

استعدادهایی که معلمی صبور می طلبند

محمد خواجوی، پیشکسوت قرآنی کشورمان است که در امر تالیف و تدریس نکات و فنون تلاوت قرآن، سالیان زیادی فعالیت داشته است و به عنوان مدرس جمعی از مددجویان سازمان بهزیستی کشور و در راستای اجرای طرح تربیت دانشجو معلم قرآن کریم (سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور) با این طرح همکاری کرده است؛ گفت و گوی ما با این استاد قرآن را در ادامه می خوانید.

♦ برگزاری دوره تربیت دانشجو معلم قرآن به انتقال چه مفاهیمی اهتمام داشته است و آیا برپایی این دوره ها را ضروری می دانید؟

آموزش قرآن، تابع مواردی است که در سطح کشور در حال وقوع است، نه بهزیستی می تواند آن را تغییر دهد، نه استاد می تواند، تغییری ایجاد کند، مگر اینکه یک اهتمام کشوری اتفاق بیفتد و کسانی که مسئول این موضوع هستند، مسیر را تغییر دهند.

♦ اینکه قرآن برای معلولان می تواند اثرگذار باشد؟ به نظر بنده حتما این گونه است. تاثیرات زیادی دارد، به لحاظ روانی آنها را تغذیه می کند، اگر آیاتی که بهداشت روانی را به مخاطب القاء می کند به آنها ارائه دهیم، قطعاً این عزیزان نگاهشان به زندگی، آینده و زندگی پس از مرگ تغییر می کند و با نشاط تر و فعالتر زندگی می کنند.

برگزاری این کلاس ها همان موارد حداقلی توجه به قرآن است. وقتی من به طور کلی معتقد هستم که در حال حاضر توسعه مسابقات قرآن، دیگر موضوعیت ندارد، منظورم این نیست که قرائت را تعطیل کنیم، نه؛ این مسابقات، مخاطب خاص خودش را دارد، ما باید برای هر مخاطبی برنامه ریزی خاص داشته باشیم. اما این موضوع عمومیت ندارد؛ ما نمی توانیم برای همه مردم کشور این نسخه را بیچیم. کسی که علاقه مند به قرائت قرآن است، می رود در حوزه قرائت فعالیت می کند. مگر این علاقه مندان در کشور چند نفر هستند؟ حدود ۱۰ هزار نفر؟

پس باید به مطالبه این ۱۰ هزار نفر پاسخ داد، اما طراحی این نقشه برای همه جامعه کار درستی نیست.

همچنین ما باید توجه داشته باشیم که در سطح کشور چند معلم قرآن نیاز است؟ باید به همان اندازه هزینه کنیم. تمام هزینه های کشور را نمی توانیم صرف معلم یا قاری قرآن کنیم. باید در فعالیتهای مختلف، بودجه ها را تقسیم کنیم که در هر حوزه ای، علاقه مندان به آن حوزه بتوانند، بهره برداری لازم را داشته باشند، لزومی ندارد که همه، معلم یا قاری قرآن شوند، هر کس علاقه و ظرفیت لازم را داشت، می تواند برای عملی کردن ظرفیت هایش به او کمک شود و این اشکالی ندارد، به شرطی که اهداف تبیین شده توسط سازمان، اهداف درستی باشد.

♦ آیا شرکت کنندگان در این طرح با توجه به شرایط جسمی شان می توانند، موفق شوند؟

این عزیزان می توانند، آموزش دهند و در این زمینه قطعاً مشکلی نخواهند داشت، در گذشته هم شاهد تدریس معلمان نابینا برای افراد بینا بوده ایم که از قضا معلمان موفق هم بوده اند. این موضوع در همان جهت دلگرم کردن آنهاست و عملاً متوجه می شوند که خیلی اوقات می توانند فعالیت های درخور توجهی در کنار افراد بینا در جامعه داشته باشند. منتها باید از روش های آموزشی استفاده کنند تا کاستی هایی که نسبت به یک معلم بینا دارند، جبران شود. از همه مهم تر این است که معلم، اطلاعات خوبی داشته باشد، روش و شیوه تدریس خوبی را پیش بگیرد تا دانشجوی مخاطب این احساس را کند که مطالب مفیدی را از معلم خود فرا می گیرد.

♦ نحوه تدریس شما برای افراد معلول به چه شیوه ای است؟

انتخاب شیوه خاص برای آموزش این افراد ضرورت چندانی ندارد، روش هایی که در همه کلاس ها مورد استفاده قرار می گیرد در این کلاس ها هم استفاده می شود؛ تنها

مسئله ای که مورد توجه قرار می گیرد، این است که کسانی که در آینده معلم خواهند شد باید روش تدریس درستی را یاد بگیرند و از اطلاعات خوبی برخوردار باشند؛ همچنین کسانی که با افراد معلول کار می کنند، صرف نظر از ابزار و تکنولوژی روز باید از صبر و حوصله بالایی برخوردار باشند؛ چون این عزیزان معلول هستند و ممکن است کمی در پردازش اطلاعات تاخیر داشته باشند که این مسائل هم با صبر و حوصله درست می شود.

معلمی که با آنها کار می کند، باید بتواند در تعامل با این عزیزان سعه صدر داشته باشد که از ملزومات کار با معلولان و نابینایان است. اما باید به این نکته توجه کرد که هر کسی این صبر و حوصله و توانایی را ندارد، معلم قرآنی داریم که در جلسه اش طوری جدی با قرآن آموز برخورد می کند که مخاطب آن فکر می کند، باید قرآن را ببندد و برود؛ یک عده ای شیوه های این چنینی دارند که این شیوه ها، روش درست آموزشی نیست و در حقیقت روش تدریس این نیست.

برای این کلاس ها باید معلمانی انتخاب شوند که این صبر و حوصله فراوان داشته باشند، روش های معلمی و تدریس را به درستی آموخته باشند و بتوانند مخاطب خود را درک کنند.

♦ در برخورد با افراد نابینایی که مشتاق یادگیری تلاوت قرآن هستند چه مواردی را توصیه می کنید؟

کسانی که متخصص آموزش به نابینایان هستند، قطعاً نظرات دقیق تری نسبت به بنده خواهند داشت؛ دوره ای که مسئولیت سازمان دارالقرآن الکریم وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی را بر عهده داشته به دنبال کامل کردن قرآن به خط بریل بودم که استفاده از این قرآن به روشن شدن قطعاً کمک می کند، اما برای یادگیری مواردی مانند تجوید که به صورت سمعی هم قابل فهم است، گوش دادن به فایل های صوتی که موجود است و شرکت در جلسات اساتید را به این عزیزان، توصیه می کنم.



کسانی که در آینده معلم خواهند شد باید روش تدریس را یاد بگیرند و از اطلاعات خوبی برخوردار باشند؛ همچنین کسانی که با افراد معلول کار می کنند، صرف نظر از ابزار و تکنولوژی روز باید از صبر و حوصله بالایی برخوردار باشند

مربی آموزش قرآن شیروان

حامی قرآن آموزان مناطق محروم

مجید نیکوئیان، کارشناسی ارشد فقه و حقوق، مربی حفظ و آموزش قرآن شهرستان شیروان، مدیر موسسه و مرکز پیش دبستانی، موسس مسجد سیدالشهدا (ع) شیروان، موسس جامعه نابینایان (روشنا) در شهرستان شیروان، فرمانده پایگاه بسیج و مسئول مرکز نیکوکاری مسجد سیدالشهدا (ع) است که در ادامه نشریه رایحه گفت و گویی با او داشته که مشروح آن را در زیر می خوانید.

قرآن در میان نوجوانان و بزرگسالان موج می زند، مرکز قرآنی را برای انس هر چه بیشتر عموم با کلام الله مجید راه اندازی کردیم.

درباره اهداف راه اندازی موسسه بفرمایید.

یکی از دوستان که از اسارت به میهن بازگشته بود، مشوق بسیاری خوبی برای تاسیس این مرکز بود و کمک کرد تا کلاس های آموزشی را در سطح شهر گسترش دهیم و بتوانیم بر اساس نیازهای مخاطبان، دوره هایی را در منازل و مساجد ارائه بدهیم که هدف از راه اندازی موسسه حضرت رسول (ص)، انس هر چه بیشتر عموم مخاطبان با قرآن و ایجاد فضای قرآنی در شهر، جشن های قرآنی، برپایی مسابقات قرآنی و غیره بود.

