





ویژه نامه، مسابقات بین المللی قرآن

روشنندان جهان اسلام

سال سیزدهم، آبان ماه ۹۸

شماره ۱۴۱

مدیر مسئول: سید محمد جواد شوشتری

سر دبیر: معصومه صبور

مدیر اجرایی: محمد حاتم

دبیر تحریریه: صدیقه صادقی

مدیر هنری: علیرضا عبادی

عکس: علی چاشنی گیر، حسن آقامحمدی

مصطفی تقاضایی، طاهره بابایی

محمد جواد فامانی

ویراستار: مهدیه موحدی فر

همکاران این شماره:

مجتبی افشار، زهرا ابرجی

سمیرا بابا جهد انصاری، تیمور کاکایی

مریم رجبی، سید یاسر موسوی

جواد یار سامهر، محسن حدادی

سید حسین بهشتی شکیب، آزاده حاجی غلامی

زهره فتح الله نوری

این شماره از رایحه

خبرگزاری بین المللی قرآن (ایکنا)

به سفارش سازمان پژوهشهای کشور است.

داوران خارجی

مسابقات روشنندان

عادل خلیل - لبنان

عادل خلیل در سال ۱۹۷۰ در منطقه الغبیری بیروت متولد شد. او مدرس تلاوت و حفظ قرآن به صورت تخصصی است و بیشتر در رشته وقف و ایستادگی به داوری می پردازد. تدریس به عنوان مدرس در دوره های تخصصی تربیت مربی قرآن در دیگر کشورهای داوری در مسابقات بین المللی قرآن از دیگر فعالیت های اوست.

سید محمد خالد العنانه - فلسطین

سید محمد خالد العنانه، ساکن اردن است و در سال ۱۹۵۶ میلادی در شهر بعد در جنوب جنین فلسطین متولد شد. داوری در مسابقات بین المللی قرآن کریم در کشورهای ایران، مالزی، مصر، الجزایر، تونس و... از افتخارات استاد عثمانه است او در مسابقات بین المللی قرآن ایران، داوری بخش وقف و ایستادگی را بر عهده داشت.

محمد عازف المصطفی - سوریه

محمد عازف المصطفی، فارغ التحصیل سوری است که در سال ۱۹۴۶ میلادی در دمشق متولد شد. او قرآن از شیخ القزاد دمشق فراگرفت. او دارای فایل های در زمینه تلاوت و انتباهات است که از رادیو و تلویزیون بخش می شود. او در این دوره از مسابقات داوری بخش لحن را عهده دار بود.

شیخ محمد فهدی عصفور - مصر

شیخ محمد فهدی عصفور، از فرا، مصری است که با حمایت شورای عالی قرآن با برپایی دوره های افرا، برای قاریان ایرانی، گواهینامه اجازه فرات به آن ها اعطای می کند. او سابقه داوری در مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان و اوقاف را دارد و در این دوره، بخش تجوید را قبول می کرد.

سید عقیل حسین المنور - اندونزی

سید عقیل حسین المنور در سال ۱۹۵۲ در پالمبانگ اندونزی متولد شد. او فارغ التحصیل دانشگاه ام القری است و از سال ۲۰۰۱ تا ۲۰۰۴ میلادی به عنوان وزیر امور دینی فعالیت می کرد و تروسی مانند علوم قرآن و تفسیر را تدریس می کند و داوری بخش لحن این مسابقات به او سپرده شده بود.

عادل خلیل - لبنان

عادل خلیل در سال ۱۹۷۰ در منطقه الغبیری بیروت متولد شد. او مدرس تلاوت و حفظ قرآن به صورت تخصصی است و بیشتر در رشته وقف و ایستادگی به داوری می پردازد. تدریس به عنوان مدرس در دوره های تخصصی تربیت مربی قرآن در دیگر کشورهای داوری در مسابقات بین المللی قرآن از دیگر فعالیت های اوست.

سید محمد خالد العنانه - فلسطین

سید محمد خالد العنانه، ساکن اردن است و در سال ۱۹۵۶ میلادی در شهر بعد در جنوب جنین فلسطین متولد شد. داوری در مسابقات بین المللی قرآن کریم در کشورهای ایران، مالزی، مصر، الجزایر، تونس و... از افتخارات استاد عثمانه است او در مسابقات بین المللی قرآن ایران، داوری بخش وقف و ایستادگی را بر عهده داشت.

محمد عازف المصطفی - سوریه

محمد عازف المصطفی، فارغ التحصیل سوری است که در سال ۱۹۴۶ میلادی در دمشق متولد شد. او قرآن از شیخ القزاد دمشق فراگرفت. او دارای فایل های در زمینه تلاوت و انتباهات است که از رادیو و تلویزیون بخش می شود. او در این دوره از مسابقات داوری بخش لحن را عهده دار بود.

شیخ محمد فهدی عصفور - مصر

شیخ محمد فهدی عصفور، از فرا، مصری است که با حمایت شورای عالی قرآن با برپایی دوره های افرا، برای قاریان ایرانی، گواهینامه اجازه فرات به آن ها اعطای می کند. او سابقه داوری در مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان و اوقاف را دارد و در این دوره، بخش تجوید را قبول می کرد.

سید عقیل حسین المنور - اندونزی

سید عقیل حسین المنور در سال ۱۹۵۲ در پالمبانگ اندونزی متولد شد. او فارغ التحصیل دانشگاه ام القری است و از سال ۲۰۰۱ تا ۲۰۰۴ میلادی به عنوان وزیر امور دینی فعالیت می کرد و تروسی مانند علوم قرآن و تفسیر را تدریس می کند و داوری بخش لحن این مسابقات به او سپرده شده بود.

مشکوة؛ طرح ملی حفظ قرآن کریم

مشکوة

طرح ملی حفظ قرآن کریم

ویژه معلولان و نابینایان کشور

۵۳

چشمان پُر از نور

چشمان پُر از نور

۹



۲۴



۱۶



۷۶



۲۶



۲۸



۳۰



۴۲



۳۶

عمر بن احمد یوسعد - الجزایر

عمر بن احمد یوسعد، از اساتید قرآنی الجزایر و عضو کمیته بازنگری قرآن وزارت امور دینی این کشور است. او علاوه بر مسابقات بین‌المللی قرآن ایران، داور رقابت‌های قرآنی مراکش، الجزایر، تونس و فرانسه (مسابقه قرآن اقلیت‌های مسلمان) نیز بوده است و در چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی روشتلان جهان اسلام داور بخش صحت حفظ بود.

اسحاق دایش قاری - ترکیه

اسحاق دایش قاری، مسئول و داور مسابقات قرآن اهل کشور ترکیه است. او در بسیاری از مسابقات بین‌المللی قرآن به داور ی پرداخته است و در مرحله نهایی رشته‌های حفظ و قرائت سی‌وششمین دوره رقابت‌های بین‌المللی قرآن سازمان اوقاف و مسابقات بین‌المللی روشتلان جهان اسلام در بخش صوت به داور ی پرداخت.

فخری سیدخان شین ششمی - عراق

فخری سیدخان شین ششمی، داور مسابقات قرآن از کشور عراق و دارای دکترای زبان انگلیسی و مسلط به قرآن دهگانه است و تاکنون در حدود شصت مسابقه بین‌المللی، ملی و تلوویزیونی به عنوان داور حضور داشته است. تألیف چند اثر در حوزه علوم قرآنی از دیگر فعالیت‌های اوست. ششمی در این دوره از مسابقات ایران داور بخش صوت را بر عهده داشت.

عثمان بن مودا - مازری

عثمان بن مودا از کشور مازری، حافظ کل قرآن کریم است و در سی‌وششمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران چهارمین دوره مسابقات قرآن روشتلان جهان اسلام داور ی بخش حفظ را عهده‌دار بود.

امان الله احمدی - افغانستان

امان الله احمدی از کشور افغانستان در سی‌وششمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن و چهارمین دوره مسابقات روشتلان جهان اسلام داور ی بخش حفظ را عهده‌دار بود. او قاری قرآن و مسئول دارالقرآن است و تاکنون در مسابقات بین‌المللی قرآن و مسابقات روشتلان جهان اسلام داور ی بخش حفظ را عهده‌دار بود.



۳۴

سخن نخست

زمانی که زمزمه تمهیدات برپایی چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام را شنیدیم، مسرور شدیم از اینکه سازمان بهزیستی کشور همچنان در حیطه فرهنگی بهترین گزینه را برای ادامه مسیرش برگزیده است. پوشیده نیست که بهترین کتاب و نسخه هدایت، قرآن کریم است و جامعه هدف این سازمان نیز از علاقه مندان به انس با آخرین کتاب آسمانی هستند.

در واقع سال هاست که جمع زیادی از نابینایان عزیز کشورمان در زمینه فعالیت های قرآنی حضور دارند و از چهره های شناخته شده در این عرصه اند. نمی توان از برترین حافظان کل قرآن کریم و مسلط به کلمات و آیات قرآن سخن گفت و نامی از احمد دیباغ به میان نیاورد؛ تسلط این فرد بر تلفظ کلمات قرآن به حدی است که گوی سبقت را از افراد بینا ربوده است. همچنین، قاریان خوش خوان و خوش صدایی هستند که از نعمت بینایی محروم اند، اما سرانگشتان آنان آیات را لمس می کند و نغمه داودی سر می دهند. محمد بهرامی از خطه لرستان از جمله این افراد است که با عشقی وصف ناپذیر آیات را تلاوت می کند و امسال نیز در روز دیدار شرکت کنندگان مسابقات قرآن جمهوری اسلامی ایران با رهبر معظم انقلاب اسلامی به زیبایی به تلاوت قرآن کریم پرداخت و تحسین همگان را برانگیخت. وجود چنین افرادی سبب انگیزه در دیگر علاقه مندان می شود.

بدین منظور خوشبختانه معاونت فرهنگی سازمان بهزیستی کشور علاوه بر برپایی جشنواره قرآنی ویژه جامعه هدف این سازمان، چهار سال است که با همکاری سازمان اوقاف و امور خیریه و هم فکری جمعی از پیشکسوتان قرآنی، به برپایی مسابقات بین المللی قرآن ویژه روشنندان اقدام کرده است. قطعاً این ابتدای راه است و باید این مسیر را برای همه اقشار این سازمان گشود تا انگیزه یابند و بیشتر و بهتر در روند

فراگیری علوم و فنون قرآن قدم بردارند. البته تکریم رتبه داران قرآنی کشور همیشه مورد تأکید رهبر فرزانه انقلاب بوده است. علاوه بر این، در این جمع افرادی گمنام حضور دارند و سازمان بهزیستی کشور جزء وظایفش می داند که این عزیزان را در قالب برگزاری مسابقات و محافل قرآنی به جامعه معرفی کند. البته شناسایی این افراد در دورترین نقاط کشور از وظایف این معاونت است.

سازمان بهزیستی علاوه بر پرداختن به امور تبلیغی و ترویجی قرآن کریم و اهتمام در همکاری با مراکز و مجالس مهم قرآنی کشور، افتخار عضویت در شورای توسعه فرهنگ قرآنی را دارد و نیز برای دریافت پیشنهادات و تجربیات پیشکسوتان قرآنی به تشکیل شورای عالی قرآن بهزیستی کشور اقدام کرده است. همچنین، مدتی است که با همکاری جهاد دانشگاهی در قالب طرح های قرآنی همچون طرح «مشکوة» فعالیت آموزشی دارد. این طرح در صدد است تا روشنندان را به حفظ آیات قرآن کریم تشویق کند و اجرای آن به صورت تلفنی عاملی شده است تا بیشترین شرکت کنندگان آن مددجویانی باشند که در مناطق کمتر برخوردار کشور ساکن هستند و مشتاقانه در این طرح حضور دارند.

بدین ترتیب، در همین شماره از نشریه تخصصی خبرگزاری بین المللی قرآن (ایکنا) با نام «رایحه»، ویژه چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام، علاوه بر گفت و گو با داوران و متسابقان داخلی و خارجی و مسئولان برگزاری این رویداد، چند تن از نابینایان فعال قرآنی نیز معرفی شده اند. همچنین گزارشی از روند برپایی طرح قرآنی مشکوة ارائه شد.

امید است سازمان بهزیستی کشور در امور تبلیغی و ترویجی و آموزش قرآن کریم برای تمامی جامعه هدف خود قدم های استواری بردارد.

الحمد

ویژہ نامہ
مسابقات بین المللی قرآن
روشنندانِ جہانِ اسلام

چشمان
پُر از نور



بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات قرآن

قدر قرآن را بدانیم

حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای در دیدار شرکت‌کنندگان سی‌وششمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران و چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی روشندگان جهان اسلام به تاریخ ۲۶ فروردین ۹۸ گفت: قدر قرآن را بدانیم. قرآن فقط برای تلاوت کردن نیست؛ تلاوت قرآن مقدمه فهم قرآن است. اگر تلاوت، تلاوت درست و به‌جایی باشد، دوفایده مهم دارد: یکی اینکه معنویت ما را تعمیق بخشد. دوم اینکه به فکر و اندیشه خودمان مدد برسانیم.

بسم الله الرحمن الرحيم و الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيدنا و نبينا ابی القاسم المصطفى محمد و على آله الاطيبين الاطهرين المنتجبين سيما بقية الله في الارضين.

اولاً خیلی خرسندم از اینکه یک بار دیگر، یک سال دیگر خداوند متعال این نعمت بزرگ را نصیب ما ایرانی‌ها کرد که در جمع برادران مسلمانان از کشورهای دیگر به انس با قرآن بپردازیم. معنای مسابقات بین‌المللی قرآن، اجتماع جمعی از برادران مسلمان از نقاط مختلف دنیا بر گرد قرآن و محور قرآن است؛ این را باید قدر دانست. اولاً از دست‌اندرکاران این رویداد مطبوع و شیرین تشکر می‌کنیم - از سازمان اوقاف و دیگر دست‌اندرکاران - ثانیاً به همه حضار محترم، شرکت‌کنندگان محترم، بخصوص میهمانان که از کشورهای دیگر آمده‌اند، خوشامد عرض می‌کنیم.

آنچه مهم است، این است که ما قدر قرآن را بدانیم. قرآن فقط برای تلاوت کردن نیست؛ تلاوت قرآن مقدمه فهم قرآن و به دست آوردن معرفت قرآنی است؛ این را بایستی برای خودمان تأمین کنیم. اگر تلاوت، تلاوت درست و به‌جایی باشد، دوفایده مهم را باید به ما بدهد: یکی اینکه معنویت ما را، روح معنوی ما را

تعمیق کند، عمق ببخشد. ما غرق در امور مادی هستیم؛ انسان‌ها احتیاج دارند به توجه معنوی، به روح معنویت و این با تلاوت قرآن - اگر خوب تلاوت کنیم قرآن را - حاصل می‌شود. و دوم اینکه به فکر خودمان و اندیشه خودمان مدد برسانیم و آن را از معرفت قرآنی تغذیه کنیم؛ یعنی قرآن، هم در دل ما اثر می‌گذارد، هم در ذهن ما اثر می‌گذارد. اگر باقرآن مأنوس بشویم، خیلی از مفاهیم حیات و زندگی برای ما روشن خواهد شد. کج‌روی‌ها، بدفهمی‌ها، یأس‌ها، خیانت‌های انسان‌ها به یکدیگر، دشمنی‌های انسان‌ها با یکدیگر، دلیل کردن انسان خود را در مقابل طواغیت عالم و امثال این‌ها، همه ناشی از دوری از قرآن است. قرآن، هم به ما معنویت می‌دهد، هم به ما معرفت می‌دهد.

قرآن کتاب سعادت بشر است بلاشک سعادت دنیا و آخرت. قرآن فقط برای سعادت آخرت نیست؛ سعادت دنیا را هم قرآن تأمین می‌کند. سعادت دنیا یعنی برخورداری از نعم الهی در این نشئه؛ این را با قرآن می‌شود تأمین کرد. می‌شود ملت‌ها با قرآن، با عمل به قرآن عزت پیدا کنند، رفاه پیدا کنند، دانش پیدا کنند، قدرت پیدا کنند، وحدت و انسجام پیدا کنند، سبک زندگی شیرین پیدا کنند؛ این‌ها همه امور دنیوی است. آخرت هم که حیات معنوی

و حقیقی و مستمر و ابدی است، با قرآن حاصل می‌شود. پس قرآن کتاب سعادت دنیا و آخرت است، به شرط آنکه ما به قرآن عمل بکنیم، ببینیم قرآن چه می‌گوید.

ببینید! موارد عمل نکردن به قرآن در بین ما امت اسلامی یکی دو مورد نیست و گرفتاری‌های ما هم ناشی از همین‌ها است. مثلاً فرض بفرمایید قرآن درباره پیروان پیغمبر می‌فرماید: أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانًا؛ پس «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ». بعضی از ما «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ» را فراموش می‌کنیم، می‌گذاریم کنار. مثل چه کسانی؟ مثل همین‌هایی که در کشورهای اسلامی با آمریکا ساختند، با صهیونیست‌ها ساختند، خون فلسطینی‌ها را لگد کردند، حق فلسطینی‌ها را ضایع کردند؛ این‌ها «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ» را فراموش کردند و شدند نوکر کفار، شدند دنباله‌رو کفار، امر بر کفار، الان بسیاری از سران کشورهای عربی از این قبیله‌اند؛ این‌ها یک دسته‌اند. یک دسته دیگر هم «رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» را فراموش کرده‌اند، اختلافات بین مسلمان‌ها را به وجود می‌آورند. وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ؛ این را قرآن می‌گوید.

آن وقت این‌ها می‌آیند مؤمن بالله را، مؤمن بالقرآن را، مؤمن بالکعبه را، مؤمن بالقبله را تکفیر می‌کنند، می‌گویند کافر است؛ این «رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» فراموش می‌شود. وقتی «رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» نبود، جنگ‌های داخلی در کشورهای اسلامی راه می‌افتد؛ سوریه را ببینید، یمن را ببینید؛ الان بیش از چهار سال است که یمن دارد بمباران می‌شود؛ آن بمباران‌کننده کیست؟ کافر است؟ نه، یک مسلمانی است؛ بظاهر او هم مسلمان است اما به مسلمان رحم نمی‌کند. معنای «الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ» این است که به یک قسمت از قرآن عمل می‌کنند؛ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَ



موارد عمل نکردن به قرآن در بین ما امت اسلامی یکی دو مورد نیست و گرفتاری‌های ما هم ناشی از همین‌ها است



وقت هدایت قرآنی هم برای ما آسان تر می شود؛ چون «هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ»؛ تقوا که بود، هدایت حتمی است؛ چون این قرآن، «هادی» بعضی و بعضی را «مُضِلٌّ» است؛ «يُضِلُّ مَن يَشَاءُ وَ يَهْدِي مَن يَشَاءُ»؛ این جوری است که بعضی ها را از آن طرف می برد، بعضی ها را هدایت می کند. هدایت مال متقین است. هر چه تقوا بالاتر باشد، هدایت روشن تر و بالاتر است؛ باید این را دنبال کنیم.

خدا را شکر می کنیم که بحمدالله ملت ما به هدایت قرآنی اقبال کرده؛ یک روزی این جور نبود. در دوران طاغوت در کشور ما این خبرها نبود؛ این انس با قرآن، این لذت بردن از تلاوت قرآن، این سعی برای حفظ قرآن، این سعی برای فهمیدن مطالب قرآن، نبود. گاهی یک قاری ای هم آن وقت داشتیم که مثلاً فرض کنید قرآن را می خواند [اما] نمی فهمید؛ امروز الحمدالله جوان های ما قرآن را می خوانند با فهم؛ می فهمند چه دارند می خوانند. این را روزبه روز باید تقویت کنیم، این حالت را روزبه روز باید تشدید کنیم.

بدانید که آنچه امروز دشمنان علیه جمهوری اسلامی به یک صورت، و علیه امت اسلامی به یک صورت — منتها ظهور دشمنی ها نسبت به جمهوری اسلامی بیشتر است — انجام می دهند، نفَس های آخر دشمنی دشمن نسبت به جمهوری اسلامی است. هر چه آن ها سخت تر بگیرند، اراده ما قوی تر خواهد شد؛ هر چه آن ها شدت عمل به خرج بدهند، ما قوی تر خواهیم شد. هر چه آن ها نسبت به پایبندی ما به مفاهیم قرآنی و معارف قرآنی بیشتر عصبانی بشوند، به توفیق الهی تمسک ما به قرآن بیشتر خواهد شد. تمسک به قرآن، مایه سعادت ما است، مایه قوت ما است، مایه عزت ما است؛ و از خداوند متعال می خواهیم که این تمسک را روزبه روز در ما بیشتر کند و ما را به آن اهدافی که قرآن برای ما معین کرده است برساند.

نفس خودت گذشتی، می توانی از سیم خاردار دشمن هم بگذری. رضوان خدا بر این شهیدان! خیلی چیزها یاد ما دادند.

الان همین حرکتی که شما در امداد به سیل زدگان خوزستان و دیگر مناطق می بینید، آموزش شهدای ما است؛ امروز حرکت عظیم مردم از سرتاسر کشور به سمت مناطق سیل زده یک پدیده عجیبی است؛ به این توجه دارید؟ حالا خوزستان یک جور، لرستان یک جور، ایلام یک جور، مازندران یک جور، گلستان یک جور؛ مردم، جوان ها می روند آنجا و همراه با جوان های خود آن محل ها، با تنش، با دستشان، با امکاناتشان، بعضی ها با پولشان، با جنسشان، با هدایایشان امداد می کنند؛ حرکت عظیمی راه افتاده؛ این ها در دنیا کم نظیر است. حالا در جاهای مختلف دنیا دستگاه های موظف مثل هلال احمرها یا مثلاً فرض کنید بعضی از بخش های دولتی می روند و کارهایی می کنند اما [اینکه] آحاد مردم این جور سیل آسا حرکت کنند برونند، یک پدیده مهمی است؛ این درس شهدای ما است.

جوان های عزیز! اغلب شماها جوانید، آن روزها را ندیده اید؛ در دهه ۶۰ در دوران دفاع مقدس، همین جور جوان ها با شوق و ذوق حرکت می کردند، فداکارانه می رفتند؛ فَمِنْهُمْ مَّنْ قُضِيَ نَحْبُهُ وَ مِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ و ما بدلو تبدیلاً؛ عده ای شهید شدند، خوشا به حالشان! بعضی هم سلامت برگشتند. آن هایی که سلامت برگشتند، مراقب باشند سلامتشان را حفظ کنند؛ این ها آموزه قرآن است، این ها درس قرآن است که جوان را آن جور در آن میدان وارد کار می کند و انسان مؤمن را حرکت می دهد.

عزیزان من! با قرآن بیشتر انس بگیرید. آنچه من تأکید می کنم و توصیه می کنم، این است که با قرآن بیشتر انس بگیرید. این ذکر الهی و تقوایی که عرض کردیم، اگر برای ما حاصل بشود، آن

تَكْفُرُونَ بَعْضُهُمْ؟ حالا خیلی از این ها که به هیچ چیز قرآن اعتقاد ندارند.

پس تلاوت قرآن مقدمه عمل است، مقدمه معرفت است، مقدمه آشنایی است. ما به سهم خودمان ببینیم در این عرصه عمل چه کار می توانیم بکنیم. اولش این است که یاد خدا را فراموش نکنیم؛ بعد، این است که تقوای الهی را معیار کار خودمان قرار بدهیم؛ این ها کارهای آسان است، این ها کارهای ممکن است، این ها کارهای نشدنی نیست که بگوییم «چه جوری؟» به یاد خدا باشید: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا * وَ سَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَ أَصِيلًا؛ هر کاری انسان می خواهد بکند، به این فکر باشد که آیا این کار موافق رضای الهی است یا نیست؛ اگر احراز نکرد که مخالف رضای الهی است اشکالی ندارد، لکن مواظب باشد که مخالف رضای الهی نباشد؛ این ذکر الهی است. ذکر فقط به زبان نیست؛ توجه به این معنا، ذکر الهی است.

بعد تقوا؛ هدایت قرآن در اختیار افراد باتقوا است. معنای تقوا هم این است که مراقب خودمان باشیم؛ مراقب خودمان! مثل کسی که از یک جاده باریکی عبور می کند که اطرافش پرتگاه است، دو طرفش پرتگاه است؛ اینجا هر قدمی که برمی دارید، زیر پایتان را نگاه می کنید. «تقوا» در روایات تشبیه شده است به راه رفتن در منطقه خارزار؛ آن منطقه ای که پُر از خار است؛ می گویند اینجا مواظبید که این لباس های شما یا مثل ما قبای بلندتان، عبای بلندتان یا شلوارتان به این خارها گیر نکند یا خار به پایتان فرو نرود؛ مراقبت می کنید، چطور مراقبید! تقوا یعنی این؛ یعنی مراقب باشید که در این خارزار عالم وجود و عالم ماده که از اطراف، خارها انسان را احاطه کرده اند، گیر نکنید. البته تقوا مراتبی دارد؛ مرتبه عالی اش مال آن کسانی است که از جانشان گذشتند. رحمت خدا، رضوان خدا بر آن شهید عزیزیکه این کلمه را یاد ما داد که اگر از سیم خاردار



تقوا یعنی این؛

یعنی مراقب

باشید که در

این خارزار

عالم وجود و

عالم ماده که از

اطراف، خارها

انسان را احاطه

کرده اند، گیر

نکنید البته

تقوا مراتبی

دارد؛ مرتبه

عالی اش مال

آن کسانی

است که از

جانشان

گذشتند



گزارشی از چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان

چشمان پُر از نور

اینکه کدام حافظ و قاری قرآن به عنوان نمایندگان کشورمان به مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام راه یابند، موضوعی است که هر ساله با چیدن یک آزمون انتخابی و حضور برترین داوران با تجربه ایرانی تعیین می شود و در کنار آن نیز مرحله گزینش متسابقان دیگر کشورها به صورت غیر حضوری و دعوت از آنان به ایران صورت می گیرد. در چهارمین دوره این رقابت ها نیز شاهد برپایی مرحله انتخابی، سپس نیمه نهایی و نهایی بودیم و در نهایت این حافظ کل قرآن از کشور مصر بود که رتبه اول چهارمین دوره را دریافت کرد و رتبه دوم نیز از آن حافظ قرآن کشورمان شد.

تهران، محمد زنجانی از خراسان جنوبی، عبدالغفور جوهرچی از خراسان رضوی، داوود قربانعلی از سمنان، عبدالله محمدی نژاد از سیستان و بلوچستان، احمد دباغ از قم، محمد عرفانی سلیمی از کردستان، مسعود غلامی از کرمانشاه، کریم عظیمی از گیلان، محمدطاهر میرزایی از مرکزی و عباس فلاح و مسعود حسن آبادی از یزد.

همچنین، اسامی متسابقان در رشته حفظ کل قرآن این مسابقات بدین شرح است: مهدی محمدقاسمی از اصفهان، حامد فتاحی از آذربایجان غربی، جواد فتحی اکبرآبادی

این مسابقه انتخابی را داورانی همچون امیر آقایی در رشته حسن حفظ، عباس امام جمعه در رشته تجوید، صالح اطهری فرد در رشته لحن، امین پویا در رشته صوت و سعید رحمانی در رشته وقف و ابتدا قضاوت کردند. همچنین ریاست هیئت داوران این مسابقات نیز برعهده عباس سلیمی، پیشکسوت قرآنی بود.

اسامی متسابقان در رشته قرائت تحقیق مسابقه تعیین نماینده جمهوری اسلامی ایران برای حضور در چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام بدین شرح بود: علی بخشی از اصفهان، ابوالفضل قاسمی از

مسابقه تعیین نماینده جمهوری اسلامی ایران برای حضور در چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام ۱۳ آبان ۱۳۹۷ برگزار شد. در این رقابت، که با حضور ۳۰ نفر در دو رشته قرائت تحقیق و حفظ کل قرآن کریم برگزار شد، چهره های شناخته شده، که پیش از این نیز موفق به دریافت رتبه های ممتاز در سطوح مختلف حتی در مسابقات کشوری و بین المللی بودند، نیز دیده می شدند. آزمون انتخابی تفاوتی با رقابت های جدی نداشت و رقابت بسیار نزدیکی بین متسابقان استان های مختلف برقرار بود.

حاشیه

ضوابط مفور در مسابقات

سازمان بهزیستی پس از برگزاری سه دوره مسابقات بین المللی قرآن نابینایان، در اواسط سال ۹۷ برای چهارمین دوره فراخوانی را منتشر کرد. برای آشنایی بیشتر با این رقابت ها، نگاهی به ضوابط درج شده در فراخوان داریم.

اهداف مسابقه

۱. تحکیم وحدت و همبستگی بین نابینایان جهان اسلام رفع مسائل و مشکلات روز
۲. تعامل علمی - فرهنگی در بین نخبگان جهان اسلام از جامعه نابینایان
۳. ایجاد زمینه نشر و بسط فرهنگ معارف و اخلاق قرآنی در میان نابینایان
۴. تشویق و ترغیب نابینایان به یادگیری و پیشرفت در فعالیت های قرآنی

۵. آشنایی با آثار ملی و فرهنگی کشورهای مختلف

شرایط عمومی

۱. سن شرکت کنندگان باید ۱۸ تا ۴۵ سال باشد.
۲. مسابقات ویژه آقایان و در دو رشته قرائت تحقیق و حفظ قرآن کریم برگزار خواهد شد. متسابق فقط در یک رشته می تواند شرکت کند و رشته انتخابی توسط متسابق غیر قابل تغییر است.
۳. بر خور داری از تابعیت و ملیت کشور مورد نظر
۴. نفرات اول تا سوم دوره های قبل این مسابقات نمی توانند در این دوره شرکت کنند.
۵. آخرین مهلت دریافت مدارک راه یافتگان به مرحله نهایی یکم بهمن ماه ۱۳۹۷ مطابق با ۲۱ ژانویه ۲۰۱۹ است.

مسابقات قرآن ایران، وی در سال ۹۶ اجازه حضور در رشته حفظ کل قرآن کریم این مسابقات را نداشت، اما بالاخره در رشته قرائت تحقیق این مجوز را دریافت کرد.

این رقابت ها در نوبت صبح و با رقابت حافظان کل قرآن کریم آغاز شد و تا نوبت بعد از ظهر نیز ادامه یافت. در این بخش از هر نفر سه سؤال ۱۲ سطر پیچیده شد. در رقابت های رشته قرائت تحقیق نیز سه قرعه از سوره مبارکه «زمر» برای شرکت کنندگان در نظر گرفته شده بود که هر کدام به صورت انتخابی یک قرعه را تلاوت کردند.

در هر کدام از رشته های قرائت تحقیق و حفظ کل قرآن کریم سه نفر به عنوان نفرات برتر معرفی شدند که این افراد باید در دوره های آمادگی حضور می یافتند. در هر کدام از رشته ها نفرات برتر در چند دوره آموزشی، که پیش از برگزاری چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن جهان اسلام برگزار شد، شرکت کردند و پس از پایان اردوها، براساس نظر اساتید دوره، نمایندگان کشورمان به چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن جهان اسلامی معرفی شدند.

در پایان برگزاری آزمون نماینده جمهوری اسلامی ایران برای حضور در چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن جهان اسلام در رشته قرائت تحقیق احمد دباغ از قم، عبدالغفور جوهرچی از خراسان رضوی و عبدالله محمدنژاد از سیستان و بلوچستان و در رشته حفظ کل قرآن کریم نیز سعید علی اکبری از قزوین، امیدرضا رحیمی از گیلان



**چهره های
شناخته
شده در این
مسابقات که
پیش از این
نیز موفق
به دریافت
رتبه های ممتاز
در سطوح
مختلف حتی
در مسابقات
کشوری و
بین المللی
بودند، نیز دیده
می شدند**



قرائت تحقیق حضور یافت که دارنده رتبه دوم رشته حفظ کل قرآن کریم در بیست و چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن کریم جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۸۶ و همچنین دارنده رتبه اول رشته حفظ کل قرآن کریم در اولین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن جهان اسلام بود. احمد دباغ نیز در چند دوره از مسابقات بین المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران به نمایندگی از دو کشور ایران و عراق در رشته حفظ کل قرآن کریم و حفظ ۲۰ جزء قرآن کریم حائز رتبه شده است. براساس قانون

از تهران، عبدالجلیل اسدالهی از خراسان جنوبی، محمد کریمی از خراسان رضوی، عبدالاحد دادی از سیستان و بلوچستان، جاسم طیب و سعید حسن شاهی از فارس، سعید علی اکبری از قزوین، عباس چراغی از قم، رئوف باقی از کردستان، ایوب همتی نیا از کرمانشاه، محمدتقی فیض آبادی و سعید ماراماهی از گلستان، امیدرضا رحیمی از گیلان، حسن ابراهیمی از مرکزی و روح الله صفری از همدان. از جمله چهره های شناخته شده در این فهرست ۳۰ نفره می توان به عبدالغفور جوهرچی اشاره کرد. وی در حالی در آزمون انتخابی در رشته

زمانی که متعاقباً از سوی دبیرخانه این مسابقات اعلام خواهد شد، به صورت ارتباط تصویری و زنده با حضور داوران بین المللی در مسابقه مقدماتی شرکت کنند. در صورت عدم حضور در داوری زنده، فرد متقاضی از مسابقات حذف خواهند شد.

شرایط ویژه شرکت کنندگان

۱. نفرات اول مسابقات کشوری و یابین المللی قرآنی که ویژه نابینایان برگزار شده است.
۲. آشنایی کامل با تجوید، ترتیل، صوت و لحن قرآن کریم توانایی در قرائت با رعایت قواعد تلاوت (برای قراء)
۳. توانایی در پاسخگویی سریع و تلاوت آیات مطروحه از سوی هیئت داوران (برای حفاظ)
۴. تاییدیه مکتوب یکی از مجامع قرآنی معتبر کشور مربوط (در رشته های حفظ کل و قرائت) درباره برخورداری شخصی متقاضی از ویژگی های مندرج در (بند ۲ و ۳)

ارزیابی متسابقان بدین شرح بود.

۱. شرایط ارسال فایل در رشته قرائت تحقیق نحوه شرکت:

الف: الزامی است قاریان یکی از قطعات ذیل را انتخاب و تلاوت خود را در قالب یک فایل صوتی یا تصویری ضبط و ارسال کنند. سوره زمر (آیات ۱-۵ تا ۲۲ تا ۲۶ و یا ۳۷ تا ۴۱) ب: فایل ضبط شده ترجیحاً در محل رایزنی های فرهنگی و یا حضور رایزین فرهنگی باشد در غیر این صورت توسط متسابق و طبق فرمت و قرعه اعلام شده دبیرخانه به نشانی hosseinsaei@gmail.com ارسال شود.

ج: تمام فایل هائی یک روز مشخص و با حضور داوران بین المللی ارزیابی خواهند شد.

۲. شرایط و نحوه شرکت در رشته حفظ کل قرآن:

متقاضیان شرکت در این دوره از مسابقات باید پس از ارسال مشخصات و مدارک در



به برپایی رقابت‌های جهانی اقدام کرد. همان‌طور که بیان شد این رقابت‌ها امسال صرفاً در رشته حفظ کل قرآن کریم ویژه آقایان برگزار شد و این عزیزان پیش از حضور در صحن اصلی و برگزاری مرحله نهایی، در شبستان اصلی مصلاي امام خميني(ره) به مدت دو روز در مرحله نیمه‌نهایی در هتل همای تهران حضور داشتند. آنان در کنار متسابقان مسابقات بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران و افراد بی‌نا در حضور داوران مشترک به رقابت پرداختند.

بنابراین، مرحله نیمه‌نهایی در هتل هما مکانی غیر از مصلى برگزار شد تا حافظان اعزامی از کشورهای مختلف مورد سنجش قرار گیرند و حفاظ مسلط و با حسن حفظ قوی در مرحله فینال مقابل دیدگان مخاطبان رقابت کنند. در ادوار قبل شاهد بودیم که حتی در مسابقات بزرگسال و بی‌نا، قاریان و حفاظ ضعیفی در

السید حمدي
السید ابراهيم
از مصر، سعید
علی اکبری از
ایران و سید
نور الحق از
هند به ترتیب
عناوین اول
تا سوم را به
خود اختصاص
دادند



چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن روشنندان جهان اسلام و نیز احمد دباغ به عنوان نماینده ایران در رشته قرائت تحقیق این دوره از مسابقات انتخاب شدند. البته با آغاز چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن روشنندان جهان اسلام فقط سعید علی اکبری در رشته حفظ کل مسابقات شرکت کرد و نماینده کشورمان در رشته قرائت تحقیق به دلیل نبود رقیبی برای وی از سایر کشورها، در مسابقات شرکت نکرد.

امادر مصلاي بزرگ امام خميني(ره) تهران چه گذشت؟ محلی که در چند سال متوالی میزبان مسابقات بین‌المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران بوده است و سه سال متوالی مسابقات قرآن روشنندان جهان اسلام نیز در کنار آن برگزار شد.

سازمان بهزیستی کشور برای چهارمین سال متوالی با همکاری سازمان اوقاف و امور خیریه



و سعید حسن شاهی از فارس برای حضور در اردوهای آمادگی انتخاب شدند که نمایندگان کشورمان نیز پس از اردوهای آمادگی از بین این افراد معرفی شدند.

اردوهای آمادگی ویژه منتخبان آزمون انتخابی چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن روشنندان جهان اسلام نیز در دو مرحله از ۱۹ تا ۲۰ آذرماه و از ۱۷ تا ۱۸ دی‌ماه ۹۷ برگزار شد که در نهایت نماینده جمهوری اسلامی ایران در مسابقات روشنندان جهان اسلام از سوی هیئت داورانی شامل اساتید قرآن کریم از جمله حسن ربیعیان، عباس امام جمعه، محسن یاراحمدی، سعید رحمانی، امیر آقایی و عباس سلیمی انتخاب شدند.