فعالیت موسسه از سال ۱۳۷۸ در منزل شخصی خودم آغاز شد و این آموزش ها هم راستا با آموزش های قرآنی در دارالقرآن امام علی (ع) وابسته به آموزش و پرورش انجام شد. سپس موسسه از فضای مدرسه استفاده کرد به طوری که دانش آموزان در شیفت بعد از ظهر می توانستند در دوره های آموزش قرآن حضور داشته باشند. برنامه ها گسترده شد و نیاز به مکان بزرگتر بود که ساختمانی موقوفه در خیابان مدرس شیروان به این موسسه اختصاص داده شد.

بنده از سال ۱۳۶۶ بر اثر عوارض شیمیایی دوران جنگ تحمیلی از ناحیه چشم، دچار آسیب شده و سال ۷۳ نابینای مطلق شدم و این اتفاق باعث انگیزه مضاعف شد تا در زمان نابینایی به حفظ قرآن کریم پرداخته و در مسابقات مختلف حائز رتبه شوم که مهم ترین آنها، کسب رتبه دوم کشوری در رشته حفظ ۵ جزء قرآن کریم بود و هم اکنون نیز محفوظاتم تا ۱۰ جزء قرآن کریم است.

از چگونگی تاسیس موسسه فرهنگی قرآن و عترت حضرت رسول (ص) بگویید.

از دوران کودکی به حفظ قرآن علاقه داشتم. در دوران دانشگاه و پس از آن خدمت وظیفه نیز به آموزش قرآن و حفظ مبادرت ورزیدم به طوری که عنایت حق تعالی و تلاش شبانه روزی خودم، زمینه حفظ منظم و اصولی را در بنده ایجاد کرد.

در شیروان، دوستان دوره جبهه و جنگ، همچنان دور هم جمع می شوی و یاد از آن دوران می کنیم و این جلسات دورهمی را به نور قرآن روشن ساختهایم. همچنین کلاس های شرح و تفسیر نهج البلاغه امیرالمومنین (ع) را دایر کرده ایم به طوری که این دوره ها به صورت مستمر در منازل مسکونی با حضور ۴۰ نفر برپا می شود. از آنجایی که در شهرستان شیروان، هیچ مرکز قرآنی وجود نداشت و علاقه مندی به فراگیری تلاوت و حفظ

مجاز فعالیت موسسه را از کدام نهاد دریافت کردید؟

از سال ۱۳۸۳ اخذ مجوز موسسه را آغاز کردم که متأسفانه پنج سال به طول انجامید تا مراحل مجوز از سوی ادارات تبلیغات اسلامی و فرهنگ و ارشاد اسلامی انجام شد که از ابتدای امر مقاطع راهنمایی و دبیرستان در رشته های حفظ قرآن کریم برای آقایان و بانوان در نظر گرفته شد.

علت نام گذاری موسسه به حضرت رسول (ص) شیروان چه بود؟

با توجه به اینکه، قرآن کلام وحی و کلام خداوند است و قرآن بر قلب پیامبر اکرم (ص) نازل شده است و هر جا نامی از قرآن به میان می آید، معجزه پیامبر (ص) نیز در خاطر مجسم می شود، بنابراین، نام حضرت رسول (ص) در اولویت قرار داشت، اما در پروسه انتخاب نام موسسه با مشکلات بسیاری در زمینه ثبت نام مشابه با دیگر مراکز، مواجه شدیم اما با مقاومت، بر این نام تاکید کردیم که به مدد حضرت محمد (ص)، موسسه مزین به نام مبارک رسول اکرم (ص) شد.

ارکان هیئت مدیره موسسه چه تعداد هستند؟

ارکان موسسه همگی از اعضای فعال قرآنی هستند. هیئت مدیره موسسه از آقایان بهمن شیروانی، مجید نیکوئیان و محمد مزینی تشکیل شده است.

درباره فعالیت های آموزشی، تبلیغی و ترویجی موسسه حضرت رسول (ص) بگویید.

فعالیت ها طبق ضوابط و اهداف اساسنامه تشکیل های قرآنی و ترویج فرهنگ قرآنی است. در بخش آموزشی واحد پیش دبستان را داریم و در ساعات بعد از ظهر برای آقایان و بانوان در همه مقاطع سنی کلاس حفظ قرآن کریم را برگزار می کنیم. در تابستان نیز دوره های بیشتری را در رشته های مختلف قرآن مانند روخوانی، روان خوانی و تجوید داریم که با استقبال خوبی همراه است.

برگزاری کلاس های حفظ مقطع ابتدایی، برگزاری کلاس های حفظ قرآن ویژه بانوان، برپایی

فعالیت موسسه

فرهنگی قرآن و

عترت حضرت

رسول (ص) از

سال ۱۳۷۸ در

منزل شخصی

خودم آغاز شد

و این آموزش ها

هم راستا با

آموزش های

قرآنی در

دارالقرآن

امام علی (ع)

وابسته به

آموزش و پرورش

انجام شد

برتر و معرفی آنان به مسابقات پرداخته ایم به نوعی که از ۷۰ روستا، مناطق محروم و متقاضی، مورد بازرسی و تعلیم قرار گرفته اند و همچنین مربیان قرآن این مناطق در دوره های توانمندسازی نیز حضور داشته و به آموزش مشغول هستند و هدف، ترویج آموزه های قرآن در مناطق محروم است که خوشبختانه، تاکنون در این زمینه موفق بوده ایم.

♦ تعداد قرآن آموزان این موسسه را بفرمایید.

تعداد قرآن آموزان بر اساس فصول سال متغیر هستند به نوعی که در تابستان تعداد شرکت کننده در کلاس ها و دوره ها به بیش از ۱۰۰ نفر می رسد که این جای خوشحالی دارد. سعی شده در زمینه آموزشی با دیگر مراکز نیز ارتباط داشته و بتوانیم آموزش قرآن را در مدارس، مساجد و پایگاه های بسیج نیز داشته باشیم.

♦ افتخاراتی که موسسه حضرت رسول (ص) کسب کرده است، عنوان کنید.

قرآن آموزانی که در زمینه حفظ قرآن کریم در این مرکز مشغول بودند، جزء حافظان برتر شهرستان شناخته شده و در زمینه کشوری و مسابقات نهایی مقام هایی را کسب کرده اند که می توان به «ایرانلو» از حافظان قرآن این موسسه اشاره کرد و بسیاری از قرآن آموزان به عنوان کارشناسان قرآنی در موسسات و بخش های قرآنی و مساجد مشغول فعالیت هستند که این باعث دلگرمی ما است.

این راهم بگویم که معتقد هستم که فعالیت های قرآنی برای نسل جوان باید در مساجد و کانون های فرهنگی نیز اجرا شود و با اذین بندی هایی که می توان در مساجد انجام داد، نوجوانان را مشتاق به حضور در فضای مسجد کرد و ارتباط گیری در این فضای توانمند نتایج خوبی به همراه داشته باشد. بنده همواره با مساجد ارتباط داشته و برخی از دوره های آموزشی را در فضای مسجد برپا می کنم.

موسسه فرهنگی قرآن و عترت حضرت رسول اکرم (ص)، از ابتدای تشکیل موسسه تاکنون در سیاست گذاری های قرآنی و برنامه های آموزشی، تربیت حافظان، نهضت قرآن آموزی، برنامه های مناسبتی، مسابقات و ... موسسه فعال بوده است. با توجه به نوسان و سیاست های غلط دولت هابینی بر عدم حمایت از فعالیت های قرآنی، این موسسه نیز متاثر از این سیاست ها بوده است.



که برخی از آنها شامل بازرسی محمدی، معاون وزیر ارشاد، بازرسی رئیس سازمان تبلیغات، بازرسی معاون فرهنگی اداره فرهنگ و ارشاد استان، بازرسی معاون فرهنگی اتحادیه موسسات قرآنی، جلسه مسئولان موسسات با معاون وزیر ارشاد در استان، جلسه با هیئت موسسان و ارائه گزارش و عملکرد سال ۱۳۹۲ و غیره است. موسسه در زمینه برپایی آزمون نیز توانا بوده و موفق به برپایی آزمون های ملی و سراسری شود که می توان به برخی از آنها اشاره کرد. برگزاری آزمون سراسری سازمان اوقاف و امور خیریه با همکاری حافظان موسسه، برگزاری آزمون طرح حفظ قرآن کریم، برپایی آزمون دوره ای از حافظان، برگزاری آزمون کتبی تجوید دوره تربیت مربی ترجمه، مفاهیم و غیره.

موسسه حضرت رسول (ص) شیروان در زمینه تبلیغات نیز فعالیت هایی را در کارنامه کاری خود به ثبت رسانده است که می توان به تبلیغات کلاس های حفظ و روخوانی و روان خوانی، تبلیغات و دعوت نامه کرسی تلاوت ویژه نیمه شعبان، اطلاع رسانی کرسی تلاوت ویژه بانوان، تبلیغات کرسی تلاوت ویژه بانوان، نصب بنر و پرده ویژه مناسب ها اشاره کرد.

♦ فعالیت های ویژه در مناطق محروم تحت پوشش موسسه، بیان کنید.

این موسسه در زمینه آموزشی، مناطق محروم را نیز در اطراف شهرستان تحت پوشش قرار داده است به نوعی که با همکاری اداره اوقاف و امور خیریه با حضور مربیان در روستاهای محروم به ارائه آموزش قرآن، اهدای هدیه به قرآن آموزان

کلاس های روخوانی و روان خوانی مقطع ابتدایی، برگزاری کلاس های روخوانی و روان خوانی بانوان در مقطع بزرگسالان، کلاس های مهد قرآن، کلاس های دوره تربیت مربی ترجمه و مفاهیم قرآن کریم شامل صرف و نحو مقدماتی، تجوید از دیگر فعالیت های این موسسه است.

این مرکز در زمینه اداری در جهت بهینه سازی فعالیت های خود برنامه هایی را اجرا کرده به عنوان نمونه، تکمیل اساسنامه موسسه، تکمیل فرم اجاره رهن ساختمان، تفاهم نامه دوره تربیت مربی ترجمه و مفاهیم قرآن کریم، بستن قرارداد سامانه پیام کوتاه با شرکت اسپاد، گرفتن فرم اظهارنامه مالیاتی موسسه، خرید مودم و نصب اینترنت موسسه.

همچنین در حوزه اجرایی می توان به برگزاری محفل انس با قرآن ویژه نیمه شعبان، برگزاری کرسی تلاوت ویژه بانوان با حضور قاریان و حافظان کشور، برپایی جشن کوثر مهد قرآن ویژه ولادت حضرت فاطمه الزهرا (س)، مراسم ویژه دهه ماه محرم و غیره اشاره کرد.

برنامه های اردویی و کارگاه آموزشی این مرکز نیز شامل اردوی زیارتی مشهد مقدس، اردوی تفریحی روستای زوارم، اردوی زیارتی مشهد و همایش حافظان خراسان بزرگ و استان گلستان، اردوی آموزشی طرح حفظ قرآن کریم ویژه مربیان حفظ، اردوی تفریحی مهد قرآن ویژه ولادت حضرت فاطمه (س) در مهد فاطمه الزهرا (س)، کارگاه آموزش حفظ و قرائت در بجنورد، اعزام بانوان حافظ و غیره است.

این مرکز به منظور پیشرفت فعالیت ها و روند اجرای طرح ها با مسئولان، جلساتی را برپا می کند



قرآن آموزانی

که در زمینه

حفظ قرآن کریم

در این مرکز

مشغول بودند،

جزء حافظان

بر شهرستان

شناخته شده

و در مسابقات

کشوری

مقام هایی را

کسب کرده اند

صحن علنی سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام / شبستان اصلی مصلى امام خمینی (ره)، تهران





اتاق هیئت داوران



اتاق هیئت داوران



غرفه سازمان بهزیستی کشور در محل مسابقات



حضور در حسینیه جماران

حضور متسابقان در سازمان بهزیستی کشور



حضور در حسینیه جماران





بازدید از مجتمع خدمات بهزیستی نابینایان رودکی

بازدید از مجتمع خدمات بهزیستی نابینایان رودکی





إيران تنتخب ممثلها لمسابقة القرآن الدولية للمكفوفين

وتولى كل من "ذبيح الله روهي" و"حسين سيف الله" مسؤولية القسم التقني وقسم الإشراف والتقييم. وإختتمت المنافسات بتأهل "محمد تقى كريمي" في فرع حفظ القرآن كاملاً، و"أميد رضا رحيمي" في فرع القراءة للمشاركة في الدورة الثالثة من مسابقة المكفوفين الدولية لحفظ وتلاوة القرآن الكريم في طهران.

أسماء المشاركين في فرع حفظ القرآن كاملاً:

١- حسين بخشي من أصفهان ٢- سعيد أفشار من بوشهر ٣- حميد علي نجفي من طهران ٤- عبد الاحد دادى من سيستان وبلوشستان ٥- سعيد حسن شاهي من فارس ٦- أحمد دباغ من قم ٧- محمد تقى كريمي فيض آبادي من جلستان ٨- فرهاد مشفق من غيلان ٩- اسماعيل موسيوند من لرستان ١٠- عباس فالاح من يزد ١١- مهدي محمدى من طهران ١٢- سعيد ماراماي من جلستان.

نظمت منظمة الرعاية الاجتماعية الإيرانية شهر مارس / آذار ٢٠١٨ للميلاد، مسابقة تمهيدية لاختيار اثنين من ممثليها للمشاركة في النسخة الثالثة من مسابقة القرآن الدولية لحفظ القرآن وتلاوته لفئة المكفوفين، وذلك بمشاركة ٣٦ قارئاً وحافظاً كاملاً القرآن من أنحاء البلاد. وأقيمت هذه المنافسات القرآنية في مبنى الرسول الأعظم (ص) لمنظمة الرعاية الاجتماعية الإيرانية في العاصمة طهران.

ورد كل حافظ للقرآن الكريم على ثلاثة أسئلة وجهها أعضاء لجنة التحكيم للمتسابقين، وفي فرع القراءة إنتخب كل قارئ قرعة واحدة من بين الثلاثة وتلاوتها.

وتكونت لجنة التحكيم من أبرز المحكمين في الساحة القرآنية الإيرانية منهم "على أكبر حنفي" في النغم، "حسن ربيعيان" في الصوت، "عباس إمام جمعة" في فرع التوحيد، "مهدي عباسي" في جودة الحفظ، و"سعيد رحمانى" في الوقف والإبتداء وترأس لجنة التحكيم "حبيب مهكام".

أسماء المشاركين في فرع القراءة:

١- على رستكار من أردبيل ٢- على رحيم زادة من أصفهان ٣- ابو الفضل قاسمي من طهران ٤- اسماعيل غليبور من خراسان الرضوية ٥- جواد شكارى من خراسان الشمالية ٦- سيد حسين كرماتشعب من خوزستان ٧- رضا عابديني من زنجان ٨- عبدالله محمدي نجاد من سيستان وبلوشستان ٩- احمد رضا اشعري من قم ١٠- بهنام نصيري من قزوین ١١- عرفان سليمي من كردستان ١٢- مسعود غلامى من كرمانشاه ١٣- اميد رضا رحيمي من غيلان ١٤- محمد طاهر ميرزايى من مركزي ١٥- محمدرضا نوريون من همدان ١٦- مسعود حسنابادى من يزد ١٧- على رستكار من أردبيل ١٨- حميد ياسرى اصل من خوزستان ١٩- عباس بورفرد من طهران.

النسخة الثالثة

من مسابقة القرآن الدولية للمكفوفين

أقيمت النسخة الثالثة من المسابقة الدولية لحفظ



إختتمت

المنافسات

بتأهل "محمد

تقى كريمي" في

فرع حفظ القرآن

كاملاً، و"أميد رضا

رحيمي" في فرع

القراءة للمشاركة

في الدورة الثالثة

من مسابقة

المكفوفين

الدولية لحفظ

وتلاوة القرآن

الكريم في

طهران

الحوار

سريمي"، في معرض حديثه عن الفرق بين النغم القرآني والنعومات البشرية الأخرى.