همچنین، پس از برگزاری اردوهای آمادگی و دوره‌های آموزشی ویژه برترین‌های این مسابقات، سعید علی اکبری به عنوان نماینده جمهوری اسلامی ایران در رشته حفظ کل

یادداشت

افزودن رشته‌های مفاهیم و ترتیل به مسابقات روشنندان

نابینایان جدای از جامعه نیستند و معلول و نابینای واقعی کسی است که از نعمت عقل، شعور و درک بی‌بهره است، اما برای کسانی که در رشته هنری تلاوت قرآن کار کرده و زحمت کشف کرده‌اند، مسابقات قرآن انگیزه بسیار خوبی برای پیشرفتشان است. بسیاری از قراء مصری مانند محمود رمضان، محمد عمران و حسان نابینا و اما از اسطوره‌های تلاوت بودند. البته خیلی از نابینایان هم در این مسیر توفیق چندانی کسب نکردند. به نظر من این مسئله به علاقه و تلاش افراد بستگی دارد.



در حال حاضر بسیاری از قراء نابینا را می‌شناسم که از قاریانی که این مشکل را ندارند بهتر قرائت می‌کنند. برای مثال در مسابقات بین‌المللی قرآن سال گذشته نفر اول نابینایان در قرائت «نیزار» از کشور مالزی بود که اگر در همین رشته قرائت و مسابقات بین‌المللی ایران شرکت می‌کرد، حتماً جزء نفرات ممتاز بود. در رشته حفظ نیز حفاظ نابینای خوبی در ایران و جهان اسلام داریم.



می آمدند، حضور هر روزه آنان که گاهی فردی و در برخی موارد دسته جمعی بود، مشاهده می شد. مخاطبان این مسابقات نه تنها گوش می دادند و قاریان و حافظان نابینا و بینا را با کلام خود تشویق می کردند، بلکه با تلفن های همراهشان به ضبط این تلاوت ها مشغول بودند. همچنین، برخی از روشنندان ایرانی که در ادوار قبل حائز رتبه های برتر شده بودند از جمله قاری خوب استان لرستان، محمد بهرامی و عبدالغفور جوهرچی، از شهر تاپباد نیز در سالن حضور می یافتند.

در پایان چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام، که همزمان با سی و ششمین دوره مسابقات بین المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران برگزار شد، السید حمدی السید ابراهیم از مصر، سعید علی اکبری از ایران و سید نورالحق از هند به ترتیب عناوین اول تا سوم را به خود اختصاص دادند.



طی روزهای برگزاری

مسابقات، که

هر ساله به

دلیل مسائل

اقتصادی و

کاهش هزینه ها

تعداد این

روزها کمتر

می شود، جمعی

از نابینایان

کشورمان نیز

به محل برپایی

رقابت ها

می آمدند



جمعیتی بود که مشتاقانه آمده بودند تا ابتدا به استماع تلاوت قرآن کریم بپردازند و در این فضای معنوی و قرآنی تنفس کنند و در وهله بعد قاریان و حافظان قرآن کریم از سراسر دنیا به ویژه نمایندگان ایران را تشویق کنند. سعید علی اکبری نیز به عنوان نماینده ایران در رشته حفظ کل قرآن چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان مثل همیشه اجرای خوبی داشت. او از اعتماد به نفس بالایی برخوردار بود و نایبایی عاملی نشده که از جامعه دوری گزیند. او طی اجرای دیگر رقابیش نیز مشتاقانه به استماع می پرداخت تا آنان را بهتر بشناسد و سطح تلاوت ها و اجرای حافظان را بسنجد.

طی روزهای برگزاری مسابقات، که هر ساله به دلیل مسائل اقتصادی و کاهش هزینه ها تعداد این روزها کمتر می شود، جمعی از نابینایان کشورمان نیز به محل برپایی رقابت ها



جایگاه تلاوت قرار می گرفتند و پخش زنده شبکه های مختلف تلویزیونی و رادیویی مجبور به انعکاس صدای این افراد بودند و این گونه سطح مسابقات بسیار ضعیف به نمایش گذاشته می شد.

البته قبل از اعزام و حضور این افراد در تهران طی فراخوانی شرایط شرکت کنندگان اعلام و خواسته شده بود که آثاری را از اجرای خود برای ایران ارسال کنند تا برترین افراد به کشورمان وارد شوند.

با این وجود مسابقات سه مرحله مقدماتی، نیمه نهایی و نهایی داشت که مقدماتی به صورت غیر حضوری، نیمه نهایی در هتل هما و نهایی در شبستان اصلی مصلاي امام خمینی (ره) تهران برگزار شد.

باز به مصلی و مرحله نهایی چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام بازمی گردیم. سالن هر روزه مملو از

می توان برای مرور، فرصت بیشتری به ایشان داد و گرنه به نظر بنده هیچ تفاوتی در این بین وجود ندارد. زمانی ممکن است سازمانی مانند بهزیستی علاقه داشته باشد که کار خاصی را برای نابینایان انجام دهد که بسیار قابل تقدیر است؛ هرچند برگزاری مسابقات نابینایان و افراد عادی امکان پذیر است. یک نابینا می تواند هم در رشته قرائت و هم در رشته حفظ در مسابقات سراسری اوقاف شرکت کند.

همچنین، برگزاری مسابقات بانوان روشنند بسیار ارزشمند است، پیشنهاد من برگزاری مسابقات در رشته های مفاهیم و ترتیل قرآن برای نابینایان است، زیرا سبب شرکت افراد متبحر و جذب حداکثری به تلاوت قرآن در قشر روشنند می شود.

امین پویا/ مدرس و قاری بین المللی

داوری برای مسابقات روشنندان هیچ تفاوتی با دآوری در مسابقات دیگر ندارد، داوران با توجه به آن چیزی که می شنوند قضاوت می کنند. اما واقعیت این است که هر کدام از حواس پنج گانه انسان که از بین برود، حواس دیگر تقویت می شود. من این حس قوی را در افراد مختلف نابینا احساس کرده ام و این امر ویژگی افراد نابینایی است که کار قرآنی می کنند. وقتی کسی قرآن تلاوت می کند و مردم را می بیند، ممکن است بسیاری از موضوعات در حین تلاوت حواس او را پرت کند اما افراد نابینا این مشکل را ندارند. بنده به مسئله جدایی مسابقات اعتقادی ندارم؛ چرا که قاری یا حافظ قرآن نیز می توانند به راحتی تلاوت کنند. اگر فرد حافظ باشد که اصلاً مشکلی نیست و می تواند تلاوت کند. همچنین، قاریان نابینا نیز همان طور که قاریان بینا متن کلام الله را می بینند و تلاوت می کنند می توانند از روی خط بریل قرائت کنند. البته

عادل خلیل - لبنان

عادل خلیل در سال ۱۹۷۰ در منطقه الغبیری بیروت متولد شد. او مدرس تلاوت و حفظ قرآن به صورت تخصصی است و بیشتر در رشته وقف و ابتدا به داوری می پردازد. تدریس به عنوان مدرس در دوره های تخصصی تربیت مربی قرآن در دیگر کشورها و داوری در مسابقات بین المللی قرآن از دیگر فعالیت های اوست.

سمیح احمد خالد العثامنه - فلسطین

سمیح احمد خالد العثامنه، ساکن اردن است و در سال ۱۹۵۶ میلادی در شهر بعید در جنوب جنین فلسطین متولد شد. داوری در مسابقات بین المللی قرآن کریم در کشورهای ایران، مالزی، مصر، الجزایر، تونس و... از افتخارات استاد عثامنه است. او در مسابقات بین المللی قرآن ایران، داوری بخش وقف و ابتدا را بر عهده داشت.

محمد عارف العسلی - سوریه

محمد عارف العسلی، قاری و مبتهل سوری است که در سال ۱۹۴۶ میلادی در دمشق متولد شد و قرآن را نزد شیخ القراء دمشق فراگرفت. او دارای فایلهایی در زمینه تلاوت و ابتهالات است که از رادیو و تلویزیون پخش می شود. او در این دوره از مسابقات داوری بخش لحن را عهده دار بود.

شیخ محمد فهمی عصفور - مصر

شیخ محمد فهمی عصفور، از قراء مصری است که با حمایت شورای عالی قرآن با برپایی دوره های اقرار برای قاریان ایرانی، گواهینامه اجازه قرائت به آنها اعطا می کند. او سابقه داوری در مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان و اوقاف را دارد و در این دوره، بخش تجوید را قضاوت می کرد.

سید عقیل حسین المنور - اندونزی

سید عقیل حسین المنور در سال ۱۹۵۴ در پالمبانگ اندونزی متولد شد. او فارغ التحصیل دانشگاه ام القری است و از سال ۲۰۰۱ تا ۲۰۰۴ میلادی به عنوان وزیر امور دینی فعالیت می کرد و دروسی مانند علوم قرآن و تفسیر را تدریس می کند و داوری بخش لحن این مسابقات به او سپرده شده بود.

داوران خ

مسابقات

عمر بن احمد بوسعه - الجزایر

عمر بن احمد بوسعه، از اساتید قرآنی الجزایر و عضو کمیته بازنگری قرآن وزارت امور دینی این کشور است. او علاوه بر مسابقات بین المللی قرآن ایران، داور رقابت های قرآنی مراکش، الجزایر، تونس و فرانسه (مسابقه قرآن اقلیت های مسلمان) نیز بوده است و در چهارمین دوره مسابقات بین المللی روشندان جهان اسلام داور بخش صحت حفظ بود.

اسحاق دانبش - ترکیه

اسحاق دانبش، قاری، مبتهل و داور مسابقات قرآن اهل کشور ترکیه است. او در بسیاری از مسابقات بین المللی قرآن به داوری پرداخته است و در مرحله نهایی رشته های حفظ و قرائت سی و ششمین دوره رقابت های بین المللی قرآن سازمان اوقاف و مسابقات بین المللی روشندان جهان اسلام در بخش صوت به داوری پرداخت.

فخری سدخان شنین الشمیلی - عراق

فخری سدخان شنین الشمیلی، داور مسابقات قرآن از کشور عراق و دارای دکترای زبان انگلیسی و مسلط به قرائات دهگانه است و تاکنون در حدود شصت مسابقه بین المللی، ملی و تلویزیونی به عنوان داور حضور داشته است. تألیف چند اثر در حوزه علوم قرآنی از دیگر فعالیت های اوست. الشمیلی در این دوره از مسابقات ایران داور بخش صوت را بر عهده داشت.

عثمان بن مودا - مالزی

عثمان بن مودا از کشور مالزی، حافظ کل قرآن کریم است و در سی و ششمین دوره مسابقات بین المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران و چهارمین دوره مسابقات قرآن روشندان جهان اسلام، داوری بخش حسن حفظ را عهده دار بود.

امان الله احمدی - افغانستان

امان الله احمدی از کشور افغانستان در سی و ششمین دوره مسابقات بین المللی قرآن و چهارمین دوره مسابقات روشندان جهان اسلام داوری بخش تجوید را بر عهده داشت. او قاری قرآن و مسئول دارالقرآن استاد برکت الله سلیم در افغانستان است و در سال ۸۴ به عنوان متسابق در رقابت های بین المللی ایران حضور داشت.

ساراجی سات روشندان



مسئول کمیته برگزاری مسابقات بین المللی قرآن ایران

سطح بالای فنی حفاظ روشنندل

محمد تقی میرزاجانی، قاری قرآن و معاون اجرایی شورای عالی قرآن با اشاره به اینکه روشنندان از توانمندی های خاصی به ویژه در عرصه حفظ برخوردارند و هیچ تفاوتی در آئین نامه و نحوه داوری بین حافظان نابینا و بینا وجود ندارد، گفت: سطح فنی حفاظ روشنندل به گونه ای است که لزومی به تفاوت در قضاوت و امتیازدهی نیست. از این رو برگزاری رقابت در سطوح بین المللی برای این قشر، منطقی است و موجب افزایش انگیزه ایشان برای تلاش مضاعف در این عرصه خواهد شد، البته برگزاری دوسالانه این مسابقات به ارتقای کیفی و فنی آن کمک می کند.

در ادامه مشروح گفت و گو با این فعال قرآنی را که خود مسئولیت کمیته برگزاری مسابقات بین المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران را بر عهده داشت، می خوانیم.

دیدگاه

شنوایی قوی تری در قیاس با افراد عادی بهره می برند و خداوند متعال نیز ایشان را از حس شنوایی بهتری برخوردار کرده است. لذا برای تشویق این افراد، برگزاری مسابقات قرآن کریم ضروری تر به نظر می رسد.

برگزاری این گونه مسابقات برای روشنندان عزیز فرصتی ایجاد می کند تا بتوانند از حس شنوایی خود در راه کلام الله مجید بیشتر و بهتر بهره گیرند. در بعضی مسابقات نه تنها سطح ایشان از افراد بینا پایین تر نبوده، بلکه بالاتر نیز بوده است. نابینا بودن متسابقان نمی تواند هیچ تأثیری بر داوران داشته باشد و قضاوت کنندگان با رعایت تمامی موازین داوری کار خود را انجام می دهند.

بسیاری از قراء مشهور مصری به ویژه قراء قدیم این کشور نابینا بودند. اعتقاد دارم که با وجود اینکه نابینایی ممکن است به خاطر دلایل ارثی، پزشکی و... باشد، این امر نشان

استماع تلاوت قرآن کریم (رمز یادگیری مؤثر)

معصومه عباس نظری، که خود داور بین المللی قرآن کریم در مسابقات متعددی بوده است و در رشته تجوید به قضاوت می پردازد، درباره برگزاری مسابقات ویژه نابینایان گفت: برگزاری مسابقات قرائت و حفظ برای همه اقشار جامعه از جمله نابینایان تأثیر گذار است. افراد روشنندل به علت از دست دادن یکی از حواس پنجگانه، از حس

● برگزاری مسابقات بین‌المللی نابینایان چه ضرورتی دارد؟ آیا این مسابقات می‌تواند شامل اقشار دیگر جامعه هدف بهزیستی نیز شود؟

نابینایان عزیز قرآنی، که بنده اطلاقی روشن‌دلان به ایشان را به خاطر اینکه دلشان به نور قرآن روشن شده، بیشتر می‌پسندم که از توانمندی‌های خاصی به ویژه در عرصه حفظ قرآن کریم برخوردارند. این توانمندی فقط معطوف به نابینایان کشور ما نیست، بلکه در کشورهای مختلف این گونه است. از این رو برگزاری رقابت در سطوح بین‌المللی برای این قشر منطقی است و موجب افزایش انگیزه ایشان برای تلاش مضاعف خواهد شد. البته در مجموع برگزاری دوسالانه این مسابقات به ارتقای کیفی و فنی آن کمک می‌کند.

در مورد اینکه این رقابت‌ها قابل تعمیم به دیگر اقشار جامعه هدف بهزیستی نیز باشد، اطلاعات کافی از آن حوزه‌ها ندارم، اما فکر نمی‌کنم ضرورتی داشته باشد؛ چون آن وقت ممکن است مستلزم برگزاری چندین مسابقه بین‌المللی باشد که منطقی نخواهد بود.

● در این دوره از مسابقات بین‌المللی تفاوتی در داوری شرکت‌کنندگان بینا و نابینا وجود داشت؟

در مسابقات بین‌المللی اخیر که بنده عهده‌دار مسئولیت کمیته فنی و داوری بودم، هیچ تفاوتی در آئین‌نامه و داوری حافظان نابینا و بینا وجود نداشت که قاعدتاً در دوره‌های قبل نیز همین گونه بوده است. دلیل این امر نیز آن است که سطح فنی

حفاظ روشن‌دل به گونه‌ای بود که لزومی به تفاوت در قضاوت و امتیازدهی هیئت داوران نداشت.

● در مورد مراحل و شیوه اجرای مسابقات توضیح دهید.

چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی نابینایان در سه مرحله برنامه‌ریزی و اجرا شد. در مرحله مقدماتی، ارزیابی به صورت غیر حضوری و با برقراری ارتباط تصویری انجام شد. مرحله نیمه‌نهایی با حضور ۱۰ حافظ از ۱۰ کشور جهان در تهران و در سالن اجتماعات هتل هما برگزار شد و پس از آن، پنج نفر از حافظان به مرحله نهایی، که در شبستان مصلی اجرا شد، صعود کردند. در این مرحله برای اینکه تنوع و جذابیت اجراها برای حاضران در سالن و بینندگان و شنوندگان رسانه ملی بالا برود، حافظ‌بینا، نابینا و دانش‌آموز یکی پس از دیگری در جایگاه حاضر و پاسخگوی سؤالات هیئت داوران شدند که این برنامه در نوع خود ابتکار خوبی بود. همچنین، به علت به نصاب نرسیدن تعداد شرکت‌کنندگان در رشته قرائت، این دوره از مسابقات بین‌المللی روشن‌دلان فقط در رشته حفظ کل قرآن برگزار شد.

● سطح فنی شرکت‌کنندگان در این دوره چگونه بود؟

سطح شرکت‌کنندگان در این دوره از مسابقات قابل قبول بود. یکی از نشانه‌های آن نیز عدم کسب رتبه اول از سوی نمایندگان کشورمان بود؛ علی‌رغم اینکه ایشان از حافظان برجسته ایران اسلامی هستند، در این مسابقات به کسب رتبه دوم بسنده کردند.

● آیا ارتباطی با قاریان و حافظان نابینا داشته‌اید؟

دوستان خوبی از بین قرائین روشن‌دل دارم؛ از جمله این عزیزان محمد بهرامی از استان لرستان است که رتبه اول دومین دوره مسابقات بین‌المللی نابینایان را کسب کرده‌اند و در سال جاری از ایشان برای تلاوت در محفل قرآنی طلعه ماه رمضان در حضور رهبر معظم انقلاب بهره‌بردیم. بحمدالله تلاوت بسیار خوبی را انجام دادند و مورد توجه و تقدیر ویژه حضرت آقا قرار گرفتند. اعتقاد راسخ دارم که اگر چه روشن‌دلان عزیز از نعمت چشم‌سرم محروم‌اند، خداوند متعال توانایی‌های دیگری از جمله نبوغ و هوش سرشار به ایشان هدیه کرده است. در پایان به سهم خود از اهتمام قابل تحسین مسئولان محترم بهزیستی در امر فعالیت‌های قرآنی تشکر می‌کنم. محمدتقی میرزا جانی‌گیلاوندانی، اول دی‌ماه ۱۳۶۰ در روستای گیلاوندان از روستاهای بخش سنگر، توابع شهرستان رشت متولد شد. دریافت رتبه‌های اول رشته قرائت تحقیق مسابقات بین‌المللی قرآن دانش‌آموزان و مسابقات قرآن دانشجویان سراسر کشور در سال ۱۳۸۲ از مهمترین موفقیت‌های اوست که سبب شد تا با اساتید برجسته کشور آشنا شده و کسب تجربیات بیشتر را برایش به ارمغان بیاورد. او هم‌اکنون در شورای عالی قرآن به عنوان معاون اجرایی شورا فعالیت دارد. وی در هجدهمین دوره مسابقات قرآن کریم دانشجویان سراسر کشور موفق به کسب رتبه اول در رشته قرائت شد و هم‌اکنون در شورای عالی قرآن به عنوان معاون اجرایی شورا فعالیت دارد.

می‌دهد که این افراد توانسته‌اند برای جبران حس بینایی، از حس شنوایی خود به خوبی استفاده کنند و آن را در راه حفظ و قرائت قرآن کریم به کار گیرند.

در دوران قرآن‌آموزی، اساتید مختلف تأکید می‌کردند در تمرین‌ها سعی کنید چشمان خود را بسته نگاه دارید تا برای شنیدن تمرکز داشته باشید، زیرا این امر تأثیر زیادی بر تقلید و یادگیری الحان دارد.

توصیه عمومی من برای قاریان قرآن بینا و روشن‌دل این است که از شنیدن تلاوت قرآن غفلت نکنند، زیرا استماع در بحث قرائت قرآن و یادگیری نکات تجویدی و لحن، حرف اول را می‌زند.

و در پایان این که با توجه به بالا بودن تعداد متسابقان روشن‌دل، می‌توانیم مسابقات مستقلی برای آقایان و بانوان روشن‌دل برگزار کنیم.

اعتقاد دارم که برگزاری مسابقات بانوان روشن‌دل به صورت مجزا تأثیرگذار خواهد بود؛ چرا که یکی از مزیت‌های برگزاری آزمون جداگانه این است که شرایط برای همه شرکت‌کنندگان یکسان است و حساسیت‌ها در این باره نیز کمتر خواهد شد.



داور لبنانی بخش وقف و ابتداء

طرح قرائت؛ برنامه جامعه المصطفی در لبنان

مریم علی بهجه، داور لبنانی بخش وقف و ابتداء در سومین مسابقات بین المللی قرآن بانوان ایران، پیش از این در مسابقات قرآن ایران (جشنواره بین المللی قرآن المصطفی) و کویت شرکت کرده است و در حال حاضر همه فعالیت هایش بر قرآن متمرکز است. او ناظر دارالقرآن جامعه المصطفی (ص) شعبه لبنان، حافظ ۲۴ جزء قرآن، مرتل و قاری قرآن در لبنان است و در عرصه حفظ، تلاوت و تفسیر قرآن کریم فعالیت می کند و نخستین بار است که داوری در مسابقات بین المللی قرآن را تجربه می کند، اما در لبنان داور مسابقات قرآنی جشنواره بین المللی جامعه المصطفی را عهده دار بوده است.

● روند برگزاری مسابقات قرآن بانوان را چگونه ارزیابی می کنید؟

روند برگزاری مسابقات قرآن بانوان بسیار خوب بود و شفافیت و دقت داوران و تجربه اساتید ناظر، اساتید راهنما و داوران رقابت ها هم در سطح بالایی بود. سطح شرکت کنندگان هم قابل قبول بود و شرکت کنندگان ایران، لبنان، الجزایر و کامرون با قوت ظاهر شدند و این مایه افتخار است که بانوان قرآنی در این سطح از توانمندی هستند.

● به عنوان یک فعال قرآنی در مورد ضرورت انس بانوان با قرآن و رفتار قرآنی توضیح دهید.

شایسته است که زنان مسلمان همواره با قرآن انس بگیرند و رفتار قرآنی در زندگیشان نمایان باشد تا بتوانند در هدایت خانواده و تربیت فرزندان درست عمل کنند و در نقش تبلیغی خود نیز موفق باشند و بتوانند در برابر هجمه های غرب، که تلاش می کند نقش دیگری را برای بانوان مسلمان ترسیم کند و مسئولیت های مهم او را در تربیت خانواده و جامعه سلب کند، بایستند.

همچنین، تجربه و مهارت کمیته دآوری بانوان ایران بالاتر از کمیته دآوری مسابقات قرآن لبنان بود و از این تجربیات و اساتید قرآن ایرانی و سایر کشورها بهره مند شدیم تا به بالاترین میزان مهارت در دآوری برسیم. اساتید دیگر کشورها از جمله ایران و مصر به جامعه المصطفی (ص) لبنان می آیند تا به تخصص لازم در زمینه فعالیت های قرآنی و دآوری مسابقات دست یابیم و از تجربیات اساتید استفاده کنیم و با آنان تعامل داشته باشیم.

● درباره فعالیت های قرآنی در لبنان به ویژه در جامعه المصطفی و برنامه های قرآنی این کشور بگویید.

در لبنان مؤسسات دینی، مدارس و مراکز فرهنگی قرآن آموزش می دهند و در جامعه المصطفی (ص) بخشی را با نام «قرآن و حدیث» راه اندازی کرده ایم. همچنین در این دانشگاه رشته تفسیر قرآن و علوم قرآنی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا دانشجو می پذیرد و بسیاری از پژوهش های

قرآنی نیز در مرحله کارشناسی ارشد تألیف و ارائه می شود.

در سال های اخیر طرحی را به نام «قرائت قرآن کریم» اجرا کردیم تا دانشجویان و کسانی که علاقه دارند قرآن بخوانند در آن شرکت و کل قرآن را با رعایت نکات تجویدی و مخارج حروف تلاوت کنند. در این طرح تلاش می شود تا نحوه قرائت صحیح قرآن به شرکت کنندگان ارائه شود و آنان به مرحله ای برسند که قرائت درستی از قرآن داشته باشند و با کلام وحی انس بگیرند. در پایان نیز اجازه نامه های قرآنی به شرکت کنندگان اهدا می شود.

درصدیم در آینده مسابقات بین المللی قرآن را با حضور کشورهای مختلف از مذاهب و فرق گوناگون در جامعه المصطفی (ص) لبنان برگزار کنیم و موجب تقویت وحدت اسلامی شویم؛ یک بار دیگر گرد قرآن جمع شده و تأکید کنیم که قرآن کتاب واحد مسلمانان و عامل وحدت است.

● نظرتان در خصوص حضور روشن دلان در مسابقات قرآن چیست؟

برگزاری مسابقات قرآن برای روشن دلان امری پسندیده است. این مسابقات بیانگر این است که به همه گروه های جامعه توجه داریم. امسال در رقابت های بانوان شاهد حضور دو روشن دل از ایران و لبنان بودیم و این نشان می دهد که روشن دلان علاقه مند به حضور در مسابقات هستند و ما را از توانمندی ها و حضور خود محرومی کنند.

البته موافق حضور روشن دلان در مسابقات قرآن غیر روشن دلان هستیم و حق و حقوق روشن دلان را باید مانند یک انسان عادی بدانیم و اجازه دهیم که در مسابقات با دیگر افراد به رقابت بپردازند. این گروه ثابت کرده اند که در مسابقات قرآن می توانند خوب ظاهر شوند و بدرخشند.

● آیا تاکنون بار روشن دلانی که علاقه مند به حفظ قرآن هستند، برخورد داشته اید؟ این افراد را در چه حد توانمند می دانید؟

نمونه های زیادی از این افراد در لبنان هستند که از جمله آن ها فاطمه یونس، روشن دل شرکت کننده در رقابت ها، از مؤسسه امام هادی (ع) است. فاطمه یونس اراده ای قوی در

حفظ قرآن دارد و مورد توجه جمعیت قرآنی لبنان است. او فقط ۲۰ سال دارد و همه می دانیم که یک فرد روشن دل با چه سختی هایی قرآن حفظ می کند. او مجبور است قرآن بریل را با خود حمل کند و می گوید که حتی در اتوبوس و در مسیر دانشگاه هم آیات حفظ شده قرآن را مرور می کند و در این زمینه مصرانه کوشیده است. بسیاری از افرادی که او را در مسیر رفت و آمد می بینند، شور و شغف او را در این ممارست می ستایند و حتی افرادی را می شناسم که به واسطه دیدن این روحیه فاطمه یونس علاقه مند شده اند تا به قرآن مراجعه کنند و یا انس خود را با قرآن بیشتر کرده اند.

این حافظ روشن دل لبنانی در این رقابت ها در کنار افراد عادی ظاهر شد و این امری بسیار مهم است که باید برای افراد جامعه الگو باشد، زیرا با وجود از دست دادن نعمت بینایی، که در کسب آگاهی نقش بسزایی دارد، به حفظ قرآن روی آورده است و در مسابقات شرکت می کند. او تمام مشکلات را پشت سر نهاده و در این مسیر گام برداشته است. خداوند به چنین افرادی نعمتی داده که به دیگران نداده است. او عاشق قرآن است و تلاش کرده قرآن را حفظ کند، به طوری که تمام وجودش با قرآن عجین شده است. البته با اینکه معتقد هستیم که نیازی به برپایی رقابتی جداگانه برای نابینایان در رشته حفظ قرآن نیست، اما جای تشکر فراوان از جمهوری اسلامی ایران است که این فضا را به خوبی برای نابینایان مهیا کرده است و ظاهراً باعث شده است تا آنان انگیزه بیشتری برای تخصص

بیشتر روی مباحث قرآنی داشته باشند. این را باید بدانیم که قرآن کریم، مایه آرامش و اعتلای روح و روان است، برکات زیادی دارد و همگان باید برای بهره گیری از آن اقدام کنیم. آموزش قرآن را باید از کودکی آغاز کرد. در ابتدا، کودک را با قرآن دوست کرد و سپس روخوانی قرآن را به او آموخت. اگر کودک علاقه به قرآن در او نهادینه شود، قطعاً علاقه مند خواهد شد تا آیات را حفظ کند. این شیوه برای کودکان نابینا بسیار توصیه می شود، اینکه حلاوت و شیرینی انس با قرآن را به او فهماند، اگر این علاقه در او ایجاد شود و برای طی این مسیر به او کمک شود قطعاً علاوه بر آن آرامش روحی که برایش ایجاد می شود به تدریج در بحث قرآن نیز متخصص خواهد شد.

۶۶

بایان که معتقد هستیم که

نیازی به برپایی رقابتی جداگانه

برای نابینایان

در رشته

حفظ قرآن

نیست، اما جای

تشکر فراوان

از جمهوری

اسلامی ایران

است که این

فضا را به خوبی

برای نابینایان

مهیا کرده

است

نام و کشور شرکت کنندگان باخبر نبود و آنها را نمی دید و فقط صدای قاریان را می شنیدند و در پایان مسابقات داوران از رتبه شرکت کنندگان باخبر می شدند و این برای اینکه داوری ها به عدالت نزدیک باشد، بسیار حائز اهمیت است. خوشبختانه همه داوران در رشته خود متخصص بودند و در هر بخش استادان خبره ای بود و داوری ها با احتیاط و براساس آیین نامه انجام شد. سعی کردیم حتی نیم نمره از حق کسی ضایع نشود. این موضوع نشان دهنده آن است که جمهوری اسلامی ایران طی این چند

امان الله احمدی؛ داور مسابقات بین المللی قرآن کریم از افغانستان

دقت در داوری مسابقات ایران مثال زدنی است

امان الله احمدی، داور سی و ششمین دوره مسابقات بین المللی قرآن کریم ایران و چهارمین مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام که داوری بخش تجوید را بر عهده داشت، درباره سطح کیفی شرکت کنندگان این دوره از مسابقات می گوید:

در افغانستان هم در مسابقات بین ولایات داور بودم، این نخستین بار است که در مسابقات قرآن ایران داوری کردم. در مراسم افتتاحیه که برخی داوران نکات و پیشنهادهایی را مطرح می کردند، به همکاران گفتم که کیفیت مسابقات ایران از نظر نظم و انضباط و داوری، بسیار بالاست، هیچ داوری از

چهارده سال قبل به عنوان قاری در این مسابقات شرکت داشتم و سال های پس از آن از طریق رسانه ها و تلویزیون دنبال می کردم. معتقدم سطح مسابقات امسال در مقایسه با آنچه قبلاً دیده ام، بهتر بود. امسال قاریان به ویژه از نظر تجوید سطح بالایی داشتند. پیش از این، یک دوره در کشور مصر به عنوان ناظر شرکت کردم.

دیدگاه

مفردات، تفسیر و افتلاف قرائت؛ گم شده روشنندان قرآنی

محمد بنیادی، پیشکسوت قرآن کریم، می گوید: بحث مسابقات امری تبلیغی و ترویجی است و ما هر چقدر در حوزه تبلیغ و ترویج قرآن فعالیت کنیم کم است. البته این موضوع در زمینه مهارت های گفتاری، قلمی و ... مطرح می شود اما در رابطه با مسابقات قرآن به صورت تخصصی بحث های مهارتی، بیانی، کلامی و حفظی در میان است. اصل موضوع یعنی نفس برگزاری مسابقات قرآنی باید در تمامی سطوح جاری و ساری باشد اما نه به هر قیمتی. ممکن است حتی برگزاری مسابقات بدون

خبر

راهنمای گردشگران نابینا

برای نخستین بار در کشور از راهنمای گردشگران نابینا در شیراز رونمایی شد. این راهنما به صورت لوحی چوبی است که بر روی ورق های طلایی آن، اطلاعات اماکن گردشگری به دوزبان فارسی و انگلیسی با خط بریل، درج شده است. نابینایان و کم بینایان با لمس آن می توانند شکل مجموعه ای را که در آن قرار دارند، درک کنند. همچنین این راهنما مجهز به سیستم سخنگو است.

مینا قائدی، مددکار موسسه نابینایان توانگران کارآفرین شیراز، ایده پرداز و طراح این راهنما با عنوان «راهنمای گردشگر نابینا» است. در حال حاضر این راهنمای گردشگری برای سه مکان مذهبی، حرم مطهر احمد بن موسی شاهچراغ (ع)، مجموعه فرهنگی - تاریخی حافظیه و دروازه قرآن تهیه شده است.

سیدمحسن مؤیدنژاد، معاون اداره کل گردشگری فارس گفت: این راه حل خلاقانه، زمینه بهره مندی این عزیزان از اماکن تاریخی را فراهم می کند. این راهنما در محلی قابل دسترس و به دور از موانع محیطی نصب خواهد شد.



**اینکه
رقابت های
نابینایان در
ایران مستقل
برپا می شود،
در نوع جالب
و نشان دهنده
دقت نظر
مسئولان امور
قرآنی کشور
ایران است**



است. اگر این مراحل بیشتر شود، قاریان بهتری گزینش می شوند.

خداوند به روشن شدن اجر بدهد که با سختی بیشتری قرآن را فرامی گیرند. به نظر می آید برای آنها امتیازاتی در نظر گرفته شود. بهتر است که نابینایان از افراد عادی جدا باشند و در این صورت داوری ها منصفانه تر و به عدالت نزدیک تر خواهد بود و اینکه رقابت های نابینایان در ایران مستقل برپا می شود، در نوع جالب و نشان دهنده دقت نظر مسئولان امور قرآنی کشور ایران است.

پیش از این در سال ۸۴ برای شرکت در بخش حفظ و تفسیر در مسابقات ایران شرکت کردم و این دومین سفرم به ایران بود. مردم ایران بدون اغراق بسیار مهمان نوازند و دوستان ایرانی من بسیار متواضع و خوش برخوردند. در ایران به هیچ وجه احساس غربت نمی کنم و اینجا را وطنم می دانم. احترام مردم ایران به اهل قرآن بسیار جالب توجه است و از این بابت بسیار خرسندم.

دهه که رقابت های قرآنی را در سطح بین المللی برگزار کرده است، توانسته از تجربیات این سال ها کمال بهره را ببرد و هر سال از این تجربیات برای بهبود کار استفاده کند. شیوه برپایی این رقابت ها می تواند الگوی خوبی برای ملت های دیگر باشد تا آنان نیز چنین رقابت هایی دقیق را برپا کنند.

البته هر قدر برای بهبود کار خود تلاش کنیم، باز هم جای کار وجود دارد. لازم است، اهل فن و صاحب نظران پیشنهادهایی را برای بهتر شدن رقابت ها ارائه دهند. کیفیت برگزاری مسابقات هر سال در مقایسه با سال قبل بهتر می شود. پیشنهادم در مورد انتخاب شرکت کنندگان این است که گرچه آنها چند مرحله را پشت سر گذاشته اند تا به اینجا برسند، بهتر است در گزینش آنها دقت بیشتری شود، چون وقتی آنها در مراحل نهایی تلاوت می کنند، مسلمانان جهان پخش مستقیم تلاوت ها را به طور زنده می بینند. البته این مسئله بیشتر متوجه داوران

می خواند که تعجب همگان را برمی انگیزد. به نظر بنده، یک قاری باید حافظ باشد تا بتواند معانی و احساس موجود در آیات الهی را به مستمعان منتقل کند.

همچنین، ماهیت فراگیری جامعه قاریان و حفاظ باید استماع و قرائت باشد و یکی از موارد ضروری یادگیری حفاظ و قراء این است که یادگیری خود را بدون کتابت پیش ببرند. این امر باعث می شود که ایشان با احساس و لطافت تلاوت کنند و این حس زیبا را نیز به خوبی به مستمعان منتقل کنند. قطعاً تأثیر تلاوت نابینایان و روشن شدن، که مانعی به نام کتابت را پیش روی خویش ندارند، بیشتر از افرادی است که از کتابت استفاده می کنند و می خوانند؛ چرا که آیات الهی را از حفظ و با حس تلاوت می کنند. علاوه بر این، روشن شدن در قیاس با دیگران فرصت بیشتری برای ارتباط با قرآن دارند. توصیه بنده به این عزیزان این است که تمرکزشان بر اصول اولیه تنزیل قرآن باشد.

هدف و در نظر گرفتن جامعه هدف، تبعات زیادی داشته باشد و تبعات آن نیز بیشتر از برکاتش باشد. بنابراین لازم است برای برگزاری مسابقات، جامعه هدف، مورد نظر و حواشی آن دقیق بررسی شود.

نکته مهمی که در مورد جامعه روشن شدن مطرح است و می توان از طریق آن بیشتر به قدرت و وسعت تلاوت و قرائت ایشان پی برد این است که اصل ماهیت تنزیل قرآن بر استماع و گویش بود. در واقع پیامبر اکرم (ص) نه می نوشت و نه می خواند. آنچه در صدر اسلام مورد نظر بود، استماع و نیز خواندن آیات قرآن بود.