وقال إن الموسيقى الإلهية أفضل من الموسيقى البشرية بدرجات مضيقاً أن الموسيقى الإلهية تدخل جميع القلوب ولكن الموسيقى البشرية لا تعجب الكثيرين.

ولد القارئ الماليزي "محمد قائم نيزار سريمي" كفيفاً وهو الآن في الـ ٢٠ من العمر، ويرى حالياً القليل بأحدى عينيه.

وفي معرض رده على سؤال حول كيفية حفظه للقرآن الكريم، قال: إنه كان في البداية يقرأ المصحف بخط بريلى ثم

قارئ ماليزي كيف: النغم القرآني يفتح القلوب

قال القارئ الماليزي الكفيف والحافظ للقرآن كاملاً، "محمد قائم نيزار سريمي"، إن النغم القرآني يفتح القلوب جميعاً عكس الأنغام البشرية التي لا تستقطب الجميع. وأشار الى ذلك، القارئ والحافظ للقرآن وممثل ماليزيا في الدورة الثالثة من مسابقة القرآن الدولية لفئة المكفوفين في إيران، "محمد قائم نيزار

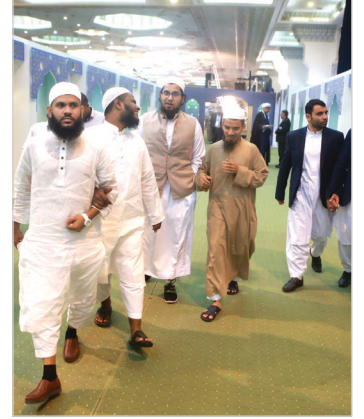
سيد خداداد حسيني من أفغانستان
مامان عبد الرحمن أردان من أندونيسيا
اسماعيل مشنن من الجزائر
اشرف الاسلام تفضل حسين من بنغلاديش
أكرم أوتشار من تركيا
محمد بن محمد حامد من تشاد
زكريا ديبو حانك من سوريا
محمد ابراهيمي من السويد
محمد أنور عسكر من سريلانكا
مرتضى على ناجي من العراق
عبد الباسط حامدن من غانا
عبد الله حمد سالم حمد أبوشريفة من قطر
موسى جده من الكاميرون
محمد السعيد عبد الغني القميري من مصر
محمد عبد الله صادق من النيجر
على ادريس عبد السلام من نيجيريا
محمد انيس من الهند

فرع قراءة التحقيق

مجتبى صفارزاده من أفغانستان
رستم اتينى من أندونيسيا
علاش عمار من الجزائر
معظم محمد مبارك من بنغلاديش
ابراهيم آتوتناش من تركيا
طارق زياد الجزار من سوريا
حسين محمد شلال عزاوى من العراق
شيهابون أرومبوني من الفلبين
حسن نور حميه من لبنان
عاصف ياسين من مالاوي
محمد قائم نيزار سريمي من ماليزيا
محمد احمد السيد طلبه من مصر

محمد أمين ماشالي: الوقف والابتداء
حسين اخوان اقدم: الوقف والابتداء
شيخ طلال المسمار: الصوت
حاج عبد الرقيب بن حاج محمد صالح: الصوت
مهدي دغاغله: الصوت
مخلص محمد حنفي: النغم
عبد الله أحمد صفر ابل محمد حسن: النغم
على اكبر حنفي: النغم
محمد أحمد بابكر الخليفة عمر: صحة الحفظ
بركت الله سليم: صحة الحفظ
معترز آقاي: صحة الحفظ
شهریار برهيز كار: مرشد الحفاظ
غلامرضا شاه ميوه اصفهاني: مراقب لجنة المحكمين
امير آقاي: مراقب لجنة المحكمين
سيد مهدي سيف: الاستاذ المرشد
محمد حسين سعديان، الاستاذ المرشد
وبحسب النتائج المعلنة في ختام النسخة الثالثة من
مسابقة القرآن الدولية للمكفوفين في ايران، حصل
القارئ الماليزي "محمد قائم نيزار سريمي" على
المركز الأول في فرع التلاوة كما فاز ممثل إيران
"اميرضا رحيمي" بالمرتبة الثانية حيث حصل ممثل
دولة العراق "حسين محمد شلال" على المركز
الثالث.
وفي فرع حفظ القرآن كاملاً، حصل كل من "محمد
أنيس" من الهند، و"أكرم أوتشار" من تركيا، و"محمد
سعيد عبد الغني القميري" من مصر على المراتب
الثلاثة الأولى.

أسماء المشاركين في فرع حفظ القرآن كاملاً لفئة المكفوفين:



القرآن الكريم وتلاوته خلال شهر ابريل / نيسان
٢٠١٨ للميلاد في مصلى الامام الخميني (رض)
وسط العاصمة الايرانية طهران.
وعقدت هذه المسابقة ١٩ لغاية ٢٥ ابريل / نيسان
٢٠١٨ للميلاد وفي اطار الدورة ٣٥ من المسابقات
الدولية لحفظ القرآن الكريم وتلاوته للذكور في
الجمهورية الاسلامية الايرانية.
وتنافس في النسخة الثالثة من مسابقة القرآن الدولية
للمكفوفين، ٢٢ متسابقاً من أنحاء العالم في فرعي
حفظ القرآن الكريم كاملاً وتلاوته.
وتكونت لجنة التحكيم في هاتين المسابقتين
الدوليتين للقرآن الكريم (المكفوفين والذكور)
من عدد من المحكمين القرآنيين من داخل إيران
 وخارجها على النحو التالي:
حميد رضا مستفيد، رئيس لجنة المحكمين
طه محمد على الملاح الموصلي: التجويد
سميح أحمد خالد عثمانه: التجويد
محمد رضا بورزكري: التجويد
الهادي بن محمد روشو: الوقف والابتداء

أقيمت النسخة
الثالثة من
المسابقة الدولية
لحفظ القرآن
الكريم وتلاوته
خلال شهر
ابريل / نيسان
٢٠١٨ للميلاد في
مصلى الامام
الخميني (رض)
وسط العاصمة
الايرانية طهران

ورد على سؤال حول مدى تلاوته للقرآن الكريم يومياً، قائلاً: انه ليس لديه برنامج محدد لتلاوة
القرآن الكريم. انه يفتح المصحف كل يوم ويقرأ منه ما تيسر وينجذب الى ذلك حيث لا ينتبه الى
الوقت وهو يمر.
جدير بالذكر أن الدورة الثالثة من مسابقة القرآن الدولية للمكفوفين أقيمت شهر ابريل / نيسان
الماضي بالتزامن مع الدورة ٣٥ من المسابقات الدولية لحفظ القرآن الكريم وتلاوته في مصلى
الامام الخميني (رض) وسط العاصمة الايرانية طهران.
يشار الى أن مصلحة الشؤون الإسلامية الماليزية تنظم سنوياً مسابقة دولية في حفظ القرآن
وتلاوته وذلك بمشاركة قراء وحفظ القرآن من أنحاء العالم، ووتعد مسابقة ماليزيا العالمية من
أقدم المسابقات الرسمية لتلاوة القرآن في العالم الإسلامي، حيث انطلقت أولى دوراتها في عهد
توكونو عبد الرحمن بوت أول رئيس وزراء لماليزيا.

يعيد محفوظاته حتى حفظ القرآن الكريم كاملاً.
وعبر القارئ الماليزي سريمي عن سعادته لتنظيم مسابقة قرآنية خاصة بالمكفوفين، قائلاً: ان
الفرصة التي وفرتها الجمهورية الإسلامية الإيرانية من خلال تنظيم مسابقة خاصة بالمكفوفين
ثمينة جداً حيث يمكننا إبراز مواهبنا في حفظ القرآن الكريم وتلاوته.
ويأمل سريمي أن يعمل في المستقبل مدرساً للقرآن الكريم ومدرساً للغتين العربية والإنجليزية.
وأشار سريمي الذي يدرس حالياً العلوم القرآنية في الجامعة الى مشاركته في المتافسات القرآنية
قائلاً: انه حصل العام الماضي على المركز الثالث في مسابقة ماليزيا الوطنية للقرآن.
وقال انه شارك في مسابقات دولية أخرى للقرآن الكريم منها مسابقة بروناي حيث حصل على
المركز الثالث، ووصف القارئ والحافظ الماليزي مسابقة المكفوفين في ايران بالجيدة، قائلاً:
ان هذا البرنامج فرصة ثمينة للمكفوفين لتكون أمامهم فرصة للمشاركة في مسابقة كبرى.