پس هر چه قرآن بدون واسطه کتابت بیشتر گوش داده و خوانده شود، قدرت قرائت و تأثیر آن را نیز بسیار افزایش خواهد داد. برای مثال حصان، قاری نابینای مصری، مانعی به نام کتابت نداشت. لذا فقط بر معنای آیات تمرکز می کرد و به قدری زیبا

فخری سدخان، داور عراقی رشته صوت

ضرورت آموزش علمی صوت به قرآنیان روشندل

فخری سدخان، از عراق داور رشته صوت سی و ششمین دوره مسابقات بین المللی قرآن ایران، تفاوت عمده‌ای را میان اجرای قاریان و حافظان معمولی و روشندل قائل نیست، اما به عقیده او مقوله صوت باید مجزا و تفکیک شده از لحن به قرآنیان نابینا آموزش داده شود. از نظر او صوت باید مورد اتمام قاریان و استادان قرآنی قرار گیرد؛ چرا که توجه به این بخش تاکنون مطلوب نبوده است. البته آموزش صوت و لحن به صورت مجزا نباید محدود به روشندلان باشد، بلکه در تمامی دوره‌های آموزشی قرآنی، که در کشورهای اسلامی برگزار می‌شود، بخش صوت و لحن باید تفکیک شده و مجزا از هم آموزش داده شود، زیرا صوت مفهوم علمی بسیار گسترده و دقیقی است و نیاز به مطالعات گسترده استادان و صاحب نظران دارد.

هر فردی یک
صوت خام دارد
و باید آن قدر
مورد تمرین،
آموزش و
پالایش قرار
گیرد تا قاری
از نظر علمی به
سطح مطلوبی
رسد و بتواند
رسالت قرائت
را به نحو احسن
به جا آورد

خاطر همین احساس این قشر باید مورد توجه خاص و جدی قرار گیرد؛ اگرچه این مسئله آزمون و ابتلای ربانی و الهی است. برپایی رویداد قرآنی برای این قشر بیانگر تکریم آن‌هاست و روشندلان با حضور در مسابقات قرآن منزلت خود را در جامعه احساس می‌کند و از آنجا که بخش فراوانی از آن‌ها همراه با قرآن و عاشق این کتاب الهی هستند، برگزاری مسابقات تخصصی قرآن شایسته این قشر است. همچنین، قرآن کریم بخشی از روح و زندگی روزانه مسلمانان و رسالت و قانون اساسی آن‌هاست و معجزه جاودانه نبی مکرم

آورد و آرایش کلامی و زیبایی مفاهیم قرآن را از طریق صوت به مخاطبان و شنوندگان القا کند. قاریان می‌توانند مفاهیم آیات را با صوت زیبای خود برای مخاطبان تصویرسازی کنند. بنابراین، اگر استادان و متخصصان صوت را مطالعه علمی و بررسی کنند، می‌توانند به سطح مطلوبی برسند.

مسابقات روشندلان

این قشر از جامعه با توجه به اینکه از یک نعمت بزرگ خدادادی محروم است، احساس می‌کند که نقص خاصی دارد و در حاشیه و انزواست. به

استفاده از تارهای صوتی و لرزش آن‌ها در تلاوت آیات قرآن باید به صورت علمی و تخصصی به قرآن‌آموزان و قراء آموزش داده شود و امکان اجرا و تطبیق آن از سوی قاری وجود داشته باشد. هر قاری نیازمند تجربه، تمرین و آموزش علمی بسیار دقیقی است تا در به کارگیری این تکنیک‌ها ماهر شود و بتواند صوت خود را توسعه دهد.

هر فردی یک صوت خام دارد و باید آن قدر مورد تمرین، آموزش و پالایش قرار گیرد تا قاری از نظر علمی به سطح مطلوبی رسد و بتواند رسالت قرائت را به نحو احسن به جا

دیدگاه

ضرورت برگزاری مسابقات قرآن ویژه نابینایان گفت: به طور معمول گرایش روشندلان به حفظ قرآن بیشتر از قرائت و یا سایر رشته‌های قرآنی است. این مسابقات برای این گروه ضروری است، چون این افراد مشتاق هستند. باید به آنان کمک کنیم تا در این زمینه خبره شوند.

این گونه افراد، طی برنامه‌ای منظم و در بازه زمانی کوتاه‌تر از فرد عادی قرآن را حفظ می‌کنند. افرادی را می‌شناسم که طی یک سال و یا کمتر آیات کلام وحی را حفظ کرده‌اند و جالب اینکه نکات تجویدی و قواعد تلاوت را نیز به خوبی رعایت می‌کنند. داور وقف و ابتدای مسابقات قرآن درباره اینکه برگزاری مسابقات قرآن نابینایان فقط در رشته قرائت لازم است، گفت: خیر، باید رشته قرائت و حفظ قرآن در کنار هم باشد؛ به نظر من باید رشته‌های دیگری چون مفاهیم و تفسیر به دلیل توانمندی بالای آن‌ها اضافه

اشتقاق نابینایان بیانگر ضرورت تداوم مسابقات قرآن است

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس هیئت داوران و داور وقف و ابتدای سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن بانوان گفت: اشتقاق افراد روشندل و توانمند در عرصه علوم و فنون قرآن، لزوم برگزاری مسابقاتی را ویژه این گروه روشن می‌کند؛ معتقدم در کنار رشته قرائت و حفظ باید رشته‌های دیگری چون مفاهیم و تفسیر افزوده شود. خیریه عجرش، رئیس هیئت داوران سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن بانوان که همزمان با چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشندلان جهان اسلام، درباره

خبر

تولید قرآن های دیجیتال به فطربیل

بنیاد خیریه فطر نسخه هایی از قرآن به خط بریل منتشر و با هدف خدمت به نابینایان در کشورهای مختلف توزیع کرده است.

علاوه بر نسخه مکتوب این قرآن که «بصیرت» نام دارد، نسخه دیجیتال این قرآن نیز تولید شده که شماری از این نسخه های دیجیتال در میان روشنفکران ترکیه در استانبول توزیع شد.

این نسخه ها با هدف یادگیری آسان برای روشنفکران فراهم شده، حاصل همکاری بنیاد خیریه فطر و وزارت امور خانواده و سیاست های اجتماعی ترکیه و دانشگاه مرمره استانبول است.

نسخه مکتوب مصحف بصیرت به خط بریل شامل شش جلد و وزن آن ۱۵ کیلوگرم است و این مصحف، ویژگی خاصی دارد که فرد روشنفکر می تواند با استفاده از آن و با حرکت دادن قلم دیجیتال بر روی خطوط، به تلاوت قرآن با روش مختلف گوش فرادهد. نسخه های دیجیتال مصحف بصیرت، دارای فهرستی به خط بریل است که با یک قلم الکترونیک به نابینایان کمک می کند.

کرده اند. پس از اینکه فردی اجزا یا سوره هایی از قرآن را حفظ می کند، قرآن کریم ذهن و روح او را برای پیشرفت و حفظ آیات بیشتر یاری می کند و این یکی از معجزات قرآن کریم است. اما نابینایانی را می شناسم که به پشتکار فراوان و بدون خستگی، حافظ کل قرآن کریم شده اند. این عزیزان، حفظی کامل و مسلط به مفاهیم قرآن کریم دارند. واقعاً نگاه کردن به تلاش این افراد برای دیگرانی که نعمت بینایی دارند، قابل تأمل است. این افراد با عشق به خدا و قرآن، حافظ قرآن کریم شدند، ما نیز باید دقت داشته باشیم که از مقام و تلاش این عزیزان تجلیل کنیم. فضاهایی را برای آنان مهیا سازیم تا به آموزش قرآن بپردازند یا مکان هایی را در نظر بگیریم که آنان کرسی های تلاوت قرآن داشته باشند؛ چرا که بسیاری از این افراد علاوه بر اینکه به محفوظاتشان کاملاً مسلط هستند از صوت و لحن خوبی برخوردار بوده و مرتلاً خوبی هستند. با توجه به اینکه روشنفکران وقت و تمرکز بیشتری از افراد معمولی دارند و به کارهای جانبی دیگری مشغول نیستند، می توانند در مدت زمان کوتاه تری موفقیت بیشتری در زمینه حفظ قرآن به دست آورند و تقریباً بیشتری به ذات حق تعالی پیدا کنند. نباید به هنگام آموزش، افراد نابینا را از دیگران جدا کرد، حضور آنان در میان دیگر افراد که از نعمت بینایی برخوردار هستند به آنان انگیزه بیشتری می دهد. سطح قرآنیان روشنفکر از سایر قاریان و حافظان معمولی متفاوت نیست. برخی روشنفکران را دیده ام که سطحشان بسیار بهتر از افراد عادی است. در حقیقت، خشوع در تلاوت، ادای صفات و مخارج دقیق حروف و به کارگیری مقامات و نغمه های قرآنی آنان قابل تحسین است.



شمرده می شود. بنابراین برپایی مسابقات باید برای اقشار مختلف جامعه مورد توجه باشد.

اراده مستحکم

شاهدیم که بسیاری از آنان با اراده مستحکمی که دارند حافظ و قاری قرآن می شوند. برای نمونه حافظان روشنفکر تراز اولی در چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنفکران در ایران حضور داشتند.

در بسیاری از مواقع شاهد بودم که افرادی که علاقه به حفظ قرآن کریم داشته اند، در میانه راه بافت و خیزه هایی مسیر حفظ کامل قرآن را طی

شود و نابینایان می توانند در این رشته ها با افراد عادی رقابت کنند.

وی با تأکید بر اینکه حتی افراد نابینا در رشته قرائت و حفظ می توانند با افراد عادی رقابت کنند، چنانکه در این دوره از مسابقات مریم شفیع، نماینده ایران، در بخش بانوان از این گروه بود، اضافه کرد: شاید علت برگزاری مسابقات ویژه آنها به دلیل گذراندن مراحل اولیه و مقدماتی و تشویق افراد نابینا برای حضور در این عرصه است. وی درباره اینکه قاریان نابینا نیز مانند گوش موسیقایی هستند، گفت: چون در زمینه صوت و لحن تخصصی ندارم نمی توانم کامل جواب دهم، اما معمولاً روشنفکران و نابینایان گوش موسیقایی بسیار قوی دارند، چون همه چیز را بر اساس صدامی گیرند و از نعمت دیدن محروم اند. تیزهوشی این افراد قابل توجه است و می توانند از عهده چندین کار آن هم با نظم و دقت خاصی برآیند. عجزش درباره اینکه در برخورد با نابینایان مشتاق به قرائت قرآن چه مواردی را به آنها

متذکر شده است، گفت: در میان دانشجویانم افرادی به حفظ آیات علاقه مند بودند. آنها را به مؤسسات خاص معرفی کردم. وی با اشاره به نقاط مثبت این دوره از مسابقات، گفت: مرحله مقدماتی این دوره از مسابقات برای نخستین بار غیر حضوری برگزار شد و همین امر موجب شد افراد سطح بالاتر به مرحله نیمه نهایی راه پیدا کنند که این بسیار خوب است. عجزش پیشنهاد داد: امیدوارم برای ارتقای سطح مسابقات از تجربیات استادان و پیشکسوتان قرآنی و سایر داوران به نحو احسن استفاده شود و سال آینده شاهد برگزاری پربارتر مسابقات باشیم.





داور رشته لمن سی و ششمین دوره مسابقات بین المللی قرآن ایران

اعتماد بخشی و اعتلای روحیه؛ مهم ترین دستاورد مسابقه روشندان

شیخ محمد عارف العسلی، قاری و مبتهل سوری و داور رشته لمن سی و ششمین دوره مسابقات بین المللی قرآن ایران و چهارمین دوره مسابقات قرآن روشندان جهان اسلام، از جمهوری اسلامی ایران به دلیل توجه به قشر روشندان قدر دانی می کند؛ چرا که به نظر او این مسابقات سبب می شود افرادی که از نعمت یکتایی محروم هستند، خود را به خاطر این نقص در حاشیه نیندازند و جایگاه و منزلت خود را در جامعه به دست بیاورند. روشندان هنگامی که احساس می کنند مورد تکریم قرار می گیرند و در برابر زندگی، احساس و علائق آن ها احساس مسئولیت وجود دارد، این امر در زندگی، روحیه و اعتماد به نفس آنان تأثیر مثبتی می گذارد و احساس ارزشمندی می کنند. در ادامه نظرات این استاد قرآنی در مورد مسابقات ویژه روشندان را می خوانیم.

خوب بدرخشند و حتی به عنوان مبلغ نیز در میان عموم مردم حضور یابند. فردی که حافظ کلام الهی باشد، صوت زیبایی داشته و مسلط به مفاهیم قرآن باشد، به طور حتم گفتارش بر عموم تأثیرگذار است. توجه به روشنندان در قالب برگزاری مسابقات بین المللی قرآن یکی از صحنه های زیبای نوع دوستی، اعتلای روحیه و اعتمادبخشی به این قشر از جامعه است. روشنندان استعدادهایی دارند که اگر مورد حمایت قرار گیرند و زمینه ای برای شکوفایی، توانمندی و استعداد آن ها فراهم شود، می توان قراء بسیار توانمندی را از میان آنان تربیت کرد. همانطور که بسیاری از قاریان بزرگی که امثال ما با علاقه از سبک تلاوتشان تقلید کردیم از میان افراد نابینا بودند.

نمره دهی داوران

روشنند بودن این افراد در ارزیابی و نمره دهی داوران تأثیری ندارد، چرا که این افراد با چشم هایشان کار نمی کنند، بلکه تلاوت و اجرای آن ها از یک روح قرآنی سرچشمه می گیرد و چه بسیار انسان های بینا که نمی توانند کارهایی را انجام دهند، اما این افراد روشنند از عهده آن ها برمی آیند. نه تنها من بلکه به طور حتم دیگر داوران نیز تفاوتی بین افراد نابینا و بینا نمی بینند. همچنین، نمایندگان ایران و مصر در چهارمین دوره مسابقات قرآن روشنندان جهان اسلام در استفاده از مقامات قرآنی موفق بودند و شاهد بودیم که به ترتیب اول و دوم شدند، قطعاً اگر این دو فرد با افراد بینا رقابت داشتند، باز حائز رتبه های بالاتر می شدند و سایر قراء نیز با توجه به اینکه مرحله مقدماتی به صورت الکترونیک برگزار شد و آنان گزینش شدند، همه آنان از سطح خوبی برخوردار بودند. علاوه بر این، روشنندان در تنوع و جذابیت مسابقات بین المللی قرآن تأثیر گذارند و دستگیری افراد از آن ها و کمک متسابقان به روشنندان در برخی امور جزئی صحنه های زیبا و به یادماندنی را خلق می کند. مطمئن هستم که برخی از روشنندانی که به فراگیری قرآن علاقه دارند، این استعداد را دارند که از بهترین قاریان و پیشگامان قرائت قرآن در جهان اسلام باشند و از خداوند متعال برای آنان آرزوی موفقیت، توانمندی و عنایت الهی بیشتر دارم.

در این دوره از مسابقات که به عنوان داور در مصلاي بزرگ تهران حضور داشتم، بیشتر متسابقان نابینا در سطح خوب و پیشرفته ای بودند. البته برخی از آنان در بخش لحن، که تخصص دآوری من در این رقابت ها بود، ایرادها و اشتباهاتی داشتند، اما در مجموع حافظان این دوره از مسابقات در سطح بالایی قرار داشتند. این اهتمام و اشتیاقی که میان این افراد می بینم، نشان می دهد که اگر برای ادوار بعد دوره های آموزشی پیشرفته را بگذرانند، حتماً پیشرفت محسوسی را شاهد خواهیم بود. رفت و آمد برای این عزیزان سخت است و مناسب است تا اساتید در شهرهای آنان حضور یابند و یا به صورت غیر حضوری این آموزش ها ارائه شود. بهترین راه برای ارتقای سطح صوت و لحن یک قاری، استماع تلاوت دیگر اساتید بزرگ قرائت قرآن جهان اسلام است. تقلید پایه اول و پس از آن درست ترین کار یافتن استادی است که پایه پای قاری مسیر را طی کند و علاوه بر تشویق، بهترین اساتید برای تقلید درست را به او معرفی کند. بسیاری از قاریان بزرگی که در مسابقات جهانی رتبه آورده اند و یاد در میان مردم به عنوان قاریان خوش خوان شناخته می شوند، ابتدا با تقلید شروع کردند. من خودم مشتاق هستم که اگر این تقاضا از سوی نابینایان کشورم وجود داشته باشد با آغوش باز به آنان آموزش دهم، این افتخار بزرگی است که امیدوارم برای من حاصل شود.

مسابقه معلولان و افراد کم توان

تصمیم سازمان بهزیستی ایران برای برگزاری مسابقات ویژه معلولان و افراد کم توان طی سال های آینده بسیار ارزنده است. در گذشته شاید بیشتر به این اقشار جامعه توجه می شد، اما متأسفانه در عصر حاضر و با توجه شرایط و مقتضیاتی که حاکم شده، اقدامات خیر خواهانه و انسان دوستانه در اهتمام به این قشر کم رنگ شده است. این افراد چشم انتظار حمایت بیشتری هستند و این اهتمام و حمایت مورد توصیه ذات حق تعالی، رسول اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) است که جمهوری اسلامی ایران آن را سرلوحه کار خود قرار داده است. بهتر است تا این حمایت ها به اشکال مختلفی صورت گیرد. نابینایان می توانند در رشته تفسیر قرآن نیز

توجه به
روشنندان در
قالب برگزاری
مسابقات
بین المللی
قرآن یکی از
صحنه های
زیبای
نوع دوستی،
اعتلای روحیه
و اعتمادبخشی
به این قشر از
جامعه است



عمر بن احمد بوسعه؛ استاد متمم قرائات و رسم الخط قرآنی

نابینایان در تثبیت محفوظات موفق ترند

قشر روشندان به دلیل محروم بودن از حس بینایی و تکیه بر حافظه خود، از قدرت تمرکز بیشتری برخوردار است و به همین دلیل در تثبیت محفوظات قرآنی خود موفق تر عمل می کند. عمر بن احمد بوسعه، استاد متخصص قرائات و رسم الخط قرآنی و عضو کمیته بازنگری قرآن وزارت امور دینی الجزایر است که تاکنون به عنوان داور در مسابقات ملی و بین المللی قرآن بسیاری حضور داشته است. او در سی و ششمین دوره مسابقات بین المللی قرآن ایران نیز به عنوان داور بخش صحت حفظ حضور داشت. در ادامه گفت و گو با این داور الجزایری رami خوانید.

● مهم ترین شاخصه مسابقات بین المللی قرآنی ایران در مقایسه با رقابت های بین المللی در دیگر کشورها چیست؟
تاکنون در مسابقات قرآن بسیاری در کشورهای مختلفی به عنوان داور شرکت کرده ام، شاخصه ای که مسابقات ایران را از دیگر رقابت ها متمایز می سازد، متنوع بودن بخش های این رقابت هاست، به طوری که اقشار مختلفی اعم از آقایان، بانوان و دانش آموزان مدارس دختر و پسر و طلاب حوزه های علمیه در رشته های مختلف حفظ و تلاوت به رقابت می پردازند.

مسابقات بین المللی قرآن در کشورهای مختلف جهان فقط به دو قشر بانوان و آقایان اختصاص دارد در حالی که رقابت دانش آموزان ویژگی متمایز مسابقات بین المللی ایران است.

● مسابقات روشنندان امسال برای چهارمین سال متوالی است که برگزار می شود. برپایی این رویداد قرآنی برای این قشر از جامعه را تا چه حد ضروری می دانید؟
روشنندان قشر مهمی از جامعه را تشکیل می دهند که علاقه مندی به حفظ و قرائت قرآن در میان آن ها

بسیار زیاد است، به طوری که آن ها در بسیاری از مدارس آموزش حفظ قرآن حضور دارند و این گونه مسابقات باعث بالا رفتن سطح روحیه و توانمندی آن ها می شود و همچنین، سطح آموزش قرآن در کشورهای اسلامی و انگیزه نوجوانان و جوانان را برای حفظ قرآن ارتقا می بخشد.

● سازمان بهزیستی ایران برای برپایی مسابقات بین المللی قرآنی در بخش معلولان و افراد دارای نیازهای خاص برنامه ریزی می کند. نظر شما در این باره چیست؟

اگر این مسابقات برگزار شود، اقدامی بسیار زیبا و ارزنده خواهد بود؛ چراکه این گروه از جامعه احساس می کنند که منزوی هستند و در جوامع اسلامی به حاشیه رانده شده اند. بنابراین نیاز به توجه خاصی دارند. معلولان صاحبان اراده های قوی هستند و توانمندی ها و پتانسیل خاصی دارند که ما معمولاً آن ها را نادیده می گیریم. به همین دلیل از جمهوری اسلامی ایران به دلیل توجه به این توانمندی ها تشکر می کنم که با آگاهی و اهتمام به توانمندی های این قشر، آنان را مورد توجه قرار می دهند و به سوی فعالیت های قرآنی سوق می دهند.

● آیا محرومیت روشنندان از نعمت بینایی بر نمره دهی داوران تأثیر دارد؟
معیارهای نمره دهی به متسابقان روشنندان همان معیار معمول برای شرکت کنندگان دیگر است، اما به هر حال اعضای کمیته داوران تا حدودی مراعات حال این افراد را می کنند؛ چراکه در مقایسه با سایر



مسابقات بین المللی قرآن در کشورهای مختلف جهان فقط به دو قشر بانوان و آقایان اختصاص دارد در حالی که رقابت دانش آموزان ویژگی متمایز مسابقات بین المللی ایران است

دیدگاه

«وقف و ابتدا» مهم ترین اشکالات متسابقان است

عادل محمود خلیل، مدرس متخصص در رشته تلاوت، تجوید، قرائت قرآن، علم وقف و ابتدا و شیوه های دوری در لبنان و استاد زبان عربی در پژوهشگاه ها و مؤسسات فرهنگی و تبلیغاتی است و ریاست کمیته داوران در مسابقات حفظ، تلاوت و تفسیر در این کشور را نیز بر عهده داشت. کسب چهار اجازه نامه معتبر قرآنی به روایت های «حفص از عاصم»، «ورش از نافع»، «قالون از نافع» و «شعبه از عاصم»، قاری رسمی در رادیو لبنان و محافل قرآنی از جمله افتخارات این فعال قرآنی است.
تدریس دوره های تخصصی ویژه مربیان قرآنی در لبنان، دوری در مسابقات بین المللی

قرآن ایران و عراق، مسئولیت امور قاریان و مربیان قرآنی در انجمن قرآن کریم لبنان از دیگر فعالیت های قرآنی این داور لبنانی محسوب می شود. او که در دوره های متعدد مسابقات بین المللی قرآن اوقاف و مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان در ایران به عنوان داور حضور داشت، امسال نیز داور بخش وقف و ابتدا در سی و ششمین دوره مسابقات بین المللی قرآن ایران بود و به ارزیابی اجرای شرکت کنندگان پرداخت.
به گفته او بر خلاف سال های



برنامه ریزی شده و تلاش جمهوری اسلامی ایران برای برگزاری مسابقات ویژه این گروه قابل تقدیر است.

● با توجه به اینکه شما داور بخش حفظ این مسابقات هستید، سطح حافظان در چهارمین دوره مسابقات قرآن روشنندان جهان اسلام را چگونه ارزیابی کردید؟

برخی از حافظان شاید به خاطر نخستین حضور در یک رخداد بین المللی قرآنی در این سطح و یا کم سن و سال بودن و تجربه پایین، دچار استرس و ترس بودند، اما به طور کلی سطح حفظ در این مسابقات خوب بود. مشاهده کردیم که حافظ مصری و ایرانی بسیار خوب ظاهر شدند، هر دو اجرای مسلطی داشتند و نشان می داد که هر دو پیش از این در محافل یا مسابقاتی حضور داشته و برای اجرا استرس نداشتند.

توصیه ای که به این حافظان عزیز دارم این است که پس از دریافت رتبه جهانی، باز هم به مرور بیشتر و تثبیت محفوظاتشان بپردازند و برای پیشرفت خود چه در بخش صوت و لحن و چه فراگیری تفسیر قرآن تلاش کنند. به هنگام حضور در صحن اصلی مسابقات با صحنه های زیبایی از حضور نابینایان مواجه می شدم که آن حافظ نابینا در گوشه ای نشسته یا برای خود آیات را زمزمه می کرد و یا برای یکی دو نفر از اطرافیان اجرا داشت. شاهد بودم که دیگر مردم نیز او را تشویق می کردند و از نگاه این افراد مشخص بود که غبطه این لحظات ناب و حس لطیف این نابینایان عزیز را می خوردند. در پایان از خداوند متعال برای همگان آرزوی سلامتی و آمرزش گناهان را دارم.

روشنندان
ابزارها و وسایل
کمتری برای
بازیابی و تکرار
محفوظات
خود دارند از
قدرت بیشتری
برای تثبیت
محفوظات
در حافظه
بر خوردار
هستند



● سطح ادای روشنندان در این دوره از مسابقات را چگونه ارزیابی می کنید؟

به طور کلی در قشر روشنند نیز مانند بقیه بخش های مسابقات سطوح مختلفی وجود دارد. برخی در سطح بالا و برخی متوسط هستند، اما در کل روشنندان این دوره از مسابقات اجرای قابل قبولی داشتند و در ادا و تسلط به احکام و صحت حفظ توانمندی خوبی داشتند.

● توصیه و پیشنهاد شما برای تقویت سطح مسابقات روشنندان در ایران چیست؟

بخشی از این مسئله به کشورهای اسلامی برمی گردد که می توانند برای این قشر از جامعه دوره های تخصصی علمی و آموزشی در حوزه قرائت و حفظ برگزار کنند. از سوی دیگر جوامع اسلامی می توانند از این رقابت ها الگوبرداری کنند و مسابقات قرآنی ویژه روشنندان برگزار کنند، اما در خصوص ایران حقیقتاً کم کاری در این زمینه وجود ندارد و برای این قشر بسیار خوب

متسابقان از نعمت بینایی محروم هستند.

● شماری از مشاهیر قرائت مصر از میان روشنندان بودند. آیا این مسئله به گوش موسیقیایی آنان مربوط است یا اموری دیگر در این مسئله دخیل است؟

در قشر روشنند حس خاصی در زمینه محفوظات وجود دارد و خداوند متعال به آن ها حافظه بسیار قوی و قدرت حفظ بالا اعطا کرده است، به طوری که آن ها در مدت زمان بسیار کوتاهی حافظ کل قرآن می شوند.

همچنین، از آنجا که روشنندان ابزارها و وسایل کمتری برای بازیابی و تکرار محفوظات خود دارند از قدرت بیشتری برای تثبیت محفوظات در حافظه برخوردار هستند. خداوند متعال این توانایی را به علت فقدان قدرت بینایی به آن ها اعطا کرده و شاید اگر قدرت بینایی نداشتند، مشاهده تصاویر باعث اختلال در قدرت تمرکز و حفظ آن ها می شد.

سال های گذشته از سطح کیفی بالاتری برخوردار بود. با وجود این، قاریان و حافظان در حوزه وقف و ابتدا نیازمند آگاهی و شناخت بیشتری بودند و باید تسلط بیشتری به اصول کامل وقف و ابتدا داشته باشند.

به طور کلی سطح ادای گروه نابینایان در رشته حفظ کل مسابقات خوب، صحیح و تا حدودی بدون اشتباه بود و اجرای این رویداد قرآنی برای این قشر از جامعه بسیار ارزشمند و درخور تقدیر است.

انتخاب شعار «یک کتاب، یک امت» برای مسابقات بین المللی قرآن نشان می دهد که ایران همواره به دنبال وحدت امت اسلام و همکاری میان مسلمانان است تا آنان بتوانند با اتحاد و یکپارچگی در برابر توطئه دشمن صهیونیستی و استکبار جهانی و در رأس آن آمریکا بایستند.

گذشته که شاهد بودیم شرکت کنندگان حاضر در رقابت ها با برخی مشکلات در ادای خود مواجه بودند و حتی برخی از آن ها ایرادات و اشکالات بزرگی داشتند، امسال تقریباً تمامی یا اکثریت قریب به اتفاق آنان نخبه بودند و سطح بالایی داشتند.

ابتکار امسال اوقاف در برپایی مرحله مقدماتی مسابقات به صورت الکترونیک و اجرای مرحله نیمه نهایی در هتل «هما» و خارج از سالن مسابقات سبب شد که در مرحله نهایی اجرای رقابت هادر مصلای بزرگ امام خمینی (ره) شاهد اجرای بسیار خوب و با کیفیتی باشیم؛ همچنین، سطح بالای قراء در صوت نشان داد که شرکت کنندگان در این حوزه تمرینات خوبی داشتند، اما بیشترین اشتباهات شرکت کنندگان مربوط به حوزه وقف و ابتدا بود. اگر چه ملاحظاتی در زمینه رعایت قواعد و احکام تجوید، صفات حروف، شدت و نرمی صدا به اجرای شرکت کنندگان وارد است، اجرای قاریان و حافظان در مقایسه با

موسوی نیا تأکید کرد

حزن تلاوت روشندان تأثیر آن را دو چندان می کند

فهیمة سادات موسوی نیا، داور سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن بانوان جمهوری اسلامی ایران، برگزاری مسابقات قرآن برای نابینایان را زمینه ای برای ارائه توانمندی های آنان بر شمرده که طی سال ها برای کسب آن تلاش کرده اند؛ این افراد با اخلاص و فارغ از مسائل مادی و ظاهری در مسابقات، حضور پیدا می کنند و تلاوت تأثیر گذاری دارند.

متأسفانه در این دوره از مسابقات نابینایان شاهد رقابت قراء نبودیم، اما طبیعتاً برگزاری مسابقات قرآن به منظور ارائه توانمندی نابینایان قابل ستایش است. متسابقان بخش نابینایان در مقایسه با سایر شرکت کنندگان تلاش درخوری کردند. این افراد با اخلاص و فارغ از مسائل مادی و ظاهری در مسابقات حضور یافتند و این موضوع از نقاط قوت

مسابقات قرآن به شمار می آید. موافق تفکیک مسابقات افراد بینا و نابینا هستیم، چون حافظان نابینا مانند افراد عادی نمی توانند از محضر استادان و دیگر مزایای حضور در دوره و ارتباط تصویری با صفحه قرآن و تثبیت آن در ذهن بهره مند شوند. سطح تلاوت و اجرای قاریان و حافظان نابینا در مقایسه با افراد معمولی متفاوت است، گاهی

شاهد حضور افرادی با اجرای تأثیر گذار از این طیف بوده ایم و به معنای واقعی افراد بسیاری هستند که سطح تلاوت شان بالاتر از سایرین است. البته در هر طیفی این سطح بالا و پایین را دارد، اما وجه تمایز این افراد فراگیری از طریق شنیدن است. نحوه حضور در کلاس و دوره های قرآنی متفاوت است و این افراد نمی توانند از امکانات افراد عادی استفاده کنند. لذا با سعی و تلاش

دیدگاه

اسلامی ایران در بخش بانوان از نابینایان بود و میان افرادی مسابقه داد که از نعمت بینایی محروم نبودند و حائز رتبه بین المللی نیز شدند. بهتر است زمینه ای فراهم شود تا مسابقات قرآن آنها به صورت جداگانه برگزار شود تا عدالت کامل در نظر گرفته شود. از سوی دیگر اگر بخواهیم توانمندی این افراد را نشان دهیم، بهتر است در کنار افراد معمولی نیز مسابقه دهند تا به همه نشان داده شود که تفاوتی میان افراد بینا و نابینا نیست و همه این توانایی را دارند که در مسابقات شرکت کنند. حافظان کل نابینایی را دیده ام که از لحاظ حسن حفظ و دیگر موارد بهتر از حافظان بینا بودند. این هم به دلیل تمرین و تکرار بیشتر آنهاست. مزیتی که حافظان بینا بر حافظان نابینا دارند، این است که از حافظه تصویری

توانمندی روشندان در رقابتی جداگانه زیر سؤال نمی رود

نجمه شبانی قهرودی، حافظ کل قرآن و استاد راهنمای سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن بانوان درباره ضرورت برگزاری مسابقات قرآن ویژه نابینایان در بخش بانوان گفت: امسال نماینده جمهوری





یکی از راه های اصولی حفظ کردن آیات، تصویری است؛ به این معنا که در کنار استماع آیات تصویر صفحه را در ذهن می سپرند. متأسفانه نابینایان از این نعمت محروم هستند و باید مسابقات این طیف جدا از افراد معمولی باشد، چون شرایط و توانمندی واحدی ندارند. به دلیل برگزاری مسابقات قرآن از سوی سازمان بهزیستی و هم کمیته امداد امام خمینی (ره) و داوری این مسابقات، با افراد نابینا روبه رو شده ام که گاه به صورت متسابق و یا مستمع از من راهنمایی خواستند.

در دوره های از مسابقات قرآن سازمان بهزیستی کشور دو خواهر نابینا به عنوان میهمان حضور داشتند که آیاتی از قرآن را به تقلید همخوانی کردند؛ به اندازه های اجرای زیبا و تأثیر گذاری داشتند که هیئت داوران طی این اجرا، اشک ریختند و تحت تأثیر قرار گرفتند و سپس آنها را راهنمایی کردیم که به صورت حرفه ای به این موضوع بپردازند. در حال حاضر بسیار پیشرفت داشته اند. برگزاری مرحله مقدماتی مسابقات قرآن به صورت غیر حضوری موجب شد که از لحاظ زمانی صرفه جویی شود و هم سطح مسابقات بالاتر رود، اما در این بین کشورهایی هستند که امکان حضور ندارند و یا شرایط حکومتی آنها امکان حضور در مسابقات قرآن را به ویژه در بخش بانوان نمی دهد. شاید اگر آنها می توانستند در مسابقات حضور پیدا کنند، از فضای مسابقات تأثیر می گرفتند و زمینه ای برای تشویق آنها فراهم می شد. همچنین، در هیئت داوران نیز شاهد حضور افراد متخصص از کشورهای مختلف بودیم.

افراد عادی نیز گوش موسیقایی بالایی دارند و تیز گوش هستند. چون افراد نابینا تلاش می کنند که از طریق شنیدن بادیای اطراف خود ارتباط برقرار کنند این گوش تربیت شده است و طبیعتاً می توانند از این طریق بیشتر پیشرفت کنند، یعنی تربیت این افراد شنیداری است. افراد عادی چون همزمان تمرکزشان بر چشم و گوش هست، به اندازه فرد نابینا بر گوش تمرکز ندارند.

بسیار به مراحل بالاتر دست می یابند. بنابر این تأثیر گذاری تلاوت این عزیزان نیز متفاوت تر است. بسیاری از قاریان مطرح مصری نابینا بوده اند. آنها با بهره گیری از گوش موسیقایی وارد این عرصه شده اند و بر گوش بیشتر تمرکز دارند. چون از نظر علمی تخصص ندارم، نمی توانم بگویم که فرد نابینا در مقایسه با دیگران از گوش موسیقایی بالاتری برخوردار است، اما برخی از

علاوه بر حافظه شنیداری استفاده می کنند و حفظ کردن با حافظه تصویری خیلی راحت تر است تا اینکه بخواهید تنها از طریق استماع آیات به حفظ بپردازید. اما هنگامی که این قدرت را نداشته باشیم کار سخت تر می شود و افراد زحمت بیشتری را متقبل می شوند، هر چند افراد نابینا از قرآن بریل استفاده می کنند و آن هم به نوعی قرآن تصویری برای آنها خواهد بود، اما به مانند تصویرسازی صفحات قرآن برای افراد معمولی نیست و بی شک این حافظان با تلاش مضاعف به این درجه حسن حفظ می رسند. مریم شفیعی، حافظ روشندل و نماینده کشورمان در بخش بانوان بود. این حافظ نابینا تنها حافظ برتر سطح کشوری بود که در آن سطح، به تمامی سؤالاتشان

موافق تفکیک
مسابقات
افراد بینا و
نابینا هستیم،
چون حافظان
نابینا مانند
افراد عادی
نمی توانند از
محضر استادان
و دیگر مزایای
حضور در
دوره و ارتباط
تصویری با
صفحه قرآن و
تثبیت آن در
ذهن بهره مند
شوند

پاسخ درست داد و تنها حافظی بود که حُسن حفظ کاملی را داشت. خداوند فرموده اند: «وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ» به یک تفسیر یعنی اینکه قرآن را برای حفظ کردن آسان کردیم و چون قرآن دارای نظم خاصی است، خیلی از افراد می توانند آن را حفظ کنند و قابل مقایسه با تورات و انجیل نیست که تنها علما و احبار آنها می توانستند آن را حفظ کنند. این هم جنبه اعجاز قرآن کریم است. اما در پایان درباره گوش موسیقایی نابینایان باید بگویم که برخی از افراد، استعداد لحنی دارند و هنگامی که لحنی را می شنوند در ذهنشان ثبت می شود و آن لحن را می خوانند به همین دلیل نمی توان گفت افراد نابینا دارای گوش موسیقایی برتری هستند.

سعید علی اکبری پس از (بارها) مفسر در رقابت های قرآنی

محدودیت ها مانع فتح قله نمی شود

سعید علی اکبری کلیشم، حافظ، قاری و ذاکر اهل بیت (ع)، چهره های شناخته شده در بین قرآن دوستان و علاقه مندان به فعالیت های قرآنی به ویژه اهالی شهر قزوین است و هر جانی از مسابقات قرآن باشد، علی اکبری نیز هست و در هر رقابتی که حاضر شود، باید یکی از رتبه های برتر را برای او کنار گذاشت. او مجدداً امسال در چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندگان جهان اسلام حضور یافت و رتبه دوم را کسب کرد. رتبه ای که هنوز هم به نظر می رسد باعث نشده نظر او در مورد حضور در این رقابت ها تغییر کند.

علی اکبری خود را فردی نابینا نمی داند. او اعتقاد دارد یک بینای ظاهراً نابیناست و تلاش می کند در زندگی روزمره نیز این مهم را مد نظر قرار دهد و به همه گوشزد کند. او متولد شهر پور ماه ۱۳۶۰ در روستای کلیشم رودبار است که بعدها ساکن قزوین شده است. او که در آبان ۱۳۸۵ و در ۲۵ سالگی شروع به حفظ قرآن کرد، آبان ۱۳۸۸ حفظ این کتاب آسمانی را به پایان رساند.