الله تعالى فتوظفت أستاذاً للتعليم القرآني في مسجد
"الشيخ محمد البشير الإبراهيمي" في عين البيضاء.

◆ ما هي الأساليب المستخدمة في تحفيظ القرآن في الجزائر؟

هناك نمطان من التعليم في الجزائر هناك أسلوب يستخدم في الكتابات التقليدية، وهناك مدارس حديثة.

والكتاتيب تعتمد على الشيخ والطلبة ووسائلهم بسيطة جداً هي اللوح والمادة التي يكتبون بها ما نسميه عندنا في الجزائر بـ "الدواية" والدواية هي الحبر الذي يكتبون به على اللوح ثم يحفظون ما يكتبون ويمحون ويحفظون ما يكتبون ويمحون وهكذا يعيدون حتى يحفظون القرآن كاملاً. أما بالنسبة إلى

هناك موقف جميل لا يمكنني أن أنساه وهو موقف اليوم الذي ختمت فيه القرآن الكريم عندما عرضت على شيوخي ثم عدت إلى مكاني وجلست وفجأة تفجرت عينايا بالبكاء فرحاً وسروراً وغبطة

كفيف جزائري يروى فرحه عند ختمه للقرآن كأجمل موقف في حياته

وتعمل على حفظ كتاب الله؟
الدافع الرئيسي هو دافع الأسرة لأنني ولدت في أسرة محافظة وكلها متدينة وفيها حفاظ للقرآن الكريم فأردت أن أكون مثل أفراد أسرتي ومثل باقي المسلمين الذين يعيشون القرآن الكريم ويريدون أن يتوجوا أولياءهم بتاج الوقار يوم القيامة.

◆ ما هي المدة الزمنية التي حفظت خلالها القرآن؟

بدأت وكان عمري ١٧ عاماً وختمته وكان عمري ٢٢ عاماً ففي ٥ سنين أتممت حفظ كامل القرآن الكريم، وبين عامي ١٩٩٨ و٢٠٠٣ ختمت القرآن كاملاً. وبعد حفظ القرآن إتجهت إلى المساجد وعملت فيها متطوعاً لسنوات عديدة، عملت متطوعاً حتى أكرمني

روى الحافظ الجزائري الكفيف "اسماعيل مشنن" موقفاً جميلاً حصل معه بعد ختمه للقرآن وإعتبره أجمل ذكرى في حياته لن ينساها أبداً.
وتحدث مراسل وكالة الأنباء الجزائرية الدولية (إكنا) إلى ممثل الجزائر في فرع حفظ القرآن كاملاً بالدورة الثالثة من مسابقة القرآن الكريم الدولية للمكفوفين في إيران "إسماعيل مشنن"، فيما يلي نص المقابلة:

◆ ممكن نتعرف عليك بالإسم الكامل ومن أي بلد قادم وفي أي فرع تشارك؟

إسمي "اسماعيل مشنن" من مدينة "عين البيضاء" من محافظة "أم البواقي" الجزائرية من مواليد ١٩٨١. أشارك في فرع الحفظ لفئة المكفوفين. ما هي الدوافع التي جعلتك تنتهج طريق القرآن

الحوار

◆ ممكن نتعرف عليكم بالإسم الكامل؟

إسمي "محمد بن محمد حامد" من تشاد من مواليد العام ١٩٨٧ للميلاد.

◆ هل شاركت في أي مسابقة محلية أو دولية من قبل؟

لم أشارك في أي مسابقة محلية أو دولية من قبل. وهذه مشاركتي في مسابقة إيران الدولية لحفظ وتلاوة القرآن الكريم الخاصة بالمكفوفين تعد الأولى لي.

◆ هل لديك أي حلم قرآني ترجوه؟ أو أمنية تعمل على تحقيقها؟

حلمي هو أن يحفظ كل كفيف في تشاد القرآن الكريم. أنا لذي خلوة قرآنية في المنزل طالبت بتأسيس خلوة قرآنية ف الحمد لله بدأنا بتأسيسها وأصبحتنا ندرس الأطفال والمكفوفين

متسابق تشادي يروي معاناته: لدى ٥٠ طالباً أعلمهم القرآن تحت ظل الأشجار

تحدث القارئ الكفيف "محمد بن محمد حامد" عن معاناته في تعليم القرآن للأطفال المسلمين في جمهورية تشاد حيث وصف تعليم القرآن أمنيته الوحيدة التي يرجوها. وتحدث "محمد بن محمد حامد" ممثل تشاد في فرع التلاوة بالدورة الثالثة من مسابقة القرآن الدولية للمكفوفين في إيران إلى مراسل وكالة الأنباء الجزائرية الدولية (إكنا) وفيما يلي نص المقابلة:

الحوار

قارئ سوري كيف يروي إعجاز القرآن في حياته

روى القارئ والحافظ السوري الكفيف للقرآن الكريم كاملاً، "طارق بن زياد" قصة رؤيته لوالدته في المنام وهي تدلّه بالمسجد الذي يبحث عنه للحصول على إجازة في التلاوة.

وقال ذلك، ممثل سوريا في الدورة الثالثة من المسابقة الدولية لحفظ القرآن وتلاوته الخاصة بفئة المكفوفين في الجمهورية الاسلامية الايرانية، "طارق بن زياد" في حديث خاص له مع وكالة الأنباء القرآنية الدولية (إكنا) في معرض رده على سؤال حول ما اذا كان قد حصل له موقف قرآني جميل في حياته.

وقال انه بعد ختمه للقرآن الكريم وحفظه لكتاب الله كاملاً كان يبحث عن من يجيزه في التلاوة ولم يعرف أحداً الا بعد أن رأى والدته في المنام وهي تنصحه بأن يذهب إلى مسجد في دمشق ليحصل من إمامه على إجازة. وأضاف: "رأيت أمي في المنام ثلاث مرات وهي تطلب مني أن أذهب الى مسجد في دمشق ولكني رغم ذلك ذهبت الى مسجد آخر فإذا التقيت بشيخ هذا المسجد فطلب مني أن أذهب الى المسجد الذي قالت لي أمي إسمه في المنام وبالتالي حصلت على الإجازة بعد ذهابي الى المسجد".

♦ هل هناك مشايخ كبار تعلمت على أيديهم أو إستمعت اليهم؟ ممكن تذكر لنا عدداً منهم؟

نعم إستمعت الى بعض أعلام التلاوة كالشيخ محمود خليل الحصري، والشيخ المنشاوي، والشيخ عبد الباسط عبد الصمد من مصر أما عندنا في الجزائر إستمعت الى الشيخ "يس الجزائري" والشيخ "محمد براهم القاتلي" وكوكبة أخرى.

♦ هل شاركت في أي مسابقة محلية أو دولية من قبل وهل حصلت على مركز؟

نعم شاركت في مسابقة "فرسان القرآن" الأولى في الجزائر وهي مسابقة وطنية حيث حصت على المركز السابع وعلى المستوى الدولي شاركت في مسابقة موسكو ٢٠٠٩ حيث حصلت على المركز الخامس ثم شاركت في مسابقة لبنان الدولية للقرآن ٢٠١٠ ولم يكن لي الشرف أن أحصل على أي مركز في هذه المسابقة وكان السبب هو المرض.

♦ هل هناك موقف أو ذكرى جميلة تستحق الذكر يمكن أن ترويها لنا؟

هناك موقف جميل لا يمكنني أن أنساه وهو موقف اليوم الذي ختمت فيه القرآن الكريم عندما عرضت على شيخي ثم عدت الى مكاني وجلست وفجأة تفجرت عيناى بالبكاء فرحاً وسروراً وغبطة. لن أنسى هذا اليوم إطلاقاً. فرحت لأنني صرت من أهل الله وخاصته وفرحت لأنني حفظت كلام الله تبارك وتعالى في صدري. فرحت لأنني صرت من الذين يتوجون بأبائهم وأمهاتهم يوم القيامة بتاج الوقار وشعرت بمسؤولية كبرى وهي تلقين الناس بالقرآن الكريم.



المدارس الحديثة فهي تتواجد في الجزائر وتعمل كما في الدول العربية والإسلامية الأخرى.

♦ هل يمكنك ان تشرح لنا كيف حفظت القرآن، من خلال الكتاتيب أو المدارس الحديثة؟

حفظت القرآن الكريم من خلال المدارس الحديثة ولكن حينما فتحت هذه المدارس الحديثة كانت تمزج بين الأسلوبين الحديث والقديم فالوسائل العامة والهيكلية العامة كانت حديثة ولكن الوسائل الخاصة كانت قديمة فمازلنا آنذاك نستخدم اللوح والدواة في المدرسة الحديثة. أما انا شخصياً حفظته سماعاً؛ أحفظ بالسماع ثم أعرض ما حفظت على شيخي فيجيزني فيه إن أراد.

هناك نمطان من التعليم في الجزائر هناك أسلوب يستخدم في الكتاتيب التقليدية، وهناك مدارس حديثة

والغير مكفوفين حيث نلقنهم آية بعد آية وحديث بعد حديث.

♦ ماهي الأساليب التي يتم تعليم القرآن من خلالها في دولة تشاد؟

سابقاً كان يدرس القرآن في المساجد ويدرس في الحارات ولكن الآن أصبحت هناك خلاوى قرآنية كثيرة والناس صاروا يهتمون بهذه الخلاوى والآن منذ تأسيس هذه الخلاوى أصبح هناك عدداً أكبر من الحفاظ.

♦ ما هو شعورك وأنت تحضر مسابقة دولية لأول مرة في حياتك؟

لدي شعور جيد وأعتقد أن تنظيم إيران لمسابقة خاصة بالمكفوفين ان دلّ فإنما يدل على الخير لأننا لم نجد أي دولة تقوم بتنظيم هكذا مسابقات خاصة بالمكفوفين.



وحضورى هنا وبهذه المسابقة لقننى درساً فها التقيت بمسابقيين من بلدان شتى من أسيا ومن أوروبا وإفريقيا وتبادلنا معهم الأفكار ورأينا كيف إستقبلونا إخواننا الإيرانيون وكيف تعاملوا معنا وفي كل هذا كان درس كبير كفانى تلقيه وإن لن أفوز بهذه المسابقة.

♦ أنت كيف تعلمت القرآن؟

انا لم أشارك في أي دورة. كنت أذهب عند المعلم فى كل صباح وأخذ منه آية أو آيتين وأقوم بتكرارها بعد رجوعي الى البيت. وايضاً لديّ شريط من تلاوة الشيخ "صديق المنشاوي" كنت أابعه حتى حفظت القرآن.

القراءات حيث درست القراءات العشر الصغرى والكبرى.

◆ ما هي الدوافع التي جعلتك تدخل هذه المسابقة القرآنية؟

فيما يخص الأمر الذي جعلني أنتهج هذا الطريق فوالله ما رأيت أفضل ولا أجمل من طريق القرآن فإن الله عز وجل يرفع أهل القرآن الذين يعملون بالقرآن ونسأل الله عز وجل أن نكون منهم.

◆ كيف تعلمت القرآن؟ ما هو المنهج الذي تعلمت من خلاله القرآن؟

أنافى الحقيقة تعلمت القرآن من طريقين، الطريق الأول من خلال الكتابات وحفظت القرآن على يد الشيخ "كمال عبدالمقصود الصعدي" حفظه الله ثم درست في المدرسة الابتدائية الأزهرية وحفظت القرآن تدريجياً حسب المقررات الدراسية في هذا المعهد ثم انتقلت إلى معهد القراءات.

وبداية الختمة أو المراجعة كانت من الصف الثالث الابتدائي وأنا سني ٩ سنوات كنت قد أتممت الختمة الأولى وبدأت في المراجعة.

◆ هل تعلمت على أيدي أساتذة كبار أو التقيت بأساتذة كبار في مصر؟

نعم، التقيت بالشيخ "المعصراوي" حفظه الله و رعاه والتقيت بكثير من قراء الإذاعة منهم من انتقل إلى رحمة الله كالشيخ "فرج الله الشاذلي" ومنهم لا يزال على قيد الحياة كالشيخ "الطنطاوي"، والشيخ عبد الناصر حرك" وكثير أجد أمهم حتى زاملتهم في القراءة.

◆ هل شاركت في مسابقة محلية أو دولية



كفيف مصري يشيد بمستوى مسابقة إيران الدولية للقرآن

عليه "محمد الصياد" أشارك في فرع التلاوة في الدورة الثالثة من مسابقة المكفوفين الدولية لحفظ وتلاوة القرآن من مصر ولدى ٣٨ عاماً.

◆ ممكن تشرح لنا كيف بدأت مسيرتك القرآنية؟

أنا ولدت كفيفاً وربيت عند جدى بالمحلة الكبرى في محافظة الغربية في مصر وهناك حفظت ثلث القرآن وأنا عمرى فقط ٣ سنوات ثم أتممت النصف وأنا عمرى ٦ سنوات وانتقلت إلى محافظة البحيرة حيث أتممت حفظ القرآن الكريم وأنا عمرى ١٠ سنوات.

وانتهيت من المرحلة الابتدائية و ثم دخلت إلى معهد

من روائع الدورة الثالثة من مسابقة المكفوفين الدولية لحفظ وتلاوة القرآن في إيران هي مشاركة القارئ المدرس "محمد الصياد" الذي يعمل في مصر محكماً ومدرساً وإعلامياً معداً للعديد من البرامج القرآنية للعديد من الفضائيات، وتحدث مراسل وكالة الأنباء القرآنية الدولية (إكنا) إلى ممثل مصر في الدورة الثالثة من مسابقة المكفوفين الدولية لحفظ وتلاوة المصحف الشريف في طهران وفيما يلي نص المقابلة:

◆ ممكن نتعرف عليكم بالإسم الكامل ومن أي بلد؟

أنا محمد أحمد السيد طلبة وإسمي الإعلامي المتعارف

الحوار

وفي حوار خاص له مع وكالة "إكنا" للأنباء القرآنية، أكد على دور المسابقات الدولية للقرآن في توحيد الصف الإسلامي، مشيداً بتنظيم إيران لمسابقة قرآنية دولية خاصة بالمكفوفين قائلاً: إن المكفوفين يستطيعون تحقيق المزيد من النجاح في مجال القرآن إذا توفرت لهم الإمكانيات اللازمة فهم سيتفوقون على غير المكفوفين، وأوضح أن أفغانستان لم تشهد تنظيم مسابقات دولية للقرآن حتى الآن ولكن ستقام فيها العديد من المسابقات المحلية بشكل سنوي. وأردف مبيناً أن المكفوفين وغير المكفوفين في أفغانستان يتنافسون ضمن مسابقة واحدة ويتفوق أبناء فئة المكفوفين على غيرهم في الكثير من المسابقات، وقال إن للمسابقات دوراً في توحيد المسلمين ولها دور في تعزيز هذه الوحدة مضيفاً أن المسلمين دينهم واحد ونيبهم واحد وكنائهم واحد.

وحذر المحكم الأفغاني جميع المتسابقين من السعي للحصول على المراكز الأولى فقط، مطالباً إياهم بالسعي من أجل الناس وكسب رضا الرب عز وجل.

متسابق تشادي يروي معاناته: لدى ٥٠ طالباً أعلمهم القرآن تحت ظل الأشجار

المقرئ "بركت اللسليم" يشيد بدور المسابقات في توحيد المسلمين وكان المقرئ الأفغاني الكفيف، الشيخ بركت اللسليم من أعضاء لجنة التحكيم في الدورة الـ ٣٥ من المسابقات القرآنية الدولية التي أقيمت خلال شهر إبريل / نيسان ٢٠١٨ في إيران حيث أشاد بهذه المسابقات بمستوى حفظ القرآن المشاركين.



◆ هل لديك أي ذكرى جميلة أو موقف جميل حصل معك خلال مسيرتك القرآنية؟
التي كنت أتمناها.

◆ هل لديك أي أمنية ترجوها وتعمل على تحقيقها؟

حلمي أن أرى مثل هذا المهرجان القرآني العظيم الذي أحضره الآن أن أراه عند كل الدول الإسلامية بل في كل دول العالم بهذا التنسيق الجميل وهذا التنظيم الرائع وهذه الكيفية الرائعة والحقيقة بهذه الخدمة لأهل القرآن والإحترام الزائد. أسأل الله أن يبارك للقائمين على هذه المسابقة الكبرى.