علی اکبری تا زمانی که رتبه برتر مسابقات بین المللی قرآن ایران را کسب نکند، دست از حضور در مسابقات قرآن نخواهد کشید، حتی اگر آیین نامه ها هم مانع او شوند. در ادامه گفت و گوی با این حافظ روشندل را می خوانید.

● جناب علی اکبری معمولاً حفظ قرآن را از سنین پایین شروع می کنند. شما از ۲۵ سالگی تازه به سراغ حفظ رفتید. آیا دیر اقدام نکردید؟

۱۲ سال در تهران تحصیل کردم. در محیطی که حضور داشتم، جرقه ای در ذهنم زده نشد تا به سمت حفظ قرآن بروم. توان حافظ قرآن شدن را در خودم نمی دیدم. در آنجا از خانواده دور بودم و محیط هم طوری نبود که چنین تصویری در ذهنم شکل بگیرد. بلافاصله که از آن محیط بیرون آمدم، با برنامه آیه های زندگی رادیو قرآن آشنا شدم؛ برنامه ای که مرحوم استاد «سید مهدی فاطمیان» کارشناس آن بود و با توصیه هایش، جرقه حافظ قرآن شدن در ذهن من زده شد. استاد فاطمیان به من می گفت شکرانه آشنایی با این برنامه، تداوم حفظ قرآن تا اتمام آن است. من هم این موضوع را با جان دل پذیرفتم و سال ۸۵ شروع به حفظ کردم.

● قبل از آن با قرآن و جلسات قرآن آشنایی داشتید؟

بله، در زمینه قرائت قرآن فعالیت می کردم و حتی در برخی مسابقات سازمان بهزیستی هم حضور می یافتم، اما با تمام این حرف ها حفظ را شروع کار و ورود خودم به عرصه قرآن می دانم.

● طی چهار سال به دلیل طولانی شدن حفظ حتماً برای شما پیش آمده که ناامید شوید، موضوعی که بسیاری از حافظان قرآن نیز درگیر آن هستند. برخورد شما با مشکلاتی از این دست به چه صورت بود؟

بله، من ابتدا حفظ را با سرعت پیش می بردم. استادان تذکر می دادند که سرعت را کم کنم، اما من کار خودم را می کردم. بعدها همین سرعت بالا باعث شد تا حدود یک سال کار حفظ را تعطیل کنم، در حالی که تا اوایل جزء ۱۱ پیش رفته بودم، یک باره کار را رها کردم.

● ممکن است یک فرد نابینا در چنین مسیری با چه مشکلاتی مواجه شود؟

در آن سال ها قرآن های بریل همراه با ترجمه بود و این باعث پر حجم شدن قرآن های بریل می شد که مشکلاتی را برای قرآن آموزان به دنبال داشت. بعدها در اصفهان کتاب هایی چاپ شد که هم بدون ترجمه و هم بر اساس صفحات عثمان طه بود. در



صورتی که قبلاً صفحات مشخص نبود. همین مشخص نبودن صفحات در قرآن‌های بریل باعث شد تا من با صفحه حفظ نکنم؛ چراکه نتوانستم صفحات را تطبیق دهم. این مشکل خوشبختانه برطرف شده است. ضمن اینکه قرآن را فقط به صورت مکتوب حفظ کردم و از صوت هیچ استفاده‌ای نبردم.

● علت خاصی داشت؟

بله، بسیاری از استادان هم تأکید دارند که حفظ تصویری با کیفیت‌تر از حفظ صوتی است. یک سری از مسائل به خود قرآن‌آموز بستگی دارد. جریانی در کشور در صدد است تا افراد را در همه زمینه‌ها تربیت کنند. چند وجهی شدن باعث می‌شود فرد در هیچ کدام از این رشته‌ها به مرتبه بالایی نرسد. این موضوع یکی از مشکلات حافظان یا قاریان نابیناست. خودم زمینه پرداختن به چند هنر را داشتیم، اما تصمیم گرفتم تا در حفظ به قله برسم، در حالی که افراد دیگر به چند رشته مختلف می‌پردازند و به توصیه استادان هم در این زمینه توجه نمی‌کنند و این افراد نمی‌توانند به قله فعالیت یا رشته خاصی برسند.

● در مورد حضورتان در مسابقات بین‌المللی قرآن روشنندان، که فروردین ماه امسال برگزار شد، بگویید؛ معمولاً هر جا رقابتی بوده سعید علی اکبری هم حضور داشته است. درست است؟

بله، بعد از اینکه حفظ را تمام کردم، از سال ۱۳۸۹ در مسابقات اوقاف به میزبانی استان یزد شرکت کردم و با اختلاف یک امتیاز به فینال نرسیدم. سال ۱۳۹۰ در مسابقات دارالقرآن امام علی (ع) حضور داشتم که اول شدم. در مسابقاتی که به اسم تلاوت برگزار می‌شد نیز یک دوره رتبه دوم و یک دوره هم رتبه اول را کسب کردم. البته این مسابقات دیگر برگزار نمی‌شود. مسابقات جالبی بود که سازمان تبلیغات اسلامی طراحی کرده بود که ظاهراً به خاطر کمبود بودجه ادامه نیافت و اگر ادامه می‌یافت، می‌توانست حفظ قرآن را در بین قاریان بسیار ترویج دهد. چندین بار هم فینالیست مسابقات اوقاف شده‌ام و یک بار هم به مسابقات بین‌المللی قرآن ترکیه اعزام شدم.

● در مورد فعالیت‌های قرآنی در استان

قزوین هم توضیحاتی دهید. سال گذشته در مسابقات بین‌المللی قرآن ایران نماینده کشورمان از استان قزوین بودید و امسال هم شما در بخش روشنندان حضور داشتید. این نهاد را بر ظهور قاریان و حافظان این استان در سطح اول قرائت و حفظ کشور است؟

خدا نکند زودگذر باشد. امیدوارم این حضور جدی جوانان قزوین پابرجا باشد. در استان قزوین قاریان و حافظان از سطح خوبی برخوردارند. اینکه در مسابقات نمودی ندارند به این خاطر است که مسابقات بالا و پایین زیادی دارد، اما در کل قاریان و حافظان قوی در این استان زیاده‌اند.

● امیدوار دارید که در آینده باز هم نام استان قزوین را در مسابقات بشنویم؟

جریان قرآن در استان یک جریان و حرکت رو به جلو است. امیدوارم در سال‌های آینده باز هم نام نمایندگان استان در مسابقات کشوری و بین‌المللی بدرخشد. البته باید توجه کرد شرکت کنندگان در شیوه جدید می‌توانند خودی نشان دهند یا خیر؛ چراکه مسابقات سراسری سخت‌تر شده و روش استودیویی سختی‌های خاص خود را دارد.

● یعنی شما اعتقاد دارید که شیوه جدید برگزاری مسابقات قرآن در مرحله کشوری سخت‌تر شده و کمک خاصی به متسابقی نمی‌کند؟ این تغییرات تأثیر مثبت دارد یا منفی؟

مسابقات در روش جدید بیشتر استودیویی شده است. تلاوت استودیویی معیار خوبی برای مسابقات نیست. خوب نبودن این معیار به خصوص خود را در رشته حفظ نشان می‌دهد. حافظ باید رقبا را ببینند. ممکن است استودیویی خواندن عده‌ای را که در سطح بالایی هستند پایین بیاورد. استودیو هیچ چیزی را معلوم نمی‌کند. برای نمونه سال قبل برخی دوستان که از سطح بالایی برخوردار و در سال‌های قبل معمولاً جزء فینالیست‌ها بودند، در این شیوه جدید از حضور در فینال بازماندند. از طرف دیگر افرادی که سطح بالایی نداشتند به فینال رسیدند. به همین دلیل حداقل در رشته حفظ برگزاری استودیویی کمکی نمی‌کند.

یکی از مواردی که باید برگزار کنندگان مسابقات به آن توجه کنند این است که آنچه برای قرائت

برنامه‌ریزی می‌کنند برای حفظ هم اجرا نکنند؛ چراکه شرایط این دو رشته با هم متفاوت است. به احتمال زیاد در این تغییرات، اصل و اولویت رشته قرائت بوده است و نه حفظ قرآن. این به هیچ وجه خوب نیست. این گونه نیست که اگر قانونی در قرائت جواب دهد، در حفظ نیز حتماً عملکرد مثبتی داشته باشد. ممکن است تغییرات مسابقات بین‌المللی خوب باشد، زیرا شرکت کنندگانی که در سطح مسابقات نیستند، قبل از ورود به ایران و سالن مسابقات غرابال می‌شوند.

● در مورد فعالیت‌های فعلی خودتان بگویید.

به شغلی که برای نابینایان در نظر گرفته می‌شود علاقه‌مند نیستم. معمولاً تنها شغلی که به نابینایان پیشنهاد می‌دهند پراتوری است که البته برای صدا و شنوایی بسیار مضر است. من علاقه‌ای به این کار ندارم و بیشتر در خدمت قرآن و اهل بیت (ع) هستم و زمان خودم را با این فعالیت‌ها پر می‌کنم.

● قصد دارید حضور در مسابقات بین‌المللی قرآن را تا چه زمانی ادامه دهید؟

تا زمانی که در مسابقات بین‌المللی قرآن ایران در بخش بزرگسالان رتبه کسب کنم، در مسابقات حضور خواهم یافت.

● به محدودیت‌های آیین‌نامه‌ای هم فکر کرده‌اید؟ حتماً می‌دانید که به لحاظ سنی محدودیت‌هایی برای شرکت کنندگان وجود دارد.

حتی اگر آیین‌نامه هم اجازه ندهد باز هم تلاش خواهم کرد تا در مسابقات حضور پیدا کنم. امسال مسابقات نابینایان را پله تمرینی برای خودم قرار دادم نه یک غایت. اگر بخوایم کار حرفه‌ای خودم را با این رتبه به پایان برسانم باعث تضعیف روحیه من خواهد شد؛ چراکه سطح بالایی ندارد. هنوز از محدودیت آیین‌نامه اطلاع ندارم و به آن هم فکر نمی‌کنم.

● سازمان بهزیستی در جایگاه سازمانی که باید از افرادی همچون شما حمایت کند، چقدر توانسته است بر رشد این افراد تأثیر بگذارد؟ قطعاً می‌تواند تأثیر داشته باشد. البته تاکنون به دنبال امتیاز یا هر چیز دیگری نرفته‌ام تا شرایط خودم را با استفاده از آن ارتقا دهم.



جریانی در کشور در صدد است تا افراد را در همه زمینه‌ها تربیت کنند. چند وجهی شدن باعث می‌شود فرد در هیچ کدام از این رشته‌ها به مرتبه بالایی نرسد. این موضوع یکی از مشکلات حافظان یا قاریان نابیناست

مشکلات و موانع

پرسش ها برای من تکراری شده و جوابش را بارها و بارها داده ام. این که استاد چگونه با وجود نابینایی توانسته ای حافظ کل قرآن شوی؟ سخت نبود؟ در میان راه خسته نشدی؟ برای من پاسخ به سوالات نه تنها سخت نیست، بلکه شیرین است. دوست دارم به هر طریقی صدای شاگردانم را بشنوم. آنان با این پرسش ها، وظیفه مرا سنگین تر می کنند؛ چرا که به خود می گویم که تو برای آنان یک الگو شده ای و آنان برای حافظ کل قرآن شدن، به شیوه کار تو می نگرند. شاگردانم را بسیار دوست دارم و تمام تلاشم را می کنم که آنان را در مسیر حفظ قرآن نگه دارم. مواردی پیش آمده است که شاگردم دیگر در کلاس حفظ شرکت نمی کند، حتی به درب منزلش می روم و او را پیدا کرده و دلیل حضور نیافتنش در کلاس را از او جویا می شوم. اگر بشنوم که او از حفظ آیات خسته شده است، تلاش می کنم که باز او را به کلاس برگردانم. همین موضوع باعث شده است که روز به روز تعداد شاگردانم بیشتر شود. آنان نیز وابستگی به من پیدا کرده و اگر روزی حضور نداشته باشم جویای احوالات من می شوند. من همیشه مسیر خانه تا کلاس درس را با گام های بلند طی می کنم و خداوند متعال را شاکرم که مرا در این مسیر قرار داده است.

امیدوارم روزی خبر موفقیت شاگردانم را بشنوم. برخی از آنان نیز به حضور در مسابقات قرآن علاقه دارند و می توانند نمایندگان شایسته ای برای کشور عراق باشند. عراق کشور پهناوری است و در میان اهل تشیع و تسنن مشتاقان به حفظ قرآن و یا قرائت زیاد است. جلسات و کلاس های قرآن نیز در حال توسعه است. بسیاری از موسسات قرآنی نیز مشتاقانه به تربیت این افرادی پردازند.

تدوین تفسیر مبسوط

تدوین تفسیر مبسوط قرآن به خط بریل از نیازهای میرم روشن شدن است. این تفسیر بهتر است که نه زیاد تفصیلی و طولانی باشد و نه زیاد مختصر و کوتاه، بلکه امکان

نخستین اقدام برای آموزش قرآن، چه برای افراد روشمند و چه برای عموم جامعه، داشتن اراده، علاقه و اشتیاق است. اگر این عوامل سه گانه وجود داشته باشد، آموزش قرآن برای هر قشری آسان می شود، اما در مورد روشندان برگزاری کلاس ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی و یافتن استاد بسیار مهم و حیاتی است.

اصلی ترین مشکل برای فراگیری قرآن این بود که در آغاز و حتی در دوره های بعدی استادی پیدا نکردم، چرا که حفظ قرآن را از سال ۲۰۰۴ یعنی آغاز سقوط نظام صدام در عراق آغاز کردم و در آن زمان نهادها و مؤسسات قرآنی در حال شکل گیری بودند و استاد ماهری برای آموزش قرآن نبود. در آغاز به تنهایی و با استفاده از نوارهای کاست شروع به حفظ و یادگیری قرآن کردم و نبود استاد و راهنما، کار را برایم خیلی سخت می کرد، به خصوص اینکه هیچ مؤسسه ای نیز برای کمک وجود نداشت. در حال حاضر مربی قرآن هستم و شاگردان بسیاری دارم. هم اکنون نیز در حال تدریس یک دوره آموزشی حفظ قرآن در مرکزی وابسته به آستان عباسی هستم. اکنون مربی قرآن در شعبه مؤسسه قرآن آستان عباسی در «الهندیه» (از شهرهای استان کربلا) هستم و در دوره های آموزشی حفظ و تلاوت قرآن تدریس می کنم و تاکنون حافظان و قاریان زیادی از این مؤسسه فارغ التحصیل شده اند.

شعبه الهندیه یکی از دستاوردهای ارزشمند قرآنی آستان عباسی است و هم اکنون برخی از قرآن آموزان این مؤسسه، کاندیدای شرکت در مسابقات بین المللی قرآن ترکیه هستند.

بسیاری از شاگردانم در وهله اول رویارویی با من، سؤالاتی را می پرسند، حتی والدین آنها نیز وقتی به من می رسند، مدام از نحوه حفظ قرآنم می پرسند و دوست دارند که برایشان آیات قرآن را از حفظ بخوانم و دعای کند تا فرزندشان نیز همانند من به این توفیق الهی نائل شوند. این سوالات از روی کنجکاوی این عزیزان است، اما این

محمد عبدالعلی کماش؛ نماینده کشور عراق

تفسیر مبسوط قرآن به خط بریل نیاز مبرم نابینایان است

محمد عبدالعلی کماش، نماینده کشور عراق، در رشته حفظ کل چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن در ایران بود و چهل سال دارد. او در ۲۰ سالگی به علت ضربه مغزی ترک تحصیل کرد و عمل جراحی مغز باعث از دست رفتن کامل بینایی او شد. کماش تاکنون در مسابقات ملی عراق و مسابقات استانی کربلا چندین بار شرکت کرده و در سطح استان در رشته های حفظ سه جزء، حفظ پنج جزء، ۲۰ جزء و کل قرآن حائز رتبه نخست شده و توانسته در مسابقات ملی قرآن وابسته به هیئت وزیران عراق نیز رتبه نخست را کسب کند. همچنین، در مسابقات ملی قرآن عراق نیز یک بار در حفظ ۲۰ جزء رتبه سوم را کسب کرد و در مسابقات ملی روشن شدن در عراق نیز حائز رتبه نخست شد.

او که برای نخستین بار حضور در یک رخداد بین المللی قرآنی را تجربه کرده است، سطح این مسابقات را از نظر اجرای شرکت کنندگان، سازماندهی و مدیریت خوب ارزیابی کرد و تأکید کرد که شرکت کنندگان نیز از سطح بالایی برخوردار بودند. به نظر او برگزاری مسابقات قرآنی ویژه نابینایان یکی از اقدامات بسیار ارزشمند ایران است. این موضوع از یک سو دال بر اهتمام ویژه به قرآن کریم در ایران و از سوی دیگر توجه خاص به قشر روشن شدن است؛ زیرا افراد بسیاری که محروم از بینایی هستند، به حفظ، قرائت و درک مفاهیم کلام وحی علاقه مندند.

درک و فهم آیات قرآن را برای روشن‌دلان فراهم کند.

از پژوهشگران و افرادی که در امر کمک‌رسانی به نابینایان فعالیت دارند، درخواست دارم تا تدوین این اثر را در اولویت قرار دهند. پیش از تدوین و تهیه این کتب تفسیر، نظر نابینایان به ویژه حافظان و قاریان قرآن را جویا شوند. البته این امکان وجود دارد تا از تفاسیر صوتی نیز استفاده کنیم و این مستلزم آن است که این فایل‌های صوتی تهیه و در اختیار ماقرار گیرد. اما اگر به صورت مکتوب نیز از تفسیر قرآن بهره‌مند شویم، کمک بزرگی به ارتقای سطح دانش قرآنی نابینایان خواهد کرد.

علاقه‌مندم تا شأن نزول سوره و آیات، احادیث مرتبط با آن را شنیده و در ذهن بسپارم، به همین دلیل بسیاری از کنجکاو خود را در این زمینه با کمک گرفتن از دیگران جبران می‌کنم، اما چه خوب است که خودم این امکان را داشته باشم تا هر لحظه که نیاز به دریافت اطلاعات بیشتری داشتم، خود به راحتی به آن دست پیدا کنم.

در مجموع اگر نابینایان بتوانند از مطالب هر کتابی که دوست دارند به راحتی بهره‌مند شوند، خوب است و برای من به یک آرزوی شیرین تبدیل شده است. در جلسات تفسیر بزرگان نیز حضور پیدا می‌کنم و مطالب را به ذهنم سپرده و در اولین فرصت برای قرآن‌آموزانم بازگو می‌کنم. سعیم بر این است تا از جلسات تفسیر بیشتری بهره‌مند شوم.

سفر به ایران

ایران کشوری بسیار محبوب و دوست‌داشتنی است. برای سومین بار است که به ایران مسافرت می‌کنم؛ یک بار برای زیارت عتبات مقدسه و بار دوم نیز برای شرکت در دوره‌های آموزش قرآن به ایران سفر کرده بودم. البته این دوره‌های آموزشی به همت مؤسسه آموزشی - پژوهشی امام خمینی(ره) در حرم حضرت عبدالعظیم حسنی(ع) برگزار شده بود.

۶۶

تدوین تفسیر

مبسوط قرآن

به خط بریل از

نیازهای مبرم

روشن‌دلان

است. این

تفسیر بهتر

است که نه

زیاد تفصیلی و

طولانی باشد و

نه زیاد مختصر

و کوتاه، بلکه

امکان درک

و فهم آیات

قرآن را برای

روشن‌دلان

فراهم کند

شرکت کننده کشور افغانستان

مسابقات ایران برایم ارزشمند است

محمد تمیم ابراهیمی، حافظ کل قرآن افغانستان و شرکت کننده چهارمین دوره مسابقات قرآن روشنندان جهان اسلام، حفظ قرآن را از هفت سالگی شروع کرد و با وجود شرایط جنگی حاکم بر کشورش، نابینایی و طول دوره تحصیل، آن را طی هفت سال به سختی تمام کرد. او در زادگاهش به عنوان یک حافظ مسلط قرآن شناخته می شود، در بسیاری از محافل و مراکز قرآنی حضور می یابد و تلاوت در این مجالس را دوست دارد. محمد تمیم تاکنون در هیچ مسابقه ای شرکت نکرده و برای نخستین بار به ایران آمده بود. او از اینکه در جهان، مسابقه ای ویژه نابینایان برپا می شود، خوشحال و امیدوار است. روزی در افغانستان نیز چنین رویدادی برگزار شود. به نظرش برگزاری مرحله مقدماتی مسابقات به صورت الکترونیکی مشکلاتی را برایش به وجود آورد، زیرا به تنهایی نمی توانست مراحل آن را انجام دهد. او در ادامه درباره آموزش قرآن در کشورش و سپس از حضورش در مسابقات ایران می گوید.

دیدگاه

مفط قرآن کریم سبب آگاهی ام از فلسفه زندگی شد

محمد شیراز، حافظ کل قرآن ۲۲ ساله از پاکستان و نماینده این کشور در چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندان در رشته حفظ، در نخستین سفرش به ایران از آشنایی با این کشور و مردم خوب آن بسیار خوشحال بود. او از سال ۲۰۰۵ حفظ قرآن را آغاز کرد و در مدت ۲ سال این کار را به پایان رساند و پیش از این در اکتبر ۲۰۱۸ در مسابقات بین المللی قرآن عربستان سعودی شرکت کرد، اما رتبه ای به دست نیاورد. او در باره آموزش

خبر

جامعه قرآنی نابینایان تشکیل شد

مرحله دوم دوره های آموزشی و نیز انتخاب نمایندگان ایران در چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن جهان اسلام ۱۷ دی ماه ۹۷ برگزار شد. اما نکته مهمی که در این روز روی داد، تصمیمی بود که با حضور نابینایان شرکت کننده در این دوره مبنی بر تشکیل جامعه قرآنی نابینایان اتخاذ شد. این پیشنهاد در حالی مطرح شد که تعدادی از حاضران در دوره، نقدهایی را نسبت به بی توجهی به فعالان قرآنی نابینا در کشور داشتند. عضو نبودن حتی یک فعال قرآنی نابینا در ستادها و کمیته های متعددی که تصمیم گیر عرصه فعالیت های قرآنی و مسابقات هستند، از جمله این نقدها بود. بر این اساس پیگیری مطالبات فعالان قرآنی نابینا، عضویت در مجامع قرآنی تصمیم ساز در عرصه فعالیت های قرآنی، موضع گیری در عرصه های فرهنگی و قرآنی و ... از جمله اهداف تشکیل جامعه قرآنی نابینایان است. بلافاصله پس از این تصمیم برای هماهنگی های بیشتر، این جمع به تشکیل گروهی در یکی از شبکه های اجتماعی اقدام کردند تا بیشتر در این باره به بحث و گفت و گو بپردازند.



**ارزش حضور در
این مسابقات
برای من مانند
آن بود که
جایزه جهانی
را کسب کرده
باشم و کسب
رتبه و جایزه در
این مسابقات
به خودی
خود برای
من به اندازه
ارزشمندی
حضور در
این رقابت ها
نیست**

بیش از سایر شهرها چنین کلاسی برای برپا می شود. البته نیروهایی که از کشورهای دیگر به دلیل جنگ در افغانستان حضور پیدا کرده اند، تلاش می کنند که مردم این کشور را از راه قرآن دور نگه دارند.

سایه افکنی غرب

با وجود چنین شرایطی در افغانستان، که مطابق با فرهنگ فاسد کشورهای غربی است، فعالان قرآنی هر چه تلاش کنند که به مقابله با این تهاجم بپردازند کار ساز نیستند و تلاششان به جایی نمی رسد. فعال قرآنی باید اخلاق، تقوا و دیانت داشته باشد و الگوی مسلمانان در جامعه باشد و آنان را به پیمودن راه قاری و حافظ قرآن تشویق کند. داشتن این شاخصه ها در حفظ کلام الله مجید مؤثر است. همچنین، امکان تعامل شرکت کنندگان در مسابقات قرآن و استفاده از تجارب دیگران سبب می شود تا بتوان با قوت بیشتری در مسابقات بعدی حضور یافت. یادگیری هر آموزشی غیر از آموزش قرآن در دوره کودکی بیهوده است. اساس دین اسلام کلام خدا و سیره رسول اکرم (ص) است و والدین باید به این موضوعات توجه کنند. برکت زندگی ما از قرآن است و به همین سبب همیشه خانواده ام شاد و خوشحال هستند؛ به طوری که این موضوع باعث شده اقوام همیشه ما را مثال بزنند و خواهان حال خوش ما در پر تو قرآن باشند.

تعداد مکاتبی که به آموزش قرآن در افغانستان می پردازند بسیار اندک اند. من در مدرسی که به شیوه امروزی فعالیت می کنند قرآن را یاد گرفتم.

در مدارس دروس دیگری غیر از قرآن نیز تدریس می شود، ولی آموزش آنها در زمینه قرآن بسیار اندک است. البته از سبک محمد صدیق منشای، از قاریان بزرگ جهان، برای حفظ قرآن تأثیر پذیرفته ام. همچنین، استاد، عید محمد مؤذن، در حفظ قرآن کمک بسیاری به من کرد. برای حفظ هر آیه را ده تا بیست بار تکرار و از نوار ضبط شده استاد منشای استفاده می کردم. این روش در مدرسه به ما آموزش داده شد. نحوه آموزش حفظ قرآن در طول دوره تحصیل دلیل طولانی شدن حفظ بود. تصمیم برای حضور در ایران و شرکت در مسابقات بین المللی قرآن باعث تعجب اقوام شد، زیرا جنگ و اقدامات انتحاری در افغانستان ذهن همه مردم را مشغول کرده است. ارزش حضور در این مسابقات برای من مانند آن بود که جایزه جهانی را کسب کرده باشم و کسب رتبه و جایزه در این مسابقات به خودی خود برای من به اندازه ارزشمندی حضور در این رقابت ها نیست. اهمیت یادگیری مفاهیم آیات قرآن بسیار مهم است. فهمیدن آیات و عمل کردن به آنها بیش از حفظ و قرائت اهمیت دارد. در این باره باید کلاس های ترجمه و تفسیر قرآن برگزار شود. تعداد چنین کلاس هایی در افغانستان بسیار اندک است؛ البته در کابل، پایتخت افغانستان،

قرآن در پاکستان می گوید:

در کوئته، کراچی و بسیاری از شهرهای بزرگ پاکستان دوره های آموزش حفظ قرآن برای نابینایان وجود دارد و همچنین قرآن به خط بریل به آنها آموزش داده می شود. امروزه اشتیاق مردم به حفظ قرآن بیشتر شده است و در مدارس به آن توجه خاصی می شود. همچنین، استاد فردی بسیار سختکوش است و در تربیت و آموزش نقش بسیار مهمی داشته و من از شخصیت او تأثیر زیادی گرفته ام. یادگیری قرآن خیر دنیا و آخرت را در پی دارد و در زندگی عملی من نقش بسیار مهمی داشته است. پس از آشنایی با قرآن درک کردم که چگونه باید زندگی کنم و از آن به بعد، آگاهی من از فلسفه زندگی افزایش یافت.

ایران و شبه قاره هند، که پاکستان در آن قرار دارد، اشتراکات تاریخی بسیاری دارند. فرهنگ و تمدن شبه قاره از فرهنگ ایران تأثیر بسیاری پذیرفته و صدها سال زبان و فرهنگ ایران در این منطقه رونق و رواج داشته است. رسم الخط زبان اردو نزدیک به خط نستعلیق فارسی است و هزاران واژه فارسی به زبان اردو وارد شده و آیین ها و سنت های مردم پاکستان هم شباهت های بسیاری با یکدیگر دارد. همچنین، سیدعلی همدانی، عارف ایرانی، در سفری که به کشمیر داشت، مردم را با اسلام آشنا کرد و مردم این منطقه به او و دیگر عرفای ایرانی، که اسلام را گسترش دادند، علاقه زیادی دارند. امروز پیوندهای مستحکم بین مردم دو کشور پابرجاست و روابط سیاسی و فرهنگی وضعیت بسیار خوبی دارد.

محمد عبدالله صادق، روشنندل مافظا کل

مسابقات قرآن؛ زمینه ساز تدبیر در کلام وحی

محمد عبدالله صادق، روشنندل حافظ کل از کشور آفریقای نیجر، ۳۵ سال دارد و در چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندگان جهان اسلام در ایران حضور داشت. او حفظ قرآن کریم را در ۱۵ سالگی آغاز کرد و پس از سه سال موفق به حفظ کامل قرآن شد. او می گوید در کشور نیجر، محافل و جلسات قرآنی در مساجد برگزار می شود و مکتب خانه های سنتی آموزش قرآن و مدارس نوین فعال هستند و همه ساله مسابقات قرآن در سطح ملی نیز برگزار می شود، اما رقابت های بین المللی قرآن وجود ندارد. در ادامه گفت و گو با این حافظ قرآن از قاره آفریقارامی خوانید.

**در کشور
نیجر محافل و
جلسات قرآنی
در مساجد
برگزار می شود و
مکتب خانه های
سنتی آموزش
قرآن و مدارس
نوین نیز فعال
هستند**

«الحياة الإسلامية» اعطا می شود.

● **اهتمام مردم نیجر به فراگیری قرآن و آموزش کلام وحی به کودکان چگونه است؟**

مردم نیجر بسیار دوستدار حفظ و تلاوت قرآن هستند و با وجود تنگناها و مشکلات، در زمینه آموزش کلام وحی به کودکان نیز اهتمام جدی دارند.

● **مردم نیجر چه نگاهی به ایران و ملت آن دارند؟**

در نیجر دوستدار ایران هستیم و آن را کشوری پیشرو و ممتاز در عرصه اهتمام به قرآن می دانیم که بارزترین نمود آن برگزاری همه ساله مسابقات بین المللی قرآن است.

● **راهکار شما برای تقویت تدبیر در قرآن و تشویق جوانان به درک مفاهیم کلام وحی چیست؟**

برگزاری مسابقات بین المللی قرآن را مقدمه ای برای تدبیر در قرآن و تشویق نوجوانان و جوانان به درک مفاهیم آیات می دانیم.

● **تجربه حضور در مسابقات بین المللی قرآن را دارید؟**

حضور در چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشن شدن ایران نخستین تجربه من از حضور در یک رخداد بین المللی قرآنی است.

● **برگزاری رقابت های بین المللی قرآن ویژه قشر روشن شدن را چگونه ارزیابی می کنید؟**

برای نخستین بار است که می شنوم در جهان مسابقات قرآن ویژه نابینایان برگزار می شود و در حقیقت، اقدام بسیار ارزنده و قابل تقدیری است.

● **تنوع متسابقان در مسابقات قرآن ایران چگونه بود؟**

تاکنون نشنیده ام که در سطح جهان مسابقاتی به این صورت و همزمان در بخش های مختلف بانوان، دانش آموزان، روشن شدن و مردان برگزار شود و این تنوع بسیار ارزشمند است.

و همه ساله مسابقات قرآن در سطح ملی نیز برگزار می شود، اما رقابت های بین المللی قرآن وجود ندارد.

● **روزانه چند ساعت را برای تلاوت قرآن و مراجعه به محفوظات قرآنی خود صرف می کنید؟**

معمولاً سعی می کنم روزانه یک تا دو ساعت از وقت خود را به تلاوت قرآن و مراجعه به محفوظات قرآنی اختصاص دهم.

● **نقش قرآنیان را در تحکیم وحدت اسلامی چگونه ارزیابی می کنید؟**
قاریان و حافظان قرآن نقش بسیار مهم و تأثیر گذاری در این عرصه دارند، چرا که آن ها حاملان کلام وحی هستند و اگر به تعلیم و دستورات وحی عمل کنند، می توانند در تحکیم وحدت میان امت اسلام و دور کردن اختلافات و فتنه ها تأثیر گذار باشند.

● **کدام روایت های قرآنی در نیجر عمومیت بیشتری دارند؟**
دو روایت «فصص از عاصم» و «ورش از نافع» در نیجر بیشترین عمومیت را در میان قاریان و حافظان قرآن دارند.

● **در حال حاضر به چه فعالیت هایی مشغولید؟**
به عنوان مربی قرآن در مدرسه «الحياة الإسلامية» (زندگی اسلامی) شهر نیامی، پایتخت نیجر، به آموزش قرآن مشغولم و قرآن آموزان در سن ۶ سالگی و قبل از ورود به مدرسه وارد این مرکز می شوند.

● **روش آموزش شما در این مدرسه چگونه است؟**

در آموزش خود از شیوه های سنتی آموزش قرآن همچون لوح های چوبی استفاده نمی کنم، بلکه قرائت صحیح آیات را به قرآن آموزان آموزش می دهم و از آن ها می خواهم که آیات را حفظ و سپس برای من قرائت کنند و اگر در تلاوت آن ها اشکالاتی باشد، تصحیح می کنم. همچنین، در پایان به قرآن آموزانی که موفق به حفظ کلام وحی می شوند، گواهی نامه معتبر از سوی مدرسه

● **با بهره گیری از چه شیوه ای موفق به حفظ کل قرآن شدید؟**

حفظ کلام وحی را از طریق گوش دادن به نوارهای کاست آغاز کردم، به طوری که با گوش دادن به صوت مشاهیر قرائت توانستم تمامی آیات قرآن را حفظ کنم.

● **درباره شیوه آموزش قرآن در کشور نیجر توضیح دهید.**

در نیجر علاوه بر مدارس جدید در زمینه آموزش حفظ قرآن، مکتب خانه های سنتی آموزش قرآن نیز وجود دارد، اما علاوه بر گوش دادن به نوارهای کاست برای فراگیری حفظ قرآن، سعی کردم در مدارس نوین آموزش قرآن نیز شرکت کنم که در نهایت با گوش دادن به تلاوت قراء و حضور در این مدارس موفق به حفظ کل قرآن شدم.

● **آرزوی قرآنی شما چیست؟**

آرزو می کنم که تمامی مسلمانان در سراسر جهان حافظ کلام وحی باشند و امت اسلام به حفظ قرآن کریم اهتمام بیشتری ورزند.

● **مهم ترین ویژگی های رفتاری و شخصیتی قرآنیان برای اینکه الگوی جوانان باشند چه باید باشد؟**

از اهل قرآن می خواهم که قرائت روزانه کلام وحی را فراموش نکنند و سعی کنند که تطبیق دهنده تعلیم و دستورات کلام وحی باشند و در جامعه خود شخصی درستکار، صادق، راستگو، خوش اخلاق و دارای حسن شهرت باشند تا الگویی نیکو برای جوانان باشند.

● **از کدام مشاهیر قرائت تقلید می کنید؟**

در تلاوت قرآن از قاریان برجسته ای همچون خلیل الحصری، محمد صدیق منشاوی، محمد ایوب و عبدالباسط عبد الصمد تقلید می کنم.

● **درباره فعالیت های قرآنی در نیجر توضیح دهید.**

در کشور نیجر محافل و جلسات قرآنی در مساجد برگزار می شود و مکتب خانه های سنتی آموزش قرآن و مدارس نوین نیز فعال هستند

اعضای ش ق سازمان بهزیس

عباس سلیمی



عباس سلیمی، متولد ۱۳۳۲ در تهران است. علت اصلی علاقه مندی اش به تلاوت قرآن، صدای عبدالباسط بود. در محضر «بحیبی علیمردانی» و فرزند ایشان مهندس علیمردانی، همچنین مدتی نیز در مسجد الرضا (ع) در محضر استاد مولایبی حضور یافت. وی قبل از پیروزی انقلاب در هیج مسابقه ای شرکت نکرده بود، مگر یک مسابقه که مؤسسه دار تحفیظ القرآن الکریم برگزار کرده بود. سلیمی در مسابقات سازمان اوقاف شرکت و به مسابقات مالزی اعزام شد و رتبه نخست را دریافت کرد. بعد از بازگشت، کاپ مسابقات را به محضر امام خمینی (ره) تقدیم کرد.

زهراسعدی مبارکه



زهراسعدی مبارکه، متولد ۱۳۶۲ در اصفهان و نماینده شهرستان مبارکه در دهمین دوره مجلس شورای اسلامی و عضو هیئت رئیسه فراکسیون قرآن و عترت مجلس است. او که دارای مدرک کارشناسی ارشد مهندسی صنایع گرایش مدیریت سیستم و بهره‌وری است، کسب حدود ۳۰ عنوان رتبه استانی، منطقه‌ای و کشوری در مسابقات قرآن از جمله کسب مقام دوم کشوری در مسابقات سراسری قرآن و عترت ویژه کارکنان و اعضای سازمان جوانان جمهوری اسلامی ایران در سال ۹۴ را در کارنامه فعالیت‌های قرآنی خود دارد.

مجت‌الاسلام والمسلمین حمیدمحمدی



حجت‌الاسلام والمسلمین حمیدمحمدی هم‌اینک دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی و رئیس صندوق مشارکت توسعه فرهنگ قرآنی است. محمدی از زمان تشکیل شورای توسعه که به یک دهه می‌رسد، دبیری این شورا را برعهده دارد و همچنین پس از تشکیل معاونت قرآن و عترت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، به عنوان اولین معاون قرآنی وزیر ارشاد معرفی شد. حمیدمحمدی رامی‌توان یکی از سیاست‌گذاران اصلی عرصه فعالیت‌های قرآنی کشور به شمار آورد. او مؤلف بسیاری از کتب قرآنی بوده و در تنظیم منشور توسعه فرهنگ قرآنی نقش داشته است.

سیدعلی سرابی



سیدعلی سرابی، متولد سال ۱۳۴۴ در مشهد مقدس است. وی مدرک دکترای الهیات و فقه و مبانی حقوق را دارد و به مدت ۲۰ سال نیز در درس خارج فقه و اصول تحصیل کرده است. از جمله مسئولیت‌های سرابی می‌توان به مدیرعاملی جامعه قاریان مشهد، مدیریت مرکز عالی تربیت مدرس قرآن مشهد، ریاست هیئت مدیره اتحادیه تشکل‌های قرآن و عترت، عضویت شورای توسعه فرهنگ قرآنی، عضو ستاد عالی مسابقات کشور و قائم مقامی شورای عالی قرآن و مرکز طبع و نشر قرآن اشاره کرد.