◆ هل لديك كلمة تحب أن توجهها للشباب من خلال هذا المنبر؟

يا شباب عودوا إلى القرآن فوالله الذي لا ريب غيره القرآن كل العلم والقرآن ما عمل به إنسان إلا أجزوا وأعطى ما يريد في الدنيا والآخرة. واتم تعلمون أن النبي (ص) قال أن من يريد الدنيا عليه بالقرآن ومن يريد الآخرة فعليه بالقرآن وورادهم معا فعليه بالقرآن.

في سنة ٩٤ للميلاد حضرت خطبة الجمعة تكلم فيها الخطيب عن النبي (ص) وعن فضل زيارة النبي (ص) وكنت آنذاك فقيراً جداً أي شبه معدم. وتمنيت عمرة بقلبي. فأراد الله عز وجل أن أمتحن في هذا العام (٩٤) وأسأل في القرآن ٤٣ سؤالاً في المتشابهات وفي غير المتشابهات إلى أن وفقني الله عز وجل وفزت بالمركز الأول على مستوى مصر. وفوجئت بأنهم لم يخبروني بذلك بل أخبروني بأنني عندي دور ثاني في القرآن. فقلت لا أمتحن ولا أشارك بل أجلس في بيتي. كيف إني أحببت وأسقط، كيف إني أحببت وأرسلت في الإمتحان. إلى أن ذهبت في الآخر بعد نصيحة الإخوة الفضلاء قالوا اذهب وإمض على الدور الثاني وإمتحن وإن كنت مظلوماً سيوفك الله فذهبت مكرهاً. فوجدت أني بفضل الله الأول على مستوى جمهورية مصر العربية. وكانت الجائزة لذلك العام عمرة فحصلت على العمرة

من قبل؟

نعم شاركت في مسابقات محلية وأنا سني صغير أما بالنسبة إلى المسابقات الدولية فهذه أول مرة أشارك في مسابقة دولية كمتسابق أما في التحكيم حكمت قبل ذلك في مسابقة مصر الدولية التي تنظمها الأوقاف المصرية.

◆ هل لديك أي مهنة أو فن أو عمل حالياً؟

نعم أنا أعمل مدرساً أدرس القراءات العشر وأدرس علم النغم الصوتي في محافظة البحيرة في مصر.

◆ أشرت إلى أنك تعمل في الإعلام، ممكن تشرح لنا ما هو عملك الإعلامي؟

أنا أقدم برامج على بعض الفضائيات قدمت برامج قرآنية كثيرة منها "مدرسة القراء"، ومنها "اقرأ معنا"، ومنها "نور وبصيرة" وهي برامج تابعة لفضائيات عدة جميعها من إعدادي وتقديمي.

◆ كيف يتعامل المجتمع المصري مع المكفوف؟ وكيف يتعامل مع قراءه وحفظته؟

بصراحة نحن نقول إن القرآن نزل بمكة وكتب ببيروت وطبع بتركيا وقرأ في مصر. فعندنا تجد الطفل عنده ٦ سنوات ويحفظ القرآن كاملاً وهذا يعزى إلى الإهتمام الكبير من المؤسسات والمدارس والمعاهد والأزهر الشريف بالقرآن.

◆ بما أنك خبير ومحكم في النغم القرآني كيف ترى مستوى التلاوة الإيرانية من ناحية التنغيم؟

إيران معروفة وهي "أم النغم" وقلب المقامات الصوتية.



حلمي أن
أرى مثل هذا
المهرجان
القرآني العظيم
الذي أحضره
الآن أن أراه
عند كل الدول
الإسلامية بل في
كل دول العالم
بهذا التنسيق
الجميل وهذا
التنظيم الرائع
وهذه الكيفية
الرائعة والحقيقة
بهذه الخدمة
لأهل القرآن
والإحترام الزائد

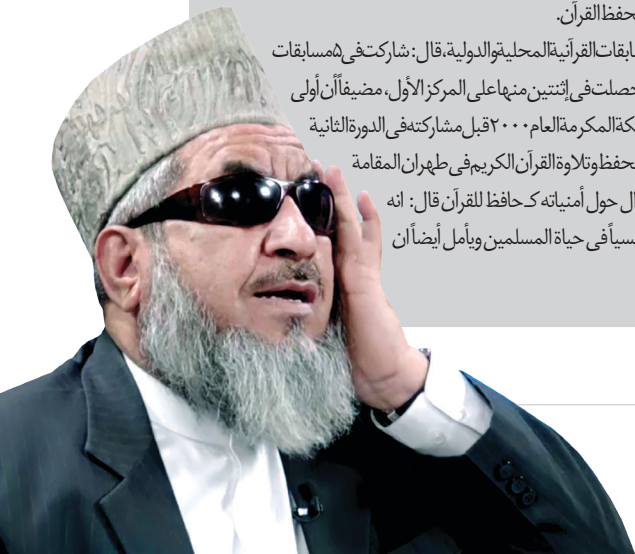
"سلطان أحمد". وفي معرض رده على سؤال حول الفترة التي حفظ فيها القرآن، أوضح أنه حفظ القرآن منذ طفولته قائلاً: عندما كنت في الثامنة أو التاسعة من العمر تعلمت تلاوة بعض السور القرآنية منها "يس" و"النبا" والملك ثم باشرت بحفظ القرآن.

وحول مشاركاته السابقة في المسابقات القرآنية المحلية والدولية، قال: شاركت في ٥ مسابقات مهمة على مستوى تركيا حيث حصلت في اثنتين منها على المركز الأول، مضيفاً أن أولى مشاركاته الدولية كانت مسابقة مكة المكرمة العام ٢٠٠٠ قبل مشاركته في الدورة الثانية من مسابقة المكفوفين الدولية لحفظ وتلاوة القرآن الكريم في طهران المقامة حالياً. وفي معرض رده على سؤال حول أمنياته كحافظ للقرآن قال: إنه يأمل أن يصبح القرآن محوراً رئيسياً في حياة المسلمين ويأمل أيضاً أن يتوحد العالم الإسلامي.

هذا ويذكر أن الشيخ بركات الله سليم هو من أبرز القراء في أفغانستان وتعلم القراءات السبع، وتعلم على يد الشيخ "محمود خليل الحصري" في الأزهر الشريف بمصر، هو من مواليد ولاية "تنكهار" الأفغانية حيث ولد في أسرة متدينة وملتزمة وتعلم القرآن منذ نعومة أظفاره وختم القراءات السبع في ١٩ من العمر. وحصل سليم على ١٢ جائزة عالمية في القرآن الكريم ولديه إنجازات قرآنية عديدة منها تفسير القرآن الكريم وستة مجلدات في التجويد وأيضاً ثلاثة دواوين شعر.

مقرئ تركي كفيف يقول إن أمنيته أن يرى العالم الإسلامي موحداً

قال ممثل تركيا في الدورة الثالثة من مسابقة إيران الدولية للقرآن لفئة المكفوفين في إيران، "إبراهيم التوتناش" إن أمنيته أن يصبح القرآن محوراً رئيسياً لحياة المسلمين وأن يتوحد العالم الإسلامي. وعند تعريفه بنفسه قال التوتناش إنه لديه ٤٢ عاماً ومن مدينة إسطنبول التركية ويعمل مؤذناً في مسجد



Dialogue

Int'l Quran Contest for Visually-Impaired to Include Women's Section

Head of Iran's Welfare Organization said a women's section will be added to the international Quran competition for the visually-impaired. Speaking to the Quran TV on the sidelines of Iran's 35th International Quran Competition, Mohsen Bandpey said that the contest will have a section for women as of next year (2019). It was the second year the international Quranic event for the visually-impaired is being held alongside the main competition in Tehran. According to Bandpey, it is aimed at promoting the Quranic culture among the visually-impaired.



taking place at An Nur Mosque, where blind worshipers learn to read the Quran in braille. Pipit Maitun, a blind woman from East Java has proven that her disability poses no learning barrier. "I still need to improve my fingering instincts to get used to braille marks as I've only been learning it for a year," she said.