عباس امام جمعه



عباس امام جمعه، قاری بین‌المللی و داور مسابقات سراسری قرآن، سال ۱۳۴۵ در تهران متولد شد. از او اجراهای بسیاری شنیده شده است. او ابتدا بانوار قاریان مصری و تقلید از آنها قرائت را شروع کرد. سپس از محضر مرحوم حاج «بیوک محمدی» کسب فیض کرد و پس از آن نزد استاد علیمردانی به فراگیری یک دوره کامل تجوید تنویری پرداخت. امام جمعه جزء معدود قاریان ایرانی است که در مسابقات جهانی ایران، مالزی و عربستان مقام نخست را به دست آورده است.

علی اکبر حنیفی



علی اکبر حنیفی، سابقه داوری در مسابقات سراسری و بین‌المللی قرآن را دارد. از سال ۱۳۴۸ تاکنون موفق به برگزاری دوره‌های آموزشی در سطوح مختلف صوت و لحن و تجوید قرآن شده است. در کارنامه وی تدوین و تنظیم اولین آیین‌نامه داوری صوت و لحن و نیز آیین‌نامه مسابقات اذان، ابتهال و تواشیح، سرپرستی اعزام قاریان به کشور عربستان، عضویت در شورای عالی قرآن سازمان اوقاف، عضویت شورای عالی مرکز توسعه و ترویج فعالیت‌های قرآنی و ریاست سازمان دارالقرآن از سال ۱۳۷۳ تا ۱۳۷۶ به چشم می‌خورد.

شورای قرآن و عترت استی کشور

مهدی قره شیخلو



مهدی قره شیخلو، متولد ۱۳۴۷ در تهران است. وی نزد «علی اکبر توپچی» و «سید محسن خدام حسینی» به یادگیری قرآن کریم اهتمام ورزید. اواز سال ۵۹ فعالیت قرآنی خود را شروع کرد و با کمک اساتید خود به فراگیری قرائت قرآن اقدام کرد. از جمله رتبه های کشوری وی می توان به کسب رتبه اول مسابقات قرآن سازمان اوقاف در سال ۱۳۷۱ و نیز رتبه اول مسابقات بین المللی ایران اشاره کرد. وی به مدت ۱۰ سال رئیس سازمان دارالقرآن الکریم بود و هم اکنون به عنوان رئیس مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف فعالیت می کند.

امیر آقایی



امیر آقایی، متولد سال ۱۳۴۷ است. در ۱۹ سالگی با گذراندن دوره های تخصصی حفظ قرآن زیر نظر استاد «میر موسایی» موفق به حفظ کل شد. در مسابقات سراسری و کشوری اوقاف در سال های ۷۱، ۷۲ و ۷۵ به ترتیب مقام سوم، دوم و اول را کسب کرد. اوج فعالیت آقایی در عرصه مسابقات بین المللی قرآن به کسب رتبه اول مسابقات بین المللی قرآن ایران در سال ۱۳۷۱ بازمی گردد. آقایی در سال ۱۳۹۷ در بخش حفظ قرآن به عنوان خادم قرآنی برگزیده و طی مراسمی تجلیل شد.

امین پویا



امین پویا، متولد ۱۳۵۶ در شهر تهران و کارشناس حسابداری است. اواز سال ۶۴ آموزش قرآن را شروع کرد و از سال ۷۸ نیز به طور رسمی در مسابقات قرآن کشوری حضور یافت. اولین مقام قرآنی را در این سال در مسابقات سازمان اوقاف کسب کرد. در سال ۸۹ در مسابقات سراسری مقام دوم را به دست آورد و در مسابقات روسیه موفق به دریافت رتبه اول شد. در سال ۹۰ مجدداً نفر دوم مسابقات کشوری شد و به مسابقات تونس اعزام شد، در آنجا نیز رتبه اول را به دست آورد. در سال ۹۱ نیز در مسابقات کشوری رتبه دوم را به دست آورد تا این بار به عنوان نماینده ایران در مالزی حضور باید.

معصومه عباسی نظری



معصومه عباسی نظری، متولد سال ۱۳۴۰ در تهران است و برای یادگیری معارف قرآن نزد اساتیدی همچون بهروز یار بگل، سید محسن موسوی بلده، مرحوم علی اربابی، محمد خواجوی و عباس سلیمی حضور یافت. این فعال قرآنی در سطوح مختلفی از مسابقات اعم از مسابقات بین المللی قرآن دانش آموزی، مسابقات بین المللی قرآن ایران، جشنواره ملی قرآن دانشجویان و مسابقات قرآن نیروهای مسلح به عنوان داور حضور داشته است. وی از سال ۱۳۶۸ تدریس روخوانی، فصیح خوانی، تجوید و داور مسابقات قرآن را آغاز کرد.

ذبیح اله رومی



ذبیح اله رومی از سال ۶۸ تا ۸۶ در سازمان اوقاف خدمت کرد و در این مدت عضو و مسئول اجرایی ستاد برگزاری مسابقات قرآن سراسری و بین المللی در این سازمان بود. معاونت اداره کل مسابقات قرآن سازمان اوقاف و مسئول هماهنگی شورای عالی قرآن از دیگر مسئولیت های روحی بوده است. علاوه بر سازمان اوقاف، بانهاد های دیگر نیز در زمینه برگزاری مسابقات قرآن همکاری داشته است که از جمله آن ها می توان به این موارد اشاره کرد: عضو دبیر شورای عالی قرآن سازمان بهزیستی طی سال های ۸۷ و ۸۸، مدیر اجرایی مسابقات بهزیستی سال ۸۶ تا ۸۸، عضو شورای سیاست گذاری و مشاور فنی و اجرایی مسابقات بین المللی نابینایان جهان اسلام از اولین دوره تا کنون، همکاری با بنیاد مقام معظم رهبری و اعزام به حج از سال ۶۹ تا کنون و...

اعضای محوقی شورای قرآن و عترت بهزیستی

عباس عطفو (جانشین رئیس و مدیر کل حوزه ریاست سازمان بهزیستی کشور)، حبیب الله مسعودی (فرید (معاون فرهنگی و اجتماعی سازمان بهزیستی کشور)، احمد رضا شجعی (معاون توسعه و مدیریت منابع سازمان بهزیستی کشور)، محمدنفریه (معاون امور توانبخشی سازمان بهزیستی کشور)، حسین سیف اللهی (کارشناس امور فرهنگی و قرآنی سازمان بهزیستی کشور) و حجت الاسلام سید مهدی سید محمدی (مشاور رئیس و سرپرست امور فرهنگی سازمان بهزیستی کشور) از اعضای حقوقی این شوراهستند.



● احساس شما پس از حفظ کل قرآن چه بود؟

روزی که موفق به حفظ کل قرآن شدم، بهترین روزی بود که به یاد دارم و برای من بهتر از روز تولدم است، چرا که احساس می کردم که زندگی دوباره شروع شده و کرامت و بخشش الهی و ارتباط با خداوند برای من از این روز آغاز شد. شرکت در مسابقات بین المللی قرآن در کشورهای مختلف این انگیزه را در من ایجاد کرد که آیات قرآن را در مدت کوتاهی (یک ماه) حفظ کنم، اما نتوانستم چون کار بسیار سختی بود، به طوری که در یک ماه فقط موفق شدم ۱۶ صفحه از قرآن را حفظ کنم.

● برای حفظ قرآن با چه مشکلات و موانعی مواجه بودید؟

طبیعتاً هر انسانی که بخواهد به امر جدیدی در زندگی دست یابد، ناگزیر باید با برخی سختی ها مواجه شود و این سختی برای من این گونه بود که قرآن چایی با خط بریل در اختیار نداشتم و نتوانستم پیدا کنم، مگر بعد از سختی ورنج بسیار، حتی در دسترسی به نوارهای کاست قاریان برجسته نیز مشکل داشتم. به همین دلیل مجبور بودم با کمک پدر و دوستانم و اساتید و مربیان و مراجعه به آنان به حفظ قرآن بپردازم تا اینکه مادرم سرانجام قرآن به خط بریل را برایم فراهم کرد.

طبیعی است که انسان در دنیا با رنج و سختی مواجه شود که بسیار او را خسته و آزده می کند. بنابراین خداوند متعال سختی را برای او تسهیل می گرداند، همچنان که در آیه ۴۰ سوره قمر

محمد سعید المبال، نماینده کشور لبنان

مسلط به قرائات دهگانه هستم

محمد سعید الحبال، نماینده کشور لبنان در رشته حفظ کل چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن روشنندگان لبنان بود که موفق به کسب رتبه های برتر این دوره از مسابقات نشد. وی متولد ۱۹ ژوئن ۱۹۸۲ و فارغ التحصیل لیسانس علوم دینی از بیروت و فوق لیسانس ادبیات عرب از دانشگاه لبنان است. این حافظ روشنندگان لبنانی حفظ قرآن را از کودکی آغاز کرد و در سال ۲۰۰۱ موفق به حفظ کامل قرآن شد. او اجازه نامه قرائات دهگانه را دارد، به طوری که می تواند در رشته قرائات دهگانه در مسابقات بین المللی قرآن در کشورهای مختلف جهان شرکت کند. اما به منظور تسهیل فقط یک روایت یعنی روایت «حفص از عاصم» را برای حضور در مسابقات بین المللی ایران انتخاب کرد.

دیدگاه

دشواری های قرآن آموزی در ساحل عاج

محمد کولیبالی یا کوبا، نماینده ساحل عاج در رشته حفظ کل چهارمین دوره مسابقات بین المللی قرآن نابینایان بود. او می گوید: از سنین کودکی با قرآن مأنوس بودم و به تدریج حفظ قرآن را شروع کردم. توانستم در مدت ۵ سال قرآن را حفظ کنم. استادی به نام جاکته موسی داشتم که برای یادگیری قرآن ۶ سال در منزل او اقامت گزیدم و تحت سرپرستی او بودم، چون به اینترنت دسترسی نداشتم و بعضی کارها را باید با کمک ایشان انجام می دادم. همچنین عبدالله المطرود، قاری عربستانی، الگوی من است. در کشورم برای افراد بینا دارالقرآن هایی وجود دارد، اما مکانی برای آموزش نابینایان

در نظر گرفته نشده و باید برای یادگیری قرآن تلاش بسیاری کنیم. در واقع، باید بجنگیم. افراد بینا که زبان فرانسه می دانند می توانند از اینترنت برای آموزش قرآن استفاده کنند، اما نابینایان نمی توانند چندان از آن بهره ببرند، زیرا برای آنان تسهیلات لازم پیش بینی نشده است. همچنین، نرم افزارهایی برای استفاده نابینایان در ساحل عاج وجود دارد، اما نابینایان کمی می توانند از آن ها استفاده کنند. دانستن زبان فرانسوی در پیشرفت تحصیلی و آموزشی در ساحل عاج حتی در آموزش قرآن بسیار

می فرماید: «وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ؛ و قطعاً قرآن را برای پندآموزی آسان کردیم، پس آیا پندگیرنده ای هست».

● مسابقات بین المللی قرآن ایران را در مقایسه با رقابت های بین المللی قرآن دیگر کشورهای اسلامی چگونه ارزیابی می کنید؟

من در مسابقات بین المللی قرآن زیادی از جمله رشته قرائت کویت، حفظ کل قرآن جایزه دبی، مسابقات عربستان، اردن، الجزایر و لیبی شرکت کرده ام، اما حضور در مسابقات قرآن ایران نیازمند پشت سر گذاشتن مراحل و شرایط سختی است که در بسیاری از رقابت های بین المللی کشورهای دیگر وجود ندارد. همچنین، در رقابت های بین المللی قرآن ایران امتیازات را در بخش های مختلفی تقسیم می کنند که از وجه تمایز این مسابقات است.

مسابقات بین المللی قرآن ویژه روشن شدن ابتکار بسیار خوب و ارزشمندی است که چهارمین دوره آن در سطح بالایی در ایران برگزار شد و تا جایی که اطلاع دارم این تنها رویداد بین المللی قرآنی ویژه نابینایان در جهان است و هیچ کشوری مسابقات تخصصی قرآن ویژه این قشر برگزار نمی کند. در مسابقات بین المللی قرآن زیادی شرکت کرده ام و همیشه با دیگر قاریانی که مشکل بینایی نداشتند رقابت می کردم، چراکه مسابقات ویژه روشن شدن وجود نداشت.

● مهم ترین رتبه هایی که در مسابقات قرآن کشورهای دیگر کسب کرده اید چیست؟

در جایزه بین المللی قرآن کویت در قرائت دهگانه دوم شدم و این رشته فقط در کویت برگزار می شود و تاکنون در هیچ کشور دیگری برگزار نشده است. در مسابقات بین المللی قرآن عربستان واردن در رشته حفظ کل چهارم شدم و در مسابقه بین المللی قرآن دبی نیز توانستم حائز رتبه هفتم شوم.

تاکنون هفت بار در مسابقات بین المللی قرآن در کشورهای مختلف جهان شرکت کرده ام که چهار بار حائز رتبه شده ام، ضمن اینکه در همه این مسابقات روشن شدن و متسابقان معمولی به طور مشترک رقابت می کردند.

● برگزاری مسابقات قرآن را تا چه اندازه در ترویج فرهنگ قرآن تأثیر گذار می دانید؟

برپایی مسابقات، محافل، جشنواره ها و کارگاه های قرآنی نقش مهمی در نشر و ترویج فرهنگ قرآنی و اهتمام هر چه بیشتر به کلام وحی دارد و می تواند زمینه ای برای فهم صحیح قرآن و درک مفاهیم کلام وحی باشد، چراکه قرآن کتاب و دستور زندگی و راهنمای حیات بشریت در دنیا و منجی انسان در آخرت است.

● از تلاوت کدام یک از مشاهیر قرائت تقلید می کنید؟

من به قرائت قاریان مشهور زیادی گوش می دهم که از جمله آن ها می توان به محمد صدیق منشاوی، عبدالباسط عبدالصمد، ابوالعینین شعیب، سید متولی عبدالعال، محمد محمود طبلای، راغب مصطفی غلوش و مصطفی اسماعیل اشاره کرد.

● روشن شدن در امر تفسیر و فهم قرآن با چه مشکلاتی مواجه هستند؟

یکی از مهم ترین مشکلات پیش روی روشن شدن علاقه مند به فهم و درک قرآن فقدان تفسیر به خط بریل است و همان طور که می دانید در خط بریل اندازه کلمه بسیار بزرگ و متفاوت با واژگان معمولی است. بنابراین، نگارش تفسیر قرآن به خط بریل چندین مجلد را در بر می گیرد و باعث افزایش حجم تفسیر می شود. به همین دلیل تفسیر قرآنی با خط بریل معمولاً چاپ نمی شود، اما سعی می شود با کمک خانواده و دوستان از تفسیر معمولی استفاده شود.

● آرزوی قرآنی شما چیست؟

از خداوند متعال می خواهم که حفظ کتاب الهی را برایم مستدام بدارد و الطاف و عنایات خود را در حق بنده و برادران مسلمانم بیفزاید و حفظ این کتاب عظیم را ممکن سازد، زیرا راهنمای حیات ماست. همان طور که می دانید حفظ قرآن واجب نیست اما من به کسانی که این کتاب الهی را حفظ نکرده اند توصیه می کنم تا جایی که می توانند به منظور تقرب به خداوند متعال و استمداد از آن در زندگی، قرآن را حفظ کنند، زیرا معجزه جاویدان الهی است.

از جمهوری اسلامی ایران بسیار سپاسگزارم که فرصت حضور و شرکت در این مسابقات و آشنایی با مردم و دوستان بسیار خوب ایرانی و غیر ایرانی را فراهم کرد، زیرا این آشنایی باعث افزایش سطح آگاهی و شناخت ما از همدیگر و فرهنگ و اندیشه انسانی و همچنین سبب همکاری و تبادل تجربیات قرآنی و همبستگی می شود.

یکی از
مهم ترین
مشکلات
پیش روی
روشن شدن
علاقه مند به
فهم و درک
قرآن فقدان
تفسیر به خط
بریل است

انس با قرآن و قرائت آن خاطره انگیز و زیباست. روزهای پایانی حفظ قرآن برایم خاطره جالب و ماندگاری است، زیرا شب قبل از به پایان رساندن حفظ قرآن خواب دیدم که فردا حفظ آن را تمام می کنم. مناطقی در کشورم هست که اکثریت آن مسلمان اند، اما مردم برخی مناطق هم هیچ دینی ندارند، در حالی که تعداد زیادی مدرسه اسلامی وجود دارد؛ از مقطع دبستان در مدرسه اسلامی تحصیل کردم و در این مدارس علوم اسلامی و غیر اسلامی و همچنین قرآن، تفسیر آن و تاریخ اسلام تدریس می شود.

در حال حاضر «الحسن و اتارا»، رئیس جمهور ساحل عاج، مسلمان است و سعی می کند که برای اولین بار شریعت اسلامی را اجرا کند. یادآور می شود ساحل عاج کشوری در غرب آفریقا و پایتخت آن شهر یاموسوکرو است. ۴۰ درصد جمعیت آن مسلمان، ۳۳ درصد مسیحی و ۱۹ درصد بدون دین هستند.

مهم است. در خانواده ام تنها شخصی هستم که آموزش قرآنی دیده ام، چون بقیه افراد خانواده به زبان فرانسه مسلط نیستند. قبلاً در مسابقات کشوری ساحل عاج در رشته حفظ شرکت کردم؛ دو بار در این مسابقات رتبه دوم را به دست آوردم، اما این نخستین مسابقه بین المللی بود که در آن شرکت کردم.

وقتی انسان هادستگاهی را می سازد برای آن یک کتابچه راهنما تهیه می کنند که تمام نکات لازم برای راه اندازی و استفاده از دستگاه در آن وجود دارد؛ قرآن هم کتاب راهنمای بشر است که هر آنچه را انسان نیاز دارد در آن هست. به نظر من حافظ قرآن باید بهترین الگوی استفاده از این کتاب راهنما باشد تا بتواند در جامعه تأثیر گذار باشد.

آیه ۷ سوره اسراء «إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا؛ اگر نیکی کنید به خود نیکی کرده اید و اگر بدی کنید به خود بد کرده اید» زیباترین آیه قرآن است. البته لحظات



محمد عباس، نماینده توگو

فقدان قرآن به خط بریل فرانسه؛ چالش نابینایان توگو

محمد عباس، نماینده توگو و شرکت کننده رشته حفظ کل قرآن چهارمین دوره مسابقات بین المللی روشنندان ایران، ۲۸ سال دارد و در سن ۱۷ سالگی حفظ قرآن را آغاز کرد. او اهل توگو، یکی از کشورهای آفریقا، است و کلام الله مجید را در مدت سه سال حفظ کرده است. در ادامه گفت و گو با محمد عباس رami خوانید.

نیز مشتاقند که نظر مرا درباره اجرایشان بدانند. برپایی مسابقات ایران به صورت تفکیک شده در حوزه های نابینایان، بانوان، آقایان، دانش آموزان و ... خوب است و این موضوع که بانوان جداگانه از آقایان مسابقه می دهند نیز اقدامی ارزنده است. برگزاری الکترونیکی مرحله مقدماتی مسابقات نیز مناسب بود.

● استاد شما در حفظ قرآن چه تأثیری داشت؟

استادم در یکی دیگر از شهرهای توگو زندگی می کند و برای اینکه بتوانم قرآن را حفظ کنم، پدرم من را نزد او می برد. او آیات هر صفحه کلام الله مجید را می خواند و من آنها را حفظ می کردم و پس از حفظ یک صفحه و تأیید استاد، به صفحه بعد می رفتم. همین موضوع سبب طولانی

● دیدگاهتان را درباره برگزاری مسابقات بین المللی قرآن ایران بیان کنید.

تاکنون در مسابقات ایران شرکت نکرده بودم و در مسابقات بین المللی قرآن در کشورهای کویت، عربستان سعودی، بحرین و امارات متحده عربی حضور داشتم. خیلی دوست داشتم تا این فرصت را داشته باشم که شنوای تلاوت همه شرکت کنندگان باشم. برایم مهم است که رقابیم چگونه اجرایی دارند. هم از شنیدن تلاوت قرآن لذت می برم و هم به نقاط ضعف و قوت آنان پی می برم. حتی اقدام به ضبط صدای این افراد کرده و بارها و بارها آن را می شنوم. در مجموع به استماع تلاوت قاریان علاقه زیادی دارم. حتی اگر ساعت ها این تلاوت ها را بشنوم خسته نمی شوم و همیشه از دوستانم می خواهم تا آخرین تلاوت هایشان را برای من بیاورند. آنان

آماده‌سازی نهج البلاغه به خط بریل

سیدمرتضی نیکزاد، مدیر مسئول مؤسسه بنیاد روشندان اصفهان که خود نیز نابیناست و سال‌ها در عرصه آموزش و تشویق نابینایان برای ورود به عرصه قرآن و عترت تلاش کرده است. او در این راه از هیچ کاری دریغ نکرده است. نیکزاد بارها به تهران آمده و به مراکز مرتبط با فعالیت نابینایان یا نهادهای قرآنی و دستگاه‌های فرهنگی رفته و درخواست خود را برای حمایت از این طرح‌ها به صورت کتبی و شفاهی اعلام کرده است.

وی درباره فعالیت جدیدش گفت: به دنبال چاپ و نشر قرآن با ترجمه و بدون ترجمه، کلیات مفاتیح‌الجنان و صحیفه سجاده به خط بریل، حدود دو سال گذشته از سال ۹۶ طی جلسه با اعضای واحد تحقیقات مؤسسه، کار تحقیقاتی، تهیه و چاپ نهج‌البلاغه نیز در دستور کار قرار گرفت.

نیکزاد ادامه داد: پس از بررسی، ترجمه مرحوم استاد محمد دشتی به دلیل روان بودن، مینا قرار گرفت و متن عربی که بی‌اشکال‌ترین خطبه، نامه و حکمت است، مشخص شد و آماده‌سازی نهج‌البلاغه به خط بریل در ماه مبارک رمضان سال ۹۷ به اتمام رسید. این کتاب در ۱۷ جلد، شامل ۱۰ جلد خطبه‌ها، چهار جلد نامه‌ها و سه جلد حکمت‌ها است.

علاقه‌مندان برای تهیه این کتاب می‌توانند به مؤسسه بنیاد روشندان اصفهان واقع در اصفهان، میدان قدس، ابتدای خیابان علامه مجلسی، کوچه شهید صفاتاج مراجعه کنند یا جهت سفارش تلفنی با شماره ۰۳۱۳۴۴۵۰۱۳۰ تماس بگیرند.

● به عنوان یک فعال قرآنی چه اثری بر دوستان و اطرافیان داشته‌اید؟

دوستانم وقتی دیدند که من حافظ قرآن شده‌ام، تشویق شدند که به حفظ قرآن بپردازند؛ همچنین خواندن نماز اول وقت و حضور در مسجد باعث شد که الگویی برای دوستانم شوم و آنان نیز همین کار را انجام دهند. همین موضوع سبب اعتماد دیگران به من شده است و مسابقات قرآن راهی برای ایجاد تعامل بیشتر میان شرکت‌کنندگان است که می‌تواند افق‌های روشنی را به روی ما بگشاید.

همچنین، واتس‌آپ تنها راه ارتباط گروهی از فعالان قرآنی است که دولتی نیست و به صورت خودجوش راه‌اندازی شده است.

● نظر تان در مورد تفکیک نابینایان از دیگر متسابقان چیست؟

تفکیک نابینایان از دیگر متسابقان اقدامی در راستای پیشگیری از اجحاف در حق نابینایان است و حق طبیعی آنان تلقی می‌شود. اگر قرار بود همه افراد اعم از بینا و نابینا با هم مسابقه دهند، حق نابینایان زایل می‌شد. در برگزاری مسابقات به صورت تفکیک نشده این احتمال وجود دارد که نابینایان نتوانند رتبه خوبی را به دست آورند. همین‌طور انفکاک مسابقات بانوان و آقایان اقدام مؤثر و مطلوبی است.

● نحوه برگزاری مسابقات قرآن در توگو چگونه است؟

مسابقات ملی قرآن در توگو برگزار می‌شود که همه افراد در یک گروه شرکت می‌کنند و مانند ایران تفکیک شده نیست و امیدوارم این اتفاق در کشور من هم رخ دهد. یادآور می‌شود توگو کشوری است در غرب آفریقا و یکی از کوچک‌ترین کشورهای آفریقا به شمار می‌آید.

جمعیت این کشور ۷ میلیون نفر، پایتخت آن شهر لومه و زبان رسمی این کشور فرانسوی است و علاوه بر آن، زبان‌های بومی رایج عبارت‌اند از: گبه، زبان کوتوکولی و کابیه. همچنین، توگو در سال ۱۹۶۰ از فرانسه استقلال یافت.

شدن مدت زمان حفظ کل قرآن شد. استادم به من می‌گفت که اگر آیات را فراموش کردم، آن را در منزل برای یکی از اعضای خانواده تلاوت کنم تا بتوانم آیات را دوباره حفظ کنم. اگر این روش را اجرا نمی‌کردم، شاید بیش از سه سال طول می‌کشید تا بتوانم قرآن را کاملاً حفظ کنم.

● آموزش و یادگیری قرآن در توگو چگونه است؟

در توگو قرآن به خط بریل فرانسه وجود ندارد، بلکه در آنجا قرآن به خط بریل عربی هست، ولی مردم این کشور زبان عربی را نمی‌دانند. به همین دلیل نمی‌توانند از این قرآن‌ها استفاده کنند. قرآن به خط بریل فرانسه در توگو چاپ نمی‌شود و باید آن را از دیگر کشورهای تهیه کنیم.

زبان رسمی کشور ما فرانسه است و استادم برای اینکه بتوانم قرآن را حفظ کنم، قرآنی به خط بریل فرانسه برای من تهیه کرد. من در رشته حفظ کار کرده‌ام؛ تدبیر در کلام وحی مباحثی تخصصی است و استادی برای این رشته در توگو وجود ندارد که بتواند این مباحث را تدریس کند. بر این اساس نبود استاد در تدبیر را می‌توان از نقاط ضعف توگو در زمینه آموزش قرآن کریم برشمرد.

● آموزش قرآن چه تأثیری بر اتحاد مسلمانان دارد؟

آموزش قرآن را یکی از راه‌های اتحاد مسلمانان می‌دانم و مایه وحدت امت اسلام است. کسانی که به تحریف قرآن می‌پردازند و با برداشت نادرست از این کتاب آسمانی، چهره درستی از اسلام را به جهان‌بینان نشان می‌دهند، در وطن ما جایی ندارند.

استادان قرآنی توگو مخالف تحریف قرآن هستند و سعی در ارائه برداشت صحیح از این کتاب آسمانی دارند؛ آنان دانش‌آموزان خود را از کودکی به دور از فضای تحریف‌نگه می‌دارند. تلاش می‌کنم که هرگاه به جایگاه استادی رسیدم، همین رویه را در پیش بگیرم و نسل به نسل این آموزش‌ها را به افراد منتقل کنم تا مانع از تحریف قرآن شوم.

محمداحمد عمران، از قراء و مبتهلان روشندل مصری، با نبوغ فراوان خود در تلاوت توانست شیوه‌ای منحصر به فرد در قرائت و ابتغال را ابداع کند. عمران، نخستین قاری و مبتهلی است که در مقام «هزام» اذان گفت و مقام‌های سنتی اذان‌گویی را کنار گذاشت. محمد احمد عمران، ۲۳ مهرماه ۱۳۲۳ برابر با ۱۵ اکتبر ۱۹۴۴ در شهر «طنطا» از توابع استان «سوهاج» مصر به دنیا آمد. او در یک سالگی چشمان خود را از دست داد و نابینا شد.

محمد عمران قرآن کریم را در ۱۰ سالگی و نزد «شیخ عبدالرحیم المصری» حفظ کرد و پیش از ۱۲ سالگی اصول و قواعد تجوید را نیز نزد یکی از علمای قرائت به نام «شیخ محمود خبار» آموخت. او در سال ۱۹۵۵ در ۱۱ سالگی به قاهره نقل مکان کرد و در آن شهر با شمار زیادی از قاریان و مبتهلان از جمله «شیخ محمد موسی» آشنا شد و در قاهره به عضویت آموزشگاه موسیقی ویژه روشندان درآمد و در آنجا اصول قرائت، ابتغال، علم نغمات، مقامات موسیقایی و فن ابتغال را از «شیخ سیدموسی الکبیر» فراگرفت.

در ابتدای زندگی عملی خود به عنوان کارمند در شرکت ریخته‌گری «حلوان» مشغول به کار شد و شرکت او را به عنوان قاری قرآن مسجد انتخاب کرد. او در مدت بسیار کوتاهی در میان اهالی مناطق مجاور ریخته‌گری و همکارانش به شهرت بسیاری رسید.

محمد عمران یکی از مشاهیر قرائت مصر است که با نبوغ فراوان خود در تلاوت و با استفاده از دانش موسیقایی، توانست شیوه‌ای منحصر به فرد در قرائت و ابتغال ابداع و با تلاوت خود همگان را مسحور کند. در حقیقت نمی‌توان از تجوید، ابتغالات و سروده‌های صوفی حرفی زد، بدون اینکه نامی از احمد محمد عمران برده نشود، این در حالی است که او با وجود توانمندی و ابتکار اعجاز‌آمیزی که داشت، نتوانست از نظر رسانه‌ای مورد توجه قرار گرفت. این قاری و مبتهل روشندل مصری از نخستین مبتهلانی بود که در مراسم‌های شاد نیز اقدام به قرائت قرآن و ابتغال کرد. محمد همچنین در محافل خصوصی با هنرمندان و خوانندگان بزرگ نیز همراهی می‌کرد و در اجرای خود ابتکار به خرج می‌داد، به طوری که مورد توجه وزنه‌های عرصه موسیقی ولحن قرار گرفت.

او همچنین یکی از پیروان سبک ابتغال «شیخ علی محمود»، قاری و مبتهل برجسته مصر، به شمار



برگی از دفتر مشاهیر قرائت جهان اسلام

از اذان فراستی تا وفات غریبانه

خبر

بمب فسفری و پشیمان «سجی»

دختری به نام سجی، نابینا به دنیا آمد و توانست در هفت سالگی همه آیات کتاب خدا را حفظ کند. پدر سجی همه تلاش خود را برای آموزش قرآن به دختر خودش کرده، اما خاطرات روزهایی که سجی، جنینی در شکم مادر بود، همچنان برای پدر زنده است.

در یکی از شب‌های پایانی سال ۲۰۰۸ میلادی، اسرائیل با بمب‌های حاوی فسفر سفید که استفاده از آن براساس قوانین بین‌المللی ممنوع است، محل سکونت «سعید خله» پدر سجی را بمباران کرد و چیزی نمانده بود که او در این حمله خانواده خود را از دست بدهد.

وی می‌گوید: به همراه فرزندان و همسر که سجی را یک ماهه باردار بود از خانه خود در «بیت لاهیا»، واقع در شمال غزه، خارج شدم در حالی که فسفر همه هوای شهر را آلوده کرده بود و بوی بد آن همه جاستشمام می‌شد و ساکنان شهر احساس خفگی و گرمای شدید داشتند، خانواده خود را به منطقه‌ای دورتر بردم. سجی به دنیا آمد و متوجه نابینایی او شدم. معتقدم علت اصلی نابینایی دخترم سجی همان سلاح است. سجی، خیلی زود شروع به سخن گفتن کرد. پدر آموزش حفظ قرآن را آغاز کرد و شاهد علاقه او به این کار بود.

سجی هر روز یک خط از قرآن را حفظ می‌کرد. بعد از گذشت ماه‌ها، او توانست روزی یک صفحه را حفظ کند و در هفت‌سالگی حافظ قرآن شد.

ابتهالات و موشحاتش را گوش داده بودم و می‌دیدم که او از مقامی که در آن تلاوت می‌کرد، هیچ‌گاه خارج نمی‌شد. به گفته بسیاری از کارشناسان علم قرائت صدای او یکی از کامل‌ترین صداها در میان قاریان گذشته و حال جهان اسلام است. صدای شگفت‌انگیز و عملکرد منحصر به فرد او چنان بود که می‌توانست معانی آیات را در ذهن انسان تداعی بخشد. قدرت فوق‌العاده صوتی چه در نت‌های پایین و چه در پرده‌های صوتی بالا همراه با قدرت تحریر بسیار و رنگ صدای دلنشین از ویژگی‌های صوتی این استاد بود. محمد عمران مرجعی برای موسیقی دانان ارزش زمان خود بود.

محمد رضا پورزرگری، قاری بین‌المللی قرآن از جمهوری اسلامی ایران، درباره صدای این قاری مصری می‌گوید: «مزاج لحنی محمد عمران با بسیاری از قراء هم‌عصر خود متفاوت است؛ چرا که ایشان جزء مبتهلان و منشدین نیز بود و با بهره‌مندی از توانایی‌های لحنی بسیار بالا و انعطاف صوتی فوق‌العاده‌ای که داشت و نیز طنین گرم و زیبا و در عین حال حجیمی که در صدای خود داشتند، تلاوت خود را انجام دادند».

محمد عمران از نگاه موسیقی دانان عرب

استاد محمد عبد الوهاب، موسیقی‌دان معروف عرب، که ارتباط خوبی هم با شیخ داشت و او را در مناسبت‌های مختلف به مجالسش دعوت می‌کرد، در معرفی جایگاه او می‌گوید: «فقدان محمد احمد عمران ضایع‌ای برای موسیقی عرب به‌شمار می‌آید. همچنین مجالس او همیشه با استقبال گسترده مردم مواجه بود. قدرت او در برانگیخته کردن احساسات مختلف انسان بود».

بیشترین قاریان و مبتهلان بزرگ اهل تقلید بوده‌اند، اما مکتب محمد عمران مخالف تقلید بود و او روش جدیدی را در تلاوت وارد کرد که «آواز» است و سوره‌های قرآن را در مقامات متعددی قرائت می‌کرد و در آن‌ها ابتکار به خرج می‌داد.

این قاری و مبتهل مصری در بسیاری از برنامه‌های دینی و جشن‌های میلاد پیامبر (ص)، اهل بیت (ع) و محافل و مناسبت‌ها در خانه ابرای قاهره به اجرا پرداخت و ابتهالات زیادی از جمله «اسماء الله الحسنى» و «أدر کنا یا الله» با همکاری شیخ سعید حافظ از مهم‌ترین آثار ثبت‌شده او در رادیو مصر است. در رادیو بحرین و رادیو ابوظبی نیز آثار خیلی خوبی را از عمران ضبط کرده‌اند.

می‌رفت. سید النقشبندی از دیگر استادان اوست. هنگامی که به شهرت رسید در اوایل دهه هفتاد قرن گذشته برای شرکت در آزمون به رادیوی مصر راه یافت و پس از برتری در آزمون، به عنوان یکی از مبتهلان برجسته پذیرفته شد. بسیاری از ابتهالات شنیده شده از محمد احمد عمران در آن زمان در رادیوی مصر ضبط شده است. شیخ علاقه فراوانی به موسیقی و ابتهال داشت، به صورتی که در خانه‌اش بیش از ۱۰ هزار نوار کاست تلاوت و ابتهالات نادر قاریان و مبتهلان نگهداری می‌کرد. او همچنین علاقه بسیاری به سمفونی‌های «لودویگ فان بتهوون» (موسیقی‌دان و آهنگ‌ساز آلمانی) و «آرام خاچاتوریان» (آهنگ‌ساز ارمنی ۱۹۰۳ - ۱۹۷۸) داشت و به نوآوری و پیشرفت هم مشتاق بود.

اذانی در مقام هزام

محمد احمد عمران نخستین قاری و مبتهلی است که در مقام «هزام» (از مقامات فرعی تلاوت قرآن) اذان گفت و به این وسیله مقام‌های سنتی اذان‌گویی را کنار گذاشت.

او همچنین با بسیاری از قاریان برجسته مصری از جمله نصرالدین طوبار، سید النقشبندی، شیخ موسی الکبیر، محمود عبدالجلیل، سعید حافظ، صلاح عمار و محمود ابوالسعود دوستی و ارتباط عمیقی داشت. هر قاری و مبتهلی مقلدانی دارد، اما محمد عمران از هیچ‌کس تقلید نمی‌کرد، بلکه او روش جدیدی در تلاوت ابداع کرد. او یک آیه را چندبار در چند مقام می‌خواند.

این قاری و مبتهل روشن‌دل مصری، موسیقی عربی، ترکی، غربی و هندی را زیاد گوش می‌داد و همین باعث می‌شد تا سرعت و قدرتی عجیب در انتقال بین مقامات به دست آورد. چون سرعت زیادی داشت، می‌توانست برای هر آیه لحن خاصی را بیابد.

قدرت تحریر بسیار بالا

در واقع آنچه محمد عمران را از سایر قراء و مبتهلان متمایز می‌کرد، صدای منحصر به فرد و توانایی لحنی فوق‌العاده او بود و به همین دلیل آیات قرآن را به زیباترین نحو ممکن قرائت می‌کرد. مرحوم شیخ مصطفی اسماعیل، قاری مشهور مصری، صوت و ادای او را مورد تمجید قرار داده و درباره او می‌گوید: «اگر با دقت به تلاوت شیخ محمد گوش دهید، او را قاری مسلط به مقامات صوتی و ماهر در این زمینه می‌یابید. من صوت او را در رادیو و جاهای دیگر و نیز



محمد عمران یکی از مشاهیر

قرائت مصر

است که با

نبوغ فراوان

خود در تلاوت

و با استفاده

از دانش

موسیقیایی،

توانست

شیوه‌ای

منحصر به فرد

در قرائت و

ابتهال ابداع

و با تلاوت

خود همگان را

مسحور کند

فاطمه مسین یونس، حافظا روشنندل لبنانی

پیشنهادهای حافظ لبنانی به برگزار کنندگان مسابقات

فاطمه حسین یونس، حافظ روشنندل لبنانی که در سومین مسابقات بین المللی قرآن بانوان کشورمان (فروردین ۹۸) در کنار بانوان به رقابت پرداخته است، پیش از این در مسابقات قرآن لبنان، که برای افراد عادی برگزار می شود، چهار بار رتبه نخست را کسب کرده است؛ او به عنوان یک شرکت کننده روشنندل در این مسابقات، پیشنهاداتی برای برگزار کنندگان آن دارد که آنها را در گفت و گو با یک نامطرح کرده است.

سومین مسابقات بین المللی قرآن امسال ویژگی متفاوتی در مقایسه با سال های قبل دارد و در آن فاطمه حسین یونس، حافظ روشنندل لبنانی و مریم شفیعی، حافظ روشنندل ایرانی همپای دیگر شرکت کنندگان، که از افراد عادی و برخوردار از نعمت پینایی هستند، در این رقابت ها شرکت کرده اند. این مسئله در نوع خود بی سابقه است.

شرکت و مقام سوم را کسب کردم و اکنون در رشته حفظ کل در این مسابقات حضور یافته ام. این مسابقات در نوع خود در سطح بالایی برگزار شده و سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن بانوان در ایران است و شرکت کنندگان قدر تمندی در آن حضور

با فاطمه حسین یونس، حافظ روشنندل لبنانی، به گفت و گو نشستیم و نظرش را در این باره جویا شدیم. وی ابتدا ضمن معرفی خود، گفت: ۲۰ سال دارم و در رشته ادبیات عرب دانشکده ادبیات دانشگاه لبنان مشغول تحصیلم. در سال ۲۰۱۷ در مسابقات قرائت قرآن دانش آموزی ایران

یافته اند.

در گروه بانوان در مسابقات شرکت کرده ام. رشته ای برای بانوان روشنندل در این مسابقات در نظر گرفته نشده است؛ در حالی که آقایان روشنندل در رشته ای خاص در این رقابت حضور یافته اند؛ بنابراین پیشنهاد می کنم که رشته ای نیز به بانوان روشنندل اختصاص یابد؛ هر چند که قبل از این هم در مسابقات ایران (دو سال پیش) با دانش آموزان عادی رقابت و مقام سوم را کسب کردم.

در مقایسه با روند برگزاری مسابقات قرآن ایران در دو سال پیش و رقابت های کنونی باید گفت که این رقابت ها با هم متفاوت اند و تفاوت ها هم چشمگیر است، حتی از نظر شخصی نیز برای من متفاوت بوده و تجربیاتی کسب کرده ام که برایم جالب بوده است. در رقابت های ۲۰۱۷ ایران کم سن و سال تر از امروز بودم. در آن مسابقات در تعامل با افراد تجربیات خوبی را کسب کردم.

۱۵ ساله بودم که شروع به حفظ قرآن کردم و این کار سه سال و نیم به طول انجامید.

وحدت مسلمانان را باید تقویت کرد و این بسیار مهم است، زیرا امروز در جهان اسلام فتنه های زیادی را شاهدیم و از

امروز در جهان
اسلام فتنه های
زیادی را
شاهدیم و
از خداوند
می خواهیم
ما را از شر فتنه
دور کند. اگر
مسلمانان آگاه
باشند فتنه ها
ناکام خواهد
ماند

خبر

وقف ۸۰۰ هزار دلاری برای روشن شدن

عبدالله معطری واقفی متولد سال ۱۳۰۸ در شیراز است که سود حاصله از سپرده های ۵۰۰ هزار دلاری و ۲۷۸ هزار و پانصد دلاری و هفت زمین مزروعی را برای کمک به روشن شدن ایران اسلامی وقف کرده است. این واقف که خود نیز روشن دل است، درباره بهره مندان این موقوفات در متن وقف نامه آمده است: «بر نابینایان مستحق و مستمند با اولویت و تقدم افراد اناث مقیم شهر شیراز و سپس استان فارس و در مراحل بعد در صورت موجودی در سطح ایران اسلامی با این توضیح که صرفا از محل سود سپرده حاصله حساب های مذکور پس از کسر مخارج ضروری حفظ عین و منافع موقوفه و حق التولیه و حق النظاره قانونی مابقی ماهیانه مبلغی معادل سه کیلو گوشت گوسفند با استخوان به افراد نابینا؛ از نکاتی که در وقف نامه آمده است این بوده که بهره مندان باید به طور کامل از نعمت بینایی محروم باشند و این مسئله باید تحت گواهی تشخیص مرکز معتمد چشم پزشکی محل تأیید شود».

از نکات قابل توجه در وقف نامه که آینده نگری واقف را نشان می دهد، این است که وی متذکر شده که سود سپرده حساب ها باید در راستای اجرای نیت واقف هزینه شود و در صورتی که معلولان ایران اسلامی مانند سایر کشورهای پیشرفته زیر پوشش واقعی خدمات دولت قرار گیرند و نیازمند هیچگونه کمکی نباشند، سود سپرده های مذکور در وقف نامه جهت اطعام عمومی در مراسم عزاداری اباعبدالله الحسین (ع) هزینه شود.

خداوند می خواهیم ما را از شر فتنه دور کند. اگر مسلمانان آگاه باشند، فتنه ها ناکام خواهد ماند.

سفر به ایران را خیلی دوست دارم و چندین بار حضور داشتم. طبیعت این کشور زیباست و تاکنون تهران، مشهد و قم را از نزدیک دیده ام و برایم جالب بوده است.

جمعیت قرآن کریم لبنان برگزار کننده مسابقات قرآن در لبنان است؛ اما این مسابقات در یک گروه برگزار می شود و مانند ایران نیست که رشته روشن شدن به شکل ویژه برگزار شود. با گروه های غیرروشن دل در این مسابقات شرکت می کنم و تاکنون طی چهار سال چهار بار رتبه نخست را کسب کرده ام.

اگر انسان از فناوری های روز به شکلی هوشمند و مثبت بهره مند شود، نتایج خوبی به دنبال دارد؛ بسیاری از مباحث مرتبط با حفظ و قرائت قرآن را از طریق فضای مجازی و یوتیوب فرا گرفته ام. حتی کتب تفاسیر و وقف و ابتدا را در فضای مجازی جست و جو و مطالعه می کنم.

سومین دوره مسابقات بین المللی قرآن کریم بانوان از ۲۰ تا ۲۳ فروردین ماه ۹۸ با حضور نمایندگان از ۲۶ کشور جهان در هتل «هما»ی تهران برگزار شد.



گفت‌وگو با معاون فرهنگی سازمان بهزیستی

مباحث فرهنگی؛ اصل اساسی توانمندسازی در بهزیستی

تا چند سال گذشته تلقی بسیاری از مأموریت‌های سازمان بهزیستی، در حمایت مادی از جامعه هدف این سازمان خلاصه می‌شد، در سال‌های اخیر با پررنگ شدن مباحث فرهنگی در این سازمان، تلقی سابق تغییر کرده و بسیاری با حمایت‌های معنوی بهزیستی، که عمدتاً در قالب برنامه‌های فرهنگی تحقق می‌یابد، نیز آشنا شده‌اند. برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن، اجرای طرح‌های قرآنی و ویژه دانشجویان تحت حمایت بهزیستی و بسیاری از طرح‌ها و تفاهم‌نامه‌های قرآنی دیگر باعث شده تا طی این سال‌ها فعالیت‌های فرهنگی سازمان بهزیستی، رنگ و بویی قرآنی‌تر از گذشته بگیرد. برای آشنایی بیشتر با این فعالیت‌ها، افق‌های پیش‌رو و نیز چالش‌هایی که سازمان بهزیستی در مباحث فرهنگی با آن مواجه بوده است، گفت‌وگویی با حجت‌الاسلام والمسلمین سید مهدی سید محمدی، مسئول فرهنگی سازمان بهزیستی، صورت گرفته که مشروح آن در ادامه آمده است:

● حیطه فعالیت‌های این سازمان در بحث فرهنگی شامل چه مواردی است؟

با توجه به تنوع و گستردگی بالایی که جامعه هدف سازمان بهزیستی دارد، میزان افراد نیازمند خدمات این سازمان بالغ بر چهار میلیون نفر از اطفال تا سالمندان هستند که به صورت مستقیم و غیر مستقیم این خدمات را دریافت می‌کنند. بنا بر یک اصل اساسی، بحث فرهنگی و خدمات فرهنگی به عنوان یکی از مصادیق بسیار مهم توانمندسازی می‌تواند به حساب بیاید. یعنی اگر بتوانیم از نظر فرهنگی افراد تحت پوشش را ارتقا دهیم و از نظر بینش، فکر، بصیرت، نگاه به مباحث و مسائل اخلاقی و ... رشد کنند، یقیناً می‌تواند مصادیق بارزی از توانمندسازی به معنی واقعی همراه داشته باشد.

حوزه فرهنگی بسیار وسیع است، لذا در هر بخش که توانسته‌ایم، ورود پیدا کرده‌ایم. کاری که ما انجام می‌دهیم در چارچوب مباحث کار فرهنگی که به آن ملّزَم هستیم یک سری عناوین کلی است. در بحث نماز چندین سال است که کارهای

بسیار جدی‌ای را انجام می‌دهیم، در بحث قرآن خدمات خوبی را در این سال‌ها انجام داده‌ایم، در مباحث هنری، بحث کتاب و کتابخوانی، داستان‌نویسی، زیارت و مواردی از این دست نیز برنامه‌های خوبی طی این سال‌ها اجرا شده و در دستور اجرا قرار دارد.

● چه میزان از فعالیت‌های فرهنگی سازمان بهزیستی مختص به بحث قرآن است؟

می‌دانید که سازمان بهزیستی حدود ۳۲ هزار نفر در مقاطع تحصیلی مختلف دانشجوی تحت پوشش دارد که همه کارهای این دانشجویان از پرداخت شهریه تا طراحی برنامه‌های مختلف توسط معاونت فرهنگی انجام می‌شود. در سال بیش از ۵۵ میلیارد تومان شهریه دانشجویان تحت پوشش بهزیستی را پرداخت می‌کنیم. در حال حاضر منهای مقطع دکترا صفر تا صد شهریه تمام دانشجویانی که در مقاطع مختلف در دانشگاه‌های آزاد و غیرانتفاعی و ... مشغول به تحصیل هستند و تعداد آنها به حدود



میزان افراد

نیازمند

خدمات

سازمان

بهزیستی بالغ

بر چهار میلیون

نفر از اطفال

تا سالمندان

هستند که

به صورت

مستقیم و

غیر مستقیم

این خدمات

را دریافت

می‌کنند

۱۶ هزار نفر می‌رسد، پرداخت می‌کنیم، یعنی این عزیزان دغدغه پرداخت شهریه ندارند. در مقطع دکترا سقف پرداخت شهریه ما چهار میلیون تومان به اضافه ۲۰ درصد تخفیف از دانشگاه است.

ما برای این دانشجویان طرح‌های قرآنی مختلفی را در نظر گرفته‌ایم که یکی از آنها طرح تربیت مربی قرآن کریم و دیگری طرح «مشکوة» است. در سال ۹۷ این طرح قرآنی با محوریت دانشجویان سازمان بهزیستی شروع شد. این کار با همکاری سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور انجام می‌شود، از بین ۷۰۰ نفر متقاضی بیش از ۲۰۰ نفر انتخاب و در طول چندین ماه آموزش‌های لازم را دیدند تا برای دوره‌های آموزشی جامعه هدف سازمان، مورد استفاده قرار گیرند.

دوره‌های تکمیلی برای برخی از حاضران در دوره‌های مقدماتی تعریف کرده‌ایم، به عنوان مثال افرادی که در طرح تربیت دانشجو مربی قرآن کریم شرکت کردند، پس از این دوره وارد مرحله دانشجو متدبر قرآن شدند.



**برگزاری
مسابقات
بین المللی
قرآن مورد
مطالبه جامعه
هدف سازمان
بهزیستی که
تاکنون سی
وسه دوره
مسابقات
سراسری
قرآن را برای
آنها برگزار
کرده ایم، بوده
است. بر اساس
همین تقاضاها
و نیازی که
احساس
می شد، طرح
برگزاری
مسابقات
بین المللی
قرآن نابینایان
ارائه شد**

هر افقی که برای مسابقات بین المللی قرآن بزرگسالان تعریف شده است، تقریباً برای مسابقات نابینایان نیز صدق می کند.

• یکی از فعالیت هایی که به خصوص امسال به آن ورود پررنگی داشتید بحث برگزاری محافل انس با قرآن بود، سازمان بهزیستی چه اهدافی را از برگزاری این محافل دنبال می کند؟

بحث محافل قرآنی یکی از همان مباحثی بوده که بر مؤثر بودن آن واقف هستیم. جمع کردن تعدادی از جامعه هدف و گرد هم آمدن آنها در یک محفل قرآنی اثرات بسیار زیادی دارد و اثربخشی آن در ورود جامعه هدف به عرصه فعالیت های قرآنی بسیار زیاد است، لذا این محافل در مناسبت های مختلف و به صورت ویژه برای گروهی خاص از جامعه هدف برگزار شد. اجرای این کار در گذشته نیز در دستور کار بود که محدودیت های منابع مالی به ما اجازه نمی داد که در بُعد وسیع این کار را انجام بدهیم.

که جامعه نابینایان به عنوان بخشی از جامعه هدف سازمان بهزیستی باید مورد توجه قرار بگیرد. از سوی دیگر همیشه برگزاری مسابقات بین المللی قرآن مورد مطالبه جامعه هدف سازمان بهزیستی که تاکنون سی و سه دوره مسابقات سراسری قرآن را برای آنها برگزار کرده ایم، بوده است. بر اساس همین تقاضاها و نیازی که احساس می شد، طرح برگزاری مسابقات بین المللی قرآن نابینایان ارائه شد.

من اعتقاد دارم نه تنها نباید مخالفتی با برگزاری این مسابقات صورت گیرد، بلکه دستگاه های دیگر باید مطالبه گر فعالیت هایی از این دست از سوی سازمان بهزیستی باشند. ما مایل هستیم که این کار انجام شود، مخالفان گاهی مشکلاتی را مطرح می کنند که به عنوان مثال سطح فنی مسابقات پایین است یا موارد دیگر که به صورت منطقی و با آمار، پاسخ این نقدها داده شده است. به صورت مستند اعلام کرده ایم که نمرات داوری ها و رشد نمرات در هر دوره نسبت به دوره قبل نشان داده سطح مسابقات همواره رو به پیشرفت بوده است.

• به بحث مسابقات بین المللی قرآن نابینایان جهان اسلام بپردازیم. این مسابقات طی چهار دوره گذشته و حتی پیش از کلید خوردن در دوره اول همواره مورد نقد قرار گرفته است؛ نقدی که به نظر می رسد، لزوم برگزاری چنین رقابتی را زیر سؤال برده باشد. شما تاکنون پاسخی به این نقدها داشته اید؟

برگزاری این مسابقات از ابتدا پیشنهادی بود که سازمان بهزیستی کشور مطرح کرد. برگزاری این مسابقات روند خوبی است، این ایده، ابتکاری بود که بعد از اجرای آن دستگاه های دیگر به تکاپو برای برگزاری مسابقات قرآن در سطح بین المللی افتادند. با وجود اینکه رقابتی با مقیاس بین المللی با حضور نمایندگان بیش از ۲۰ کشور برگزار می شود، اما هزینه زیادی برای آن متحمل نمی شویم. برای برگزاری این مسابقات فقط هزینه اسکان، جوایز و ایاب و ذهاب را برعهده گرفته ایم، بقیه آن را سازمان اوقاف عهده دار است. همیشه دفاع ما از این مسابقات اینگونه بوده است



میزگرد پالاش های سازمان بهزیستی در عرصه فعالیت های قرآنی

اما واگرهای برپایی یک رویداد قرآنی

● مسابقات بین المللی قرآن روشنندان به عنوان یکی از مهم ترین فعالیت های فرهنگی و قرآنی سازمان بهزیستی طی این سال ها مطرح شده که به نظر می رسد بعد از چهار دوره برگزاری به ثبات نسبی رسیده است؛ برای رسیدن به این ثبات چه چالش هایی داشته اید؟

سیف اللهی: همیشه یکی از دغدغه های ما در بحث برگزاری مسابقات نابینایان این بود که هم به مجموعه داخلی سازمان و هم به مجموعه های قرآنی دیگر اهداف، لزوم و چرایی برگزاری این مسابقات را بشناسانیم. در حال حاضر چهار دوره از این مسابقات را پشت سر گذرانده ایم و این دغدغه وجود دارد که برای چه مسابقات را برگزار می کنیم و چرا باید این راه را ادامه بدهیم؟ بارها توضیح

برگزاری سی و شش دوره مسابقات سراسری قرآن برای جامعه هدف و چهار دوره مسابقات بین المللی قرآن، امضای تفاهم نامه با سازمان های مختلف برای آموزش قرآن، برپایی محافل انس با قرآن و تشکیل شورای عالی قرآن سازمان بهزیستی بخشی از برنامه های فرهنگی سازمان بهزیستی است. در همین راستا در میزگردی با حضور حسین سیف اللهی، کارشناس قرآن و عترت سازمان بهزیستی و دبیر مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام و نیز ذبیح الله روحی، مسئول فنی مسابقات بین المللی قرآن روشنندان جهان اسلام، چالش های این سازمان در عرصه فعالیت های قرآنی اعم از مسابقات کشوری و بین المللی بررسی شد.

سیف‌اللهی: در مورد موضوعی که با آمار و عدد و رقم سروکار دارد نباید برداشت یا نتیجه‌گیری حسی داشت. ما تمام امتیازات تیم‌های داوری را، که هر سال سازمان اوقاف اعلام می‌کند، داریم. بر اساس همین ریزنمرات، مسابقات بخش نابینایان هر سال با کیفیت بهتری در قیاس با سال قبل برگزار شده است.

روحی: مسابقات در رشته حفظ با کیفیت خوبی در حال برگزاری است و یکی از نشانه‌های باکیفیت بودن آن این است که در چهل و دومین دوره مسابقات سراسری قرآن، که از مسابقات بین‌المللی بسیار باکیفیت‌تر است، دو نفر از روشنندان، که در مسابقات بهزیستی هم حضور داشته‌اند، حضور دارند.

● چرا سازمان بهزیستی به دنبال برگزاری مسابقات در دورشته است؟

سیف‌اللهی: اگر قرار است در مسابقات بین‌المللی تنوعی داشته باشیم باید دلیلی وجود داشته باشد. در بخش نابینایان این دلیل در تفاوت‌های بین قاری یا حافظ روشنند با سایر نفرات به خوبی مشخص است. در بخش‌هایی مثل طلاب یا دانشجویان از نظر توانمندی تفاوتی با شرکت‌کنندگان در بخش بزرگسالان وجود ندارد و اگر در بخش بزرگسالان شرکت کنند به توانایی‌شان خللی وارد نمی‌شود. به نظر من اگر قرار باشد تفکیکی قائل شویم، بخش روشنندان اولویت بیشتری دارد؛ چرا که این افراد در تمام بحث‌ها اعم از یادگیری و آموزش متفاوت از سایر افراد هستند. اخیراً نیز تفاهم‌نامه‌ای بین این دو نهاد امضا شده که در یکی از بندهای آن بر اجرای یک‌سری برنامه‌های مشترک با اولویت برنامه‌های قرآنی تأکید شده است. در یکی از این بندها به صراحت اعلام شده که برگزاری جشنواره، فعالیت‌های آموزشی و ... با همکاری جهاددانشگاهی صورت گیرد. پروسه انجام طرح مشکوٰه نیز در سطح مطلوبی است، هر چند می‌تواند اصلاحاتی نیز داشته باشد. این اصلاحات می‌تواند شامل هزینه‌ها و موارد دیگر شود.

روحی: نکته جالب در مورد این طرح این است که با پایان یافتن دوره، افرادی که در دوره حاضر بودند، تماس‌های بسیار زیادی در مورد زمان آغاز دوره جدید گرفتند که نشان می‌دهد طرح برای مخاطبان اثرگذار بوده است.

فقط در رشته حفظ کل و با حضور نمایندگان ۱۸ کشور برگزار شد، سال دوم هم رشته قرائت را اضافه کردیم و تعداد رشته قرائت در آن سال ۱۳ نفر بود و تعداد شرکت‌کنندگان این رشته در دومین سال برگزاری خود به ۹ نفر رسید و طبق قانون نمی‌توانیم برای ۹ نفر مسابقه برگزار کنیم، در حالی که مسابقات بین‌المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران حتی در دوره‌های بیستم به بعد نیز با حضور تعداد معدودی از کشورها برگزار شد که کمتر از ۱۰ نفر بودند.

● یعنی شما اعتقاد دارید که حذف رشته تلاوت از مسابقات روشنندان نباید صورت می‌گرفت و سخت‌گیرانه بوده است؟

روحی: معتقدم می‌توانستند مقداری کمک کنند، اگر مسابقات باشش یا هشت شرکت‌کننده در رشته قرائت برگزار می‌شد، چه مشکلی ایجاد می‌کرد؟ به یاد دارم در اولین دوره مسابقات بین‌المللی ایران کلاً ۱۲ نفر حضور داشتند که سه نفر از ایران بودند و گفتند هر کدام از ایرانی‌های بیشترین امتیاز را بیاورد در رده‌بندی نهایی حضور می‌یابد.

سیف‌اللهی: هیچ وقت تلاش نکردیم که آمار شرکت‌کنندگان رشته قرائت را به آماري که در رشته حفظ داریم، برسانیم. اعتقاد دارم با همین حد نصاب ۱۰ یا ۱۱ نفر می‌توانیم برای سال‌ها اقدام به برگزاری مسابقات کنیم. نباید انتظار داشته باشیم که مثلاً چون در رشته حفظ کل تعداد کشورها بیشتر است، در رشته قرائت نیز تعداد را افزایش دهیم. اگر به مسابقات بین‌المللی بزرگسالان هم نگاه کنید، متوجه می‌شوید که همیشه تعداد شرکت‌کنندگان رشته حفظ کل از قرائت بیشتر است و این امر طبیعی به نظر می‌رسد. ضمن اینکه شاید بتوانیم تعداد شرکت‌کنندگان رشته قرائت را افزایش دهیم، اما باید بدانیم که از یک حدی به بعد کیفیت افت می‌کند. به هر حال در جهان اسلام توجه به حفظ بسیار بیشتر از تلاوت است.

● در دوره گذشته رشته قرائت از مسابقات حذف شد. بین برخی این نگرانی ایجاد شده است که مبادا رشته حفظ کل نیز به چنین سرنوشتی دچار و مسابقات نابینایان حذف شود. برای جلوگیری از چنین موضوعی اقداماتی هم انجام داده‌اید؟



تمام امتیازات تیم‌های داوری را، که هر سال سازمان اوقاف اعلام می‌کند، داریم. بر اساس همین ریزنمرات، مسابقات بخش نابینایان هر سال با کیفیت بهتری برگزار شده است

داده‌ایم که برگزاری این مسابقات یک‌سری جنبه‌های تبلیغی دارد و یک سری جنبه‌ها که وظیفه سازمان بهزیستی است. روشنندان بخشی از جامعه هدف بهزیستی هستند که با توجه به شرایطشان حق آنهاست که در شرایط مساوی در عرصه قرآنی حضور داشته باشند.

● قبل از اینکه آیین‌نامه مسابقات بین‌المللی قرآن روشنندان را بنویسید، به موضوعی همچون کاهش تعداد شرکت‌کنندگان فکر کرده بودید؟

روحی: اولاً اطلاعی از این موضوع نداشتیم که تعداد شرکت‌کنندگان نباید کمتر از ۱۰ نفر باشد، مسابقات بین‌المللی قرآن روشنندان چهار سال است که برگزار می‌شود. سال اول هم مسابقات



مسعودی فرید، معاون اجتماعی سازمان بهزیستی کشور

حمایت از طرح های آموزش قرآن به معلولان

تأثیر آموزه های دینی در آرامش و ارتقای روحی و اجتماعی معلولان و آسیب دیدگان اجتماعی چقدر است؟ آیامی توان با ارتقای اطلاعات دینی و آموزش قرآن و مفاهیم مذهبی، رشد و ارتقای روحی در کنار تقویت جسمی و اجتماعی گروه های هدف بهزیستی را تسریع کرد؟ بدین منظور ایران برای اولین بار در جهان مسابقات بین المللی قرآن را برای نابینایان برگزار کرد. آیامی توان این سبک مسابقات را برای سایر گروه های هدف بهزیستی نیز برگزار کرد؟ در این راستا حبیب الله مسعودی فرید، معاون اجتماعی سازمان بهزیستی کشور، به تشریح تأثیر برگزاری مسابقات قرآن ویژه نابینایان بر این گروه از اعضای جامعه و نحوه گسترش برنامه های قرآنی به تمامی گروه های هدف بهزیستی پرداخت.

● چگونه می توان مسابقات قرآن نابینایان را گسترش داد و برای سایر گروه های هدف بهزیستی نیز مسابقات ملی و بین المللی قرآن برگزار کرد؟

اکنون برنامه محفل انس با قرآن برای کودکان مراکز شبانه روزی در همه استان ها برگزار می شود. در مهد های کودک نیز طرح نماز باوران کوچک (نیک) را داریم. هر چه سمت و سوی برگزاری برنامه های قرآنی را به طرف قشر کم سن و سن سال جامعه سوق دهیم و آن را فراگیرتر کنیم، هم به نهادینه کردن مفاهیم دینی، که مسئله و هدف اصلی بهزیستی در این راستاست، کمک می شود و هم زمینه برگزاری مسابقات قرآن برای گروه های مختلف بهزیستی فراهم

خواهد شد. باید برنامه های قرآنی برای همه گروه های تحت پوشش بهزیستی از کودکان بی سرپرست گرفته تا زنان سرپرست خانوار و افراد معلول و... تعریف شود تا پس از آموزش قرآن در رده های سنی مختلف، بتوانیم مسابقات قرآن را گسترش و ارتقا دهیم.

● تجهیزات و ملزومات آموزش قرآن برای گروه هایی مانند معلولان را چه نهاد هایی باید تهیه کنند؟ آیا فقط بهزیستی مسئول است؟

باید با نگاه مناسب سازی به این موضوع نگاه کنیم. همان طور که بر اساس قانون همه نهاد ها و سازمان ها مسئول مناسب سازی فضای جامعه

و شهر برای حضور معلولان هستند و بهزیستی مسئول نظارت بر عملکرد آنهاست. در حوزه تهیه تجهیزات، نرم افزار ها و سایر ابزار های آموزش قرآن نیز همه نهاد ها به ویژه نهادهای فرهنگی مسئول هستند و باید به فکر تهیه تجهیزات لازم برای آموزش قرآن برای همه افراد جامعه از جمله معلولان باشند.

● در این راستا از جامعه قرآنی چه انتظاری دارید؟

جامعه قرآنی می تواند بخشی از خود را در اختیار معلولان قرار دهد. جامعه قرآنی می تواند در تهیه نرم افزار های آموزش قرآن برای گروه های مختلف هدف همکاری کند؛ اگر این افراد نیاز های معلولان را ببینند و برای رفع آنها در حوزه قرآنی کمک کنند، بسیاری از مشکلات رفع می شود.

● آیا پیشنهاد کمک در این بخش داشته اید؟

البته تعدادی از فعالان حوزه قرآن پیشنهادهایی برای تهیه تجهیزات و نرم افزار های آموزش قرآن برای معلولان ارائه داده اند که طرح های آنها در دست بررسی است. می توانیم در حوزه توانبخشی از این تجهیزات و نرم افزار ها استفاده کنیم.

● آیا بهزیستی آماده حمایت از طرح های آموزش قرآن به معلولان است؟

بله، طرح ها را بررسی و در اجرای آنها مشارکت می کنیم. حمایت های لازم را از طرح ها و ایده های جدید آموزش قرآن به معلولان انجام می دهیم و آماده هماهنگی با سایر نهاد ها برای انجام کار های مشارکتی و جمعی در این زمینه هستیم.

● رسانه ها در این خصوص می توانند چه کمکی کنند؟

انتشار و برجسته کردن مطالبات گروه های مختلف معلولان و مطالبه گری از نهادهای توانمند در این حوزه و البته انتشار اخبار مسابقات قرآنی نابینایان می تواند منجر به ترغیب سایر نهاد ها در این حوزه شود. باید کاری کنیم معلولان و گروه های هدف در همه بخش های جامعه از جمله جامعه قرآنی حضور داشته باشند. مناسب سازی یک جامعه برای حضور معلولان فراتر از ایجاد رمپ است و باید هوشمندانه تر و دقیق تر به این موضوع نگاه شود.

باید برنامه های قرآنی برای همه گروه های تحت پوشش بهزیستی از کودکان بی سرپرست گرفته تا زنان سرپرست خانوار و افراد معلول و... تعریف شود

راڻو

ويژہ نامہ
مسابقات بين المللی قرآن
روشندلان جهان اسلام



مشکوٰۃ

طرح ملی حفظ قرآن کریم
ویژہ معلولان و نابینایان کشور

تفاهم نامه همکاری مشترک بین سازمان
بهریستی کشور و جهاد دانشگاهی

بکارگیری توانمندی های جهاد دانشگاهی در راستای اهداف توسعه ای بهزیستی

مراسم امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین سازمان بهزیستی کشور و جهاد دانشگاهی
دوم مهر ماه ۹۸ با حضور رؤسای دو نهاد در سازمان بهزیستی کشور برگزار شد. با امضای این
تفاهم نامه، دو نهاد در زمینه های مختلف پژوهشی، محتوایی، توانمندسازی، گردشگری و ...
همکاری می کنند.

انجام داد. در پایان مراسم، تفاهم نامه ای به
امضای رسید.

تعهدات جهاد دانشگاهی

۱. همکاری در انجام پژوهش های دارای اولویت
سازمان بهزیستی
۲. مشارکت در تولید محتوای علمی، آموزشی،
فرهنگی و دینی در راستای اهداف سازمان، اعم از
تألیف و چاپ و نشر کتاب و ...
۳. همکاری در زمینه توانمندسازی جامعه هدف
سازمان برای ورود به بازار کار و توسعه مهارت های
کارآفرینی
۴. همکاری در برگزاری دوره های استعداد سنجی
و مشاوره شغلی و ارائه خدمات مشاوره شغلی

در ابتدای این مراسم سید حمیدرضا طیبی،
رئیس جهاد دانشگاهی، با ابراز خرسندی از
اینکه یکی از نیروهای توانمند جهاد دانشگاهی
از لحاظ اخلاقی، علمی و مدیریتی مسئولیت
سازمان بهزیستی کشور را بر عهده گرفته است،
گفت: جهاد دانشگاهی وظیفه خود می داند
که همه توانمندی های آموزشی، اشتغال،
کارآفرینی، پژوهشی و ... خود را در خدمت
توسعه اهداف سازمان بهزیستی قرار دهد.
وحید قبادی دانا، رئیس سازمان بهزیستی
نیز افزود: در حوزه فعالیت های قرآنی کارهای
خوبی انجام شده که باید گسترش یابد. پژوهش
و فناوری نیز از بخش هایی است که می توان با
جهاد دانشگاهی اقدامات مشترکی درباره آن

دیدگاه

توانمندسازی رومی و اقتصادی معلولان در سایه قرآن

محمد نفریه، معاون امور توانبخشی سازمان بهزیستی
کشور با اشاره به چاپ سه هزار قرآن بریل و تهیه
اپلیکیشن های آموزش قرآن برای معلولان، می گوید: یکی
از راه های توانمندسازی معلولان فعالیت های قرآنی است
و آنچه برای آموزش و حفظ قرآن در سطح کانون ها، مراکز

۵. اجرای دوره های آموزش تخصصی جهت
توانمندسازی مددجویان (باتأکید بر دانش آموزان
و دانشجویان مورد حمایت سازمان)، مدیران و
کارکنان سازمان و مراکز غیر دولتی تحت نظارت
سازمان با اهدای مدرک علمی معتبر.
۶. مشارکت در برگزاری همایش ها، جشنواره ها
و ... با اولویت فعالیت های قرآنی و تقویت بنیه
اعتقادی مددجویان.
۷. همکاری در اجرای طرح های گردشگری و
برگزاری اردوهای فرهنگی، زیارتی و آموزشی.
۸. مشارکت در تحقق اهداف فرهنگی سازمان در
حوزه حمایت های اجتماعی - به ویژه حمایت از
دانشجویان تحت پوشش - با استفاده از ظرفیت
مجمع خبرین دانشگاهی، صندوق قرض الحسنه
دانشجویان ایران و خبرگزاری های ایسنا، ایکنا و
مرکز افکار سنجی.
۹. همکاری برای توسعه مشارکت های مردمی
۱۰. همکاری درباره مستندسازی فعالیت های
سازمان به منظور تولید محتوا و تبدیل آن ها به
منابع آموزشی و کمک آموزشی
۱۱. تلاش برای راه اندازی سامانه اطلاع رسانی
شغلی ویژه مددجویان و همکاری در فرآیند
نظارت بر طرح های اشتغال
۱۲. همکاری در جهت بررسی طرح های
ارائه شده به سازمان و استفاده از نقطه نظرات
تخصصی کارشناسان سازمان در تدوین و اجرای
برنامه ها
۱۳. ارائه تخفیف به کارکنان و خانواده ایشان و
جامعه هدف آن در دوره های عمومی کوتاه مدت
جهاد تا ۲۰ درصد
۱۴. کمک به تدوین طرح های کسب و کار افراد

شبانه روزی، مراکز روزانه و ... بهزیستی انجام می شود، جزئی از فعالیت های مداوم
این مراکز است.

راه های متعددی برای توانمندسازی معلولان وجود دارد که یکی از آنها انس با قرآن و
فراگیری حفظ و قرائت قرآن کریم است.

نایبانیان بالاترین سطح تحصیلات را در بین تمامی معلولان کشور دارا هستند. آنان
توانمندی های خود را در حوزه قرائت و حفظ قرآن به خوبی نشان داده اند و یادگیری
و حفظ قرآن باعث توانمندی معلولان به ویژه نایبانیان در حوزه های مختلف از جمله
حوزه اقتصادی شده و اثرات بسیار خوبی بر آنها داشته است.

یکی از راه های توانمندسازی معلولان فعالیت های قرآنی است و آنچه برای آموزش
و حفظ قرآن در سطح کانون ها، مراکز شبانه روزی، مراکز روزانه و ... بهزیستی انجام



آموزشی، فرهنگی و کارآفرینی
۷. همکاری در اجرای طرح توسعه مشاغل
خانگی برای جامعه هدف و سایر برنامه های
حوزه اشتغال و کارآفرینی جهاد
۸. اطلاع رسانی دوره های آموزشی و
فعالیت های فرهنگی مورد توافق با جهاد از
طریق سایت، بخشنامه و ...
۹. اولویت بندی نیازها و مطالبات گروه های
هدف سازمان و انعکاس آن به جهاد جهت
دریافت خدمات مربوطه
۱۰. شناسایی مددجویان نیازمند آموزش و
ارجاع به مراکز مرتبط با جهاد
۱۱. انتقال آخرین تجربیات حوزه های مختلف
سازمان به جهاد با هدف بالا بردن کیفیت
فعالیت ها و همکاری های مشترک
تبصره: در صورت وجود بار مالی بر ذمه سازمان
از طریق انعقاد قراردادهای مجزا امکان پذیر
خواهد بود.

تعهدات مشترک دو نهاد

۱. تشکیل کمیسیون مشترک فرهنگی، اشتغال،
آموزشی و پژوهشی به منظور توانمندسازی و
ارتقای برنامه ها از نظر کمی و کیفی.
۲. ایجاد نظام اطلاع رسانی و افکارسنجی
مشترک با بهره گیری از مدل های علمی با
رعایت امنیت اطلاعات.
۳. همکاری در راه اندازی هیئت اندیشه ورز
فرهنگی و گفتمان سازی فرهنگی.
۴. تبادل تجربیات و اطلاعات در به کارگیری
ظرفیت های ارتباطی نخبگان علمی، فرهنگی
و خیرین حقیقی و حقوقی.

جهاد دانشگاهی

وظیفه خود

می داند که همه

توانمندی های

آموزشی،

اشتغال،

کارآفرینی،

پژوهشی و

... خود را در

خدمت توسعه

اهداف سازمان

بهبودی

قرار دهد



۲. اعلام اولویت ها و نیازهای پژوهشی سازمان
در سطوح کشوری و استانی به سطح سازمانی
متناظر در جهاد و استفاده از ظرفیت جهاد
در اجرای طرح های پژوهشی، بالخصوص در
موضوعات مرتبط با حوزه های تخصصی
فعالیت این نهاد
۳. استفاده از ظرفیت های فرهنگی جهاد در راستای
تحقق برنامه ها و توانمندسازی جامعه هدف
۴. تهیه عناوین و مشخصات برنامه
توانمندسازی و دوره های آموزشی مورد نیاز با
همکاری جهاد و برنامه ریزی برای استفاده از
امکانات و اساتید متخصص و مجرب جهاد به
منظور آموزش نیروی انسانی سازمان
۵. بهره گیری از ظرفیت های مراکز خدمات
تخصصی جهاد دانشگاهی، نظیر مراکز مشاوره
و روان شناسی جهاد در راستای ارائه خدمات
کیفی به جامعه هدف
۶. معرفی فراگیران و پیگیری در خصوص
حضور مداوم شرکت کنندگان در دوره های

تحت پوشش سازمان و بررسی، توجیه فنی و
اقتصادی طرح های کسب و کار جامعه هدف
۱۵. شناسایی و ایجاد ارتباط با مراکز آموزشی
بین المللی
۱۶. استفاده از کارشناسان امور توانبخشی دارنده
گواهینامه TOT یا کد مدرسی از دانشگاه های
معتبر در اجرای دوره های آموزشی و پژوهشی
این تفاهم نامه و دیگر دوره های آموزشی
جهاد دانشگاهی.
۱۷. همکاری در ایجاد زمینه لازم برای افزایش
سطح سلامت و آگاهی سالمندان از طریق مرکز
طب سالمندی جهاد
۱۸. همکاری در اجرای طرح های پژوهشی و
طراحی و ساخت تجهیزات توانبخشی

تعهدات سازمان بهزیستی

۱. ابلاغ تفاهم نامه فی مابین به واحدهای تابعه و
تسهیل در ایجاد ارتباط و همکاری میان واحدها و
مراکز تابعه و واحدها و مراکز وابسته به جهاد

علاوه بر چاپ قرآن، برای آموزش مباحث دینی، احکام ویژه نابینایان، ناشنوایان و
سایر معلولان طی توافقی با حوزه علمیه تدوین، چاپ و به صورت رایگان در اختیار
گروه های هدف قرار داده می شود.