“The speed in which they understand and master [the Quran in braille] depends on the students themselves. They learn like normal people,” said Yani Soewantoro, the teacher for the mosque’s braille program.

Most of the blind people learning at An Nur Mosque already have basic Quran reading skills and are able to decipher most Arabic letters and marks, which are represented through six dots organized in various ways. “The speed in which they understand and master [the Quran in braille] depends on the students themselves. They learn like normal people,” said Yani Soewantoro, the teacher for the mosque’s braille program. Fifteen students are in attendance that day. Following the dots with their fingers, they take turns reading and listening to verses and are corrected when required. Then, the entire class repeats the text, reciting each verse in unison. This method is similar to how students with sight learn to read the Quran, Yani said. “I’ve made signs for them to memorize.” Having finished iqra (preliminary reading) 1 to 6, the students learn to recite the Quran from juz (part) one or juz 30, which contain short chapters they can easily remember.

blind, and that Iran's is the only international Quran competition that is exclusively held for the visually-impaired. Al-Qamiri also underlined the importance of such Quranic programs in enhancing unity and solidarity among Muslims, given the presence of Quran activists from around the Muslim world. The 34-old further referred to his learning of the Quran, saying he started memorizing the Holy Book at the age of 13. He said a number of prominent Quran experts helped him in the process of Quran memorization.

Al-Qamiri is now an imam (prayer leader) in a mosque in Egypt and also teaches the Quran at a Quran school adjacent to the mosque. He expressed the hope that all Muslim youth will strive to get acquainted with the Quran and act upon its sublime teachings. The International Quran Competition for the Visually-Impaired was held in the Iranian capital of Tehran in April 2018. It was part of the 35th International Quran Competition of the Islamic Republic of Iran, which also included contests for women and seminary students.

Dialogue

Malaysian Qari, Indian Memorizer Win Int'l Quran Contest for Visually-Impaired

The winners of the international Quran competition for the visually-impaired were announced by the panel of judges. The competition has been underway in the Iranian capital in May. According to the announcement, Mohammad Anis from India bagged the top prize in the category of recitation. Akram Auchar from Turkey and Mohammad al-Saeed Abdul Ghani from Egypt came second and third. Malaysian Mohamed Qaeem Nizar won the top rank in the category of memorization of the entire Quran. The runner-up was Omid Reza Rahimi from Iran.



Guiding the Blind with Braille Quran

The noon Adhan is resounding. It comes from a mosque at the Rehabilitation Center for the Blind in Janti in East Java, Indonesia. Quranic verses are recited by

students who are focused on fingering a set of raised dots printed on a sheet of paper. A stack of braille Quran can be seen resting on top of a cabinet. This is only a glimpse of the activities

Dialogue

Egyptian Memorizer Lauds Organizing Exclusive Quran Contest for Visually-Impaired

An Egyptian memorizer of the entire Quran lauded the Islamic Republic of Iran for organizing an international Quran contest for the visually-impaired.

Mohammad Saeid Abdul Ghani al-Qamiri, who bagged the third prize in the 2nd International Quran Competition for the Visually-Impaired, hoped that other countries would take Iran's example

and hold such Quranic events for the blind.

He described the Islamic Republic of Iran as a pioneering country in holding Quranic activities for the visually-impaired of the country and other countries of the world.

"I thank Iran and the organizers of the contest, which is an outstanding and praiseworthy Quranic event," al-Qamiri said. "I hope other countries will also take Iran's example in holding such contests."

He noted that in other Quran contests, the blind are either not invited at all or have to compete with other contenders who are not

Syrian Qari Hails Iran for Organizing Int'l Quran Contest for Visually-Impaired



A Syrian Qari and memorizer of the Holy Quran hailed the International Quran Competition for the Visually Impaired as an auspicious event.

Tariq bin Ziyad, who is blind, said organizing more such programs for the blind and honoring them with even less precious prizes would be very good and auspicious.

The 35-year-old resident of Eastern Ghouta attended the recitation category of the competition in Iran in April.

Asked about his motivation for entering the field of Quranic activities, he said turning to the Book of God brings dignity for every human being.

"Everything you seek can be found in the Quran," he said, adding that anyone who treads on the path of the Quran will be honored both in this world and the Hereafter.

"This is what we can see in the life of Imams, Quran reciters and memorizers".

Tariq then pointed to his Quran memorization, saying his mother sent him to the mosque in their neighborhood for learning the Quran when he was 6.

"I started learning the Quran by heart at the age of 6 and became a Quran memorizer at 11."

He then received a Quran recitation permission from prominent Quran masters of his country in 2014.



[Tariq bin Ziyad, who is blind, said organizing more such programs for the blind and honoring them with even less precious prizes would be very good and auspicious.](#)

Tariq said he had also attended the international Quran contest in Iran in 2017, finishing in the tenth place.

"I have also taken part in Quran competitions in Damascus and won the third and fourth ranks with the grace of God."

He described Iran's international Quranic event as one organized at a high level of quality, saying it originates in the Iranian people's love for the Book of God.

The Quran reciter added that the participants in the Quranic event were also skillful and highly qualified.

Tariq now teaches Quran memorization and recitation to adults in his home country.

those in Iran, Kuwait and Lebanon have been better held in terms of content and organization.

He noted that it was his first participation in an international Quran competition in the Islamic Republic.

Asked about his Quran learning method, he said he memorized the Quran by reading a braille copy of the Holy Book.

It took him four years to memorize the entire Quran, he said, adding that he reviews at least three Juzes (parts) of the Holy Book every day to enhance his memorization.

Abu Shurayda was further asked about Quranic education in Qatar. He said there are various facilities and centers in the Persian Gulf Arab country for the people to learn the Quran. For the visually-impaired, meanwhile, there is a special center to learn the Holy Book, he noted, adding that it is a private one but has been supported by the government of Qatar.

The blind individuals who want to learn the Quran are also provided with a book specially designed to teach the Quran to this group of people, Abu Shurayda went on to say.

Afghan Quran Expert Hails Iran for Organizing Quran Contest for Visually-Impaired

A prominent Afghan Quran expert lauded Iran for organizing an international Quran contest for the visually-impaired.

Barakatallah Salim who served as a member of the panel of judges in Iran's 35th International Holy Quran Competition earlier this year, said if visually-impaired Quran activists are given the opportunity and have qualified teachers, they can improve their Quranic skills and get even more successful than those without disabilities.

He added that the participants in the international competition for the visually-impaired, which was held in Tehran in April, concurrent with the 35th International

Quran Competition of the Islamic Republic of Iran, had the opportunity to show their talents in the Quranic event.

"The dear blind who attended the contest have illuminated their faith and their world by memorizing the Holy Quran," he said.

The Quranic figure added that the contenders were very good and qualified in this edition of the contest. The judges also did their best to score the contenders accurately, he said.

Elsewhere, Salim underlined the role of international Quran competitions in enhancing unity among Muslims since all Islamic schools adhere to the teachings of the same Divine Book.



He further noted that his home country does not hold international Quran contests, but national and local Quranic events are organized there regularly. In Afghanistan, there are no Quran competitions for the visually-impaired, he said, adding that the blind compete with others in local and national Quranic events.

"Sometimes they win top ranks and are even more successful than those without disabilities."

Salim also referred to his own Quranic activities, saying he began learning the Quran soon and became a memorizer of the entire Quran at the age of 8. He then started learning recitation of the Quran and mastered the 7 styles of Quran recitation at the age of 19.



The judges also did their best to score the contenders accurately, he said.

Dialogue

Memorization of Quran Contributes to Better Life for Visually-Impaired

A blind Qatari memorizer of the Quran said learning the Quran by heart can help the visually-impaired live a better life.

Abdullah Hamad Salim Hamad Abdu Shurayda said such an achievement contributes to a more fulfilling life for the visually-impaired both personally and socially.

They are much more respected in society when they memorize the Quran, said Abu Shurayda, who attended the 2018 International Quran Competition for the Visually-Impaired in Iran.

He added that memorization of the Holy Book also helped him, as a visually-impaired, to better learn his lessons at school and university and gave him more hope in life.

The Qatari Quran activist further hailed the Iran Quran competition as one of the best in the world, saying from among Quranic events he has attended in Muslim countries,

Participants in 3rd International Quran Competition for Muslim World Visually- Impaired Pose for Photo / Jamaran HusseinIya