درباره برنامه های آینده سازمان بهزیستی در حوزه آموزش قرآن باید یادآور شوم که
انواع مختلف اپلیکیشن در دست طراحی است. سایت هایی که ویژه گروه های هدف
برای ناشنوایان و نابینایان است نیز راه اندازی می شود و همچنین امسال تصمیم داریم
تمام کتابخانه های فراگیر و انجمن هایی که معلولان به آنها رفت و آمد می کنند به
نرم افزار نکته گیر تجهیز کنیم تا بتوانند از این امکانات استفاده کنند.
نابینایان کشورمان به حدی در فعالیت های قرآنی توانمند هستند که در حوزه حفظ
و قرائت قرآن توانسته اند افراد عادی جامعه را پشت سر بگذارند.

می شود، جزئی از فعالیت های مداوم این مراکز است. نه تنها برای نابینایان بلکه برای
سایر گروه های هدف بهزیستی از جمله سالمندان نیز فعالیت قرآنی در نظر گرفته
شده است.

مأنوس شدن با قرآن نه تنها باعث توانمندی گروه های هدف می شود بلکه برای آنها
آرامش روحی و روانی به ارمغان می آورد و درهایی به روی آنان باز می کند که بتوانند
افق های جدیدی برای زندگی خود ترسیم کنند.

تجهیزات و امکانات لازم آموزش قرآن در اختیار گروه های هدف بهزیستی قرار داده
شده است. برای مثال نابینایان باید قرآن بریل در اختیار داشته باشند، بر همین
اساس چاپخانه سازمان بهزیستی امسال سه هزار نسخه کامل قرآن را که هر قرآن
۱۶ جلد می شود، چاپ می کند و به صورت رایگان در اختیار نابینایان قرار می دهد.

آموزش غیر مضوری مشتاقان مفا قرآن

«مشکوة» همراه روشن دلان

شناخت و انس با قرآن و عمل به آموزه های آن از سوی احاد جامعه یکی از ضروریات جامعه اسلامی است. این مهم مستلزم تعلیم قرآن به افراد جامعه است و ترویج فرهنگ حفظ قرآن و افزایش تعداد حافظان کلام وحی در کشور یکی از مهمترین راهبردها در امر تعلیم است. در حال حاضر به برکت انقلاب اسلامی، تعداد حافظان در سطح کشور افزایش قابل توجهی داشته است، ولی در این میان اکثریت جامعه معلول کشور، به دلیل مشکلات مدیدی که با آنها مواجه اند، امکان استفاده از امکانات آموزشی برایشان مقدور نیست. بنابراین، در طرح مشکوة مقرر شد که سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور وابسته به جهاد دانشگاهی با همکاری سازمان بهزیستی کشور طرح ملی حفظ قرآن ویژه نابینایان کشور را به صورت غیر حضوری (تلفنی) برگزار کند تا ضمن پیروی از رهنمودهای مقام معظم رهبری مبنی بر تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآن، استفاده از آموزش قرآن برای این عزیزان هموار تر شود.

اهداف طرح

هفت مورد را می توان جز اهداف این طرح دانست که شامل تحقق مطالبه مقام معظم رهبری مبنی بر تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآن در کشور، ایجاد شرایط مناسب برای تبلیغ، ترویج و حفظ قرآن، ارتقای سطح علمی معلولان کشور و ایجاد رغبت و رقابت سالم و سازنده جهت تحقق اهداف پیش بینی شده (اهدافی چون؛ ایجاد شور و نشاط و حس مفید بودن در بین نابینایان کشور، حفظ آیات و سوره های قرآن کریم از سوی نابینایان کشور، توانایی بهره گیری از قرآن کریم) حمایت معنوی از معلولان کشور و ارتقای روحیه معنوی آنان، ایجاد حرکتی پویا و رو به رشد جهت ارتقای فرهنگ قرآنی کشور و آشنایی با ترجمه و مفاهیم قرآن کریم است.

مخاطبان و مدت زمان

مخاطبان این طرح جامعه بهزیستی کشور است. مخاطبان این طرح الزاماً باید از سطح روخوانی و روان خوانی مطلوب برخوردار باشند. گروه های سنی زیر ۱۸ سال شامل کودکان (۸ تا ۱۲ سال)،

نوجوانان (۱۳ تا ۱۸ سال) و بالای ۱۸ سال شامل امید (۱۹ تا ۲۲ سال)، میانسال (۲۳ تا ۶۰ سال) و سالمندان (۶۱ سال به بالا) مخاطبان این طرح را در بر می گیرند. مدت زمان اجرای دوره اول طرح ۸ دی ۹۷ لغایت ۲۲ اسفند ۹۷ و مدت اجرای دوره دوم ۲۳ تیر ۹۸ لغایت پایان شهریور ۹۸ بود. مدت زمان هر ترم ۵ الی ۵ ماه، دفعات تماس تلفنی با هر مددجو هفته ای سه بار از طرف پشتیبان و زمان تماس براساس هماهنگی با مددجو است. گستره طرح و میزان شرکت کنندگان دوره اول تعداد ۱۰۶ شرکت کننده، گستره طرح و میزان شرکت کنندگان دوره دوم طرح ملی و تعداد ۹۹ شرکت کننده و تعداد پشتیبانان طرح در هر دوره ۱۰ نفر است.

تعداد ۱۰۶ نفر از استان های مختلف کشور در این طرح ثبت نام کردند که استان های تهران و خراسان رضوی با ۲۰ نفر بالاترین تعداد ثبت نامی در این طرح را دارا هستند. همچنین، استان های اصفهان با ۱۰ نفر، لرستان و کرمان با ۹ نفر، فارس با ۶ نفر، آذربایجان غربی و خوزستان با ۴ نفر، سمنان،

کرمانشاه و مازندران با ۳ نفر، آذربایجان شرقی، اردبیل و گیلان با ۲ نفر و استان های البرز، ایلام، سیستان و بلوچستان، هرمزگان، یزد، کهگیلویه و بویراحمد، کردستان، چهارمحال و بختیاری و قزوین با یک نفر در رده های بعدی قرار دارند.

انتخاب پشتیبان

با توجه به اهمیت انتخاب اساتید (پشتیبان)، بدیهی است که انتخاب این افراد باید بر اساس اصول و ضوابط خاصی باشد و اساتیدی که برای این کار انتخاب می شوند، باید علاوه بر اینکه در کار تخصصی خود خبره باشند، مهارت های دیگری نیز داشته باشند تا بتوانند کار خود را به بهترین شکل انجام دهند، یعنی هم خودشان از کار لذت ببرند و هم آموزش درستی را به قشر مذکور ارائه دهند. در ذیل به برخی ویژگی های عمومی و حرفه ای این افراد اشاره می شود:

صلاحیت های عمومی شامل علاقه فراوان به آموزش قشر معلول، مهارت ارتباطی عالی برای ایجاد ارتباط مناسب با مددجو، خلاقیت و تسلط بر روش ها و فنون مختلف آموزشی، توانایی مدیریت و برخورد مناسب با رفتارهای نابهنجار، دارای اخلاق و رفتار پسندیده و قرآنی، آشنایی با کلیات روش های تدریس و ارزشیابی و آشنایی با کلیات روان شناسی تربیتی و داشتن بردباری و صبر و بهره مندی از کلام زیبا و زبان ملایم در ارتباط با مددجو است.

صلاحیت های تخصصی (حرفه ای) شامل؛ صلاحیت علمی و مهارت عملی لازم در تدریس قرآن، سابقه تدریس در حوزه مربوطه به مدت حداقل پنج سال متوالی، آشنایی کافی با اصول، اهداف و شیوه های ارزشیابی پیشرفت در آموزش قرآن و حافظ کل قرآن یا حداقل ۲۰ جزء است.

دبیر خانه این طرح براساس گروه سنی مخاطبان، پشتیبان ها را به سه گروه ویژه برای آموزش به رده سنی مربوطه تقسیم بندی خواهد کرد و جلسات توجیهی قبل از اجرای طرح با این اساتید خواهد داشت. البته بعد از پایان هر ترم نظرسنجی تلفنی از مددجویان به منظور سنجش عملکرد اساتید پشتیبان به عمل خواهد آمد.

برنامه عملیاتی

بعد از شناسایی مخاطبان و ثبت نام آنان از طریق سایت پیش بینی شده، مقرر شده است که برای هر ۲۰ مددجو یک پشتیبان در نظر گرفته شود که

بخش ثبت نام و امکان ثبت آنلاین اطلاعات مخاطبان طرح، درج پوستر طرح با امکان دانلود آن برای مخاطبان، نامه نگاری با ۹۶ مؤسسه و NGO مرتبط با نابینایان و معلولان و ارسال فایل پوستر و پیگیری از تک تک مؤسسات به منظور اطلاع رسانی طرح، نامه نگاری با ۳۴ مرکز بهزیستی و ارسال فایل پوستر و پیگیری از تک تک مراکز به منظور اطلاع رسانی طرح است.

در این راستا، مدیران کل بهزیستی تمامی استان های کشور از طریق نامه نگاری در جریان این طرح قرار می گیرند و پیگیری های انجام شده این نامه برای واحدهای زیر مجموعه آن ها ارجاع داده می شود و به واجدین شرایط از طریق پیامک اطلاع رسانی می کنند.

آمار مراکز نامه نگاری شده برای طرح مشکوة نیز بدین صورت است که تعداد ۳۰ نامه برای انجمن های حامی معلولان در استان های خراسان رضوی، تهران، مرکزی، همدان، هرمزگان، گیلان، مازندران، قم، یزد، اصفهان، زنجان، لرستان، ایلام، آذربایجان غربی، خراسان شمالی، سیستان و بلوچستان و فارس، تعداد ۲۵ نامه برای انجمن های حامی نابینایان در استان های اصفهان، اردبیل، آذربایجان غربی، سمنان، مرکزی، سیستان و بلوچستان، خراسان جنوبی، زنجان، مازندران، قزوین، کرمان، هرمزگان، گلستان، کردستان، آذربایجان شرقی، خوزستان، البرز و تهران، تعداد ۱۳ نامه برای مؤسسات و مجتمع های آموزشی و نیکوکاری در استان های تهران، خراسان رضوی، کردستان، کرمان و البرز، تعداد ۲۸ نامه برای مراکز توانبخشی و مؤسسات خیریه در استان های تهران، اصفهان، یزد و خوزستان، تعداد ۳۱ نامه برای اداره کل بهزیستی استان ها در تمامی استان ها ارسال شده است که مجموع نامه نگاری های انجام شده به ۱۲۷ مورد می رسد.

درج بنر طرح در خبرگزاری ایکن، اطلاع رسانی خبر برگزاری این طرح در روزنامه ایران سفید (نخستین روزنامه با خط بریل در ایران و جهان) چاپ و در سایت این روزنامه نیز اطلاع رسانی شد. اعلام خبر در برنامه «انعکاس»، تشکیل گروه تلگرامی از سوی هر یک از پشتیبانان، تشکیل گروه تلگرامی ویژه پشتیبانان طرح و توجیه ایشان و ارزیابی مکرر پشتیبانان برای ارائه گزارش کار از جمله اقدامات صورت گرفته جهت هر چه بهتر برگزار شدن طرح در کشور است.



بعد از تعیین سطح مددجویان، مواد کمک آموزشی برای مددجو ارسال می شود. بر اساس تقسیم بندی، استادان حفظ در تماس اول برنامه آموزشی را به مددجو می دهند. سپس بر اساس برنامه آموزشی هفته ای سه مرتبه در روزهای زوج یا فرد با تعداد مشخصی از مددجویان تماس تلفنی می گیرند و در مدت ۱۵ دقیقه، که به هر فردی اختصاص می دهند، بخش های جدید را بر اساس توانایی مددجو به او آموزش می دهند. همچنین در این مدت مباحث قبلی از مددجویان پرسیده و اشکالات برطرف می شود. در نهایت محفوظات قبلی برای جلوگیری از فراموشی می شود و گاهی اوقات نیز توضیحات و ترجمه هایی برای کمک به حفظ بیشتر از سوی اساتید ارائه می شود.

بعد از تعیین سطح مددجویان، مواد کمک آموزشی برای مددجو ارسال می شود. بر اساس تقسیم بندی، استادان حفظ در تماس اول برنامه آموزشی را به مددجو می دهند. سپس بر اساس برنامه آموزشی هفته ای سه مرتبه در روزهای زوج یا فرد با تعداد مشخصی از مددجویان تماس تلفنی می گیرند و در مدت ۱۵ دقیقه، که به هر فردی اختصاص می دهند، بخش های جدید را بر اساس توانایی مددجو به او آموزش می دهند. همچنین در این مدت مباحث قبلی از مددجویان پرسیده و اشکالات برطرف می شود. در نهایت محفوظات قبلی برای جلوگیری از فراموشی می شود و گاهی اوقات نیز توضیحات و ترجمه هایی برای کمک به حفظ بیشتر از سوی اساتید ارائه می شود.

نحوه ارزیابی حافظان

در پایان هر دوره سه ماهه آزمون به صورت تلفنی از مددجو و از سوی اساتید انجام و سطح مورد نظر بر اساس جدول زیر تعیین می شود. اگر مددجو به ادامه حفظ قرآن راغب باشد، با صلاح دید پشتیبان برای ترم بعد نیز آموزش ها ادامه خواهد داشت. در

تیرماه سال جاری آغاز شده و تا شهر یورماه نیز ادامه داشت. اقدامات انجام شده در طرح تلفنی حفظ قرآن «مشکوة» دوره اول و دوم، شامل فعال سازی بخش ثبت نام طرح تلفنی حفظ قرآن به نشانی اینترنتی meshkat.isqa.ir که شامل موارد ذیل است:

از اهداف این طرح حمایت معنوی از معلولان کشور و ارتقای روحیه معنوی آنان، ایجاد حرکتی پویا و روبه رشد جهت ارتقای فرهنگ قرآنی کشور و آشنایی با ترجمه و مفاهیم قرآن کریم است

لمفاتی با امیرهادی، حافظ قرآن

شوق شنیدن اذان مؤذن زاده

امیرهادی بایرامی، هشت ساله و حافظ قرآن، حفظ را به همراه مادر و به دلیل نابینایی، تنها از طریق استماع تلاوت استاد منشاوی پیش برده و سپس با طرح مشکوة همراه شد. امیرهادی، حافظ ۲۸ جزء قرآن در سال ۱۳۸۹ در خانواده‌ای مذهبی در اردبیل متولد شد. اما از بدو تولد، نابینا بود. امیرهادی، نخستین فرزند خانواده است. پدرش شاغل در شهرداری اردبیل است و سهیلا ذاکر، مادرش، خانه‌دار است.

خانم ذاکر از سه سالگی متوجه علاقه‌اش به استماع آیات نورانی کلام وحی و اذان شده، وقتی که پس از بهانه‌گیری‌های زیاد امیرهادی به هنگام غذا خوردن، روزی در هنگام پخش اذان مرحوم مؤذن زاده از یکی از شبکه‌های صدا و سیما، سکوت معنادارش را متوجه می‌شود به گونه‌ای که بدون بهانه‌گیری غذايش را می‌خورد. برای اینکه از علاقه فرزندش مطمئن شود، شب نیز به هنگام پخش اذان مغرب این مورد را در فرزندش می‌بیند و قرائت آیاتی از سوره‌های کوچک قرآن و زمزمه کردن آن در اوقات مختلف در منزل را شروع می‌کند. پس از مدتی که امیرهادی خردسال به اصطلاح، کامل زبان باز کرد و حدود سه سال داشت که ۱۸ سوره از انتهای قرآن را حفظ کرده بود.





وی با طرح ملی حفظ قرآن مشکوة ویژه معلولان و نابینایان کشور به همت سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور و با همکاری سازمان بهزیستی از طریق پدرش آشنا شده است. پدرش وی را در این طرح نام نویسی کرده است که در کنار مرور محفوظات به ارائه حفظ آیات جدید بپردازد.

این حافظ خردسال درباره تماس پشتیبان این طرح با وی، گفت: مربیان طی این طرح دو روز در هفته یکشنبه ها و چهارشنبه ها، به مدت ۳۰ دقیقه با من در ارتباط هستند که در ابتدا محفوظات جدید را می گیرند و سپس مرور ۱۰ درس را دارند. امیرهادی در آزمون سراسری حفظ و مفاهیم قرآن طی سال گذشته در حفظ ۱۵ جزء شرکت کرده بود و امسال نیز در حفظ ۲۰ جزء شرکت کرده است. همچنین در دوازدهمین دوره مسابقات دارالقرآن امام علی (ع) در رشته حفظ ۲۰ جزء در مقطع زیر ۱۶ سال در قم شرکت و از مجموع امتیاز ۲۰۰، ۱۸۱ را کسب کرد و در بخش حسن حفظ نیز امیرهادی امتیاز ۹۵ را از ۱۰۰ به دست آورد.

سهیلا ذاکر با ابراز گلایه از کمی امکانات رفاهی و آموزشی برای این گونه افراد، گفت: امیدوارم مسئولان به این امر توجه کنند چرا که من برای تهیه یک کاغذ بریل و یا وسایل کمک آموزشی ویژه نابینایان با سختی روبه روهستم. اما با تمام این وجود با عنایت خداوند، امیرهادی همواره در عرصه قرآنی به خوبی درخشیده و پیشرفت خوبی داشته است، این چیزی نیست که تنها من به آن اذعان داشته باشم، بلکه استادش آقای مقدسی نیز بر این امر بارها و بارها تأکید کرده است.

آیات جدید و مرور محفوظات می برد، می گوید و معتقد است این بهترین حس دنیاست که با هیچ چیزی قابل قیاس نیست. وی درباره روش حفظش گفت: به توصیه استادم آقای مقدسی، لوح فشرده صوتی استاد منشأوی را گرفتم و بیشتر محفوظاتم از طریق شنیداری است. با وجود اینکه مادرم از سوی سازمان بهزیستی استان، قرآن بریل برای من تهیه کرده است اما حفظ نصف صفحه قرآن حدود چهار ساعت طول می کشد و روزانه دو جزء از محفوظات گذشتم را مرور می کنم.

این حافظ هشت ساله قرآن، مسلط بر بیان صفحات قرآن نیز هست به گونه ای که اجزای ۲۶، ۲۷ و ۲۸ قرآن و اجزای یک تا ۲۳ قرآن را می تواند شماره صفحه، جزء و آیه ابتدایی صفحه را نیز بگوید.

امیرهادی با تشخیص متخصص و فوق تخصص شبکیه چشم، به عنوان نابینای مادرزاد شناخته شده و دیدش از بدو تولد صفر است. سهیلا ذاکر درباره اینکه دومین فرزند آنان نیز دختری بیست ماهه است که همین مشکل را دارد و از علاقه اش به استماع اذان و تلاوت قرآن، هنگامی که طنین تلاوت در منزل پخش می شود، می گوید.

امیرهادی در حال حاضر در پایه چهارم مقطع ابتدایی مدرسه استثنایی مشغول به تحصیل است و از حدود پایه چهارم به بعد می تواند به طور کامل قرآن را خودش به تنهایی و روان بخواند. وی در کنار انجام تکالیف مدرسه، حفظ و مرور محفوظات را همراه با انجام تفریحات و بازی های بچه گانه که کسالت را از او دور کند، انجام می دهد.

حمایت تبلیغات اسلامی اردبیل

سهیلا ذاکر با ابراز گلایه از اینکه متأسفانه امکانات و میزان توجه به کودکانی که با شرایط ویژه دارای استعداد قرآنی هستند، کم است، اظهار کرد: پس از شناخت استعداد و علاقه فرزندم، به یکی از دارالقرآن ها در شهر اردبیل مراجعه کردم که به دلیل شرایط خاص فرزندم آن را قبول نکردند. طی سال ۹۴ بود، هنگامی که چند جزء پایانی قرآن را حفظ بود، به اداره کل تبلیغات اسلامی استان اردبیل مراجعه کردم و با راهنمایی های حجت الاسلام مهدی ستوده، مدیر کل، آقای محمد مقدسی اقدم، کارشناس قرآنی اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی استان به ما معرفی شد.

وی ادامه داد: این کارشناس امور قرآنی خود حافظ قرآن بود و فرزندم نیز تحت نظارت وی و با توصیه ایشان در منزل، حفظش را ادامه داد. در حال حاضر امیرهادی، حافظ ۲۳ جزء ابتدایی قرآن و پنج جزء پایانی است.

مادر این حافظ خردسال از برنامه های قرآنی دوران بارداری اش، اینگونه گفت: در دوران بارداری چون نذر کرده بودم زیاد، قرآن را تلاوت می کردم، همچنین به نماز جماعت و قرائت نماز در اول وقت و رفتن به مسجد خیلی مقید و علاقه مند بودم و از سوی دیگر عنایت خداوند بود اینگونه بچه ای قرآنی و علاقه مند و با استعداد را به من و پدرش موهبت کند.

وی از برنامه آینده قرآنی فرزندش گفت: استادش می گوید صبر کنیم تا حفظ قرآن امیرهادی با تریل خوانی تکمیل شود و زمانش که برسد در دوره های تخصصی صوت و لحن و مفاهیم و ترجمه شرکت کند.

ذاکر نحوه آشنایی با طرح «مشکوة» را از طریق اینترنت و مشاهده تبلیغات آن در یکی از سایت ها بیان کرد و گفت: این طرح راضی کننده است به گونه ای که مربیان به خوبی با حفظ مرتبط هستند و برنامه حفظ آنها را دنبال می کنند و اجرای آن نشان می دهد که میان بچه های عادی با افرادی که دارای معلولیت هستند، تفاوتی قائل نشده اند.

لذت حفظ قرآن

در این میان، امیرهادی از احساس خوشایند حفظ آیات و همچنین لذتی که هنگام حفظ



امکانات

و میزان توجه

به کودکانی که

با شرایط ویژه

دارای استعداد

قرآنی هستند،

کم است

احمد پارسا متولد اول فروردین سال ۶۱ در شهرستان بروجرد است. او در روستای «دی شه خان» به معنای روستای دارای دو خان متولد شد.

وی با توجه به نابینایی، ناگزیر از خواندن دروس با خط بریل بود، در حالی که آن روزها هنوز بسیاری از شهرها مجهز به کتابخانه‌های عمومی هم نبودند، وضعیت کتابخانه‌های بریل که دیگر جای هیچ بحثی را باقی نمی‌گذازد. چون امکان ادامه تحصیل احمد در بروجرد با توجه به نبود این امکانات فراهم نشد. برای همین خانواده‌اش شهریور سال ۱۳۷۷ به تهران آمدند. دلیل مهاجرت آنها نیز ادامه تحصیل احمد و برادر و خواهرش بود.

احمد تا دیپلم در مدرسه شهید محبی واقع در منطقه صادقیه و خیابان آیت‌الله کاشانی به تحصیل ادامه داد و با توجه به سختی تحصیل با خط بریل قصد داشت تا تحصیل را در همین مقطع رها کند، اما رفت و آمدهایش به کتابخانه رودکی، که محلی برای گردهم آمدن نابینایان است، باعث شد تا ادامه تحصیل را جدی بگیرد. به خصوص زمانی که از طرف این کتابخانه پیشنهاد شغل نیز به او داده شده بود.

احمد پارسا در مورد پیشنهاد شغلی‌اش می‌گوید: «کتابخانه رودکی در تهران برای نابینایان است. در آنجا کتاب‌ها یا به صورت بریل یا گوینداری اختیار نابینایان قرار می‌گیرد. کتاب‌هایی که برای چاپ نهایی به صورت بریل ارائه می‌شود، قبل از چاپ باید مورد ویرایش نهایی قرار بگیرد تا ایرادات آن برطرف شود. پس از مراجعاتی که به این کتابخانه داشتم، قرار شد اگر مدرک کارشناسی داشته باشم، اصلاح و ویرایش این کتاب‌ها را به من واگذار کنند».

احمد برای به دست آوردن این فرصت شغلی سختی‌های تحصیل را آن هم در مقطع دانشگاهی به جان خرید؛ به این امید که بعد از فراغت از تحصیل، در شغلی مناسب مشغول به کار شود. برای همین سال ۱۳۸۶ در رشته علوم قرآن و حدیث پذیرش و سال ۹۱ موفق به اخذ مدرک شد.

او با شوق و ذوق تمام مدرک به دست به کتابخانه مراجعه می‌کند تا بخشی از ناملایمات روزگار را، در پس شغلی که قرار بود به دست بیاورد، به فراموشی بسپارد، اما پاسخ مسئولان کتابخانه



احمد پارسا؛ مافظا روشندل

حکایت عاشقی

حکایت «احمد پارسا» داستانی از جنس عشق است؛ از عشق به مسیری که تازه درهای آن برایش باز شده و انتهایی برای آن متصور نیست. او دوست داشت و دارد که برای یک بار هم که شده نگاه‌هایی را که حرف‌های بسیاری درون خود دارد با چشم‌هایش بشنود، اما می‌داند که چندان شدنی نیست. برای همین میل به موفقیت در مسیر تازه‌اش به حدی در او زیاد است که میل به دیدن به آن اندازه نیست.

تنها چیزی که نیاز به چشم بینا و نابینا دارد، عشق است و دنیا بدون آن قفس است، حتی اگر بینا باشی، حالا این عشق می‌تواند به هر چیزی باشد، هر چیزی... از دوست داشتن کسی یا شیئی تا عشق به یادگیری و آموختن. از میانه‌های خط دو اتوبوس‌های تندرو (BRT) تهران که شلوغی‌اش تنه می‌زند به تنه خیالات مسافران آویزان از میله‌های سردوبی روح و آنجا که پایانه خاوران می‌رود تا مسافران را به میدان آزادی برساند، با احمد پارسا، که این روزها سر خوش از گام نهادن در مسیر نور است، هم مسیر شدیم تا ناگفته‌های او را بشنویم.



آشنا شدم و مجدداً به صورت حرفه‌ای وارد کار شدم.

پارسا در مورد اینکه حرکت در مسیر قرآن را تا کجا ادامه خواهد داد نیز می‌گوید: «اگر به خواست خودم باشد، بسیار مشتاق هستم که کل قرآن را حفظ کنم، اما افرادی مانند من مشکلات زیادی دارند که دغدغه مالی تنها یکی از آنهاست. اگر دغدغه‌ای نداشته باشم، به راحتی و در مدت کوتاهی قرآن را حفظ می‌کنم، برای مثال سوره مبارکه طلاق را در مدت ۱۵ دقیقه به طور کامل حفظ کردم».

احمد در مورد آرزوهای خود بیان می‌دارد: «یکی دو آرزو دارم که خوشبختانه یکی از آنها محقق شد. همیشه آرزوی زیارت کربلا را داشتم که تاکنون دوبار موفق به این سفر معنوی شده‌ام. آرزوهای دیگرم قابل ذکر نیستند، اما یکی از آنها آرزوی سفر حج است».

احمد پارسا و امثال او با مشکلات زیادی دست و پنجه نرم می‌کنند؛ مشکلاتی که در جای جای شهر سر راه آنها قرار گرفته است؛ «یکی از مشکلاتی که اکثر بچه‌های نابینا با آن مواجه هستند، تجاوز به خطوط اختصاصی نابینایان بر روی پیاده‌روهاست. بارها پیش آمده که شهروندان بر روی این خطوط که به نوعی چشم‌های نابینایان برای طی کردن مسیرند وسایل نقلیه خود را رها کرده و نابینایان با آنها برخورد کرده و گاه مصدوم هم شده‌اند. مشکلات بسیار زیاد است و هر نابینا یا باید بیرون نیاید یا اگر بیاید مشکلات او از در منزل آغاز می‌شود. برای مثال هر نابینا که به بانک مراجعه می‌کند باید یک قیم همراه داشته باشد، در حالی که بسیاری به تنهایی می‌توانند، امورات خود را انجام دهند».

او در مورد یک روز فعالیت خود می‌گوید: «یک روز معمول من به این صورت است که از ساعت هشت صبح تا اذان ظهر در مرکزی که نزدیک‌های دوراهی قپان است به یادگیری قرآن کریم می‌پردازم. بعد از نماز و نهار در همان مرکز به بازی‌هایی همچون شطرنج و... مشغول می‌شوم. بعد از پایان کلاس‌ها تا شب در خطوط اتوبوسرانی به دست‌فروشی می‌پردازم».

احمد پارسا در مورد آغاز مسیر حفظ قرآن کریم می‌گوید: «علاوه بر خودم یک برادر و خواهر نابینا نیز دارم. برادرم به مرکزی که آموزش‌های قرآنی نیز ارائه می‌داد رفت و آمد داشت. من هم به پیشنهاد پدرم برای اینکه سرگرم شوم، همراه با برادرم به آن مرکز رفتم. در آنجا در یکی از کلاس‌ها که مربوط به احکام بود، حضور یافتیم و رفته رفته علاقه‌ام بیشتر شد. در آن کلاس از معلم احکام که قرآن نیز تدریس می‌کرد، خواستم تا تست قرائت از من بگیرد که مورد تأیید آن استاد قرار گرفت و پیشنهاد داد به جای قرائت به حفظ قرآن بپردازم. با توجه به کوتاه بودن سوره‌های جزء ۳۰ کار حفظ را از این جزء آغاز کردم و طی دو ماه موفق به این کار شدم و در ادامه دو جزء دیگر را حفظ کردم. در بسیاری از مسابقات نیز شرکت کرده‌ام که در همه آنها صاحب رتبه شدم. از وقتی که وارد دانشگاه شدم مقداری از حفظ فاصله گرفتم و مشکلات به حدی زیاد بود که فرصت اینکه کار را تمام کنم وجود نداشت. بعد از مدتی به فکر یادگیری ترجمه و مفاهیم قرآن کریم افتادم؛ چرا که اعتقاد داشتم مفاهیم قرآن بسیار بیشتر از حفظ کمک خواهد کرد. این کار را جسته و گریخته ادامه دادم تا اینکه با کلاس‌های آموزش غیر حضوری مشکوۀ سازمان قرآنی دانشگاهیان

این بود: «برای استفاده از این فرصت شغلی باید مدرک کارشناسی ارشد داشته باشی». همین پاسخ دلخوری‌های او را از روزگار صدچندان و تمام امیدهایش را بر سرش آوار می‌کند.

احمد با تمام این مشکلات، ناامید از همه چیز و همه جا به دنبال راهی برای روشن کردن دنیای بی‌رنگ خود، به دنبال گمشده‌ای می‌گشت تا شاید او را مقداری هر چند اندک از سرگستگی نجات دهد. وقتی به خود می‌آید که سر جلسات آموزش قرآن حاضر شده و حافظ چند جزء قرآن کریم نیز شده است. او حالا فارغ‌التحصیل علوم قرآن و حدیث و حافظ چندین جزء از قرآن کریم است که این روزها با دست‌فروشی در خطوط بی‌آرتی گذران زندگی می‌کند. احمد پارسا زمان زیادی از روز را در خط دو بی‌آرتی تهران کار می‌کند. از کمربند تا نخ دندان و باطری و چیزهای دیگر را برای فروش همراه خود دارد. او بعد از ظهر هر روز سوار اتوبوس می‌شود و تا شب به دنبال روزی خود، اتوبوس‌های زیادی را سوار و پیاده می‌شود. گاهی هم آخر وقت‌ها که هنوز اجناس زیادی را نفروخته است، نمی‌داند دل آشفته‌اش با غم جدید چگونه کنار بیاید. برای همین غم‌هایش را برمی‌دارد و تا انتهای مسیری که منتهی به در کوچک خانه‌شان می‌شود، پیاده‌طی می‌کند.

احمد خرده‌درآمدش را که از دست‌فروشی است و برخی روزها به ۲۰ هزار تومان هم نمی‌رسد، صرف امور روزانه می‌کند. خود او در مورد میزان درآمد و شغلی که دارد می‌گوید: «من از این شغل راضی نیستم و نوعی اجبار است که به این شغل رو آورده‌ام؛ چرا که برای رفع نیازها باید درآمدی هر چند ناچیز داشته باشم».

اگرچه گاهی با مهر شهروندان مواجه می‌شود، اما بی‌نصیب از بی‌مهری‌های مردم نیز نبوده است. «بارها پیش آمده که مسافران به دست‌فروشی من معترض شده‌اند. یک بار خانمی حرفی به من زد که برای همیشه در ذهن من مانده و خواهد ماند. بارها شده که به خاطر این حرف‌ها از همه چیز ناامید شده‌ام، اما در نهایت ناگزیر از این کار هستم. این قبیل موارد بسیار اتفاق افتاده و مواردی هم بوده که مورد حمایت بسیاری قرار گرفته‌ام. بارها هم پیش آمده که فرد یا افرادی ۱۰ هزار تومان به من داده‌اند و فقط یک بسته آدامس برده‌اند و چون من نمی‌بینم ادعا کرده‌اند، پولی که داده‌اند، هزار تومان بوده است».



احمد پارسا
وامثال او با
مشکلات
زیادی دست
و پنجه نرم
می‌کنند؛
مشکلاتی که
در جای جای
شهر سر راه
آنها قرار گرفته
است



حافظ روشندل قرآن کریم

جشن تولدی برای «زهرا»

جشن تولد زهرا خلیلی، حافظ روشندل و نوجوان قرآن کریم و نفر چهارم مسابقات بین المللی قرآن کشور امارات، عصر ۲۹ آبان ۹۷ با حضور حجت الاسلام والمسلمین سیدمصطفی حسینی، رئیس مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف و امور خیریه، معزز آقایی، داور مسابقات بین المللی قرآن، حامده نیکوفال، کارشناس مسابقات قرآن بانوان و نرگس شاهفضل، کارشناس مسابقات سازمان اوقاف و امور خیریه برگزار شد.

معزز آقایی، حافظ کل قرآن کریم و از اساتید قرآنی کشورمان در حاشیه این مراسم در مورد

شاید زیباترین حادثه زندگی، تولد باشد، آن هم برای پدر و مادری که روزها و هفته ها انتظار به دنیا آمدن دلبرانشان را می کشند. خانواده خلیلی نیز دختری به نام «زهرا» دارد، ۱۴ ساله که موفق به حفظ کل قرآن کریم شده است. ۲۹ آبان سال گذشته بود که تولد زهرا در محل خبرگزاری ایکنا (استودیوی مبین) جشن گرفتیم به این بهانه که او تازه از امارات برگشته و تبه چهارم مسابقات بین المللی قرآن این کشور را دریافت کرده است. در این روز حجت الاسلام والمسلمین سیدمصطفی حسینی، رئیس مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف و امور خیریه، معزز آقایی، داور مسابقات بین المللی قرآن، حامده نیکوفال، کارشناس مسابقات قرآن بانوان و نرگس شاهفضل، کارشناس مسابقات سازمان اوقاف و امور خیریه در کنار خانواده زهرا خلیلی، میهمان ایکنابودند.

همچون «جواد فروغی» و دیگران عمر خود را صرف کار قرآنی کردند و از هر فرصتی برای حضور در محافل داخلی و خارجی استفاده می کنند، ایشان نیز چنین مسیری را طی کنند. وی در ادامه با اشاره به اینکه از خانواده خلیلی درخواست دارم کمک کنند ایشان مسلط به زبان عربی شوند، گفت: امام صادق (ع) فرمودند: «تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا كَلَامُ اللَّهِ الَّذِي يُكَلِّمُ بِهِ خَلْقَهُ». لذا ایشان می توانند به عنوان یک مبلغه در کشورهای اسلامی به تبلیغ قرآن بپردازند. هم تحصیلاتشان باید خوب ادامه یابد و هم اینکه در حوزه تفسیر و معارف قرآن بسیار مجهز شوند. ضمن اینکه خیلی زود زیر نظر اساتید، کار آشنایی با نهج البلاغه و صحیفه سجادیه را فرا بگیرد.

حسینی با تأکید بر اینکه خانم خلیلی مسیر بسیار بلندی را پیش رو دارد، گفت: همه باید تلاش کنیم و از این قهرمانان قرآنی مراقبت کنیم. متأسفانه استعداد های برخی قهرمانان قرآنی ما به خاطر برنامه ریزی نادرست و به خاطر نداشتن تدبیر لازم هدر رفته یا در مسیری که باید، قرار نگرفته است. امیدوارم با اساتیدی که خانم خلیلی دارد، برخی اشتباهات که در رابطه با هم سالان و دوستان ایشان مرتکب شدیم را مرتکب نشویم و با یک برنامه معتدل و بدون افراط و تفریط مسیر را ادامه دهند.

رئیس مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف و امور خیریه در پایان از اقدام ایکنادر برگزاری جشن تولد زهرا خلیلی تشکر کرده و گفت: متأسفانه نسبت به تکریم قهرمانان قرآنی غفلت می کنیم. خوشحال هستم که امروز توفیق حضور در این جلسه را پیدا کردم. امیدوارم مجموعه ایکنادر این قبیل برنامه ها را برای سایر قهرمانان قرآنی نیز ادامه دهد.

در ادامه نیز هر کدام از مهمانان و نیز خبرگزاری ایکنادر هدیه های خود را به این حافظ نابینا اهدا کردند تا خودشان را در روز تولد این قهرمان کوچک قرآنی و در خوشحالی این روزهای او که کسب رتبه در مسابقات امارات آن را چندین برابر کرده است، سهیم کنند.

جشنی که در پایان آن برق خوشحالی در چشمان روشن و پرنور زهرا به وضوح دیده می شد.



**حسینی
اظهار کرد: ما
هنوز به یک
نظام جهانی
در برگزاری
مسابقات قرآن
نرسیده ایم که
ناظر در آنجا
حضور داشته
باشد و کشورها
مسابقات را
مانند هم و بر
اساس یک
استاندارد
برگزار کنند**

می کردند، در صورتی که اگر افراد دیگری بودند، شاید ماه ها طول می کشید تا این نکات پیاده شود و این حکایت از نکته سنجی و هوش بالای او دارد.

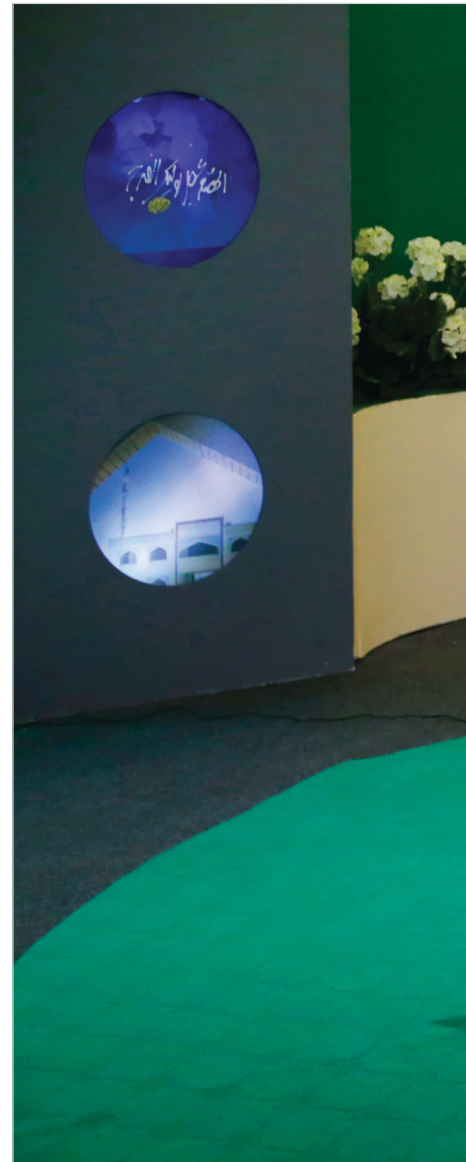
آقای در ادامه به اجرای نماینده ایران در مسابقات امارات اشاره و تصریح کرد: بر اساس آنچه شنیده بودم، اعتقاد دارم باید اول می شدند. طبق موازین و آیین نامه آن مسابقات، اجرای ایشان عالی بود و این مشیت الهی بوده که رتبه چهارم را کسب کند؛ هر چند برای ما ایشان رتبه اول را کسب کرده اند.

در ادامه این مراسم نیز حجت الاسلام والمسلمین سیدمصطفی حسینی، گفت: خداوند را شکر می کنیم، به واسطه اینکه در کشوری زندگی می کنیم که در آسمان قرآنی آن هرازچندگاهی ستارگانی مانند خانم خلیلی با این سن و سال کم می درخشند.

وی با اشاره به اینکه رسانه ها می توانند بیش از این به چنین مسائلی بپردازند، افزود: در مسابقات امارات و در سال های گذشته سایر دوستان خانم خلیلی که در این مسابقات حضور داشته اند، برخی حتی نتوانسته اند موفقیتی که امسال ایشان کسب کرده را کسب کنند. لذا او بسیار شایسته تقدیر است.

بدون هیچ اغراق و تعارفی باید بگویم رتبه چهارم که در این مسابقات کسب شد، برای ما با کسب رتبه اول هیچ تفاوتی نمی کند، چون می دانیم در این مسابقات و مسابقات کشورهای دیگر چه ملاحظات دوری وجود دارد و الزاماً ملاحظات فنی نیست که منجر به تعیین رتبه ها شود.

حسینی اظهار کرد: در برخی کشورها اگر مثلاً نماینده ایران رتبه اول را کسب کرده باشد، بدون هیچ دلیلی سال بعد و دوره بعد دیگر رتبه اول را به نماینده ایران نمی دهند. ما هنوز به یک نظام جهانی در برگزاری مسابقات قرآن نرسیده ایم که ناظر در آنجا حضور داشته باشد و کشورها مسابقات را مانند هم و بر اساس یک استاندارد برگزار کنند. این ابتدای مسیر است و ما آینده بسیار روشنی را برای خانم خلیلی می بینیم. امیدواریم ایشان یکی از بزرگترین مبلغه های قرآن کریم در کشور باشد. مسابقات یک بهانه برای شناسایی و درخشان شدن افراد است، اما امیدوارم همان گونه که امروز برخی قرآنیان



زهرا، گفت: از دور بر کار حفظ ایشان ناظر بوده ام و بسیار عالی حفظ می کردند. این حرف من نیست، بلکه حرف اکثر اساتیدی که با ایشان سر و کار داشته اند نیز همین است. در چند محفل که تلاوت ایشان را گوش داده ام، خواندن فصیح و رعایت قواعد تجوید و صوت و لحن در حد کمال بوده است. پیش بینی می کردم که می تواند نماینده ممتازی برای ایران در مسابقات بین المللی قرآن باشد.

این حافظ بین المللی افزود: در چند جلسه آموزشی که با ایشان داشتم، برخی نکات را متذکر شدم که در کمترین زمان ممکن پیاده

محافل قرآنی سازمان بهزیستی

از ابتدای سال ۹۸ تا کنون معاونت فرهنگی سازمان بهزیستی کشور به برپایی سه محفل انس با قرآن کریم ویژه آقایان و بانوان با حضور جامعه هدف این سازمان اقدام کرده است. اصل یک محفل قرآنی تلاوت های ناب و زیبایی است که با صوت خوش قاریان برپا می شود. در این محافل نیز قاریان ممتاز و بین المللی کشور مشتاقانه در کنار قاریان نابینا به تلاوت پرداختند و جمعی از اساتید و پیشکسوتان قرآنی نیز حضور مؤثر و گرمابخشی داشتند و در کنار نوجوانان و جوانانی که تحت پوشش سازمان بهزیستی هستند، لحظات شادی را سپری کردند. این سه مراسم باشکوه در حسینیه شماره ۲ جماران و در جوار حسینیه تاریخی جماران، محل جلوس احیاگران قرآن کریم در عصر حاضر، امام خمینی (ره)، برگزار شد. در این محافل لحظاتی ناب از اوج مهرورزی ها به ثبت رسید که در اینجا شاهد تصاویری از این مجالس نور و رحمت الهی هستید.







مكفوف نيجري: المسابقة القرآنية تمهّد الى التدبر في القرآن

قال الكفيف الحافظ لكامل القرآن من النيجر انه يعتقد بأن المسابقات القرآنية الدولية في الحفظ والتلاوة تمهّد الى التدبر في كلام الله وتحثّ الشباب على فهم القرآن. وأشار الى ذلك، ممثل النيجر في مسابقة ايران الدولية للقرآن للمكفوفين التي أقيمت خلال شهر إبريل / نيسان ٢٠١٩ للميلاد في مصلى الامام الخميني (رض) وسط العاصمة الايرانية طهران "محمد عبدالله صادق"، قائلاً: إنه بدأ بحفظ القرآن منذ ١٥ من عمره وختم القرآن

بعد ثلاث سنوات.

وحول المنهج الذي استطاع من خلاله حفظ القرآن، قال: انه حفظ المصحف من خلال الإستماع الى الأشرطة القرآنية المسجلة لكبار القراء. وحول مناهج تعليم القرآن في النيجر بشكل عام، قال محمد عبدالله صادق: إن هناك مدارس حديثة تعمل الى جانب كتاتيب تقليدية.

وفي معرض حديثه عن أمنيته القرآنية، قال: إنه يرجو أن يحفظ جميع المسلمين القرآن،

يجب على أهل
القرآن أن
يمارسوا قراءة
القرآن والعمل
عليها في الحياة
اليومية ويسعوا
ليكونوا صادقين
وصالحين
وخلوقين
وأصحاب سمعة
طيبة ليصبحوا
أسوة للشباب

مؤكداً أن الأمة الإسلامية تهتم بشكل أكبر بحفظ القرآن.

وطالب أهل القرآن بممارسة قراءة القرآن والعمل عليها في الحياة اليومية والسعي ليكونوا صادقين وصالحين وخلوقين وأصحاب سمعة طيبة ليصبحوا أسوة للشباب. وأوضح محمد عبدالله صادق أنه يقلد كل من خليل الحصري، ومحمد صديق المنشاوي، ومحمد أيوب، وعبدالباسط عبد الصمد.

وفي معرض رده على سؤال حول الوقت الذي يخصصه يومياً لتثبيت محفوظاته قال إنه يخصص ساعة لغاية ساعتين لكل يوم لذلك. وحول المصاحف المنتشرة في النيجر قال ان الروايتين "حفص عن عاصم" و"ورش عن نافع" هما الأكثر شهرة وإستعمالاً في النيجر. وحول عمله، قال إنه يعمل مدرساً قرآنياً في مدرسة "الحياة الإسلامية" بمدينة "نيامي" عاصمة النيجر حيث يتم تعليم الأطفال دون السادسة.

جدير بالذكر أن المدارس القرآنية في جميع أنحاء النيجر اكتسبت أهمية كبرى في نفوس المسلمين؛ حيث كانت هذه المدارس في الفترة التي سبقت إنشاء المدارس النظامية هي جهة التعليم الأساسية، وكان لها في السابق دور كبير في حفظ الهوية الإسلامية. ويذكر أن مسابقة المكفوفين الدولية في دورتها الرابعة أقيمت ضمن فعاليات الدورة الـ ٣٦ من مسابقات ايران الدولية للقرآن الكريم وذلك خلال شهر إبريل / نيسان ٢٠١٩ للميلاد في مصلى الامام الخميني (رض) وسط العاصمة الايرانية طهران.

الحوار

كفيف عراقي حافظ للقرآن: تفسير القرآن بطريقة بريـل هو أبرز حاجة لفئة المكفوفين

قال الكفيف العراقي والحافظ للقرآن كاملاً "محمد عبدعلي كماش" إن المكفوفين بحاجة الى تفسير مبسط للقرآن بطريقة بريـل ليساعدهم على فهم آيات كتاب الله تعالى.

وأشار الى ذلك، الحافظ لكامل القرآن وممثل العراق في الدورة الرابعة من مسابقة القرآن الدولية الخاصة بفئة المكفوفين التي أقيمت خلال شهر إبريل / نيسان ٢٠١٩ للميلاد في مصلى الامام الخميني (رض) وسط العاصمة الايرانية طهران "محمد عبدعلي كماش" قائلاً: إننا بحاجة الى تفسير مبسط للقرآن بطريقة بريـل.

وقال إن الحضور في مسابقة القرآن الدولية للمكفوفين في إيران تعدّ أول مشاركة دولية له مبيناً أن مستوى المسابقة كان جيداً من حيث الأداء والتنظيم والإدارة كما أن مستوى المتسابقين كان مميزاً. وأشاد بتنظيم إيران مسابقة خاصة بفئة المكفوفين موضحاً أن هذا دليل على

الحوار

تعلم معنى الآيات ومفهومها أمر في غاية الأهمية

قال ممثل أفغانستان في مسابقة القرآن الدولية للمكفوفين بدورها الرابعة في إيران: إن تعلم معنى الآيات ومفهومها أمر في غاية الأهمية مؤكداً أن فهم الآية والعمل عليها أهم من حفظها وقرائها. وأكد ذلك، "محمد تميم ابراهيمي"، قائلاً إنه عمل على حفظ القرآن الكريم خلال ٧ سنوات متتالية، مضيفاً أنه بدأ حفظ القرآن منذ السابعة من عمره ونظراً لظروف بلده الغير مستقرة وأيضاً فقدده للبصر إمتد ذلك لسبع سنوات. وفي ما يخص أسلوبه في التلاوة، قال: إنه يتأثر بشكل كبير بالمقرئ المصري الشيخ "محمد صديق المنشاوي". وأوضح قائلاً: إنه كان يعيد قراءة كل آية ٢٠ مرة كما إنه كان يستمع كثيراً إلى أسطرحة مسجلة من تلاوات الشيخ المنشاوي حتى ثبت ما حفظه. طالب ابراهيمي بتنظيم دورات لتعليم الترجمة والتفسير، قائلاً: إن هكذا دورات قليلة جداً في أفغانستان. وأشار إلى دور القرآن في حياته الخاصة، قائلاً: إن القرآن الكريم يبارك في حياتنا وبيتنا وإن أفراد أسرتي مسؤولون بالقرآن كما أن أقرباءنا يرجون حياتنا التي كسبناها على ضوء القرآن.



**هناك شبه كبير
يجمع بين إيران
وشبه الجزيرة
الهندية التي تقع
فيها باكستان
حيث تتأثر الثقافة
هناك بالثقافة
الإيرانية وإن
الخط الأردني
المستخدم
هو يشبه إلى
حد كبير بخط
النستعليق
الإيراني**

حافظ باكستاني للقرآن: حفظ القرآن يؤدي إلى فهم فلسفة الحياة الحقيقية

عليه أن يعيش . وحول الأبعاد التاريخية التي تجمع بين الشعبين الإيراني والباكستاني، قال: إن هناك شبه كبير يجمع بين إيران وشبه الجزيرة الهندية التي تقع فيها باكستان حيث تتأثر الثقافة هناك بالثقافة الإيرانية وإن الخط الأردني المستخدم هو يشبه إلى حد كبير بخط النستعليق الإيراني. واستطرد الحافظ الباكستاني الكفيف للقرآن الكريم، قائلاً: إن هناك آلاف المفردات الفارسية الدخيلة نستخدمها كما أن هناك طقوساً وتقاليد مشتركة تجمع بين الشعبين الإيراني والباكستاني. وقال محمد شيراز إن العارف الإيراني "سيد علي الهمداني" في رحلته إلى كشمير نشر الدين الإسلامي هناك حيث يحبه الناس حباً شديداً كما أن هناك علاقات سياسية وثقافية ايجابية بين البلدين.

قال ممثل دولة باكستان في الدورة الرابعة من مسابقة القرآن الدولية الخاصة بفئة المكفوفين في إيران "محمد شيراز" إن القرآن يجلب خير الدنيا والآخرة ويساعدنا على فهم فلسفة الحياة الحقيقية. وأوضح شيراز قائلاً: إنه لأول مرة يأتي إلى إيران معبراً عن سعادته لزيارته هذا البلد. وأضاف أنه بدأ العام ٢٠٠٥ بحفظ القرآن وختم المصحف الشريف خلال عامين. وأشار محمد شيراز إلى مشاركاته الدولية، قائلاً: إنه شارك العام ٢٠١٨ للميلاد في مسابقة السعودية الدولية للقرآن حيث لم يحصل على أي مركز. وفي معرض حديثه عن دور القرآن في الحياة اليومية، قال محمد شيراز: إنه يعتقد أن تعلم القرآن يجلب للإنسان الخير في الدنيا والآخرة مبنياً أنه بعد حفظه للقرآن عرف مغزى الحياة وفلسفتها وعرف كيف

وفي معرض ذكره لأهم ما يحتاجه المكفوفون قال ممثل العراق في الدورة الرابعة من مسابقة إيران الدولية للقرآن الخاصة بفئة المكفوفين أننا بحاجة إلى تفسير مبسط بطريقة بريل يتيح لنا فهم القرآن واستيعاب معنى آياته الكريمة. وقال ممثل دولة العراق في الدورة الرابعة من مسابقة القرآن الدولية للمكفوفين في إيران إنه يأتي إلى إيران للمرة الثالثة حيث جاء المرة الأولى لزيارة الغتبة الرضوية في مدينة "مشهد"، وفي المرة الثانية جاء للمشاركة في دورة قرآنية أقيمت في مرقد "السيد عبد العظيم الحسني (ع)" بطهران. يذكر أن طريقة برايل نظام كتابة وقراءة ليلية أبجدي، اخترعها الفرنسي "لويس برايل" وسميت باسمه، وبواسطتها يستطيع المكفوفون القراءة، إذ تُجعل الحروف فيها رموزاً بارزة على الورق ما يسمح بالقراءة عن طريق حاسة اللمس.

إهتمام إيران بأبناء هذه الفئة كما هو دليل على إهتمامها بالقرآن الكريم لأن عدداً كبيراً من المكفوفين يحفظون القرآن ويتلونونه. وقال محمد عبد العلي كماش إن حفظ القرآن بحاجة إلى إرادة ورغبة ومجهود وأن الجميع قادرين على حفظه إن كانت لديهم الرغبة في ذلك. وأما بالنسبة للمكفوفين قال الحافظ العراقي الكفيف للقرآن كاملاً إن هناك مشكلة في الحصول على مدرس مؤكداً أنه بدأ بحفظ القرآن الكريم بعد سقوط الحكم السابق حيث لم تكن تشكل المؤسسات والمراكز القرآنية بعد ولهذا لم يجد مدرساً. وأردف محمد عبد العلي كماش أنه يعمل حالياً مدرساً قرآنياً في معهد القرآن - فرع الهندية التابع للعبة العباسية ولديه دورة لتحفيظ القرآن وتعليم تلاوته.



محكم عراقي للقرآن: ضرورة تعليم الصوت للقرء المكفوفين

قال المحكم العراقي للمسابقات القرآنية "فخري سد خان" إن الصوت هو معنى علمي ودقيق جداً يجب تعليمه بشكل منفرد وخارج فرع النغم. وأشار الى ذلك، المحكم العراقي للمسابقات القرآنية الدولية، "فخري سد خان"، في معرض حديثه عن مستوى الصوت لدى المتسابقين المكفوفين في الدورة الرابعة من مسابقة القرآن الدولية لهذه الفئة التي أقيمت إبريل / نيسان ٢٠١٩ للميلاد بالعاصمة الإيرانية طهران. وقال إن ليس هناك فرق كبير بين المكفوفين

وغيرهم من حيث المستوى، ولكن يجب الإلتباه الى أن الصوت يجب تعليمه الى المكفوفين بشكل منفصل عن النغم. وأوضح قائلاً: إن تعليم استخدام الأوتار الصوتية والغرب الصوتية يجب أن يتم بمنهجية علمية وضمن إختصاص الى جميع القراء ليصبح القارئ قادراً على تطبيقها حتى يبلغ مرحلة الجواب. وأردف المحكم العراقي للقرآن، قائلاً: إن القارئ يمكنه تصوير معنى الآية من خلال جمال صوته وتصوير مفهوم الآية الى

**تعليم استخدام
الأوتار الصوتية
والغرب الصوتية
يجب أن يتم
بمنهجية
علمية وضمن
إختصاص الى
جميع القراء
ليصبح القارئ
قادراً على
تطبيقها حتى يبلغ
مرحلة الجواب**

المستمعين من خلال صوته ولهذا إذا استطاع القراء دراسة فرع الصوت بصورة علمية فيمكنهم بلوغ المستوى المطلوب. وحول تنظيم ايران لمسابقة قرآنية دولية خاصة بفئة المكفوفين، قال: إن تنظيم مسابقة قرآنية لهذه الفئة دليل على تكرمهم ومن خلالها يشعر المكفوف بقدره ومكانته في المجتمع. وأشار الى أن المكفوفين لديهم إرادة إلهية، قائلاً: ان هؤلاء يرادتهم الإلهية يحفظون القرآن ويقرؤونه مبيناً أن ايران من خلال تنظيم مسابقة خاصة يقوم بتكريم أبناء هذه الفئة الكريمة. وفي معرض تقييم مستوى المتسابقين المكفوفين وغيرهم قال ان ليس هناك فرق بينهم وإن مستواهم قريب من بعض وليس هناك فرق بين القارئ المكفوف وغير المكفوف مضافاً أن هناك مكفوفين لديهم مستوى أفضل من غير المكفوفين. وأشاد بتلاوة البعض من المكفوفين، قائلاً: انهم لديهم الخشوع في التلاوة ويحسنون أداء مخارج الحروف وإستخدام المقامات والأنغام الصوتية. جدير بالذكر أن لمسابقة المكفوفين فوائد كثيرة منها أنها تخلق مناخاً للتنافس القرآني لأبناء فئة المكفوفين ثم أنها تأتي بهم من الهامش وتضعهم في مركز الإلتباه وتؤدي دوراً مهماً في تعزيز مستوى الثقة بالنفس لديهم وتحسن نفسياتهم. وفي الواقع، إن الإهتمام بالمكفوفين من خلال تنظيم مسابقة قرآنية خاصة بهم يخلق مشهداً يعكس الحب والثقة بالنفس، وهذه المسابقات تجعل المكفوفين لا يظنون بأنهم مهمشون.

الحوار

حافظ القرآن من توغو: فقدان مصحف بطريقة بريـل هو أهم مشكلة أمام المكفوفين

قال ممثل توغو (دولة في غرب افريقيا) في الدورة الرابعة من مسابقة المكفوفين الدولية للقرآن التي أقيمت خلال شهر إبريل / نيسان ٢٠١٩ للميلاد في إيران، "محمد عباس"، إن عدم وجود مصحف مترجم الى اللغة الفرنسية بطريقة بريـل

هو أهم معاناة المكفوفين الراغبين في حفظ القرآن في توغو. وقال إن قلة المدرسين في فرع التدبر وشرح المفاهيم القرآنية وفقدان مصحف مترجم الى الفرنسية بطريقة بريـل تشكل أبرز معاناتا مكفوفين في دولة توغو. وقال "محمد عباس" إنه لم يشارك في المسابقات القرآنية في ايران حتى الآن ولكنه قد شارك في مسابقات الكويت والسعودية والبحرين والإمارات الدولية للقرآن من قبل. وشرح عباس مشواره القرآني قائلاً: ان الأستاذ الذي تلمذ على يديه وحفظ القرآن عنده لم يكن متواجداً في المدينة التي يسكنها عباس ولهذا أودعه والده الأستاذ حيث سكن عباس وحده. وقال إن أسلوبنا في الحفظ كان يستند الى التكرار فكان المدرس يقرأ الآية ثم أنا

المكفوف وتعزز قدراته كما أنها تحسن مستوى تعليم القرآن في الدول الإسلامية وتحفز الشباب والناشئة على حفظ القرآن. وفي معرض رده على سؤال حول ما إذا كان لفقدان المكفوفين للبصر أثر على تعاطف المحكمين معهم، قال "عمر بن أحمد بوسعدة": إن معايير التقييم واحدة للجميع ومع هذا فإن أعضاء لجنة التحكيم يأخذون النقص الذي يعاني منه المكفوف بعين الاعتبار. وأوضح "عمر أحمد بوسعدة" أن لدى المكفوفين شعوراً خاصاً في مجال الحفظ وإن الله منحهم قوة حفظ قوية جداً تمكنهم من حفظ القرآن في فترة وجيزة جداً. وفي معرض تقييمه لمستوى المسابقات، قال المحكم الجزائري أن مستوى الحفاظ المشاركين في الدورة الـ ٣٦ من مسابقة إيران كان جيداً وذلك على الرغم من القلق والضغط النفسي الذي قلص مستوى أداء بعض المتسابقين الصغار في العمر. يذكر أن الدورة الرابعة من مسابقة القرآن الدولية لفئة المكفوفين أقيمت إبريل / نيسان ٢٠١٩ للميلاد ضمن الدورة الـ ٣٦ من مسابقات إيران الدولية للقرآن في مصلى الامام الخميني (رض) العاصمة الإيرانية طهران. وأقيمت هذه المسابقة بتنظيم مركز الشؤون القرآنية التابع لمنظمة الأوقاف والشؤون الخيرية في إيران بالتعاون مع منظمة الرعاية الاجتماعية في إيران. عقدت المسابقة القرآنية للمكفوفين بدورتها الرابعة في فرع حفظ القرآن كاملاً وحصل كل من "السيد حمدي السيد إبراهيم" من جمهورية مصر العربية، و"سعيد علي أكبري" من الجمهورية الإسلامية الإيرانية، و"سيد نورالحق" من الهند على المراتب الثلاث الأولى في هذه الدورة من المسابقة.

تنظيم مسابقة
قرآنية دولية
تختص
بالمكفوفين
خطوة تدعم
نفسية المكفوف
وتعزز قدراته
كما أنها تحسن
مستوى تعليم
القرآن في الدول
الإسلامية وتحفز
الشباب والناشئة
على حفظ القرآن



محكم جزائري للقرآن: المكفوفون أكثر قدرة على حفظ القرآن

مسابقات إيران عن كل المسابقات هو تعدد فئاتها حيث تشمل الرجال، والنساء، وطلاب المدارس، وطلاب العلوم الدينية، والمكفوفين وجميعها أقيمت في فرعي الحفظ والتلاوة. وحول تنظيم إيران للدورة الرابعة من مسابقة المكفوفين الدولية لحفظ وتلاوة القرآن، قال: إن المكفوفين فئة مهمة في كل المجتمعات وأنهم يرغبون في حفظ القرآن وتلاوته حيث يشكلون الجزء الأهم في الكثير من مدارس تحفيظ القرآن. وأضاف أن تنظيم مسابقة قرآنية دولية تختص بالمكفوفين خطوة تدعم نفسية

أكداً المحكم الجزائري للمسابقات القرآنية "عمر بن أحمد بوسعدة" أن فئة المكفوفين لفقدانهم قوة البصر أكثر اعتماداً على الذاكرة ولهذا هم أكثر قدرة على حفظ القرآن الكريم. وأشار إلى ذلك، الأستاذ المتخصص في القراءات والرسم القرآني، والعضو في لجان مراجعة المصاحف بوزارة الشؤون الدينية الجزائرية، والمحكم في الدورة الـ ٣٦ من مسابقات إيران الدولية للقرآن "عمر بن أحمد بوسعدة" قائلاً: إنه قد حَكَم في الكثير من المسابقات الدولية للقرآن الكريم وما يميز

وبنين من الشرق وبوركينا فاسو من الشمال. يمتد جنوباً إلى خليج غينيا، حيث تقع عاصمة لومي. وبدأ التعليم الإسلامي في توغو بالكتاتيب، وكان مقتصرًا على تلقين أولاد المسلمين القراءة، والكتابة للقرآن، وشيء من علوم التفسير، والحديث، والفقه الإسلامي. وفي يوم ٢٧ من شهر أغسطس عام ١٩٦٣م، أسست أول جمعية إسلامية وحيدة تحت اسم (اتحاد مسلمي توغو)؛ ولقد استطاع الاتحاد الإسلامي تنظيم المدارس، ووضع منهج، وشارك في التعليم عدد من المدرسين من مبعوثي الأزهر، ومن بعض الدول العربية، ومن المواطنين الذين درسوا بالجامعات العربية.

أقوم بإعادتها حتى تنتهي الصفحة. وأردف ممثل دولة توغو أن أستاذة كان قد أكد عليه أنه في حال نسيانه آية يطلب من أحد في البيت أن يتلوها له حتى يتذكرها. وإشتكى عباس فقدان بلاده لمصحف مترجم إلى الفرنسية بطريقة بريلا قائلاً: إن هناك مصاحف عربية بطريقة بريلا ولكن مواطنين في دولة توغو لا يجدون العربية لأن لغتنا الرسمية هي الفرنسية. وأشار محمد عباس إلى وحدة الأمة مؤكداً أن تعليم القرآن الكريم أحد أسباب وحدة المسلمين ومن دواعي وحدة الأمة الإسلامية كما أننا نرفض وجود كل من يقوم بتحريف القرآن وعرض صورة غير حقيقه من تعاليمه إلى العالم. وتوغو أو رسميًا جمهورية توغو هي بلد في غرب أفريقيا تحده غانا إلى الغرب

Dialogue

Visually-Impaired German Girl Seeks to Memorize Entire Quran

Eleven-year-old Nurya Sariakaya who lives in the city of Duisburg is very keen on learning the Quran.

She took part in Quranic classes in the city a few months ago and managed to learn reading the Quran in a short period of time. Nurya, who is of Turkish descent, reads the Quran using braille copies of the Quran.

She is now going to start memorizing the Quran. Braille is a writing system which enables the blind to read and write through touch.

The 40-year-old who went blind at the age of 20 after an accident, referred to his Quranic activities and said he started learning the Quran by heart in 2004, a year after former Iraqi dictator Saddam Hussein was toppled.

At the time, he noted, Quranic institutes were just beginning to emerge in the country and it was hard to find a Quran master to learn the Quran.

He, thus, began memorizing the Quran by listening to Quran recitations by prominent Qaris on tapes.

Kumash finally managed to learn the entire Quran by heart and is now a Quran teacher himself.

“I am currently teaching a Quran memorization course organized by the Astan (custodianship) of Hazrat Abbas (AS) (in Karbala).”

He added that currently he has a large number of students taking the memorization course.

He has attended and won ranks in a number of Quran competitions in Iraq, including the country’s national Quran contest in which he came first.



Blind Muslims
need an
interpretation
of the Quran in
braille that is
comprehensive
and detailed

This was Kumash’s first participation in an international Quranic event. He hailed Iran for its proper organization of the competition and the importance the Islamic Republic attaches to Quranic activities, especially those for the visually-impaired.

Elsewhere in his remarks, the Iraqi memorizer referred to the Quranic activities of the Astan of Hazrat Abbas (AS) and said it organizes various Quranic programs.

He said he is working at the branch of the Astan’s Quran center in the town of Al-Hindiya in Karbala province.

So far, many Quran memorizers and reciters have graduated from the branch, he noted.

Some of these Quran learners are now among those shortlisted to attend an international Quran competition in Turkey, Kumash said.

He further described Iran as a very attractive country and said it was his third trip to the Islamic Republic.

He went on to say that his previous trips were for visiting Iran’s holy cities.

She stressed, however, that it would be better and more fair if they could compete with those like themselves who are blind.

As for the best participants in the competition, she said representatives of Algeria, Iran and Lebanon had the best performance.

Elsewhere, she said it is her first experience as an arbiter in an international Quranic event, noting that she has previously served in panels of judges in Kuwait’s domestic Quran contests and not in foreign countries.

Al-Abdoli, who is an arbiter in the field of Lahn, said unlike in

Kuwait, panels of judges in Iran’s Quran competitions are very specialized and each arbiter analyses the contenders’ performance from a specialized perspective.

She further hailed Iran for hosting the international Quran contests and inviting many countries to attend the competitions and expressed hope that she could attend such Quranic events in the Islamic Republic in the future as well.

The Kuwaiti Quran activist also described the level of the competition for women as very good, saying she was surprised at seeing the Quranic talents of some of the contenders.

Dialogue

Quranic Society for Visually-Impaired to Be Formed in Iran

A Quranic society for the visually-impaired is planned to be established in Iran.

The decision to found it was taken in early 2019 by the officials in charge of a Quranic event held in Tehran to selected the country's representatives in international Quran competition for the visually-impaired. They underlined the need for participation of visually-impaired Quran activists in committees that make decisions for Quranic activities of the blind.

The society will especially pursue the Quranic demands of the visually-impaired Quran activists.



Visually-Impaired Memorizer Stresses Need for Quran Exegesis in Braille

A visually-impaired Quran memorizer from Iraq underlined the need for publication of a comprehensive exegesis of the Holy Quran in braille.

Mohammad Abul Ali Kumash, who represented the Arab country in the 4th international Quran competition for the visually-

impaired, said in an interview that blind Muslims need an interpretation of the Quran in braille that is comprehensive and detailed.

He said such a Quran exegesis would help the blind to more easily understand the meanings and concepts of the Quranic verses.

Dialogue

Expert Urges Separate Quran Competition for Visually-Impaired Women

A Kuwaiti Quran expert serving in the panel of judges of the 3rd international Quran competition for women called for organizing a separate international Quran contest for women who are visually-impaired.

Badriya Haji al-Abdoli referred to the participation of two visually-impaired contenders in the women's Quran contest,

held in Iran in April, and said an independent international Quran competition for women who are visually-impaired would be more just and fair.

She added that those who are blind have special ability to learn and memorize the Quran by listening to recitation of its verses.

The Quran expert said those who are visually-impaired have a better ability in hearing and can therefore learn the Quran by heart more easily.

Such Quranic events are opportunities for the visually-impaired to showcase their Quranic talents, al-Abdoli said.

Quran Contests Help to Promote Contemplating the Holy Book

A blind Quran memorizer from Niger said organizing Quran competitions is a way to foster the culture of contemplating the Holy Book and encourage the youth to memorize Quran.

Mohammad Abdullah Sadeq, who attended the 4th international Quran contest for the visually-impaired in Tehran in early April, said in an interview that such Quranic events encourage the youth to reflect on the concepts and meanings of the verses of the divine revelation.

He also described organizing an international Quran competition for the blind as a valuable and appreciable measure.

He said it was his first participation in an international Quranic event.

Asked about his Quranic education, Sadeq said he started learning the Quran by heart by listening to Quran recitation cassettes.

He later attended Quran education

courses in modern Quran schools and soon managed to memorize the entire Quran.

Sadeq, who is also a reciter of the Quran, said he imitates the recitation styles of prominent Egyptian Qaris like Khalil Hasri, Mohamed Sediq Minshawi, Mohamed Ayub and Abdul Basit Abdul Samad.

He said he recites the Quran for two hours every day and reviews the verses to keep them in mind.

Currently, he is a Quran teacher teaching at the Islamic Life School in Niamey, the capital of Niger.

As for Quranic activities in Niger, he said Quran teaching courses and Quranic programs are common in mosques and traditional Quran schools but also in modern schools in the West African country.

He added that Muslims in the country are very keen on learning the Quran and sending their children to Quranic classes.



According to Sadeq, there are no international Quran competitions in the African country but Quran contests are held at the national level every year.

He was further asked about his recommendation to Quran activists. He urged them to not forget reciting the Holy Book every day and also keep trying to act upon Quranic teachings in life and remain trustworthy, honest and truthful so as to be good role models for the youth.

He also hoped that all Muslims in the world would try to memorize the Quran and contemplate its teachings.

Niger, officially the Republic of the Niger, is a landlocked country in West Africa named after the Niger River. It is bordered by Libya to the northeast, Chad to the east, Nigeria to the south, Benin to the southwest, Burkina Faso and Mali to the west, and Algeria to the northwest. It is the largest country in West Africa.

Islam in Niger accounts for the vast majority of the nation's religious adherents. The faith is practiced by more than 94% of the population of 22 million.



[such Quranic events encourage the youth to reflect on the concepts and meanings of the verses of the divine revelation](#)

Visually-Impaired Especially Interested in Memorizing Quran: Algerian Scholar

An Quran expert from Algeria who attended Iran's 2019 Quran competitions as a member of the panel of judges, said the visually-impaired are more keen and usually more successful than others in learning the Quran by heart.

Omar bin Ahmed Busaada judged the contestants' memorization skills and their ability to recite the Quran from memory.

In an interview, Busaada said that because the blind do not have the sense of sight, they usually have stronger ability to focus and, therefore, are more successful in memorizing the Quran.

He said those who have a disability normally have a strong willpower and enjoy special capabilities and potentials that some tend to ignore. God has given this group of people a strong memory and good skills in memorizing and keeping the memorized verses in mind, the Algerian Quran scholar said.

Maybe that is because not being able to see gives them ability to better concentrate on what they are learning, he stated.

He added that in every Muslim

country, one can find many visually-impaired individuals among those attending Quranic schools.

Busaada hailed the Islamic Republic of Iran for organizing the international Quran competition for the visually-impaired and said such events and programs help improve their self-confidence and encourage them to get involved in Quranic activities.

He described holding the contest annually by Iran's State Welfare Organization and Awqaf and Charity Affairs Organization as a valuable measure that should be appreciated.

The Algerian expert called on other Muslim nations to take Iran's example and organize similar Quranic contests for the blind in the fields of memorization and recitation.

Asked about the level of the contest this year, he said the contenders were at different levels as far as their Quranic skills are concerned.

On the whole, the visually-impaired who attended the competition had acceptable



performance and were good in terms of recitation and memorization skills, he said.

Elsewhere in the interview, Busaada was asked about his own Quranic activities. He said he is an expert in Quran recitation styles and Quranic scripts and a member of a Quranic committee in Algeria's Ministry of Religious Affairs.

Busaada said he has attended international Quran contests as an arbiter in Algeria and many other countries, especially Muslim states, but Iran's are exceptional. He stressed that Iran's Quran competitions are distinct from other Quranic events in the Muslim world for various reasons, including the variety of the categories and sections one sees in Iran's Quranic events.

The Algerian scholar noted that the Islamic Republic of Iran holds annual international Quran competitions for men, women, the visually-impaired, school students, and seminary students, in categories such as Quran memorization, recitation, interpretation, etc.



Because the blind do not have the sense of sight, they usually have stronger ability to focus and, therefore, are more successful in memorizing the Quran

Egyptian memorizer of entire Quran Al Sayyed Hamdi Sayyed Ibrahim came first in the 4th International Quran Competition for the Muslim World's Visually-Impaired and received his award and a certificate of honor from Head of Iran's Welfare Organization Vahid Qobadi Dana at the closing ceremony held at the Imam Khomeini (R.A) Mosalla (prayer hall).

